

Задание 1**Интервью**Инструкция для ученика:

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов).

ЛЮДЕЙ НЕИНТЕРЕСНЫХ В МИРЕ НЕТ

1. Как ты обычно знакомишься с новыми людьми?
2. Легко ли у тебя получается вступить в контакт с незнакомым человеком? Почему?
3. Как это обычно происходит?
4. На что ты обращаешь внимание при знакомстве? Почему?
5. Стараешься ли ты сохранить и продолжить знакомство? В каких случаях? Почему?

МНЕ НЕ ДОРОГ ТВОЙ ПОДАРОК

1. Какие подарки ты любишь получать?
2. Что ты больше всего ценишь в подарке?
3. Какой из полученных подарков тебе особенно запомнился?
4. Что тебе больше нравится – дарить подарки или же их получать? Почему?
5. Что оказывается для тебя важным при выборе подарка?

ДРУЗЬЯ МОИ, ПРЕКРАСЕН НАШ СОЮЗ

1. Кого больше среди твоих знакомых – друзей или приятелей? Почему?
2. С кем ты встречаешься чаще – с друзьями или приятелями? Почему?
3. Чем, по-твоему, отличаются отношения с друзьями от приятельских ?
4. Что, по-твоему, может способствовать крепкой дружбе?
5. Могут ли, по-твоему, родители или другие родственники стать твоими друзьями? Когда это происходит?

БЕЗ ОШИБОК НЕ ПРОЖИТЬ НА СВЕТЕ

1. Что ты делаешь в тех случаях, когда понимаешь, что поступил/ поступила неправильно?
2. Как ты реагируешь на критику в свой адрес?
3. Часто ли ты критикуешь других? Каким образом ты это делаешь?
4. Как, по-твоему, нужно относиться к неудачам? Почему?
5. Как ты понимаешь выражение «на ошибках учатся»?

ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ ПРОИСХОДЯТ ГОД ОТ ГОДА

1. Как изменился климат за последнее время?
2. Как ты думаешь, что вызвало эти изменения?
3. Как ты сам их оцениваешь – положительно или отрицательно? Почему?
4. Приносит ли результаты борьба людей против изменений климата? Какие?
5. Хотел/ бы ты сам/сама участвовать в этом движении? Почему?

ЗАГЛЯНИТЕ В СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ

1. Какой ты представляешь современную семью?
2. Могут ли разные поколения жить вместе? В каких случаях?
3. Какою семью, по- твоему, можно назвать счастливой?
4. Кто для человека важнее - родственники или друзья? Почему?
5. Нужно ли поддерживать семейные традиции? Почему?

Задание 2**Ролевая игра**Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге.

Ты почувствовал /почувствовала себя плохо и решил/ решила обратиться в ближайшую поликлинику.

СИТУАЦИЯ 1

Ученик	Учитель
<ul style="list-style-type: none"> - здороваешься - сообщаем о своём самочувствии - рассказываем о симптомах - интересуемся возможным лечением - уточняем количество и время приема лекарства - выясняем режим - выясняем возможную продолжительность болезни - выражаем удовлетворение/неудовлетворение ответом - благодаришь, прощаешься 	<ul style="list-style-type: none"> - Здравствуйте, слушаю вас. - Так. А что у вас болит? - Я думаю, это вирусная инфекция - Я выпишу вам лекарство. - По одной таблетке утром и вечером. - Я советую вам три дня никуда не ходить, побыть дома. - Через неделю всё будет в порядке - Извините, пожалуйста, через три дня (если ученик заметил ошибку и говорит нам об этом) - пожалуйста, всего доброго (если ученик не заметил ошибку)

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге. За три дня до отъезда у тебя сломался чемодан и ты пришел/пришла в мастерскую.

СИТУАЦИЯ 2

Ученик	Учитель
<ul style="list-style-type: none"> - здороваешься - сообщаем о своей проблеме - интересуемся продолжительностью ремонта - просишь сократить время ремонта - сообщаем срок отъезда - выражаем удовлетворение - интересуемся стоимостью ремонта - уточняем время получения заказа - выражаем удовлетворение/неудовлетворение ответом - благодаришь, прощаешься 	<ul style="list-style-type: none"> - Здравствуйте, слушаю вас. - Конечно, мы вам поможем. - Неделя. - А когда вам нужен чемодан? - Хорошо. Чемодан будет готов завтра. - Пожалуйста - 350 рублей - Приходите послезавтра после обеда - Извините, пожалуйста, завтра после обеда (если ученик заметил ошибку и говорит нам об этом) - пожалуйста, всего доброго (если ученик не заметил ошибку)

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге. Ты хочешь поехать на однодневную экскурсию в Великий Новгород и пришел/ пришла в туристическую фирму покупать путевку.

