

## **Diagnosticēsim dabaszinātņu mācību priekšmetu apguvi 9.klasē!**

Starptautiskā pētījuma OECD PISA 2006., 2009. un 2012.gada rezultāti parāda, ka Latvijā ir salīdzinoši neliels 15 gadīgo skolēnu ar augstiem sasniegumiem lasītprasmē, matemātikā un dabaszinātnēs īpatsvars, un šis skaits turpina samazināties\*. Tas ir vērtējams kā negatīvs faktors tautsaimniecības turpmākai attīstībai. Lai mainītu situāciju, Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2014. – 2020. gadam tiek plānota skolēnu ar augstiem mācību sasniegumiem (OECD PISA 5. un 6.līmenis) procentuālā īpatsvara palielināšana lasītprasmē, dabaszinātnēs no 4,3 % 2012.gadā līdz 8% 2020.gadā.

Viens no instrumentiem, kas sekmē valstij nozīmīgo attīstības plānošanas dokumentos izvirzīto uzdevumu sasniegšanu, ir arī valsts pārbaudes darbi, kas palīdz skolotājam izprast mācību priekšmetu standartus, plānot pedagoģisko darbību un izvērtēt tās rezultātus. Šī darba sekmēšanai 2014./2015. mācību gada 25.februārī notiks integrēts diagnosticējošais darbs dabaszinātnēs 9.klasei, lai **noskaidrotu izglītojamo spējas dabaszinātņu mācību priekšmetos iegūtās kompetences izmantot praktisku dabaszinātņu problēmu risināšanā ar nolūku tās pilnveidot** (atbilstoši PISA 5.un 6. līmenim).

Pārbaudes darba programma tiks publicēta 2015.gada janvārī VISC mājaslapā. Diagnosticējošais darbs notiks rakstveidā. Darbā tiks ietverti zināšanu un prasmju uzdevumi, kuru apguve nepieciešama sekmīgai izglītības turpināšanai. Uzdevumi veidoti latviešu un krievu valodā. Darbam būs divi varianti. Darba izpildei paredzētas 80 minūtes bez starpbrīža. Darbu vēlams sākt otrajā mācību stundā. Darba vadītājs drīkst būt attiecīgo mācību stundu skolotājs.

Ja kādā izglītības iestādē skolotājs strādā pēc īpašas programmas, un, kāds no diagnosticējošā darba jautājumiem vēl nebūs apgūts, tad visi šīs skolas skolēni šo uzdevumu nepilda. Darba izpildes laikā atļauts izmantot pildspalvu, zīmuli, lineālu un dzēšgumiju. Diagnosticējošā darba materiālu un elektronisko rezultātu kopsavilkuma tabulu VISC publicēs valsts pārbaudes darbu materiālu piegādes interneta vietnē dienu pirms diagnosticējošā darba norises.

Pēc diagnosticējošā darba norises mācību priekšmetu skolotāji saskaņā ar VISC izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem novērtē izglītojamo sasniegumus, aizpilda elektronisko rezultātu kopsavilkuma tabulu un organizē darbu izglītojamo

zināšanu un prasmju pilnveidei. Vērtējums diagnosticējošajā darbā tiek izteikts punktos un procentos.

Vēršam skolotāju uzmanību uz to, ka diagnosticējošajam darbam nav nepieciešama mācību vielas atkārtošana. Novembrī VISC mājas lapā tiks publicēti diagnosticējošā darba uzdevumu paraugi.

---

\* ar pētījumu rezultātiem un uzdevumu piemēriem var iepazīties LU Izglītības pētniecības institūta mājas lapā: [www.ipi.lu.lv](http://www.ipi.lu.lv)