

Centralizētais eksāmens par vispārējās vidējās izglītības apguvi

KRIEVU VALODA

KODS

									-					K	R	V
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	---	---

Lasīšana

Norādījumi

Iepazīsties ar norādījumiem!

Darba lapās ieraksti kodu, kuru tu saņēmi, ienākot eksāmena telpā!

Eksāmenā veicamo uzdevumu skaits, iegūstamo punktu skaits un paredzētais izpildes laiks:

Daļa	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Laiks
Lasīšana	3	30	50 min
Klausīšanās	3	30	30 min
Valodas lietojums	4	40	30 min
Rakstīšana	2	40	70 min

Darbu veic ar tumši zilu vai melnu pildspalvu!

Raksti salasāmi!

Ar zīmuli rakstītais netiek vērtēts.

Eksāmena norises laikā eksāmena vadītājs skaidrojumus par uzdevumiem nesniedz.

Rakstīšanas daļas darba lapas saņemsi pēc starpbrīža.

Eksāmenā izmantotie teksti adaptēti atbilstoši eksāmena uzdevumu mērķim.

Задание 1. (10 пунктов)**Прочитай текст и выполни задание.****Потёмкинская лестница в Одессе**

Потёмкинская лестница соединяет центр города с гаванью и Морским вокзалом и является одной из достопримечательностей Одессы.

На сегодняшний день лестница состоит из 192 ступеней (первоначально их было 200, но при расширении порта 8 ступенек были утрачены). Лестница создана перспективно — её основание гораздо шире верхней части, из-за чего при взгляде сверху создаётся впечатление одинаковой ширины по всей её длине.

Генерал-губернатор князь Воронцов решил построить лестницу в подарок своей жене Елизавете. Гигантская Потёмкинская лестница была спроектирована в 1825 году архитектором Франческо Боффо. Её строили 4 года.

Русский драматург А. Н. Островский об этой удивительной лестнице писал: «С бульвара к морю ведёт единственная в своём роде лестница, она разделена на 10 уступов по 20 ступенек каждый. Кажется, много ступеней, аходишь легко». Этот эффект достигается за счёт угла наклона лестницы и количества площадок, позволяющих пешеходу передохнуть.

Знаменитой на весь мир она стала после фильма «Броненосец Потёмкин» рижанина Сергея Эйзенштейна. Благодаря фильму лестница получила своё нынешнее название. Основные эпизоды фильма были сняты на ступеньках этой лестницы.

Рядом с лестницей действует фуникулёр, соединяющий Приморскую улицу с Приморским бульваром. Он был построен в начале XX века, а в 1970-х годах заменён эскалатором.

После поломки эскалатора в 90-х годах было принято решение построить новый фуникулёр, который был открыт в 2005 году в честь празднования дня основания Одессы. Фуникулёр состоит из двух вагонов, разместиться в каждом могут 12 человек. Время в пути составляет 1 минуту 10 секунд.

Интересные факты:

- Ежегодно проводится любительский забег «Вверх по Потёмкинской лестнице». Рекорд соревнования на данный момент составляет 22,8 секунды.
- По результатам исследования, Потёмкинская лестница заняла шестое место в десятке самых красивых лестниц Европы.
- Во время празднования Дня города ступеньки лестницы используются в качестве огромной трибуны для зрителей, наблюдающих за праздничным фейерверком.
- Интересны некоторые особенности Потёмкинской лестницы. Если смотреть снизу, площадки исчезают. Перед нами сплошной каскад ступеней, а лестница будто расширяется.

(по материалам Интернета)

Отметь верное утверждение.

№	Утверждение	Да	Нет
1.	По Потёмкинской лестнице можно попасть на Морской вокзал.		
2.	Лестницу специально проектировали непропорциональной.		
3.	При взгляде сверху лестница как будто расширяется.		
4.	Князь Воронцов спроектировал лестницу.		
5.	Своё название лестница получила благодаря известному кинофильму.		
6.	Фуникулёр построили в начале XX века.		
7.	Состязаться в беге по лестнице могут только спортсмены.		
8.	Потёмкинская лестница входит в число самых красивых лестниц в Европе.		
9.	Во время праздников лестницу используют как сцену.		
10.	Лестница известна своей необычной планировкой.		

Aizpilda
vērtētājs:Vērtētāja
kods:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Kopā par
1. uzd.:

Задание 2. (14 пунктов)**Прочитай текст и выполни задание.****Составляющие успеха**

Ваша идеальная жизнь — это смесь разных составляющих. Главная задача — осознать, куда вы движетесь, как там всё будет выглядеть в тот момент, когда вы туда доберётесь. Этот образ будет служить «справочником», по которому вы сможете измерять и сравнивать всё, что вы сделаете на пути к успеху.

Первая из составляющих успеха — это мир в душе. Без него всё остальное не имеет особой ценности. Именно поэтому вы стремитесь к нему всю свою жизнь. Обычно вы оцениваете свои успехи по тому, насколько глубок мир в вашей душе.

Только живя в гармонии с собственными ценностями и внутренними убеждениями, вы достигаете мира в душе. Если по какой-то причине вы заключаете компромисс с собственными ценностями или идёте против внутренних правил, первое, что страдает, — это мир вашей души.

Мир в душе, гармония важны для всех людей. Все люди стремятся к построению гармоничных отношений. Все манеры, мораль, этикет и дипломатия группируются вокруг желания каждого человека обеспечить мир в своей душе, не нарушая мира в душах других людей.

Счастье — это ваше право по рождению. Оно принадлежит вам. Если вам повезёт, то время от времени вы будете испытывать его.

Теперь мы знаем, что если сами не станем бороться за своё счастье, то никто об этом не позаботится. Мы не можем дать другому того, чего не имеем сами. Человек не способен осчастливить других до тех пор, пока не сделает счастливым себя самого.

Пусть ваша мысль забежит вперёд и нарисует картину идеальной жизни. Что бы вы стали делать? Где бы стали жить? Кто бы там ещё был? Как бы вы проводили время? Вы не можете достичь цели, не видя её.

Вторая составляющая успеха — здоровье и энергия. Достигнув всего, чего вам хочется в материальном мире, но потеряв здоровье и спокойствие, вы получите очень мало или вовсе не получите никакого удовольствия от своих остальных достижений.

Как вы представляете себе идеальные отношения? С кем бы вы хотели их поддерживать? Без ясного представления о том, каких отношений с другим человеком вам бы хотелось, вы не сможете добиться гармонии и понимания.

Последняя составляющая успеха — ощущение самореализации. Это ощущение того, что вы становитесь тем, кем хотели стать.

(по материалам Интернета)

Выбери и отметь X 14 верных утверждений в соответствии с текстом.

№	X	Утверждение
1.		Жизнь человека состоит из множества взаимосвязанных эпизодов.
2.		Человек должен жить по составленному плану.
3.		Если хочешь быть успешным – представь своё будущее.
4.		Успех зависит от удачи.
5.		На пути к успеху надо следовать предписаниям и справочникам.
6.		Главное условие успеха – душевное спокойствие.
7.		Нарушение собственных внутренних правил ведёт к страданию вашей души.
8.		Человек всегда стремится к спокойной и однообразной жизни.
9.		Душевный мир человека приравнивается к успеху.
10.		Человек должен жить в гармонии с внутренним миром.
11.		Люди корыстно подчиняют взаимоотношения с другими людьми своим амбициям.
12.		Нравственность людей определяется желанием достигать своей цели в жизни, не нарушая душевного спокойствия других.
13.		Каждый человек имеет право быть счастливым.
14.		В жизни нет понятия «вечное счастье».
15.		Счастье даётся человеку в награду за тяжкий труд.
16.		Каждый кузнец своего счастья.
17.		Мы можем поделиться с близкими тем, что имеем сами.
18.		Тот, кто несчастен, не может излечить от несчастья другого.
19.		Очень полезно создать визуальное представление своего будущего.
20.		Ясная цель как маяк для корабля.
21.		Чтобы достичь намеченной цели, все средства хороши.
22.		Человек должен испытать удовлетворение от прожитой жизни.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

Kopā par
2. uzd.:

Задание 3. (6 пунктов)**Прочитай текст и выполни задание.****Пловец**

На узкой полоске земли наше племя сильно разрослось, нам стало тесно на песчаной косе. Наш маленький мир окружает вода. Мы не заходим в воду. Эта боязнь длится слишком давно – веками, и мы не помним причину.

