

A.Miesniece

Notikuši semināri – praktikumi pirmsskolas un sākumskolas skolotājiem

2013.gadā VISC Vispārējās izglītības satura nodrošinājuma nodaļa uzsāka organizēt 10 semināru – praktikumu ciklu pirmsskolas piecgadīgo un sešgadīgo bērnu skolotājiem un sākumskolas pirmo klašu skolotājiem. Semināru mērķis ir sekmēt pirmsskolas un sākumskolas izglītības pēctecības nodrošināšanu.

Šā gada pirmajā pusgadā tika noorganizēti četri semināri – praktikumi, kuri notika Ikšķiles vidusskolā, Ventpils 4.vidusskolā, Baložu vidusskolā un Cēsu 1.pamatskolā. Semināros piedalījās 43 pirmsskolas skolotāji, 55 sākumskolas skolotāji un 5 izglītības pārvalžu speciālisti.



Semināros tika vērotas un analizētas integrētas stundas 1.klasē, akcentējot mūsdienīgu, integrētu, uz bērna vajadzībām un interesēm vērstu mācību procesu, kurā tiek izmantotas rotaļas un informācijas tehnoloģijas.



Savu profesionālo pieredzi integrētu stundu plānošanā un vadīšanā piedāvāja 1.klašu skolotājas Santa Kamša, Santa Ustinoviča, Vidaga Sila, Indra Reisone, Dace Jankovska, Lillija Anna Drozde, Olga Naruševiča, Irēna Mūrniece, Aldona Melbārde, Andreta Rasmussena.



Integrētajās stundās skolotājas izmantoja daudzveidīgas mācību metodes un mācību organizācijas formas, kas nodrošināja skolēnu aktīvu darbošanos, piemēram, gan izzinot gadalaiku raksturīgākās pazīmes, gan pētot putnus un mācoties pazīt pulksteni. Stundās varēja vērot integrētās pieejas priekšrocības: iespēju ar vienas darbības veidu apgūt, piemēram, valodas, matemātiskās un sociālās prasmes, atlicināt vairāk laika atsevišķu prasmju nostiprināšanai un sistēmiskas izpratnes veidošanos par noteiktu tematu. Integrētā mācību procesā likumsakarīgi un dabiski notika uzdevumu diferencēšana atbilstoši bērnu spējām un individuālā palīdzība tiem bērniem, kuriem tā bija nepieciešama.



Integrēto stundu kvalitāti nodrošināja ne vien mērķtiecīga plānošana, bet arī skolotāju prasme reaģēt uz bērnu noskaņojumu, vajadzībām un interesēm.



Integrēto stundu analīze semināra dalībniekiem ļāva ne tikai izvērtēt mācību procesa norisi un rezultātus, bet arī padomāt par katra paša profesionālo kompetenci un iedrošināt izmantot integrēto pieeju mācību procesā.

Diskusijās izraisījās jautājumi par IKT lietojumu pirmsskolā un sākumskolā. Semināra dalībnieki nonāca pie atziņas, ka ikviens mācību līdzeklis jāizvēlas mērķtiecīgi, lai labāk apgūtu mācību saturu, nevis kā pašmērķis, tajā skaitā arī IKT. Integrētās stundas ilgums bija 80 minūtes, līdz ar to vairākārt mainījās skolēnu darbības veidi – praktiska darbošanās pie galdiem mijās ar rotaļām, dinamiskajām pauzēm, sēdēšanas uz paklāja, pārvietošanos pa klasi, veicot dažādus uzdevumus. Daudzveidīgas, bērnu vecumam atbilstošas aktivitātes nodrošināja bērnu interesi un iesaistīšanos mācību procesā. Semināra dalībnieki atzina, ka integrētā pieeja ļauj skolotājam brīvi plānot mācību stundu, organizēt to atbilstoši bērnu noskaņojumam un citiem apstākļiem, bet tā uzliek arī lielu atbildību skolotājam.

Latvijas Universitātes profesore dr. paed. Emīlija Černova rosināja semināru dalībniekus padomāt par pirmsskolas un sākumskolas pedagoģiskajam procesam raksturīgo, vienojošo, atzīstot, ka rotaļa kā mācību metode ir vienlīdz nepieciešama pirmsskolēnam un sākumskolas skolēnā gan pirmajā, otrajā un trešajā klasē.



Valsts izglītības satura centrs ir pateicīgs Ikšķiles vidusskolas, Ventpils 4.vidusskolas, Ventpils 2.pamatskolas, Baložu vidusskolas un Cēsu 1.pamatskolas administrācijai un skolotājām, kuras vadīja atklātās stundas 1.klasē, kā arī iesaistīto izglītības pārvalžu atbildīgajiem speciālistiem par atbalstu semināru - praktikumam kvalitatīvā norisē.

2013.gada otrajā pusgadā plānoti vēl seši semināri – praktikumam dažādos Latvijas reģionos un Rīgā. Aicinām pieteikties skolas, kuras ieinteresētas semināru norisē pie sevis. (Kontaktpersona: A.Miesniece, tālrunis: 67814437, e-pasts: agrita.miesniece@visc.gov.lv)