

Noticis seminārs izglītības pārvalžu pirmsskolas speciālistiem

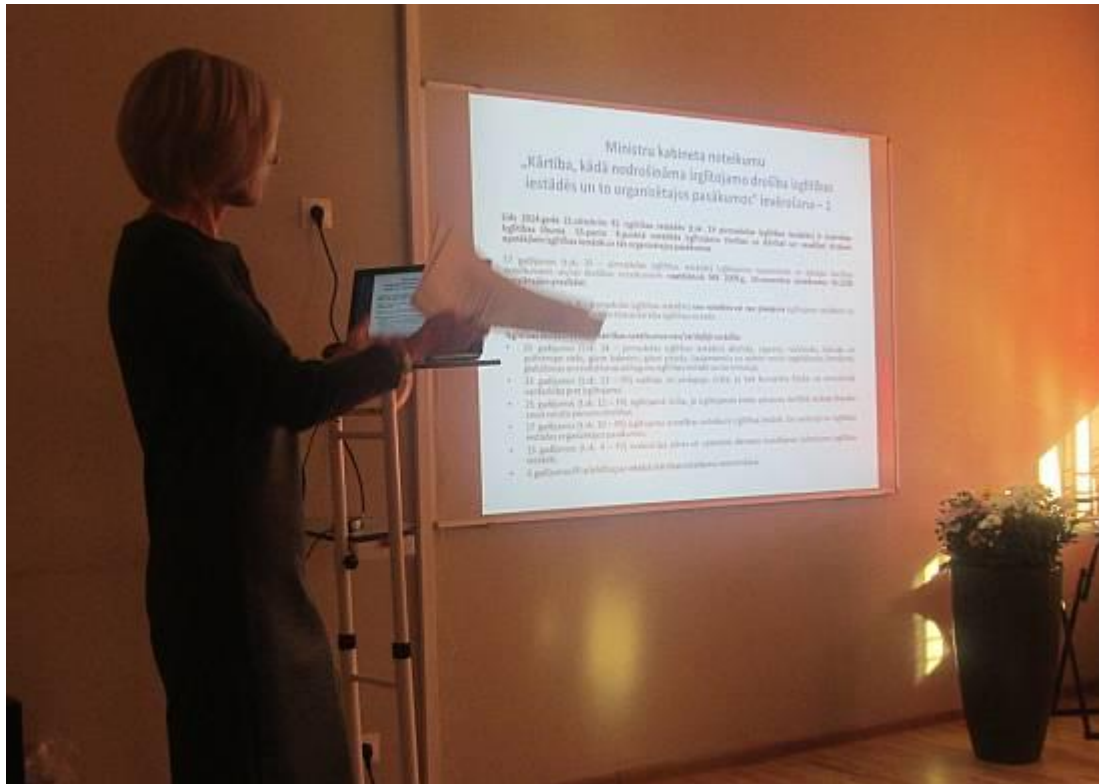


2014.gada 29.oktobrī Baložos, Ķekavas pirmsskolas izglītības iestādē „Avotiņš” notika VISC sadarbībā ar IZM organizētais seminārs pirmsskolas izglītības speciālistiem, kurā piedalījās 68 dalībnieki, tajā skaitā pilsētu un novadu izglītības pārvalžu pirmsskolas speciālisti, pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāji un pedagogi.

Semināra mērķis bija sniegt informāciju par aktuālajiem pirmsskolas izglītības jautājumiem un saņemt atgriezenisko informāciju par semināra dalībnieku skatījumu uz patreizējo situāciju pirmsskolas izglītībā.

Semināru vadīja VISC Vispārējās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vecākā referente A.Miesniece.

Psiholoģe I.Aunīte aktualizēja piecus pamatprincipus pirmsskolas vecuma bērnu audzināšanā: tu drīksti būt atšķirīgs, tu drīksti kļūdīties, tu drīksti paust negatīvas emocijas, tu drīksti gribēt vēl, tu drīksti teikt: „Nē”. Psiholoģe raksturoja šos pamatprincipus un to ievērošanas nepieciešamību, uzsvēra sadarbības ar ģimeni nozīmi un to, ka, konsekventi ievērojot šos principus, pirmsskolas vecuma bērni veidojas par domājošām, līdzsvarotām un atbildīgām personībām.



Izglītības kvalitātes valsts dienesta speciāliste E.Uzure raksturoja IKVD saņemtās sūdzības saistībā ar pirmsskolas izglītību un akcentēja normatīvo aktu prasības, kuras nereti netiek ievērotas pirmsskolā. Skatīt prezentāciju!

VISC pirmsskolas un sākumskolas speciāliste A.Miesniece aicināja semināra dalībniekus novērtēt dažādos aspektos pirmsskolas izglītību. Pirmsskolas speciālisti, darbojoties grupās, pārrunāja, kas ir pozitīvs pirmsskolas izglītībā un kas vēl jāpilnveido. Pirmsskolas speciālisti atzinīgi novērtēja to, ka pieņemtas Pirmsskolas izglītības vadlīnijas, ka iespējams izmantot integrēto pieeju pirmsskolas pedagoģiskajā procesā, ka ir jauni mācību un atbalsta materiāli. Pirmsskolas speciālistu skatījumā nepieciešams pilnveidot normatīvos aktus par higiēnas prasībām, darba samaksas noteikumus un izstrādāt normatīvo aktu skaidrojumus un pirmsskolas izglītības iestāžu iekšējo dokumentu paraugus. Par dažiem jautājumiem grupu vērtējumi bija atšķirīgi, pat pretrunīgi. Piemēram, par Pirmsskolas izglītības vadlīnijām. Viena daļa speciālistu tās novērtē pozitīvi, otra – ka tajās jāveic uzlabojumi, piemēram, nosakot detalizētākus mācību sasniegumus pa bērnu vecuma grupām. Ieteiktie

uzlabojumi ir pretrunā Vadlīniju būtībai – sekmēt katra bērna individuālu attīstību atbilstoši viņa spējām un vajadzībām.



RPIVA docente I.Freiberga pastāstīja par dažādiem integrācijas modeļiem. Pirmsskolas izglītības iestādes izmanto divus no tiem. Skatīt prezentāciju!

PII „Avotiņš” sadarbībā ar VISC 2010./2011.m.g. aprobēja integrēto programmu sešgadīgiem bērniem un turpina radoši izmantot aprobācijas laikā gūto pieredzi, gan izmantojot informācijas tehnoloģijas, gan ejot soli tālāk – izmantojot e-klasi bērnu sasniegumu atspoguļošanai un saziņai ar bērnu vecākiem.

PII „Avotiņš” vadītāja B.Jurisone un vadītājas vietniece izglītības jomā S.Riekstiņa dalījās pieredzē par izglītības iestādes darba plānošanu un pedagoģiskā procesa organizēšanu. Iestādes vadītāja uzsvēra, ka

iestādes darbinieku ikdienas darbs, aizrautība un ieinteresētība garantē kvalitatīvu iestādes darbību. Interesanti, ka pirmsskolas izglītības iestāde veic arī izglītības centra funkcijas: izglīto topošos un jaunus vecākus, sniedz interešu izglītības pakalpojumu visiem apkārtnes bērniem. Skatīt prezentāciju!



Izsakām pateicību PII „Avotiņš” kolektīvam un personīgi vadītājai B.Jurisonei un vadītājas vietniecei S.Riekstiņai par ieguldīto darbu semināra pirmsskolas speciālistiem organizēšanā.

[Prezentācijas \(ZIP arhīvā\)](#)