Ходила среди стариков легенда – история, казавшаяся сказкой. Однажды жил среди нас пловец – тот, что уплыл далеко за горизонт и дал нам надежду, что там, где солнце прячется вечерами, находится сказочная земля. Там много плодов, рыбы, места и леса. Он не вернулся назад.

Шли годы и века, и мы ждали, что нас заберут на большом плоту наши братья, живущие по ту сторону воды. Люди, что рождены как рыбы, не боящиеся воды. Но горизонт оставался пуст, и души наши угасали вместе с нашими телами.

Я молчу об этом не первый год. Чтобы не вносить смутение в души соплеменников и потому, что пока не слишком уверен в себе. Я пловец. Такой же, как и тот сказочный герой.

Я плаваю ночами далеко, туда, где волны играют луной и с громким уханьем проплывают мимо киты. Но я всегда возвращаюсь. Вдруг я не отыщу рай на земле, и мне придётся вернуться? Как я посмотрю в лица близких и родных? Я отниму у них надежду. Если же я не вернусь – они будут знать, что есть другая земля, полная изобилия, и, возможно, они, вдохновлённые моим примером, войдут в воду. И океан примет их, и они поплывут. И мы встретимся там, где нас ждёт счастье и где не будут смолкать наши песни.

Видя измождённых, с потухшими глазами соплеменников, детишек и женщин, я однажды принял решение.

На утреннем сборе еды я вышел вперёд и объявил, что я пловец. Когда стих хохот, я просто зашёл в воду, нырнул с головой и поплыл.

Застывшие в изумлении – так как им явилось чудо – люди через мгновение хором затянули:

– Только не возвращайся, наш герой, дай нам надежду!

Я плыл всё дальше и быстрее, пока земля, приютившая нас, не превратилась в узкую полоску, слившуюся с горизонтом.

В какой-то момент пути я начал бредить, плыл машинально.

Очнулся на берегу. Огромный пляж, а впереди тропический лес, усеянный пальмами и деревьями с плодами, над высокими горами, ближе к горизонту, дымились облака. Это был истинный рай на земле. И я вдруг понял, что обязан вернуться за остальными. Научить их плавать, строить плоты, вдохновить на путешествие. И тогда все мы будем сыты и счастливы.

Я почти точно знал, что мне не поверят. Старые мифы говорят – пловец тот, кто не вернулся. Он и есть спаситель. Но я не мог не попробовать.

И я вернулся. И мне не поверили. Я рассказал соплеменникам о плодородных лесах и прибрежных водах, кишущих крабами и рыбой. Меня засмеяли, обозвав лгуном. Раз я приплыл обратно – вокруг нас ничего нет, только океан, запретный для людей. И наш удел – медленная гибель. Так решили боги.

На специально устроенном ритуальном празднике меня казнили, принесли в жертву великому океану. Но я не жалею ни о чём. Раз я был рождён пловцом, значит, появятся следующие, обладающие лучшим даром убеждения. И возможно, они успеют спасти наш народ до его полного исчезновения...

(по Владимиру Беликову)

Выбери и отметь X 6 верных утверждений в соответствии с текстом.

№	X	Утверждение
1.		Запрет заходить в воду сдерживал жителей от покорения моря.
2.		В старину один смельчак предал соплеменников и уплыл с острова, чтобы потом вернуться и позвать всех с собой.
3.		Жители с надеждой ждут его возвращения.
4.		Надежда на счастливую жизнь не угасала.
5.		Молодого пловца вдохновил пример соплеменника.
6.		Пловец боялся обмануть надежды жителей острова.
7.		Если пловец не вернётся, соплеменники последуют за ним.
8.		Соплеменники провожали пловца с надеждой о встрече.
9.		Герой тот, кто не возвращается.
10.		Пловец хотел дать соплеменникам возможность изменить жизнь.
11.		Жители острова казнили пловца за его дерзкий поступок.
12.		Самопожертвование пловца послужит примером для других героев.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Kopā par
3. uzd.:Kopā par
lasīšanu:

**EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI
2014
SKOLĒNA DARBA LAPA
*Klausīšanās***

KODS

										-				K	R	V
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	---

Задание 1. (10 пунктов)

Прслушай текст и обведи верное.

1. Хорен сейчас

- A) актёр
- B) фотограф
- B) диджей

2. Он предпочитает жить

- A) в странах с умеренным климатом
- B) на берегу моря
- B) в южных странах

3. В тёплых странах жители

- A) более доброжелательны
- B) заняты и скрытны
- B) оказывают помощь в бизнесе

4. Обычно он останавливается

- A) в столице страны
- B) в маленьких городах и сельской местности
- B) только в маленьких городах

5. Чувству одиночества чаще всего подвержены жители

- A) провинциальных городков
- B) отдалённых сёл
- B) больших городов

6. Современных людей объединяют

- A) общие увлечения
- B) национальность
- B) политические взгляды

7. Доброта –

- A) несовременное явление
- B) обычно ответное чувство
- B) признак интеллигентности

8. В современном мире своё значение утратили

- A) личные связи
- B) политические организации
- B) союзы государств

9. Общению способствуют

- A) личные качества
- B) современные технологии
- B) технический прогресс

10. Хорен считает, что счастье – это

- A) сочетание внутренних и внешних факторов
- B) образованность и положение в обществе
- B) внутреннее состояние человека

*Aizpilda
vērtētājs:*

*Vērtētāja
kods:*

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

*Kopā par
1. uzd.:*

Задание 2. (14 пунктов)**Прослушай текст и отметь верное утверждение.**

№	Утверждение	Да	Нет
1.	А. Миронову была необходима обратная связь со зрителями.		
2.	На сцене он всегда строго придерживался сценария и указаний режиссёра.		
3.	Ещё до выхода на экран фильмов с участием Миронова все были уверены в его успехе.		
4.	На спектаклях, в которых играл Миронов, всегда был аншлаги.		
5.	Роли положительных героев Миронову удавались лучше отрицательных.		
6.	В августе 1987 года актёр приехал в Ригу на гастроли.		
7.	В Риге он выступал вместе с Папановым.		
8.	Выдающийся актёр поразил публику чтением монолога Хлестакова.		
9.	А. Миронов был взволнован вниманием и радушным приёмом зрителей.		
10.	Выступление длилось больше двух часов.		
11.	Он всегда был уверен в своём успехе и таланте.		
12.	Его родители самостоятельно приняли решение: их сын станет актёром.		
13.	Мальчик во время выступления очень волновался.		
14.	Известная актриса и педагог была уверена в таланте Андрея.		

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

Kopā par
2. uzd.:

Задание 3. (6 пунктов)**Прослушай текст, сделай выводы и допиши.****Общее во внешности и поведении Воздушного змея и Божьей коровки**

1) _____

2) _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Контрасты в характере, отношении к окружающему миру и себе

Воздушный змей	Божья коровка
3) _____	5) _____
4) _____	6) _____

Kopā par
3. uzd.:Kopā par
klaus.:

Задание 2. (10 пунктов)

Восстанови текст. Используй предлоги от, за, до, на, по, из, впереди, к, с, о, перед.

Предлоги могут повторяться, 3 предлога лишние.

Воробей

Я возвращался с охоты и шёл _____ (1) аллее сада. Собака бежала _____ (2) меня.

Я увидел молодого воробья _____ (3) желтизной около клюва и пухом _____ (4) голове. Он выпал _____ (5) гнезда и сидел неподвижно, беспомощно растопырив крылышки.

Моя собака медленно приближалась _____ (6) нему, как вдруг _____ (7) дерева старый воробей камнем упал _____ (8) самой её мордой.

Он ринулся спасать, он заслонил собою своё дитя, но всё его маленькое тело трепетало _____ (9) ужаса, голос одичал и охрип, он замирал, он жертвовал собою!

Каким громадным чудовищем должна была ему казаться собака! И всё-таки он не мог усидеть _____ (10) своей высокой безопасной ветке. Сила, сильнее его воли, сбросила его оттуда.

