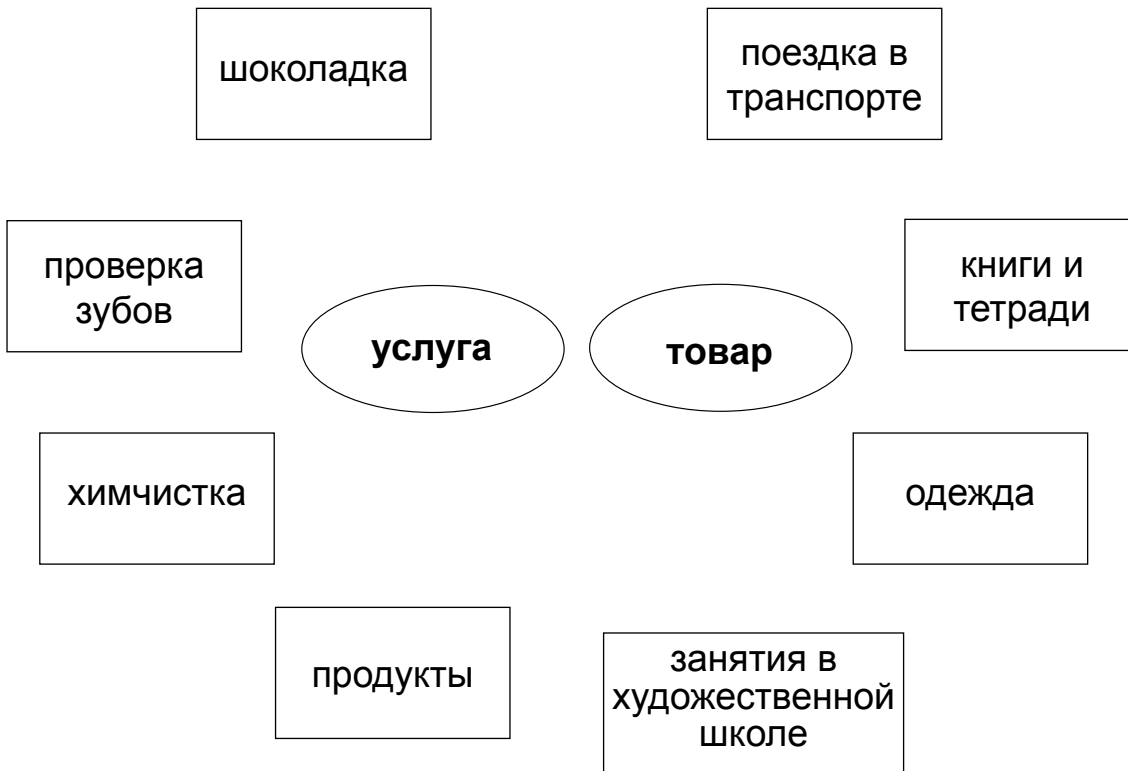


IESKAITE 3. KLASEI
 2010. gada 13. maijā
 SKOLĒNA DARBA LAPA
3. diena

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

1 задание (8 пунктов).
Прочитай информацию. Соедини.

Aizpilda skolotājs:



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Копā par 1. uzd.: _____

2 задание (5 пунктов).
Напиши по одному примеру на каждую услугу.

Транспортные услуги – _____
 Услуги связи – _____
 Бытовые услуги – _____
 Культурные услуги – _____
 Медицинские услуги – _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Копā par 2. uzd.: _____

3 задание (6 пунктов).

Что, по твоему, нельзя купить за деньги? Напиши три примера и обоснуй свой выбор.

1. _____

2. _____

3. _____

1. _____

2. _____

3. _____

Kopā par
3. uzd.:**4 задание (3 пункта).**

Напиши, от чего у человека может возникнуть зависимость.

1. _____
2. _____
3. _____

1. _____

2. _____

3. _____

Kopā par
4. uzd.:**5 задание (6 пунктов).**

Напиши 3 действия, которые способствуют здоровому образу жизни. Обоснуй.

Действия	Обоснование

1. _____

2. _____

3. _____

Kopā par
5. uzd.:

6 задание (6 пунктов).

Обведи и выпиши спрятанные в загадке из букв слова, которые характеризуют:

позитивно настроенного
человека

негативно настроенного
человека



З	Р	З	Ч	Е	С	Т	Н	О	С	Т	Ь	Н
А	И	Р	Г	А	Ч	Е	Л	В	О	Е	К	З
В	У	Л	Ы	Б	К	А	Н	Г	О	А	Е	Л
И	К	С	А	М	Л	И	Н	А	Л	Ф	М	О
С	Ф	Н	Н	Е	Н	А	В	И	С	Т	Ь	С
Т	И	Л	П	О	А	Д	Р	К	Я	О	О	Т
Ь	О	Л	О	Г	О	Ь	Н	У	К	Е	Н	Ь
В	Е	Ж	Л	И	В	О	С	Т	Ь	К	А	Ш

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Слова ищи в таких направлениях: →, ↓ .

Копā par
6. uzd.:

Копā par
sociālajām
zinībām:

7 задание.

Нарисуй ситуацию, в которой ты чувствовал бы себя защищённым и счастливым.

IESKAITE 3. KLASEI
2010. gada 13. maijā
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA
3. diena

Darba norise

1. Darba vadītājs, ienākot klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem atbilstošās dienas darba lapas un ļauj ar tām iepazīties.
3. Skolēni uzraksta skolas nosaukumu, klasi, vārdu un uzvārdu.
4. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekomentēt uzdevumu nosacījumus.
5. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
6. Pēc 40 minūtēm darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Maks. punkti
1.	Par 1. uzdevuma izpildi skolēns saņem 8 punktus: par katru pareizu savienojumu – 1 p.	8
2.	Par 2. uzdevuma izpildi skolēns saņem 5 punktus: par katru pareizu piemēru – 1 p.	5
3.	Par 3. uzdevuma izpildi skolēns saņem 6 punktus: par katru pareizu piemēru – 1 p.; par loģisku pamatojumu – 1 p.	6
4.	Par 4. uzdevuma izpildi skolēns saņem 3 punktus: par katru pareizu ierakstu – 1 p.	3
5.	Par 5. uzdevuma izpildi skolēns saņem 6 punktus: par katru pareizi ierakstīto darbību – 1 p.; par katru loģisku pamatojumu – 1 p.	6
6.	Par 6. uzdevuma izpildi skolēns saņem 6 punktus: par katru pareizā vietā ierakstītu atrasto vārdu – 1 p.	6
7.	Netiek vērtēts.	