

Задание 1
Интервью

ЛЮДЕЙ НЕИНТЕРЕСНЫХ В МИРЕ НЕТ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов).

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļas uzdevumu paraugi krievu valodā

2011.gads

Задание 1
Интервью

МНЕ НЕ ДОРОГ ТВОЙ ПОДАРОК

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов).

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļas uzdevumu paraugi krievu valodā

2011.gads

Задание 1
Интервью

ДРУЗЬЯ МОИ, ПРЕКРАСЕН НАШ СОЮЗ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов).

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļas uzdevumu paraugi krievu valodā

2011.gads

Задание 1
Интервью

БЕЗ ОШИБОК НЕ ПРОЖИТЬ НА СВЕТЕ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов).

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļas uzdevumu paraugi krievu valodā

2011.gads

Задание 1
Интервью

ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ ПРОИСХОДЯТ ГОД ОТ ГОДА

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов).

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļas uzdevumu paraugi krievu valodā

2011.gads

Задание 1
Интервью

ЗАГЛЯНИТЕ В СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов).

Задание 2
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге. Ты почувствовал /почувствовала себя плохо и решил/ решила обратиться в ближайшую поликлинику.

СИТУАЦИЯ 1

Ты
- здороваешься - сообщаем о своём самочувствии - рассказываем о симптомах - интересуемся возможным лечением - уточняем количество и время приема лекарства - выясняем режим - выясняем возможную продолжительность болезни - выражаем удовлетворение/неудовлетворение ответом - благодарим, прощаемся

Задание 2
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге. За три дня до отъезда у тебя сломался чемодан и ты пришел/пришла в мастерскую.

СИТУАЦИЯ 2

Ты
- здороваешься - сообщаем о своей проблеме - интересуемся продолжительностью ремонта - просим сократить время ремонта - сообщаем срок отъезда - выражаем удовлетворение - интересуемся стоимостью ремонта - уточняем время получения заказа - выражаем удовлетворение/неудовлетворение ответом - благодарим, прощаемся

Задание 2**Ролевая игра**

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге. Ты хочешь поехать на однодневную экскурсию в Великий Новгород и пришел/ пришла в туристическую фирму покупать путевку.

СИТУАЦИЯ 3

Ты
- здороваешься - сообщаешь о своём желании - выясняешь продолжительность экскурсии - интересуешься конкретной датой - спрашиваешь о виде транспорта - интересуешься стоимостью поездки - спрашиваешь, откуда отправляется автобус - выражаешь удовлетворение/ неудовлетворение ответом - благодаришь, прощаешься

Задание 2**Ролевая игра**

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге. Ты хочешь посещать фитнес-центр и пришел/ пришла купить абонемент.

СИТУАЦИЯ 4

Ты
- здороваешься - сообщаешь о своём желании - интересуешься наличием абонементов - интересуешься стоимостью абонементов - выражаешь удовлетворение - интересуешься временем работы - просишь продать абонемент на месяц - выражаешь удовлетворение/ неудовлетворение ответом - благодаришь, прощаешься

Задание 2**Ролевая игра**

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге. Ты решил/ решила улучшить свой русский язык и пришел/пришла записаться на курсы.

СИТУАЦИЯ 5

Ты
<ul style="list-style-type: none">- здороваешься- сообщаем о своём желании- интересуешься количеством занятий- интересуешься временем начала занятий- выясняешь продолжительность одного занятия- интересуешься их стоимостью- просишь записать тебя в вечернюю группу.- выражаешь удовлетворение/неудовлетворение ответом- благодаришь, прощаешься

Задание 2**Ролевая игра**

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге. Ты хочешь попробовать знаменитые русские пироги и пришел/ пришла в кафе.

СИТУАЦИЯ 6

Ты
<ul style="list-style-type: none">- здороваешься- сообщаем о своём желании- запрашиваешь информацию о различных начинках- сообщаем о своей неосведомлённости;- сообщаем о своей любви к сладкому;- просишь дать совет, что выбрать- просишь дать вам три куска от разных пирогов.- выражаешь удовлетворение/неудовлетворение ответом- благодаришь, прощаешься

Задание 3**Развѐзнутый монолог**Инструкция для ученика:

Прочитай отрывок из газетной статьи и подготовься:

- 1) обобщить информацию в 2-3 предложениях;
- 2) высказать свое собственное мнение по данной проблеме.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 1

ЖИВОТНЫЕ В ГОРОДЕ

Многие жители больших городов берут себе кошек и собак, которые живут с ними вместе в городской квартире. Однако очень часто люди уезжают работать за границу, умирают или просто больше не могут содержать своих питомцев, и тогда, вместо того, чтобы устроить животное в приют или отдать в другие руки, их оставляют на улице. Другие люди, наоборот, стремятся взять себе несколько кошек или собак, не думая о том, чем и как они будут их кормить, как они смогут о них заботиться. Нужно придумать такие законы, которые могли бы заставить людей быть в ответе за тех, кого они взяли в свой дом.