СИТУАЦИЯ 3

Ученик	Учитель
<ul style="list-style-type: none"> - здороваешься - сообщаем о своём желании - выясняешь продолжительность экскурсии - интересуешься конкретной датой - спрашиваешь о виде транспорта - интересуешься стоимостью поездки - спрашиваешь, откуда отправляется автобус - выражаешь удовлетворение/неудовлетворение ответом - благодаришь, прощаешься 	<ul style="list-style-type: none"> - Здравствуйте, слушаю вас. - Да, мы организуем поездки в Великий Новгород. - 12 часов. - Да, в этот день есть экскурсия - Это автобусная экскурсия - 1500 рублей. - От Витебского вокзала. Ваш поезд отправляется от Витебского вокзала. - Извините, пожалуйста, конечно, автобус (если ученик заметил ошибку и говорит нам об этом) - Пожалуйста, всего доброго (если ученик не заметил ошибку)

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге. Ты хочешь посещать фитнес-центр и пришел/ пришла купить абонемент.

СИТУАЦИЯ 4

Ученик	Учитель
<ul style="list-style-type: none"> - здороваешься - сообщаем о своём желании - интересуешься наличием абонементов - интересуешься стоимостью абонементов - выражаешь удовлетворение - интересуешься временем работы - просишь продать абонемент на месяц - выражаешь удовлетворение/неудовлетворение ответом - благодаришь, прощаешься. 	<ul style="list-style-type: none"> - Здравствуйте, слушаю вас. - Хорошо, я готов/ - а вам помочь. - Да, у нас есть абонементы на разные периоды – от месяца до года. - На месяц 1500 рублей. - Я рад/ - а, что могу помочь вам. - Каждый день. С 8-ми до 23-х. - Пожалуйста, ваш абонемент на полгода. - Извините, пожалуйста, вот ваш абонемент на месяц(если ученик заметил ошибку и говорит нам об этом) - Пожалуйста, всего доброго (если ученик не заметил ошибку)

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге. Ты решил/ решила улучшить свой русский язык и пришел/пришла записаться на курсы

СИТУАЦИЯ 5

Ученик	Учитель
<ul style="list-style-type: none"> - здороваешься - сообщаем о своём желании - интересуешься количеством занятий - интересуешься временем начала занятий - выясняешь продолжительность одного занятия - интересуешься их стоимостью - просишь записать тебя в вечернюю группу. - выражаешь удовлетворение/неудовлетворение ответом - благодаришь, прощаешься 	<ul style="list-style-type: none"> - Здравствуйте. - Пожалуйста, вы можете записаться. - Три раза в неделю. - Утром или вечером по вашему выбору. - Два часа - Одно занятие стоит 250 рублей. - Пожалуйста, время начала занятий в вашей группе 8 часов. - Извините, пожалуйста, в 18 часов(если ученик заметил ошибку и говорит нам об этом) - пожалуйста, всего доброго (если ученик не заметил ошибку)

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге. Ты хочешь попробовать знаменитые русские пироги и пришел/ пришла в кафе.

СИТУАЦИЯ 6

Ученик	Учитель
<ul style="list-style-type: none"> - здороваешься - сообщаем о своём желании - запрашиваешь информацию о различных начинках - сообщаем о своей неосведомлённости; - сообщаем о своей любви к сладкому; - просишь дать совет, что выбрать - просишь дать вам три куса от разных пирогов. - выражаешь удовлетворение/неудовлетворение ответом - благодаришь, прощаешься 	<ul style="list-style-type: none"> - Здравствуйте, слушаю вас. - Да, у нас есть пироги с разными начинками. - Ну, например, с капустой, с грибами, рыбник, курник. . - Рыбник – пирог с рыбой, курник – с курицей. - Да, есть сладкие пироги с ягодами, с яблоками. - Возьмите по маленькому куску от нескольких пирогов. - Пожалуйста, ваши два куса пирога и чай с лимоном. - извините, пожалуйста, вот ваши 3 куса (если ученик заметил ошибку и говорит нам об этом) - пожалуйста, всего доброго (если ученик не заметил ошибку)