Мой Трезор остановился, попятился... Любовь, думал я, сильнее смерти и страха смерти. Только ею, только любовью держится и движется жизнь.

(по И. С. Тургеневу)

Kopā par
2. uzd.:

Задание 3. (10 пунктов)**Восстанови русские пословицы. Выбери и отметь правильный вариант.**

1.	Труд человека кормит, а лень –	А) мешает Б) пугает В) портит Г) отвлекает
2.	Первый блин всегда	А) куском Б) со сметаной В) из печки Г) комом
3.	Кто не работает, тот не	А) питается Б) ест В) кушает Г) голодает
4.	Глаза ... , а руки делают.	А) боятся Б) смотрят В) пугаются Г) подглядывают
5.	... мастера боится.	А) Дело Б) Лень В) Безделье Г) Работа
6.	Что у кого болит, тот о ... и говорит.	А) ком Б) нём В) всяком Г) том
7.	Семеро одного не	А) встречают Б) ждут В) ожидают Г) догоняют
8.	От добра ... не ищут.	А) добра Б) зла В) дружбы Г) радости
9.	Вся семья ... – так и душа на месте.	А) собралась Б) совместно В) вместе Г) взаимно
10.	Век живи – век	А) занимайся Б) тренируйся В) учись Г) учи

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Kopā par
3. uzd.:

Задание 4. (8 пунктов)**Восстанови текст. Запиши подходящее по смыслу слово в правильной форме.****Оля Мещерская**

В пятнадцать лет она уже слыла красавицей. Как тщательно причёсывались некоторые её подруги, как _____ (1) за своими сдержанными движениями! А она _____ (2) не боялась: ни чернильных пятен на пальцах, ни раскрасневшегося _____ (3), ни растрёпанных волос.

Без всяких её забот и усилий и как-то незаметно _____ (4) к ней всё то, что так отличало её в последние два года из всей гимназии, – изящество, нарядность, ловкость, ясный блеск _____ (5).

Никто не _____ (6) так на балах, как Оля Мещерская, никто не бегал так на коньках, как она, ни за кем на балах не _____ (7) столько, сколько за ней, и почему-то _____ (8) не любили так младшие классы, как её.

(по И.А.Бунину)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Kopā par
4. uzd.:Kopā par
val. liet.:

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI
 2014
 SKOLĒNA DARBA LAPA
Rakstīšana

KODS

										-			K	R	V
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	----------	----------	----------

Задание 1. (15 пунктов)

Твой знакомый / знакомая из Санкт-Петербурга заканчивает среднюю школу и сообщает тебе в письме, что собирается поступать в университет на строительный факультет.

Он / она интересуется также твоими планами на ближайшее будущее. Напиши ему / ей ответное письмо (100-120 слов) и расскажи,

- **будешь ли ты учиться или работать после окончания школы;**
- **где именно;**
- **почему ты сделал / сделала именно такой выбор.**

Задание 2. (25 пунктов)**Эссе. Выскажи своё мнение (200-250 слов) по данной проблеме и аргументируй его.****«Жизнь не те дни, что прошли, а те, что запомнились».****(А. Павленко)***Для черновика*

Задание 1.

РЕКЛАМА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на 5 вопросов).

VISC Vaļņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Задание 1.

МОЁ ОТНОШЕНИЕ КО ВРЕМЕНИ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на 5 вопросов).

VISC Vaļņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Задание 1.

ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА – МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на 5 вопросов).

VISC Vaļņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Задание 1.

ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на 5 вопросов).

VISC Vaļņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Задание 1.

ПРАЗДНИК, КОТОРЫЙ Я ВСЕГДА ЖДУ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на 5 вопросов).

VISC Vaļņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Задание 1.

ПРОФЕССИИ, КОТОРЫЕ МЫ ВЫБИРАЕМ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на 5 вопросов).

VISC Vaļņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты приехал / приехала в Москву и по своему мобильному телефону не можешь дозвониться в Латвию. Ты обращаешься в Центр обслуживания клиентов с просьбой помочь решить твою проблему.

СИТУАЦИЯ 1

Ты
1. привлекаешь внимание сотрудника
2. объясняешь причину, по которой ты к нему обратился
3. выясняешь наличие роуминга со своей сетью
4. выражаешь непонимание по поводу отсутствия соединения
5. просишь сотрудника набрать нужный тебе номер
6. называешь нужный номер из 8 цифр
7. благодаришь за помощь
8. прощаешься



Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты приехал / приехала на научную конференцию школьников в Москву, но накануне своего выступления у тебя поднялась температура. Ты обращаешься к дежурному врачу в ближайшую поликлинику.

СИТУАЦИЯ 2

Ты
1. здороваешься
2. сообщаем о своём самочувствии и необходимости завтра быть здоровым / здоровой
3. рассказываем о симптомах простуды или гриппа
4. уточняем количество и время приёма лекарства
5. выясняем возможную продолжительность действия лекарства
6. интересуемся возможностью завтрашнего выступления
7. благодарим
8. прощаемся

Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Тебя зовут Сандра Берзиня / Сандис Берзиньш.
Ты приехал / приехала в Москву на курсы русского языка и разговариваешь с администратором студенческого общежития.

СИТУАЦИЯ 3

Ты
1. здороваешься
2. представляешься
3. интересуешься количеством людей в комнате
4. высказываешь удовлетворение полученной информацией
5. выражаешь желание жить выше
6. благодарить
7. запрашиваешь информацию о наличии соседа в комнате
8. благодарить и прощаешься



Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Тебя зовут Андра / Андрис.
Ты едешь поездом в Москву на курсы русского языка и разговариваешь со своим попутчиком по купе, выясняешь, как доехать до общежития на ул. Королёва 153.

СИТУАЦИЯ 4

Ты
1. представляешься
2. спрашиваешь о месте проживания
3. сообщаем о цели своей поездки в Москву
4. выражаешь надежду на помощь
5. интересуешься возможностью доехать до общежития на ул. Королёва
6. называешь адрес
7. уточняешь номер троллейбуса
8. благодарить

Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты находишься в Москве и пришёл / пришла в Третьяковскую галерею посмотреть картины русских художников XIX –XX вв. Ты обращаешься в информационную службу музея.

СИТУАЦИЯ 5

Ты
1. здороваешься
2. интересуешься расположением залов с картинами русских художников XIX –XX вв.
3. спрашиваешь о наличии плана музея
4. уточняешь цену буклета
5. выясняешь наличие в музее аудиоэкскурсовода
6. уточняешь наличие на русском языке
7. спрашиваешь о стоимости и возможности купить
8. просишь продать

VISC

Vaiņņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты находишься в Москве на научной конференции школьников. У тебя сломался твой компьютер. Ты пришёл / пришла в мастерскую и просишь починить.

СИТУАЦИЯ 6

Ты
1. здороваешься
2. сообщаем о своей проблеме
3. интересуешься причиной поломки
4. выражаешь опасение в потере нужной информации
5. интересуешься ценой услуги
6. спрашиваешь о сроках выполнения работы
7. уточняешь время
8. благодарить и прощаешься

Задание 3.

Прочитай текст.

- 1) **Обобщи информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 1

Считают, что изучать историю своей семьи необходимо, так как она воспитывает гордость за принадлежность к своему роду, желание стать такими же, как деды. Кто знает о прошлом своих близких, чувствует себя частью большого и надёжного целого. Считается, что ангелы-хранители – это предки, о которых мы знаем. Поэтому чем больше мы знаем о своих прародителях, тем больше у нас ангелов-хранителей. Этому есть реальное обоснование: память о предках делает нас сильнее, спокойнее и мудрее, ведь мы знаем, что появились на свет не из ниоткуда, а ведём свой род от достойных людей.

(по А. Половинкиной)

VISC

Vaiņņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls (bijetes)

Mutvārdu daļa 1.diena

2014

Задание 3.

Прочитай текст.

- 1) **Обобщи информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 2

У профессионального спорта много плюсов и минусов.

Во-первых, спорт укрепляет мышцы и придаёт хорошую физическую форму. Однако не стоит забывать, что это профессиональный спорт, поэтому здесь обеспечены тяжёлые нагрузки, многочасовые тренировки и профессиональные заболевания.