Задание 3**Развѐзнутый монолог**Инструкция для ученика:

Прочитай отрывок из газетной статьи и подготовься:

- 1) обобщить информацию в 2-3 предложениях;
- 2) высказать свое собственное мнение по данной проблеме.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 2

КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА**КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА**

Среди молодых людей растет число любителей классической музыки. Они ходят в оперу, не пропускают концертов знаменитых исполнителей, покупают записи великих музыкантов. Их ровесники часто удивляются, как это им не скучно несколько часов смотреть и слушать скрипача или пианиста. Совсем другое дело рок, поп или хип-хоп. Эта музыка отражает то время, в которое мы живем, она соответствует ритму жизни современного человека. Под нее лучше тусоваться с друзьями на дискотеке. Классика может быть интересна только тем, кто не понимает свое время или боится его, хочет спрятаться от его проблем.

Задание 3**Развѐзнутый монолог**Инструкция для ученика:

Прочитай отрывок из газетной статьи и подготовься:

- 1) обобщить информацию в 2-3 предложениях;
- 2) высказать свое собственное мнение по данной проблеме.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 3

СКАЖИ МНЕ, ЧТО ТЫ ЕШЬ

Современных людей во всех городах мира встречают рестораны быстрого обслуживания. Гамбургер, биг-мак, хот-дог. Съел на ходу, запил колой – и сыт. Быстро, дешево, удобно. Вкусно?.. Наверно, как реакция на это появилось движение сторонников «медленной» еды. Когда важно не только то, что ты ешь, но и как. Участники этого движения предлагают готовить самим и для этого использовать только экологически чистые продукты. Еда становится целой философией. Она помогает человеку познать мир, становится ключом к пониманию культуры.

Задание 3**Развѐзнутый монолог**Инструкция для ученика:

Прочитай отрывок из газетной статьи и подготовься:

- 1) обобщить информацию в 2-3 предложениях;
- 2) высказать свое собственное мнение по данной проблеме.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 4

ДРЕСС-КОД

На многих местах работы действует дресс-код: сотрудники должны одеваться в соответствии с установленными правилами – строгий костюм, светлая блузка или рубашка, закрытая обувь, скромные украшения. Такая одежда очень часто оказывается неудобной и не дает возможности человеку выразить себя через свой внешний облик. Требования дресс-кода не всегда оправданы и не стоит всегда так уж строго следовать им. ведь самое главное, твое внутреннее самоощущение и психологический комфорт. Именно это, а не строгий костюм, будут способствовать эффективной и плодотворной работе.

Задание 3**Развѐзнутый монолог**Инструкция для ученика:

Прочитай отрывок из газетной статьи и подготовься:

- 1) обобщить информацию в 2-3 предложениях;
- 2) высказать свое собственное мнение по данной проблеме.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 5**СТИЛЬ ПОВЕДЕНИЯ**

Наша школа участвовала в совместном проекте со школой в Германии. По обмену мы ездили к немецким школьникам, а они гостили у нас. Когда они были в Риге, мы подготовили им обширную экскурсионную программу, каждый день были экскурсии, концерты, музеи. Мы так готовились, все продумали заранее и надеялись, что нашим гостям понравится, но они не проявили особенного интереса, к тому, что мы им показывали. Мы устроили также вечер немецкой поэзии и наизусть читали любимые стихи на немецком языке. Удивительно, но наши гости не знали наизусть ни одного стихотворения. Странные они, какие-то, эти немцы!

Задание 3**Развѐзнутый монолог**Инструкция для ученика:

Прочитай отрывок из газетной статьи и подготовься:

- 1) обобщить информацию в 2-3 предложениях;
- 2) высказать свое собственное мнение по данной проблеме.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 6**МНЕ ПОВЕЗЕТ**

Самое главное в жизни – это удача. Если она улыбается тебе, тогда все в порядке. Необязательно много работать, выполнять все задания учителя, готовиться ко всем урокам. Если ты везучий человек, то тебя спросят тогда, когда ты знаешь ответ. На экзамене ты вытащишь счастливый знакомый билет. Нужно всегда смотреть в гороскоп. И если день неудачный, не надо начинать сложных дел и планировать серьезную работу, все равно ничего из этого не выйдет. Но зато, когда звезды благоприятствуют тебе, не беспокойся – все получится само собой, без твоих усилий.