

## **Vērtībizglītības aktualizēšana. Diskusija turpinās**

2012.gada 11.maijā Rīgas Kristīgajā vidusskolā VISC organizēja ētikas un kristīgās mācības skolotāju metodisko apvienību vadītāju semināru. Seminārs tika veidots kā turpinājums jau šajā gadā VISC uzsāktajai diskusijai par vērtībizglītības aktualizāciju mācību procesā.

VISC vecākā referente S.Austruma sistematizēja šā gada četrās konferencēs izvērtētus vērtībizglītības jautājumus. Piemēram, VISC un LU SZF organizētās konferences "Vērtībizglītības perspektīvas Latvijas vispārējā izglītībā" apzinātās problēmas par mācību satura līdzsvarošanu dažādu mācību priekšmetu jomās, informētības pieejamību, vienotas izpratnes trūkumu par kompetenču sadali starp audzināšanas darbā iesaistītajām pusēm – ģimeni, izglītības iestādi, sabiedrību u.tml. Tika izsvērti jautājumi par 17.martā Saeimā notikušās diskusijas "Par ģimenes vērtību aizsardzību un atbalstu" aktualizētiem ģimenes lomas jautājumiem, dzīvības vērtību, valsts atbildības robežām šo jautājumu risināšanā un reprodutīvo veselību. Tika analizēti Latvijas Universitātē 20.aprīlī notikušās konferences "Ģimene. Vardarbība ekrānmedijos. Likums." aktualizētie jautājumi – mediju loma skolēnu vērtību izvēlē, sabiedrības atbildība, valodas jautājumi, ģimene, un 26.aprīlī LJB rīkotās konferences "Vai Latvijā izglītība sasniedz savus uzdevumus? Bērnu tiesības saņemt vērtīborientētu izglītību" tiesībsargu birojā izskatītie vērtībizglītības jautājumi - līdzsvara zudums starp tirgus ekonomikai nozīmīgām zināšanām un prasmēm un garīgām, humānpedagoģijā tradicionālajām vērtībām u.c.

Rīgas Kristīgās vidusskolas direktore I.Gaile analizēja jautājumu par izglītības kvalitāti, vērtībizglītības pieredzi Austrālijas izglītības sistēmā un iepazīstināja ar Bībeles svētku tematikas morālizglītojošiem aspektiem.

Skolotājs M.Gailis klātesošos iepazīstināja ar stundu trim dažādām metodiskām pieredzēm – problēmorientētu mācību stundu, simbolu didaktiku un elementarizāciju, kas skolotājiem bija īpaši nozīmīga pieredze. Skolotājs piedāvāja teorijas un metodes, kā saprast to, ka katra viena taisnība ir vērtība, kā noorganizēt skolēna satikšanos ar Bībeli, kā

nokļūt līdz katra izpratnei, runājot par ļoti jūtīgām ētiskām un garīgām tēmām, mācību standartos ietvertiem vērtību jautājumiem.

RARZI vicedirektore L.Ērgle runājot pamatoja, ka katra vērtība balstās kādā zināmā tradīcijā un uzsvēra mācību iestādes vadītāja īpaši lomu savstarpējo attiecību un vērtībvirzītu stundu stiprināšanā. VISC ārštata metodiķe A.Grīnberga runāja par morāles jautājumiem sociālo zinību, kristīgās mācības mācību priekšmetu saturā, mācību grāmatu saturu un to veidotāju un recenzentu atbildību, atsaucoties uz Izglītības likuma normām un Satversmi.

Diskusijās skolotāji aktualizēja jautājumu par jaunu ētikas mācību grāmatu nepieciešamību, skolotāju lomu vērtībizglītības popularizēšanā un morālās audzināšanas jautājumiem.