

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI
2015
SKOLĒNA DARBA LAPA
MATEMĀTIKA

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

1 задание (8 пунктов).**Сосчитай в уме и запиши результат.**

1.1. $34 + 25 = \square$

1.5. $53 - 18 = \square$

1.2. $98 - 64 = \square$

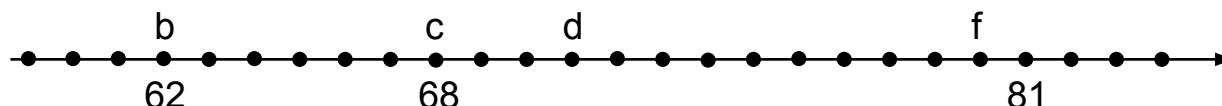
1.6. $67 + 18 = \square$

1.3. $9 \cdot 6 = \square$

1.7. $8 \cdot 0 = \square$

1.4. $56 : 8 = \square$

1.8. $7 : 1 = \square$

2 задание (6 пунктов).**Рассмотри числовую ось.**

2.1. На числовой оси отметь число 63.

2.2. На числовой оси отметь число 79.

Запиши числа, которые на числовой оси отмечены буквами:

2.3. d =

2.4. f =

2.5. На числовой оси буквой h отметь число, которое на 2 больше, чем число c.

2.6. На числовой оси отметить буквой k число, которое на 6 меньше, чем число f.

Aizpilda
skolotājs:

1.1. _____

1.2. _____

1.3. _____

1.4. _____

1.5. _____

1.6. _____

1.7. _____

1.8. _____

Kopā par
1. uzd.:

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

2.4. _____

2.5. _____

2.6. _____

Kopā par
2. uzd.:

3 задание (14 пунктов).**Реши выражения. Соблюдай порядок действий.**

$15 - 3 + 6 =$

$20 : 2 \cdot 5 =$

3.1.1. _____

3.1.2. _____

3.1.3. _____

3.2.1. _____

3.2.2. _____

3.2.3. _____

Реши выражения «цепочкой».

$20 + 35 + 17 - 12 =$

$52 - 12 \cdot 4 + 28 =$

3.3.1. _____

3.3.2. _____

3.3.3. _____

3.3.4. _____

3.4.1. _____

3.4.2. _____

3.4.3. _____

3.4.4. _____

Копā par
3. uzd.:

4 задание (7 пунктов).**Переведи данные величины так, чтобы получились верные равенства.**

4.1. 3 см = _____ мм

4.5. 40 мм = _____ см

4.2. 1 см 5 мм = _____ мм

4.6. 26 мес. = _____ г. _____ мес.

4.3. 2 дм = _____ см

4.7. _____ ч. _____ мин. = 80 мин.

4.4. _____ м _____ дм = 120 см

4.1. _____

4.2. _____

4.3. _____

4.4. _____

4.5. _____

4.6. _____

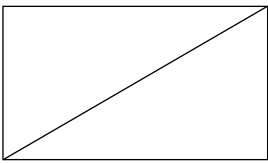
4.7. _____

Копā par
4. uzd.:

8 задание (4 пункта).

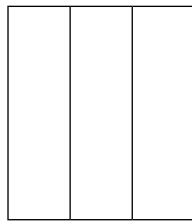
Закрась в данных фигурах часть, указанную под ними.

8.1.



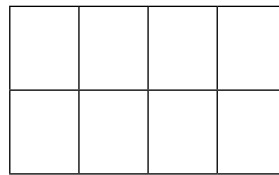
$$\frac{1}{2}$$

8.2.



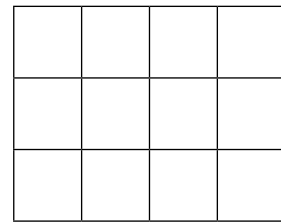
$$\frac{1}{3}$$

8.3.



$$\frac{1}{4}$$

8.4.



$$\frac{1}{6}$$

8.1. _____

8.2. _____

8.3. _____

8.4. _____

Копā par 8. uzd.:

9 задание (4 пункта).

