

Sākumskolas mazākumtautību valodas skolotāji pilnveidoja savu profesionālo kompetenci

27.augustā, pirms jaunā mācību gada sākuma 85 krievu valodas un literatūras skolotāji, kuri strādā sākumskolā, sapulcējās J.G. Herdera Rīgas Grīziņkalna vidusskolā, lai pilnveidotu savu profesionālo kompetenci par krievu valodas un literatūras mācīšanas aktuālajiem jautājumiem sākumskolā.

Semināra sākumā Valsts izglītības satura centra Vispārējās izglītības pārbaudījumu nodaļas vecākā referente Ināra Zdanovska iepazīstināja klātesošos ar 2014./2015.gada diagnosticējošo darbu ar kombinētu mācību saturu 3.klasei rezultātiem un ieteikumiem sākumskolas skolēnu klausīšanās, lasīšanas, rakstīšanas un runāšanas prasmju uzlabošanai, kā arī diagnosticējošo darbu norises pilnveidošanai, lai mazinātu skolēnu un vecāku uztraukumu.



Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes profesore Margarita Gavriļina iepazīstināja skolotājus ar pēdējo gadu laikā veikto pētījumu rezultātiem par 6-gadīgo bērnu, 3. un 6.klašu skolēnu runas attīstību, runāt un rakstīt prasmi, par prasmi veidot tekstus mutiski un rakstiski. Profesore piedāvāja vairākus metodiskus risinājumus, interaktīvās mācību metodes skolēnu runāt un rakstīt prasmju uzlabošanai.

Viens no Centra prioritārajiem darba virzieniem 2015./2016.mācību gadā ir skolēnu lasītprasmes attīstīšana. Turpinot pagājušajā gadā Rīgas Ostvalda vidusskolā aizsākto sarunu par lasītprasmes attīstīšanas iespējām un darba formām ar informatīvajiem tekstiem krievu valodas stundās, Baltijas Starptautiskās akadēmijas profesore Oksana Fiļina parādīja skolotājiem, kāds ir mūsdienu lasītājs, kādā veidā var veicināt mūsdienu skolēnu interesi par lasīšanu, kādas grāmatas var izraisīt skolēnu interesi, kādas metodes un metodiskus paņēmienus var izmantot lasīšanas motivācijas veidošanai.

Ar sākumskolas skolotāju metodiskās komisijas bagāto darba pieredzi šo aktuālo problēmu risināšanā seminārā dalījās Romualda Ļeņeņeca - J.G. Herdera Rīgas Grīziņkalna vidusskolas direktora vietniece izglītības jomā, sākumskolas krievu valodas skolotāja. Viņa iepazīstināja savus kolēģus ar metodiskās komisijas darbu, labās prakses piemēriem, veiktajiem

pasākumiem sākumskolas skolēnu mācību sasniegumu uzlabošanai dzimtās valodas un literatūras apguvē.



Semināra nobeigumā skolotāji ieguva informāciju par aktuālajiem jautājumiem pedagoģiskā procesa organizācijā un jaunākajiem mācību līdzekļiem krievu valodas un literatūras apguvei sākumskolā.



Centrs izsaka pateicību J.G. Herdera Rīgas Grīziņkalna vidusskolas kolektīvam un administrācijai par atbalstu semināra darba nodrošināšanā.