Во-вторых, занятия вырабатывают дисциплину и определённый режим дня, поэтому спортсмен не может проводить весь день в Интернете. Тренировки отнимают одну из главных составляющих нашей жизни – время. Время, которое мы могли бы потратить на что-нибудь познавательное, и время, которого впоследствии так часто не хватает на какие-то дела.

(по материалам прессы)

VISC

Vaiņņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 3.

Прочитай текст.

- 1) **Обобщи информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 3

Существует несколько мнений, какой возраст считать молодёжным. По словам юристов, молодость начинается с тех лет, которые государство определяет как возраст наступления гражданско-правовой ответственности перед обществом. В большинстве стран Европы молодёжью считаются люди в возрасте 14-30 лет. В научной среде молодёжью считаются люди до 35 лет (именно до этого возраста можно претендовать на соискание грантов на исследовательские работы для молодых учёных). Есть свои нормы и в политике. Так, в депутаты можно быть избранным с 21 года, стать президентом России – с 35 лет.

(по материалам Интернета)

VISC

Vaiņņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls (bijetes)

Mutvārdu daļa 1.diena

2014

Задание 3.

Прочитай текст.

- 1) **Обобщи информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 4

В 2003 году лингвист Ричард Хадсон создал термин «гиперполиглот». Это человек, который может говорить на шести и более языках. Почему именно шести? На планете есть места, где практически все жители говорят на 4-5 языках. В Швейцарии, например, четыре государственных языка, и большинство жителей знают все четыре, а многие ещё и английский. У гиперполиглотов хорошая память, а главное – желание увидеть мир, прочитать местную газету и иметь возможность при необходимости спросить дорогу и понять ответ.

(по материалам Интернета)

VISC

Vaiņņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 3.

Прочитай текст.

- 1) **Обобщи информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 5

Почему одни люди смотрят на других с чувством превосходства, даже если иногда меньше зарабатывают? Потому что есть денежные профессии, а есть модные и престижные. Профессия должна быть любимой, а вовсе не модной. И ни один социологический центр не назовёт вам параметры, по которым можно исследовать модность. Шесть лет назад одними из самых «модных» профессий были юристы и экономисты. Теперь наблюдается их очевидный переизбыток. А сейчас статистика отмечает, что самой востребованной является профессия финансового аналитика.

(по материалам прессы)

VIS C

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls (bijetes)

Mutvārdu daļa 1.diena

2014

Задание 3.

Прочитай текст.

- 1) **Обобщи информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 6

Телефон был создан для того, чтобы звонить, а потом в него начали вводить игры, Интернет, фотоаппарат, плеер и другие «удобства»...

Одни считают, что игры в телефоне не нужны совершенно, – только место занимают. Такого же мнения они придерживаются относительно всего остального, считая, что это всего лишь стремление производителей увеличить стоимость.

Другим кажется, что современный телефон – не только способ общения с внешним миром, но и центр развлечений, поскольку он всегда с тобой: в дороге, на работе, на отдыхе всегда можно слушать музыку, играть, выходить в Интернет.

(по материалам Интернета)

VIS C

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 1.

МОЁ ОТНОШЕНИЕ К СЧАСТЬЮ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на 5 вопросов).

VISC Vaļņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 1.

ВЕК ЖИВИ – ВЕК УЧИТЬСЯ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на 5 вопросов).

VISC Vaļņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 1.

ДАВАЙ ПОЙДЁМ В ТЕАТР!

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на 5 вопросов).

VISC Vaļņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 1.

МОДА В МОЕЙ ЖИЗНИ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на 5 вопросов).

VISC Vaļņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 1.

ДАВАЙ ПОЕДЕМ В...

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на 5 вопросов).

VISC Vaļņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 1.

БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на 5 вопросов).

VISC Vaļņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты приехал / приехала в Москву и тебе надо доехать до гостиницы «Салют». Ты разговариваешь с таксистом.

СИТУАЦИЯ 7

Ты

1. устанавливаешь контакт
2. спрашиваешь о возможности доехать до нужного места
3. интересуешься стоимостью проезда
4. выражаешь своё недовольство высокой ценой
5. выражаешь надежду на возможную скидку
6. уточняешь продолжительность поездки
7. удивляешься длительности поездки
8. соглашаешься на поездку

VISC

Vaiņņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls (bijetes)

Mutvārdu daļa 2.diena

2014

Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Тебя зовут Линда / Айварс.

Тебя пригласили играть в одной московской баскетбольной команде. Ты в Москве разговариваешь с тренером этой команды.

СИТУАЦИЯ 8

Ты

1. представляешься
2. отвечаешь положительно на вопрос
3. интересуешься временем начала первой тренировки
4. уточняешь время тренировки
5. выясняешь недельный график тренировок
6. интересуешься временем и местом проведения ближайших игр
7. благодаришь за информацию
8. прощаешься

VISC

Vaiņņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 2.

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты находишься в Москве. В магазине сувениров на Арбате хочешь купить подарки для своих родителей.

СИТУАЦИЯ 9

Ты
1. здороваешься
2. выражаешь своё желание
3. просишь совета в выборе подарка для мамы
4. просишь показать
5. выражаешь своё восхищение работой
6. интересуешься ценой на весь комплект
7. просишь скидку на комплект
8. соглашаешься на покупку



Задание 2.

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Твои друзья посоветовали тебе пообедать в ресторане пирогов «Штолле». В ресторане ты разговариваешь с официантом.

СИТУАЦИЯ 10

Ты
1. привлекаешь внимание
2. сообщаем о своём первом визите в этот ресторан
3. просишь совета в выборе начинки для пирогов
4. выражаешь предпочтение рыбным или грибным начинкам
5. заказываем
6. выражаешь желание выпить обычный зелёный чай
7. интересуешься продолжительностью ожидания заказа
8. выражаешь удовлетворение

Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

В Интернете ты прочитал / прочитала рекламу Летней школы русского языка в Ростове Великом. Ты звонишь по указанному телефону и разговариваешь с секретарём.

СИТУАЦИЯ 11

Ты
1. устанавливаешь контакт
2. сообщаем о желании получить информацию о Летней школе
3. запрашиваем подробную информацию о Ростове Великом
4. интересуемся местом проживания во время занятий
5. уточняем количество часов и занятий
6. спрашиваем о стоимости
7. интересуемся возможными видами оплаты
8. благодарим



Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты в центре Москвы идёшь на Красную площадь и заблудился / заблудилась. На улице у прохожего спрашиваешь дорогу.

СИТУАЦИЯ 12

Ты
1. устанавливаешь контакт
2. сообщаем о своей проблеме
3. уточняем направление своего движения
4. выражаем радость, что Красная площадь недалеко
5. повторяем направление движения
6. спрашиваем о продолжительности пути
7. высказываем опасение опять заблудиться
8. благодарим и прощаемся

Задание 3.

Прочитай текст.

- 1) **Обобщи информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 7

Что делает человек, когда ему не везёт в любви? 40% юношей и девушек обращаются к... еде. Исследователи, занимающиеся лечением болезней, связанных с питанием, опросили тысячу респондентов и пришли к выводу, что у возрастной группы от 15 до 24 лет отношения с пищей складываются хуже, чем у всех остальных. Более 60% опрошенных заявили, что в тяжёлые для себя времена находят утешение в шоколаде, а 43% – в фаст-фуде. Это волнует специалистов, так как полагаться на еду в подобных случаях – значит, не дорожить своим здоровьем.

(по материалам Интернета)

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls (bijetes)

Mutvārdu daļa 2.diena

2014

Задание 3.

Прочитай текст.

- 1) **Обобщи информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 8

Леса называют «лёгкими» нашей планеты. Последние леса на планете Земля, которые ещё называют чистыми и нетронутыми – это леса в Канаде, России и других северных странах. На территории России расположено около 25% всех лесов планеты. Нетронутым лесам России грозит уничтожение. К ним подбирается человек, который испытывает острую необходимость в стройматериалах и бумаге. Россия на сегодняшний день является лидером по вырубке лесов — 1,2 млн. га каждый год. Для производства 1 грамма бумаги расходуется примерно 5 кубических сантиметров леса, а 1 тонна макулатуры экономит 25 деревьев.

(по материалам прессы)

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 3.

Прочитай текст.

