

Noticis seminārs izglītības pārvalžu pirmsskolas speciālistiem un sākumizglītības skolotāju metodisko apvienību vadītājiem

2015.gada 21.augustā Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātē notika VISC sadarbībā ar Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāti organizētais pilsētu un novadu izglītības pārvalžu pirmsskolas speciālistu un sākumizglītības metodisko apvienību vadītāju seminārs „Ceļā uz jauno mācību gadu”, kurā piedalījās 118 dalībnieki.

Semināra mērķis bija sniegt informāciju par aktuālajiem pirmsskolas un sākumskolas izglītības jautājumiem un iepazīstināt ar dažādām aktivitātēm, mācību līdzekļiem un mācību literatūru pirmsskolai un sākumskolai.

Semināra ievadā VISC Vispārējās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītājas vietniece V.Kakse sveica semināra dalībniekus un iepazīstināja ar VISC aktualitātēm 2015./2016.mācību gadā. Plašāku informāciju skatīt [VISC vietnē](#).

Izglītības kvalitātes valsts dienesta Licencēšanas un reģistru departamenta direktora vietnieks I.J.Mihailovs un IKVD Uzraudzības departamenta direktora vietnieks M.Platonovs informēja par aktualitātēm Izglītības kvalitātes valsts dienesta darbībā un normatīvajos aktos, akcentējot izmaiņas Izglītības likumā, izmaiņas higiēnas prasībās, pedagogiem noteiktos ierobežojumus, jaunu izglītības iestāžu reģistrācijas kārtību un reemigrējošo bērnu iekļaušanu Latvijas pirmsskolas un sākumskolas izglītības iestādēs.



VISC Vispārējās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vecākā referente S.Austruma aktualizēja katra pedagoga pamatvērtību nozīmi izglītības procesā. Pedagoga pamatvērtības atspoguļojas katrā izteiktajā vārdā, komentārā un darbībā. Pedagoga piemērs sekmē katra bērna pamatvērtību veidošanos. Pedagoga labvēlīgai pieejai ir liela nozīme objektīvā situācijas novērtēšanā un lēmumu pieņemšanā, kas tiešā veidā ietekmē bērna personības attīstību.

Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes profesore E.Černova uzsvēra, ka pedagoga mērķis ir palīdzēt bērnam darboties un darbībā attīstīt un audzināt sevi. Pedagoga virsuzdevums ir veidot apstākļus, lai katrs bērns var iekļauties un produktīvi adaptēties sociālajā vidē, kā arī celt savu attīstības un audzinātības līmeni. Pirmsskolā jārada apstākļi, lai bērns spēj uzkrāt zināšanas, mācās tās lietot reālā dzīvesdarbībā, izkopj īpašības un prasmes, kuras nepieciešamas tālākai dzīvei – uzņēmību, elastību, komunikāciju, sevis prezentēšanu, patstāvību.

Bērnam jāzina, kāpēc viņš mācās, ko mācās, ko viņš ar to darīs un kur lietos, kā ar to dzīvos un strādās, kāpēc tas ir tik svarīgi.

VISC Vispārējās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vecākā referente A.Miesniece akcentēja dažus kvalitatīva pedagoģiskā procesa aspektus: dažādos informācijas uztveres veidus, skolotāja kā parauga lomu, sajūtu un emocionālā pārdzīvojuma nozīmi jaunā mācību satura apguvē. A.Miesniece informēja arī par 2015.gadā apstiprināto mācību literatūru no 1.-4.klasei.



Rēzeknes novada pašvaldības pirmsskolas metodiķe B.Rīvāne pastāstīja par Rēzeknes novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāžu iesaistīšanos starptautiskā projektā par globālo izglītību.

Latvijas Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes pētniece G.Spurava pastāstīja par starptautiskā pētījuma „Bērni tiešsaistē – drošība un riski” rezultātiem Latvijā.

Semināra dalībniekiem bija iespēja iepazīties ar vairākiem mācību materiāliem: D.Putānes grāmatu „Kā iepazīstināt bērnus ar Rīgu?”, no koka izgatavotiem mācību līdzekļiem „Muzle” pirmsskolas vecuma bērnu attīstībai un izglītošanai, digitālo mācību spēli sākumskolas skolēniem „Imanta Ziedoņa Krāsainās pasakas”, ECB spēli – sacensību "Eiro skrējieni" ("Euro Run") pasākumiem Latvijā.

Piedāvātie mācību materiāli un aktivitātes ir interesanti un radoši izmantojami pedagoģiskajā procesā.

VISC izsaka pateicību Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātei par atbalstu semināra organizēšanā.

Lai jaunajā mācību gadā ikvienam pedagogam aktuāls ir semināra moto: „Mūsu vērtības – mūsu rīcības atspulgs”!