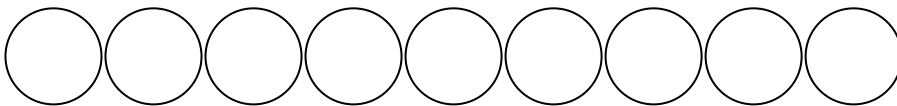
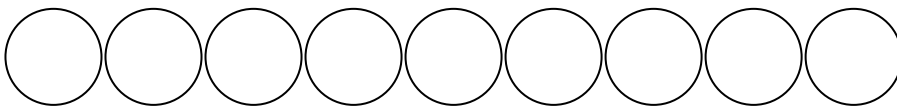
Выполни задание.

В кошельке у Рудольфа несколько монет по 50 центов, 20 центов и 10 центов. Он купил книгу за 2 евро.

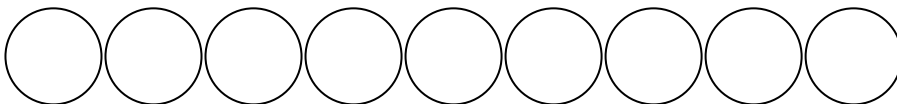
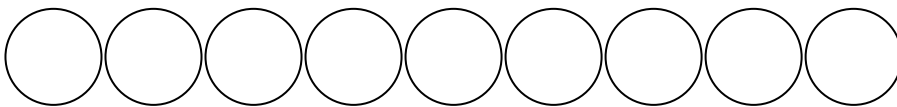
За покупку заплатил 9 монетами. Сколькими монетами каждого достоинства Рудольф заплатил за покупку? (Возможны два правильных варианта).

Место для вычисления:

1 вариант



2 вариант



Ответ:

1 вариант

Монеты	Количество
50 центов	
20 центов	
10 центов	

2 вариант

Монеты	Количество
50 центов	
20 центов	
10 центов	

9.1. _____

9.2. _____

9.3. _____

9.4. _____

Копā par 9. uzd.:

Копā par matemātikū:

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI
2015
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA
MATEMĀTIKA

Darba vadītāja pienākumi:

- iepazīties ar darba saturu un instrukciju tā veikšanai;
- izdalīt diagnosticējošā darba lapas un ļaut skolēniem iepazīties ar to saturu;
- nodrošināt kārtību klasē un darbam labvēlīgu vidi.

Darba norise

1. Darba vadītājs, ienācis klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem diagnosticējošā darba darba lapas.
3. Skolēni uz darba lapām uzraksta vārdu, uzvārdu, klasi, skolas nosaukumu.
4. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
5. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekommentēt uzdevumu nosacījumus.
6. Diagnosticējošā darba beigās darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

Uzd. Nr.	Kritēriji	Punktu kopskaits	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	1.1. par pareizi atrastu izteiksmes vērtību – 1 p. 1.2. par pareizi atrastu izteiksmes vērtību – 1 p. 1.3. par pareizi atrastu izteiksmes vērtību – 1 p. 1.4. par pareizi atrastu izteiksmes vērtību – 1 p. 1.5. par pareizi atrastu izteiksmes vērtību – 1 p. 1.6. par pareizi atrastu izteiksmes vērtību – 1 p. 1.7. par pareizi atrastu izteiksmes vērtību – 1 p. 1.8. par pareizi atrastu izteiksmes vērtību – 1 p.	8	6.1.	I I I I I I I I
2.	2.1. par pareizi uzrakstītu skaitli – 1 p. 2.2. par pareizi uzrakstītu skaitli – 1 p. 2.3. par pareizi uzrakstītu skaitli – 1 p. 2.4. par pareizi uzrakstītu skaitli – 1 p. 2.5. par pareizi atzīmētu skaitli – 1 p. 2.6. par pareizi atzīmētu skaitli – 1 p.	6	6.2.2.	I I II II III III