- 1) **Обобщи информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 9

Вы стремитесь к экологичному путешествию, экологичному проживанию, экологически ориентированным походам, «зелёным» турам по городу и самым разнообразным занятиям на природе? На все эти вопросы следует громкий и решительный ответ ДА. Всё это есть в Швеции.

Шведы любят природу, может быть, потому, что у большинства есть дом в сельской местности, где они стараются проводить как можно больше времени, собирая грибы и ягоды, купаясь в озере, отдыхая с семьей и друзьями и наслаждаясь чистотой окружающей среды. Иными словами, не нанося ущерба природе.

(по материалам Интернета)



Задание 3.

Прочитай текст.

- 1) **Обобщи информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 10

В словаре написано, что счастье – это философская категория, которая предполагает состояние высшего удовлетворения жизнью. Значит, счастье – отсутствие всех желаний. Все сходятся на том, что счастье есть понятие не материальное, но внутреннее. То есть человек счастлив, если он внутренне на это способен. Счастье – это довольство собою (Аристотель).

По другой версии, счастье есть отсутствие несчастья (афоризм). В мифах счастье изображалось как женщина, которую несёт ветер. У женщины длинная коса, поэтому, когда она подлетает, её легко поймать. Но уже через миг она пролетит, и шансов поймать счастье нет.

(по Л. Столяренковой)

Задание 3.

Прочитай текст.

- 1) **Обобщи информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 11

Музыка в нашей жизни занимает важное место, и многие люди не мыслят жизни без неё. Она способна поддержать нас в трудную минуту и напомнить о счастливых моментах жизни. Слушая музыку, некоторые люди в словах песен находят свою личную историю из жизни, из-за чего появляются чувства и мысли, которые мы переживаем во время прослушивания композиции. Каждый выбирает по вкусу своё направление музыки, у каждого человека свои предпочтения: кому-то нравится музыка популярных исполнителей, кому-то – классическая, кто-то любит инструментальную музыку, а кто-то – тяжёлый металл.

(по материалам Интернета)



Задание 3.

Прочитай текст.

- 1) **Обобщи информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 12

Многие спорят, что лучше – посмотреть фильм или прочитать книгу? Книги и фильмы являются наиболее популярными развлечениями для человека. У них есть много общего, так как во время чтения книги и просмотра фильма мы следим за жизнью чужих нам людей. Но они также имеют большую разницу. Ведь одни люди больше любят читать, а другие не переживут пропуска премьеры фильма, которую так долго ждали. Держать книгу в руках и перелистывать её страницы, пробегая глазами по напечатанным символам, – это не то, что наблюдать за яркими и пёстрыми событиями на экране телевизора.

(по материалам Интернета)

**EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI
2014
SKOLOTĀJA BIĻETES
*Mutvārdu daļa, 1. diena***

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ 12. KLASEI

*Mutvārdu daļa, 1. diena
Skolotāja materiāls*

2014

Задание 1.

Инструкция для ученика:

Ответ на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на 5 вопросов).

РЕКЛАМА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

1. Обращаешь ли ты внимание на рекламу, когда смотришь телевизор? На какую именно?
2. Что ты оцениваешь в рекламе: её оригинальность или оформление?
3. Хотел / хотела бы ты в будущем работать в рекламном бизнесе? Почему?
4. Что бы ты изменил / изменила в телевизионной рекламе?
5. Как ты понимаешь выражение «Не всё то золото, что блестит»?

МОЁ ОТНОШЕНИЕ КО ВРЕМЕНИ

1. Бывает ли у тебя свободное время? Почему?
2. В каких ситуациях человек может не замечать время?
3. Когда у человека время тянется, а когда бежит?
4. Как ты думаешь, сколько у человека должно быть свободного времени?
5. Как ты понимаешь выражение «Время – деньги»?

ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА – МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?

1. Нравится ли тебе климат Латвии? Почему?
2. Что может влиять на изменение климата?
3. Почему, по-твоему, в последние годы на телевидении появляется много программ, посвящённых проблемам экологии?
4. Какая из экологических проблем волнует тебя: загрязнение воздуха, вырубка лесов, загрязнение воды?
5. Как ты понимаешь русское выражение «Матушка природа»?

ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА

1. Какой хлеб ты обычно покупаешь? Почему?
2. Какое место в твоём ежедневном меню занимает хлеб?
3. Как ты думаешь, какой должна быть цена на хлеб? Почему?
4. Почему многие люди чёрствый хлеб не выбрасывают?
5. Как ты понимаешь пословицу «Плох обед, если хлеба нет»?

ПРАЗДНИК, КОТОРЫЙ Я ВСЕГДА ЖДУ

1. С кем и как ты обычно проводишь праздничные дни?
2. Какой твой любимый праздник? Почему?
3. Почему людям нужны праздники?
4. Какие латышские праздники связаны с временами года? Как их празднуют?
5. Как ты понимаешь выражение «Канун праздника лучше самого праздника»?

ПРОФЕССИИ, КОТОРЫЕ МЫ ВЫБИРАЕМ

1. Когда, по-твоему, человек задумывается о выборе профессии?
2. Что важнее при выборе профессии: престижность, популярность, зарплата?
3. Какую профессию ты выбрал? Кто повлиял на твой выбор?
4. Как ты думаешь, сколько профессий может быть у человека? Почему?
5. Как ты понимаешь выражение «Счастлив тот, кто сумел превратить профессию в хобби, а хобби – в профессию»?

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты приехал / приехала в Москву и по своему мобильному телефону не можешь дозвониться в Латвию. Ты обращаешься в Центр обслуживания клиентов с просьбой помочь решить твою проблему.

СИТУАЦИЯ 1

Ты	Учитель
1. привлекаешь внимание сотрудника	1. – Слушаю Вас.
2. объясняешь причину, по которой ты к нему обратился	2. – Хорошо. Попробую Вам помочь.
3. выясняешь наличие роуминга со своей сетью	3. – Да, с Вашей сетью мы сотрудничаем.
4. выражаешь непонимание по поводу отсутствия соединения	4. – Чтобы позвонить за границу, надо сначала набрать цифры 10 – 000, а затем код страны и номер абонента.
5. просишь сотрудника набрать нужный тебе номер	5. – Давайте попробуем. Так, 10 – 001 - 371 ... какой номер? (если ученик заметил ошибку) – Извините, 10 – 000 – 371 – ...какой номер?
6. называешь нужный номер из 8 цифр	6. – Так, одну минутку, есть соединение
7. благодаришь за помощь	7. – Пожалуйста. обращайтесь, если будут проблемы.
8. прощаешься	8. – До свидания.

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты приехал / приехала на научную конференцию школьников в Москву, но накануне своего выступления у тебя поднялась температура. Ты обращаешься к дежурному врачу в ближайшую поликлинику.

СИТУАЦИЯ 2

Ты	Учитель
1. здороваешься	1. – Здравствуйте!
2. сообщаем о своём самочувствии и необходимости завтра быть здоровым / здоровой	2. – А что у Вас болит?
3. рассказываем о симптомах простуды или гриппа	3. – У Вас типичная вирусная инфекция. Я Вам выпишу очень хорошее лекарство.
4. уточняем количество и время приёма лекарства	4. – Будете принимать по одной таблетке каждые 4 часа.
5. выясняем возможную продолжительность действия лекарства	5. – Порошки нужно принимать как минимум 4 дня. И обязательно много пейте! (если ученик заметил ошибку) – Извините, таблетки принимайте 4 дня, каждые 4 часа.
6. интересуемся возможностью завтрашнего выступления	6. – Эти таблетки – очень эффективное средство. Завтра будете на ногах.
7. благодарим	7. – Выздоровливайте!
8. прощаемся	8. – До свидания.

Задание 2.

Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Тебя зовут Сандра Берзиня / Сандис Берзиньш.

Ты приехал / приехала в Москву на курсы русского языка и разговариваешь с администратором студенческого общежития.

