

Par centralizētā eksāmena svešvalodās runāšanas daļas 3.uzdevumu (monologs).

MONOLOGRUNAS UZDEVUMA APRAKSTS

Uzbūve. Mutvārdu daļas trešais uzdevums ir monologruna (kopsavilkums un viedokļa izklāsts) par tekstu, kas atbilst kādai no tematiskajām jomām. Izvēlētie publicistiskie teksti ir īsināti un pielāgoti eksāmena vajadzībām. Skolēnam teksta izlasīšanai un atbildes sagatavošanai paredzētas divas minūtes. Gatavošanās laikā skolēns rakstiskas piezīmes neveic. Atbildei paredzētais laiks: 3 minūtes.

Vērtēšana. Šajā uzdevumā tiek vērtēta skolēna spēja izteikties saistītā monologrunā, veidojot secīgu stāstījumu, kā arī spēja izvērst apgalvojumus un argumentēti paust savu viedokli. Intervētājs par teksta saturu skaidrojums nesniedz, skolēna stāstījumu nepārtrauc un nekomentē.

Ieteikums. Lai sagatavotos stāstījumam un viedokļa izklāstam par dažādas tematikas tekstiem, skolēniem ieteicams pārdomāt mutvārdu izklāsta plānošanas un argumentēšanas stratēģijas.

3.UZDEVUMA PARAUGS (SKOLĒNA BIĻETE):

Task 3
Monologue

TEXT 5

Read the extract from an article. In your own words:

- 1) say what the main idea is;
- 2) say what you think about the issue raised in the text and come to a conclusion.

You have 2 minutes to prepare.

Speaking time: 3 minutes.

THE FUTURE OF READING

Electronic books, or e-books, provide a new, cool, environmentally-friendly, and inexpensive way to read. E-books are stored and used as computer files rather than as ink on paper. One arena that might soon see the leap to e-book use is the classroom. Students would take their handheld e-book readers to the electronic bookstore, load their texts, carry the lot in their bookbag, and not have the extra weight of a dozen full-length texts.

www.fazeteen.com

3.UZDEVUMA VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI:

Task Achievement (communicative strategies)	
Task 3: Monologue	
Can give the main idea of the text and an elaborate opinion, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion.	6
Can give the main idea of the text and develop his/her opinion, expanding on the issue raised in the text and supporting his/her main points.	5
Can give the main idea of the text. Can state his/her point of view on at least one point relevant to the topic. May sometimes lack precision.	4
Can relate his/her ideas in a simple, sometimes clumsy way. The ideas might be only partly related to the topic.	3
Can express some ideas. Their relation to the topic is often not clear.	2
Can give separate, very simple, mostly unrelated statements.	1
Reading the original text aloud is not evaluated.	0