3.	<p>3.1.1. par pareizi veiktu darbību – 1 p.</p> <p>3.1.2. par pareizi aprēķinātu rezultātu – 1 p.</p> <p>3.1.3. par pareizi ievērotu darbību secību – 1 p.</p> <p>3.2.1. par pareizi veiktu darbību – 1 p.</p> <p>3.2.2. par pareizi aprēķinātu rezultātu – 1 p.</p> <p>3.2.3. par pareizi ievērotu darbību secību – 1 p.</p> <p>3.3.1. par pareizi veiktu darbību – 1 p.</p> <p>3.3.2. par pareizi veiktu darbību – 1 p.</p> <p>3.3.3. par pareizi aprēķinātu rezultātu – 1 p.</p> <p>3.3.4. par pareizu saistīto pierakstu – 1 p.</p> <p>3.4.1. par pareizi veiktu darbību – 1 p.</p> <p>3.4.2. par pareizi veiktu darbību – 1 p.</p> <p>3.4.3. par pareizi aprēķinātu rezultātu – 1 p.</p> <p>3.4.4. par pareizu saistīto pierakstu – 1 p.</p>	14	6.1.	<p>I</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p>
4.	<p>4.1. par pareizi pārveidotu lielumu – 1 p.</p> <p>4.2. par pareizi pārveidotu lielumu – 1 p.</p> <p>4.3. par pareizi pārveidotu lielumu – 1 p.</p> <p>4.4. par pareizi pārveidotu lielumu – 1 p.</p> <p>4.5. par pareizi pārveidotu lielumu – 1 p.</p> <p>4.6. par pareizi pārveidotu lielumu – 1 p.</p> <p>4.7. par pareizi pārveidotu lielumu – 1 p.</p>	7	7.2.	<p>I</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>II±</p>
5.	<p>5.1. par pareizi izmērīta nogriežņa garumu – 1 p.</p> <p>5.2.1. par pareizi aprēķināta nogriežņa garumu – 1 p.</p> <p>5.2.2. par pareizu nogriežņa uzzīmēšanu un tā nosaukšanu – 1 p.</p> <p>5.3.1. par pareizi aprēķināta nogriežņa garumu – 1 p.</p> <p>5.3.2. par pareizu nogriežņa uzzīmēšanu un tā nosaukšanu – 1 p.</p> <p>5.4.1. par pareizi uzrakstītu izteiksmi – 1 p.</p> <p>5.4.2. par pareizi aprēķinātu izteiksmes vērtību – 1 p.</p> <p>Pieļaujamā kļūda nogriežņu zīmēšanā ±1–2 mm.</p>	7	6.8. 6.1.	<p>I</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p>

6.	<p>6.1.1. par pareizi uzrakstītu darbību – 1 p.</p> <p>6.1.2. par pareizi uzrakstītu darbību – 1 p.</p> <p>6.1.3. par pareizi uzrakstītu darbību – 1 p.</p> <p>6.2.1. par pareizu izteiksmes rezultātu – 1 p.</p> <p>6.2.2. par pareizu izteiksmes rezultātu – 1 p.</p> <p>6.2.3. par pareizu izteiksmes rezultātu – 1 p.</p> <p>6.3. par pareizu, pilnā teikumā uzrakstītu atbildi – 1 p.</p> <p>Jebkurš citādi pareizi veikts uzdevuma atrisinājums vērtējams ar maksimālu punktu skaitu.</p>	7	<p>6.1.</p> <p>8.7.</p> <p>8.8.</p> <p>6.3.2.</p> <p>6.2.5.</p>	III
7.	<p>7.1. par pareizi uzrakstītu atbildi – 1 p.</p> <p>7.2. par pareizi uzrakstītu atbildi – 1 p.</p> <p>7.3. par pareizi uzrakstītu izteiksmi un rezultātu – 1 p.</p> <p>7.4. par pareizi uzrakstītu izteiksmi un rezultātu – 1 p.</p> <p>7.5. par pareizi uzrakstītu izteiksmi un rezultātu – 1 p.</p> <p>7.6. par pareizi uzrakstītu izteiksmi un rezultātu – 1 p.</p>	6	<p>7.7.</p> <p>6.1.</p>	<p>I</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>III</p>
8.	<p>8.1. par pareizi iekrāsotu norādīto daļu – 1 p.</p> <p>8.2. par pareizi iekrāsotu norādīto daļu – 1 p.</p> <p>8.3. par pareizi iekrāsotu norādīto daļu – 1 p.</p> <p>8.4. par pareizi iekrāsotu norādīto daļu – 1 p.</p>	4	6.3.2.	<p>I</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>III</p>
9.	<p>9.1. par pareizi pierakstītu aprēķinu – 1 p.</p> <p>9.2. par pareizu atbildi – 1 p.</p> <p>9.3. par pareizi pierakstītu aprēķinu – 1 p.</p> <p>9.4. par pareizu atbildi – 1 p.</p>	4	<p>8.6.</p> <p>8.8.</p>	III