СИТУАЦИЯ 3

Ты	Учитель
1. здороваешься	1.– Здравствуйте.
2. представляешься	2. – Очень приятно. Сейчас посмотрю списки приезжающих... Так. Да, Вы есть в списках.
3. интересуешься количеством людей в комнате	3. – У нас все номера двухместные.
4. высказываешь удовлетворение полученной информацией	4. – Сегодня у нас день заезда, поэтому есть свободные номера. Где Вы предпочитаете жить: на 8 или на 3 этаже?
5. выражаешь желание жить выше	5. – У нас свободна 815 комната на восьмом этаже.
6. благодарить	6. – Вот Ваши ключи от 315 номера. (если ученик заметил ошибку) – Извините, вот ключи от Вашего 815 номера.
7. запрашиваешь информацию о наличии соседа в комнате	7. – Пока в этом номере никого больше нет.
8. благодарить и прощаешься	8. – Всего хорошего. Если появятся вопросы, обращайтесь.

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Тебя зовут Андра / Андрис.

Ты едешь поездом в Москву на курсы русского языка и разговариваешь со своим попутчиком по купе, выясняешь, как доехать до общежития на ул. Королёва 153.

СИТУАЦИЯ 4

Ты	Учитель
1. представляешься	1. – Очень приятно. Меня зовут
2. спрашиваешь о месте проживания	2. – Я живу в Москве.
3. сообщаем о цели своей поездки в Москву	3. – Это хорошо. У нас в Москве очень квалифицированные преподаватели, я думаю, Вам понравится.
4. выражаешь надежду на помощь	4. – Конечно, с удовольствием Вам помогу.
5. интересуешься способом доехать до ул. Королёва	5. – На метро это недалеко. Но улица Королёва длинная. А какой точный адрес?
6. называешь адрес	6. – Надо будет ехать на троллейбусе. (если ученик заметил ошибку) – Надо будет на метро доехать до станции ВДНХ и потом несколько остановок на троллейбусе.
7. уточняешь номер троллейбуса	7. – Я, к сожалению, не знаю, но Вам на месте любой прохожий скажет.
8. благодарить	8. – Не за что.

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты находишься в Москве и пришёл / пришла в Третьяковскую галерею посмотреть картины русских художников XIX –XX вв. Ты обращаешься в информационную службу музея.

СИТУАЦИЯ 5

Ты	Учитель
1. здороваешься	1. – Здравствуйте.
2. интересуешься расположением залов с картинами русских художников XIX –XX вв.	2. – Эти залы находятся на втором этаже в левом крыле музея.
3. спрашиваешь о наличии плана музея	3. – Да, конечно, есть. Возьмите план первого этажа вот здесь. (если ученик заметил ошибку) – Извините, вот план второго этажа музея.
4. уточняешь цену буклета	4. – Для посетителей музея это бесплатный информационный буклет.
5. выясняешь наличие в музее аудиоэкскурсовода	5. – Да, у нас есть аудиогид по музею на 7 языках.
6. уточняешь наличие на русском языке	6. – Да, конечно, есть.
7. спрашиваешь о стоимости и возможности купить	7. – Можете купить его здесь за 350 рублей.
8. просишь продать	8. – Пожалуйста, вот Ваш экскурсионный комплект.

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты находишься в Москве на научной конференции школьников. У тебя сломался твой компьютер. Ты пришёл / пришла в мастерскую и просишь починить.

СИТУАЦИЯ 6

Ты	Учитель
1. здороваешься	1. – Добрый день.
2. сообщаем о своей проблеме	2. – Покажите, пожалуйста. Компьютер надо протестировать.
3. интересуешься причиной поломки	3. – Полетела материнская плата. Надо её менять.
4. выражаешь опасение в потере нужной информации	4. – Я, конечно, постараюсь Вам восстановить Ваши файлы, но гарантии дать не могу.
5. интересуешься ценой услуги	5. – Сама материнская плата стоит 3000 рублей плюс 500 рублей работа. Всего 3500 рублей.
6. спрашиваешь о сроках выполнения работы	6. – Завтра Ваш компьютер будет готов.
7. уточняешь время	7. – Приходите послезавтра после пяти часов вечера. (если ученик заметил ошибку) – Извините, приходите завтра после пяти.
8. благодарить и прощаешься	8. – До свидания. До завтра.

Задание 3.**Инструкция для ученика:****Прочитай текст.**

- 1) Обобщи информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) Сформулируй проблему.**
- 3) Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 1

Считают, что изучать историю своей семьи необходимо, так как она воспитывает гордость за принадлежность к своему роду, желание стать такими же, как деды. Кто знает о прошлом своих близких, чувствует себя частью большого и надёжного целого. Считается, что ангелы-хранители – это предки, о которых мы знаем. Поэтому чем больше мы знаем о своих прародителях, тем больше у нас ангелов-хранителей. Этому есть реальное обоснование: память о предках делает нас сильнее, спокойнее и мудрее, ведь мы знаем, что появились на свет не из ниоткуда, а ведём свой род от достойных людей.

(по А. Половинкиной)

ТЕКСТ 2

У профессионального спорта много плюсов и минусов.

Во-первых, спорт укрепляет мышцы и придаёт хорошую физическую форму. Однако не стоит забывать, что это профессиональный спорт, поэтому здесь обеспечены тяжёлые нагрузки, многочасовые тренировки и профессиональные заболевания.

Во-вторых, занятия вырабатывают дисциплину и определённый режим дня, поэтому спортсмен не может проводить весь день в Интернете. Тренировки отнимают одну из главных составляющих нашей жизни – время. Время, которое мы могли бы потратить на что-нибудь познавательное и время, которого впоследствии так часто не хватает на какие-то дела.

(по материалам прессы)

ТЕКСТ 3

Существует несколько мнений, какой возраст считать молодёжным. По словам юристов, молодость начинается с тех лет, которые государство определяет как возраст наступления гражданско-правовой ответственности перед обществом. В большинстве стран Европы молодёжью считаются люди в возрасте 14-30 лет. В научной среде молодёжью считаются люди до 35 лет (именно до этого возраста можно претендовать на соискание грантов на исследовательские работы для молодых учёных). Есть свои нормы и в политике. Так, в депутаты можно быть избранным с 21 года, стать президентом России – с 35 лет.

(по материалам Интернета)

ТЕКСТ 4

В 2003 году лингвист Ричард Хадсон создал термин «гиперполиглот». Это человек, который может говорить на шести и более языках. Почему именно шести? На планете есть места, где практически все жители говорят на 4-5 языках. В Швейцарии, например, четыре государственных языка, и большинство жителей знают все четыре, а многие ещё и английский. У гиперполиглотов хорошая память, а главное – желание увидеть мир, прочитать местную газету и иметь возможность при необходимости спросить дорогу и понять ответ.

(по материалам Интернета)

ТЕКСТ 5

Почему одни люди смотрят на других с чувством превосходства, даже если иногда меньше зарабатывают? Потому что есть денежные профессии, а есть модные и престижные. Профессия должна быть любимой, а вовсе не модной. И ни один социологический центр не назовёт вам параметры, по которым можно исследовать модность. Шесть лет назад одними из самых «модных» профессий были юристы и экономисты. Теперь наблюдается их очевидный переизбыток. А сейчас статистика отмечает, что самой востребованной является профессия финансового аналитика.

(по материалам прессы)

ТЕКСТ 6

Телефон был создан для того, чтобы звонить, а потом в него начали вводить игры, Интернет, фотоаппарат, плеер и другие «удобства»...

Одни считают, что игры в телефоне не нужны совершенно, – только место занимают. Такого же мнения они придерживаются относительно всего остального, считая, что это всего лишь стремление производителей увеличить стоимость.

Другим кажется, что современный телефон – не только способ общения с внешним миром, но и центр развлечений, поскольку он всегда с тобой: в дороге, на работе, на отдыхе всегда можно слушать музыку, играть, выходить в Интернет.

(по материалам Интернета)

**EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI
2014
SKOLOTĀJA BIĻETES
*Mutvārdu daļa, 2. diena***

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ 12. KLASEI

*Mutvārdu daļa, 2. diena
Skolotāja materiāls*

2014

Задание 1.

Инструкция для ученика:

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на 5 вопросов).

МОЁ ОТНОШЕНИЕ К СЧАСТЬЮ

1. Что такое счастье в твоём представлении?
2. Когда ты впервые задумался / задумалась, что такое счастье?
3. В какой ситуации ты чувствуешь себя счастливым / счастливой?
4. Как ты думаешь, почему люди по-разному понимают, что такое счастье?
5. Как ты понимаешь выражение «Если хочешь быть счастливым, будь им!»?

