

# Pārskats par konferenci „Iespēju tilts”

2014. gada 19. martā jau ceturto gadu Valmierā norisinājās starptautiska izglītības konference „Iespēju tilts izglītībai sākumskolā”, kurā piedalījās dažādu Latvijas novadu un pilsētu skolotāji, Latvijas un ārzemju vieslektori un organizētāji: Izglītības uzņēmums „Lielvārds”, Valmieras pilsēta un Valmieras sākumskola, VISC un citi atbalstītāji.

Konferences referātu daļā no jauna pārdomāt un diskutēt par izglītības attīstības ceļiem un jaunās dziļmācīšanās pedagoģijas būtību aicināja starptautiski atzītais izglītības eksperts, iniciatīvas “Education Fast Forward” izveidotājs un uzņēmuma “Promethean” Izglītības stratēģijas direktors Džims Vins (*Jim Wynn*) savā ievadlekcijā [„Jaunā pedagoģija. Vai jau ir laiks?”](#).

Arī šogad galvenā konferences daļa bija vairāk nekā 30 praktiskās darbnīcas. Darbnīcu tematika visplašākā – no IKT izmantošanas un prezentācijas prasmju attīstīšanas sākumskolā līdz iekļaujošai izglītībai. Visas darbnīcas vienoja moto „Idejas, kas iedvesmo radīt rītdienas skolu šodien”. Katram konferences dalībniekam bija iespēja piedalīties 3 darbnīcās. Darbnīcu vadītāji, pirmkārt, bija praktizējoši skolotāji no Valmieras, Rīgas, Liepājas, Lielvārdes un citiem Latvijas novadiem. Prieцē fakts, ka skolotāju vēlme un drosmē dalīties savā pieredzē ar kolēģiem vairojas. Darbnīcas vadīja arī izglītības, kultūras, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju un citu nozaru speciālisti. Kā citus gadus savas darbnīcas piedāvāja arī VISC.

VISC Vispārējās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītājs Imants Vasmanis kopā ar nodaļas vadītāja vietnieci Inetu Upenieci vadīja darbnīcu „Domnīca par kompetencēm”. Tajā ar skolotājiem tika pārrunāts centra piedāvātais skatījums uz kompetenču pieejā balstītu pamatzglītības saturu un kopā meklētas atbildes uz šādiem jautājumiem: Kas ir kompetence? Kādas kompetences varētu būt svarīgas 21.gadsimta skolēnam Latvijā? Kādam jābūt kompetencēs balstītam pamatzglītības mācību saturam un kā jāorganizē mācību process? Kāds atbalsts nepieciešams skolotājam? Izmantojot elektroniskās balsošanas iekārtas, skolotāju domas tika reģistrētas un noderēs turpmākajā darbā.

VISC ir izstrādājis elektronisku mācību un metodiskā līdzekļa komplektu „Vērtībizglītība”

(<http://visc.gov.lv/vispizglitiba/saturs/dokumentu/metmat/vertibizglitiba/default.html>) ētikas, sociālo zinību vai klases stundām 1.-6. klasē. Vispārējās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas kulturoloģijas, filozofijas, ētikas, kristīgās mācības, mūzikas speciāliste Spodra Austruma darbnīcā „Interaktīvi par vērtībām jeb kā domāt, pētīt un sarunāties par svarīgo” iepazīstināja klātesošos ar šiem materiāliem un vadīja domapmaiņu par to, kā palīdzēt skolēniem pašiem izprast un pieņemt vispāratzītas vērtības. Skolotāju ieinteresētība bija ļoti liela, pie tam vairāki skolotāji šo mācību līdzekli jau bija izmēģinājuši praksē. Darbnīcā tika gūts ieskats arī par to, kā atsevišķas tēmas ir iespējams padziļināt, kā arī tās izmantot sarunai ar cita vecuma skolēniem.

Liepājas Ezerkrasta sākumskolas skolotāja Daiga Demitere-Krūmkalna vadīja darbnīcu „Bērna vecumam un vajadzībām atbilstoša mācību stunda 1. klasē”. VISC ar skolotāju iepazīnās organizējot reģionālos seminārus pirmsskolas un sākumskolas skolotājiem par pēctecību pārejā no pirmsskolas uz skolu. Semināra laikā vērotā skolotājas

Daigas Demiteres-Krūmkalnas vadītā integrētā stunda 1.b klasē bija mūsdienīga, interesantā, inovatīvām metodēm un mācību organizācijas formām bagāta. Un tas bija semināra dalībnieku aicinājums šo pieredzi popularizēt. Skolotāja arī dalījās pieredzē, kā veidot integrētu, bērncentrētu mācību stundu, izmantojot informācijas tehnoloģijas un noteiktus ar bērniem kopā izveidotus simbolus un aktivitātes veiksmīgai savstarpējai sadarbībai klasē ar lielu skolēnu skaitu.

Matemātika bieži skolēniem šķiet ļoti grūts, līdz ar to ne pārāk saistošs mācību priekšmets, tādēļ sevišķi svarīga nozīme ir stingrām, noteiktām un bērniem izprotamām prasībām, ievērojot samēru starp interesanto, saistošo un nepieciešamo. Darbnīcā „Interaktīvo mācību metožu pielietojums matemātikas prasmju veidošanā un attīstīšanā skolēniem ar speciālām vajadzībām” Antūžu speciālās internātpamatskolas pedagoģe Aija Ozoliņa, ar ko VISC veiksmīgi sadarbojās projektā "Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide" rādīja kā interesantākā, vienkāršākā un skolēniem saprotamākā veidā pasniegt mācību saturu.

VISC vēlreiz saka paldies visiem konferences dalībniekiem par ieinteresētību un novēl radošas un prieka pilnas mācības ikvienam!

Detalizētāka informācija, prezentācijas foto un videomateriāli skatāmi šeit: <http://www.iespejutilts.lv/>

Pārskatu sagatavoja I. Kadiķe un I.Upeniece