

Par centralizētā eksāmena svešvalodās runāšanas daļas 3.uzdevumu (monologs).

MONOGRUNAS UZDEVUMA APRAKSTS

Uzbūve. Mutvārdu daļas trešais uzdevums ir monologruna (kopsavilkums un viedokļa izklāsts) par tekstu, kas atbilst kādai no tematiskajām jomām. Izvēlētie publicistiskie teksti ir īsināti un pielāgoti eksāmena vajadzībām. Skolēnam teksta izlasīšanai un atbildes sagatavošanai paredzētas divas minūtes. Gatavošanās laikā skolēns rakstiskas piezīmes neveic. Atbildei paredzētais laiks: 3 minūtes.

Vērtēšana. Šajā uzdevumā tiek vērtēta skolēna spēja izteikties saistītā monologrunā, veidojot secīgu stāstījumu, kā arī spēja izvērst apgalvojumus un argumentēti paust savu viedokli. Intervētājs par teksta saturu skaidrojumus nesniedz, skolēna stāstījumu nepārtrauc un nekomentē.

Ieteikums. Lai sagatavotos stāstījumam un viedokļa izklāstam par dažādas tematikas tekstiem, skolēniem ieteicams pārdomāt mutvārdu izklāsta plānošanas un argumentēšanas stratēģijas.

3.UZDEVUMA PARAUGS (SKOLENA BILETE):

Devoir 3
Monologue

TEXTE 2

Lisez le texte.

- 1) Exprimez l'idée principale du texte avec vos propres mots.
- 2) Donnez votre opinion sur le problème soulevé et formulez vos conclusions.

Vous avez 2 minutes pour préparer votre intervention.

Durée de l'intervention: 3 minutes.

L'AUTOMNE A LA LOUPE

Avec le réchauffement climatique, l'automne va-t-il arriver plus tôt ? Pour répondre à cette question, les scientifiques ont besoin de collecter des données à très grande échelle pendant une longue durée. Ils demandent l'aide de tous, petits et grands, qui habitent en région parisienne. Les habitants sont invités à regarder les arbres dans la rue, les parcs et jardins... En tout, il y a 12 espèces d'arbres à observer. Il faut noter ce qu'on voit et envoyer ses observations par Internet.

Le journal des enfants, 7 octobre 2010

3.UZDEVUMA VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI:

La réalisation de chaque tâche	
Devoir 3: Commentaire du texte	
Peut exprimer l'idée principale du texte et présenter une opinion élaborée, en développant son point de vue et en formulant une conclusion cohérente.	6
Peut exprimer l'idée principale du texte et présenter son opinion en reprenant et en élargissant les idées principales du texte.	5
Peut exprimer l'idée principale du texte. Peut exprimer son point de vue et donner au moins un argument pertinent sur le sujet en question. Manque parfois de précision.	4
Peut présenter ses idées, mais d'une façon simple et parfois maladroite. Ses idées correspondent partiellement au sujet proposé.	3
Peut exprimer certaines idées, mais leur rapport avec le sujet est peu clair.	2
Peut produire quelques énoncés très simples et isolées.	1
Relit simplement le texte à haute voix. La production est insuffisante pour être évaluée.	0