ВЕК ЖИВИ – ВЕК УЧИТЬСЯ

1. Сколько лет, по-твоему, должен учиться человек? Почему?
2. Планируешь ли ты учиться после окончания школы?
3. Почему в последнее время стало популярным учиться в зрелом возрасте?
4. Для человека, который всю жизнь учится, учёба – это необходимость или стиль жизни?
5. Согласен / согласна ли ты с утверждением, что «Образованный человек отличается от необразованного тем, что продолжает считать свое образование незаконченным»?

ДАВАЙ ПОЙДЁМ В ТЕАТР!

1. Как часто ты ходишь в театр? Почему?
2. В какой театр и на какой спектакль ты хотел / хотела бы сходить? Почему?
3. Какого человека можно назвать театралом? Почему?
4. Почему, по-твоему, некоторые люди предпочитают ходить в театр, а не в кино?
5. Как ты понимаешь выражение «Вся жизнь – театр, а люди в ней – актёры»?

МОДА В МОЕЙ ЖИЗНИ

1. Какую одежду ты предпочитаешь носить: модную или удобную? Почему?
2. Людям каких профессий ты посоветовал / посоветовала бы в одежде придерживаться делового стиля?
3. В каких ситуациях человеку необходимо соблюдать дресс-код?
4. Как ты относишься к людям, которые безразличны к выбору одежды? Почему?
5. Объясни русскую пословицу «По одежке встречают – по уму провожают». Согласен / согласна ли ты с ней?

ДАВАЙ ПОЕДЕМ В...

1. Почему, по-твоему, большинство людей любит путешествовать?
2. Что необходимо знать, чтобы далёкое путешествие было приятным?
3. Обязательно ли для каждого путешествия разрабатывать маршрут?
4. В какое путешествие ты пригласишь друга из России? Почему?
5. Как ты понимаешь выражение «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»?

БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ

1. Какой твой любимый вид спорта? Почему?
2. Какой, по-твоему, самый популярный вид спорта в Латвии? Почему ты так считаешь?
3. Почему самыми престижными спортивными соревнованиями являются Олимпийские игры?
4. Какой спорт тебя привлекает больше – профессиональный или любительский? Почему?
5. Как ты понимаешь высказывание «В здоровом теле – здоровый дух»?

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты приехал / приехала в Москву и тебе надо доехать до гостиницы «Салют». Ты разговариваешь с таксистом.

СИТУАЦИЯ 7

Ты	Учитель
1. устанавливаешь контакт	1. – Здравствуйте!
2. спрашиваешь о возможности доехать до нужного места	2. – Садитесь.
3. интересуешься стоимостью проезда	3. – Довезу за 1200 рублей.
4. выражаешь своё недовольство высокой ценой	4. – Это же другой конец города, придётся проехать почти через весь город.
5. выражаешь надежду на возможную скидку	5. – Не могу, 1400 рублей это лучшая цена. (если ученик заметил ошибку) – Извините, 1200 рублей – это очень хорошая цена за такое расстояние.
6. уточняешь продолжительность поездки	6. – Если не будет пробок, доедем за 45-50 минут.
7. удивляешься длительностью поездки	7. – А что вы хотите, это же Москва!
8. соглашаешься на поездку	8. – Давайте Ваш чемодан, положу в багажник.

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Тебя зовут Линда / Айварс.

Тебя пригласили играть в одной московской баскетбольной команде. Ты в Москве разговариваешь с тренером этой команды.

СИТУАЦИЯ 8

Ты	Учитель
1. представляешься	1. – С приездом! Как доехал / доехала?
2. отвечаешь положительно на вопрос	2. – Рад / рада тебя видеть!
3. интересуешься временем начала первой тренировки	3. – Сегодня отдыхай после дороги, а завтра начнём!
4. уточняешь время тренировки	4. – Послезавтра в девять утра. (если ученик заметил ошибку) – Извини, завтра в девять утра.
5. выясняешь недельный график тренировок	5. – Тренировки каждый день с 9 до 12 и с 16 до 19 кроме воскресенья.
6. интересуешься временем и местом проведения ближайших игр	6. – Ближайшие игры через месяц. Будет чемпионат города.
7. благодаришь за информацию	7. – Ждём тебя на площадке!
8. прощаешься	8. – До завтра!

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты находишься в Москве. В магазине сувениров на Арбате хочешь купить подарки для своих родителей.

СИТУАЦИЯ 9

Ты	Учитель
1. здороваешься	1. – Добрый день.
2. выражаешь своё желание	2. – Постараюсь Вам помочь.
3. просишь совета в выборе подарка для мамы	3. – У нас прекрасная коллекция серебряных украшений ростовской финифти. Можно выбрать серьги и кулон.
4. просишь показать	4. – Вот очень красивые голубые серёжки и кулон к ним.
5. выражаешь своё восхищение работой	5. – Берите, маме понравится!
6. интересуешься ценой на весь комплект	6. – Весь комплект стоит 3500 рублей.
7. просишь скидку на комплект	7. – Конечно, скидка на комплект 200 рублей. С Вас 3400 рублей.
	(если ученик заметил ошибку)
	– Извините, всего 3300 рублей.
8. соглашаешься на покупку	8. – Вот Ваши украшения.

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Твои друзья посоветовали тебе пообедать в ресторане пирогов «Штолле». В ресторане ты разговариваешь с официантом.

СИТУАЦИЯ 10

Ты	Учитель
1. привлекаешь внимание	1. – Слушаю Вас.
2. сообщаем о своём первом визите в этот ресторан	2. – Спасибо, что выбрали именно наш ресторан.
3. просишь совета в выборе начинки для пирогов	3. – У нас все пироги очень вкусные. Они готовятся по специальным рецептам. Вы хотите солёный или сладкий пирог?
4. выражаешь предпочтение рыбным или грибным начинкам	4. – Тогда Вам советую наш фирменный пирог с осетриной.
5. заказываешь	5. – Хорошо. А что будете пить?
6. выражаешь желание выпить обычный зелёный чай	6. – Так, один зелёный чай с жасмином. (если ученик заметил ошибку) – Извините, обычный зелёный чай.
7. интересуешься продолжительностью ожидания заказа	7. – Ваш заказ будет готов через двадцать минут.
8. выражаешь удовлетворение	8. – Спасибо за заказ!

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

В Интернете ты прочитал / прочитала рекламу Летней школы русского языка в Ростове Великом. Ты звонишь по указанному телефону и разговариваешь с секретарём.

СИТУАЦИЯ 11

Ты	Учитель
1. устанавливаешь контакт	1. – Да, это Летняя школа. Секретарь Кириллова.
2. сообщаем о желании получить информацию о Летней школе	2. – Отвечу на все Ваши вопросы.
3. запрашиваем подробную информацию о Ростове Великом	3. – Ростов Великий находится в ста километрах от Москвы. Это красивый старинный русский город.
4. интересуешься местом проживания во время занятий	4. – Проживание в двухместных номерах гостиницы, которая находится на территории Ростовского кремля.
5. уточняешь количество часов и занятий	5. – В течение двух недель у Вас будет каждый день 4 часа занятий в классе и разговорная практика во время экскурсионной программы во второй половине дня.
6. спрашиваем о стоимости	6. – Цена обучения, проживания и экскурсионной программы 6000 рублей.
7. интересуешься возможными видами оплаты	7. – 7000 рублей можно заплатить кредитной картой или перевести на наш банковский счет. (если ученик заметил ошибку) – Извините, 6000 рублей.
8. благодарим	8. – Ждём Вас в нашей Летней школе.

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты в центре Москвы идёшь на Красную площадь и заблудился / заблудилась. На улице у прохожего спрашиваешь дорогу.