Задание 3

Развёрнутый монолог

Инструкция для ученика:

Прочитай отрывок из газетной статьи и подготовься:

- 1) обобщить информацию в 2-3 предложениях;
- 2) высказать свое собственное мнение по данной проблеме.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 1

ЖИВОТНЫЕ В ГОРОДЕ

Многие жители больших городов берут себе кошек и собак, которые живут с ними вместе в городской квартире. Однако очень часто люди уезжают работать за границу, умирают или просто больше не могут содержать своих питомцев, и тогда, вместо того, чтобы устроить животное в приют или отдать в другие руки, их оставляют на улице. Другие люди, наоборот, стремятся взять себе несколько кошек или собак, не думая о том, чем и как они будут их кормить, как они смогут о них заботиться. Нужно придумать такие законы, которые могли бы заставить людей быть в ответе за тех, кого они взяли в свой дом.

ТЕКСТ 2

КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА

Среди молодых людей растет число любителей классической музыки. Они ходят в оперу, не пропускают концертов знаменитых исполнителей, покупают записи великих музыкантов. Их ровесники часто удивляются, как это им не скучно несколько часов смотреть и слушать скрипача или пианиста. Совсем другое дело рок, поп или хип-хоп. Эта музыка отражает то время, в которое мы живем, она соответствует ритму жизни современного человека. Под нее лучше тусоваться с друзьями на дискотеке. Классика может быть интересна только тем, кто не понимает свое время или боится его, хочет спрятаться от его проблем.

ТЕКСТ 3

СКАЖИ МНЕ, ЧТО ТЫ ЕШЬ

Современных людей во всех городах мира встречают рестораны быстрого обслуживания. Гамбургер, биг-мак, хот-дог. Съел на ходу, запил колой – и сыт. Быстро, дешево, удобно. Вкусно?.. Наверно, как реакция на это появилось движение сторонников «медленной» еды. Когда важно не только то, что ты ешь, но и как. Участники этого движения предлагают готовить самим и для этого использовать только экологически чистые продукты. Еда становится целой философией. Она помогает человеку познать мир, становится ключом к пониманию культуры.

ТЕКСТ 4 **ДРЕСС-КОД**

На многих местах работы действует дресс-код: сотрудники должны одеваться в соответствии с установленными правилами – строгий костюм, светлая блузка или рубашка, закрытая обувь, скромные украшения. Такая одежда очень часто оказывается неудобной и не дает возможности человеку выразить себя через свой внешний облик. Требования дресс-кода не всегда оправданы и не стоит всегда так уж строго следовать им. ведь самое главное, твое внутреннее самоощущение и психологический комфорт. Именно это, а не строгий костюм, будут способствовать эффективной и плодотворной работе.

ТЕКСТ 5 **СТИЛЬ ПОВЕДЕНИЯ**

Наша школа участвовала в совместном проекте со школой в Германии. По обмену мы ездили к немецким школьникам, а они гостили у нас. Когда они были в Риге, мы подготовили им обширную экскурсионную программу, каждый день были экскурсии, концерты, музеи. Мы так готовились, все продумали заранее и надеялись, что нашим гостям понравится, но они не проявили особенного интереса, к тому, что мы им показывали. Мы устроили также вечер немецкой поэзии и наизусть читали любимые стихи на немецком языке. Удивительно, но наши гости не знали наизусть ни одного стихотворения. Странные они, какие-то, эти немцы!

ТЕКСТ 6 **МНЕ ПОВЕЗЕТ**

Самое главное в жизни – это удача. Если она улыбается тебе, тогда все в порядке. Необязательно много работать, выполнять все задания учителя, готовиться ко всем урокам. Если ты везучий человек, то тебя спросят тогда, когда ты знаешь ответ. На экзамене ты вытащишь счастливый знакомый билет. Нужно всегда смотреть в гороскоп. И если день неудачный, не надо начинать сложных дел и планировать серьезную работу, все равно ничего из этого не выйдет. Но зато, когда звезды благоприятствуют тебе, не беспокойся – все получится само собой, без твоих усилий.