СИТУАЦИЯ 12

Ты	Учитель
1. устанавливаешь контакт	1. – Слушаю Вас.
2. сообщаем о своей проблеме	2. – Не волнуйтесь, я Вам помогу.
3. уточняешь направление своего движения	3. – Вы сейчас находитесь на ул. Герцена. Вам надо повернуть направо и пройти прямо два квартала.
4. выражаешь радость, что Красная площадь недалеко	4. – Нет, Вы дойдёте только до Тверской улицы, и там Вам опять надо будет повернуть направо.
5. повторяешь направление движения	5. – Верно, направо и налево. (если ученик заметил ошибку) – Извините, направо и ещё раз направо.
6. спрашиваешь о продолжительности пути	6. – Не торопясь Вы дойдёте минут за 15.
7. высказываешь опасение опять заблудиться	7. – Не волнуйтесь, любой москвич Вам поможет.
8. благодарить и прощаешься	8. – Пожалуйста.

Задание 3.**Инструкция для ученика:****Прочитай текст.**

- 1) Обобщи информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) Сформулируй проблему.**
- 3) Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 7

Что делает человек, когда ему не везёт в любви? 40% юношей и девушек обращаются к... еде. Исследователи, занимающиеся лечением болезней, связанных с питанием, опросили тысячу респондентов и пришли к выводу, что у возрастной группы от 15 до 24 лет отношения с пищей складываются хуже, чем у всех остальных. Более 60% опрошенных заявили, что в тяжёлые для себя времена находят утешение в шоколаде, а 43% – в фаст-фуде. Это волнует специалистов, так как полагаться на еду в подобных случаях – значит, не дорожить своим здоровьем.

(по материалам Интернета)

ТЕКСТ 8

Леса называют «лёгкими» нашей планеты. Последние леса на планете Земля, которые ещё называют чистыми и нетронутыми, – это леса в Канаде, России и других северных странах. На территории России расположено около 25% всех лесов планеты. Нетронутым лесам России грозит уничтожение. К ним подбирается человек, который испытывает острую необходимость в стройматериалах и бумаге. Россия на сегодняшний день является лидером по вырубке лесов — 1,2 млн. га каждый год. Для производства 1 грамма бумаги расходуется примерно 5 кубических сантиметров леса, а 1 тонна макулатуры экономит 25 деревьев.

(по материалам прессы)

ТЕКСТ 9

Вы стремитесь к экологичному путешествию, экологичному проживанию, экологически ориентированным походам, «зелёным» турам по городу и самым разнообразным занятиям на природе? На все эти вопросы следует громкий и решительный ответ ДА. Всё это есть в Швеции.

Шведы любят природу, может быть, потому, что у большинства есть дом в сельской местности, где они стараются проводить как можно больше времени, собирая грибы и ягоды, купаясь в озере, отдыхая с семьей и друзьями и наслаждаясь чистотой окружающей среды. Иными словами, не нанося ущерба природе.

(по материалам Интернета)

ТЕКСТ 10

В словаре написано, что счастье – это философская категория, которая предполагает состояние высшего удовлетворения жизнью. Значит, счастье – отсутствие всех желаний. Все сходятся на том, что счастье есть понятие не материальное, но внутреннее. То есть человек счастлив, если он внутренне на это способен. Счастье – это довольство собою (Аристотель).

По другой версии, счастье есть отсутствие несчастья (афоризм). В мифах счастье изображалось как женщина, которую несёт ветер. У женщины длинная коса, поэтому, когда она подлетает, её легко поймать. Но уже через миг она пролетит, и шансов поймать счастье нет.

(по Л. Столяренковой)

ТЕКСТ 11

Музыка в нашей жизни занимает важное место, и многие люди не мыслят жизни без неё. Она способна поддержать нас в трудную минуту и напомнить о счастливых моментах жизни. Слушая музыку, некоторые люди в словах песен находят свою личную историю из жизни, из-за чего появляются чувства и мысли, которые мы переживаем во время прослушивания композиции. Каждый выбирает по вкусу своё направление музыки, у каждого человека свои предпочтения: кому-то нравится музыка популярных исполнителей, кому-то – классическая, кто-то любит инструментальную музыку, а кто-то – тяжёлый металл.

(по материалам Интернета)

ТЕКСТ 12

Многие спорят, что лучше – посмотреть фильм или прочитать книгу? Книги и фильмы являются наиболее популярными развлечениями для человека. У них есть много общего, так как во время чтения книги и просмотра фильма мы следим за жизнью чужих нам людей. Но они также имеют большую разницу. Ведь одни люди больше любят читать, а другие не переживут пропуска премьеры фильма, которую так долго ждали. Держать книгу в руках и перелистывать её страницы, пробегая глазами по напечатанным символам, – это не то, что наблюдать за яркими и пёстрыми событиями на экране телевизора.

(по материалам Интернета)

Выполнение заданий (max 18 пунктов).

Выполнение заданий			
	1-ое задание: интервью	2-ое задание: диалог	3-е задание: развёрнутый монолог
6	Может давать точные, развёрнутые и аргументированные ответы.	Может свободно и убедительно общаться в соответствии с заданной ситуацией.	Может построить продуманное, полностью соответствующее теме, логичное высказывание, сделать выводы. Полностью выдержана композиция.
5	Может успешно участвовать в интервью и давать в основном полные/ развёрнутые ответы.	Может достаточно свободно и убедительно общаться в соответствии с заданной ситуацией. Заметна некоторая нерешительность в проявлении инициативы.	Может построить высказывание (повествование/ описание), сохраняя его логику. В основном выдержана композиция. Делает выводы на основе сказанного.
4	Может давать полные, но не всегда точные ответы.	Может общаться в соответствии с заданной ситуацией. Иногда могут возникнуть трудности в подборе необходимых слов/ высказываний.	Может построить простое высказывание, сохраняя его логику. Имеются незначительные нарушения в композиции. Проявляются некоторые неточности или затруднения в понимании проблемы предложенного текста.
3	Может давать конкретные ответы на поставленные в интервью вопросы, но некоторые из ответов слишком коротки и неразвёрнуты.	Может общаться в соответствии с заданной ситуацией, используя лишь простые фразы, что может мешать эффективной коммуникации.	Может построить простые нераспространённые предложения, чтобы коротко высказаться по заданной теме. В высказывании частично нарушены логика и композиция. Испытывает затруднения при формулировании выводов.
2	Может отвечать на вопросы простыми предложениями.	Может построить простые, часто неточные, ошибочные высказывания, в результате чего затруднено понимание, а вместе с ним общение.	Может понять содержание темы, но в высказывании нарушены логика и композиция, поэтому ответ воспринимается с трудом. Отношение к проблеме не совсем понятное.
1	Может реагировать, давая только очень простые односложные ответы.	Может построить очень простые и в основном неточные, ошибочные высказывания, не всегда правильно понимает сказанное.	Преобладают отдельные, очень простые, по большей части не связанные между собой утверждения.
0	Ответ не достаточен для оценивания.		Исходный текст полностью не понятен читающему. Читающий не способен дать собственный комментарий к прочитанному тексту.

Словарный запас, грамматика, поток речи и произношение (max 12 пунктов).

	Словарный запас	Грамматика	Поток речи и произношение	
4	Богатый словарный запас. Точное и верное словоупотребление. Может чётко выражать мысли, высказывать аргументированное мнение.	Может активно использовать различные языковые конструкции. Случайные незначительные ошибки почти не заметны.	Может свободно, связно, последовательно и убедительно высказывать свои мысли/ общаться. Свободно использует сложные распространённые предложения конструкции. Почти нет ошибок в произношении и интонации.	4
3	Словарный запас достаточен для высказывания аргументированного мнения.	Может использовать различные языковые конструкции. Иногда допускает некоторые ошибки и незначительные неточности в структуре предложений.	Может свободно и связно высказывать свои мысли. Могут быть паузы, произношение понятное, ошибки редки.	3
2	Словарный запас достаточен для общения в повседневных ситуациях.	Может употреблять однообразные грамматические конструкции. Допущенные грамматические ошибки не мешают восприятию сказанного.	Может понятно выразить свои мысли. В высказывании допускаются длительные паузы, по ходу ответа может исправлять собственные ошибки/ неточности. Произношение достаточно понятное.	2
1	Ограниченный словарный запас. Может использовать только заученные фразы.	Может употреблять только однообразные грамматические конструкции. Многочисленные ошибки мешают восприятию сказанного.	Может употреблять отдельные стандартные фразы, часты паузы. Ошибки в произношении мешают понять сказанное.	1
0			Ответ не достаточен для оценивания.	0

За всю часть (говорение): 30 пунктов