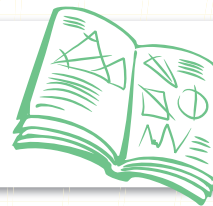


ESF projekts "Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība" (Vienošanās Nr. 2010/0062/1DP/1.2.1.2.3/09/IPIA/VIAA/003) Projekta īstenošanas laiks 12.04.2010. – 30.12.2013.



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Projekta mērķis ir vispārējās izglītības pedagogu kompetences paaugstināšana un prasmju atjaunošana mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai, uz zināšanām un inovācijām balstītas sabiedrības veidošanai, izstrādājot mūsdienīgas tālākizglītības programmas, izdales materiālus, sagatavojot tālākizglītotājus un īstenojot kursus:

- *vispārējo pedagoģisko kompetenču pilnveidei:*

pirmsskolas izglītības pedagogiem; 1. – 4. klases pedagogiem; darbā ar talantīgiem un apdāvinātiem bērniem; klasvadības procesa organizēšanā un vadīšanā; veselības un cilvēkdrošības jautājumos; inovatora un uzņēmējdarbības kompetencēs; attīstības projektu izveidē un vadībā (IAC programma); sadarbībā, komunikācijā un sevī menedžmentā (IAC programma); iestādes muzeja mācībā un audzināšanas saturā, jauniešu līderības prasmju attīstīšanā (Britu Padomes programma);

- *izglītības jomas kompetenču pilnveidei:*

krievu, vācu, franču un angļu valodu skolotājiem (tai skaitā Britu Padomes programmas Teaching English – Learning Technologies for the Classroom e-vidē un Primary Essentials e-vidē), mazākumtautību (krievu) un sākumskolas mazākumtautību (krievu) valodas un literatūras skolotājiem, ekonomikas, ētikas, filozofijas, ģeogrāfijas, kulturoloģijas, Latvijas un pasaules vēstures, mājturības un tehnoloģiju un māsaimniecības, mūzikas, politikas un tiesību, psiholoģijas, sociālo zinību, sporta, tehniskās grafikas, vizuālās mākslas skolotājiem un fizikas, matemātikas, bioloģijas un ķīmijas skolotājiem (projekta "Dabaszinātnes un matemātika" 10 tālākizglītības programmas);

- *izglītības procesa vadības kompetenču pilnveidei:*

izglītības iestāžu vadītājiem, vietniekiem, pirmsskolas izglītības iestāžu vadītājiem un metodiķiem (tai skaitā IAC programma). skolu bibliotekāriem;

- *IKT prasmju atjaunošanai un paaugstināšanai:*

interaktīvās tāfeles rīku izmantošanā mācību materiālu sagatavošanā, daudzfunkcionāla skolas servera ar Moodle vides izveidē, E-kursu veidošanā un realizēšanā mācību procesā, informātikas un programmēšanas apguvei skolā;

- *svešvalodu prasmju atjaunošanai un paaugstināšanai angļu un vācu valodā.*

Lai pilnveidotu pedagogu profesionālās kompetences, ir aprobētas jaunas tālākizglītības darba formas, – īstenojot 40 praktiskās darbnīcas par šādām tēmām:

- Izaicinājumi izglītībā 21. gadsimtā – kā veidot rītdienas skolu šodien?
- Starpdisciplināra mācību vide un integrētu programmu veidošana
- Uzvedības traucējumi un atstumtība, to mazināšanas iespējas
- Cilvēkdrošība un veselība
- Konflikti un to risināšana
- Balsošanas sistēmas – pultis un interaktīvā tāfele
- IKT pamatprasmes
- Tehnoloģiju izmantošana darbā ar skolēniem
- Personīgo finanšu vadīšana
- Skolotāji mācās kopā skolā
- Skola māca skolu



Projekta ietvaros:

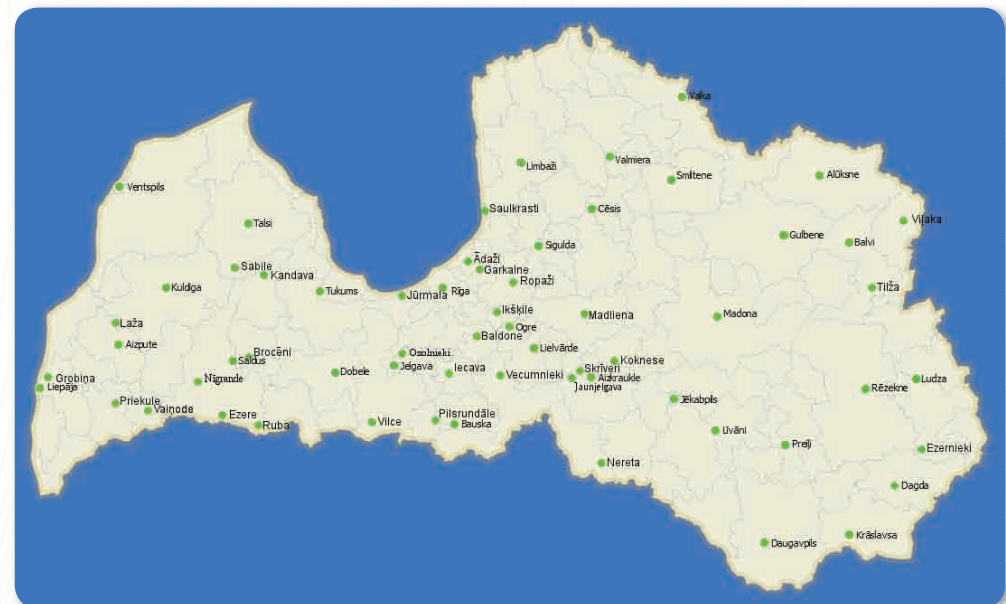
- tika izstrādātas 39 pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas un izdales materiālu komplekti;
- īstenotas 57 pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas.

Kopējais projekta finansējums – LVL 2 615 191,00 (ES finansējums – LVL 2 222 912,00, Valsts budžeta finansējums – LVL 392 279,00).

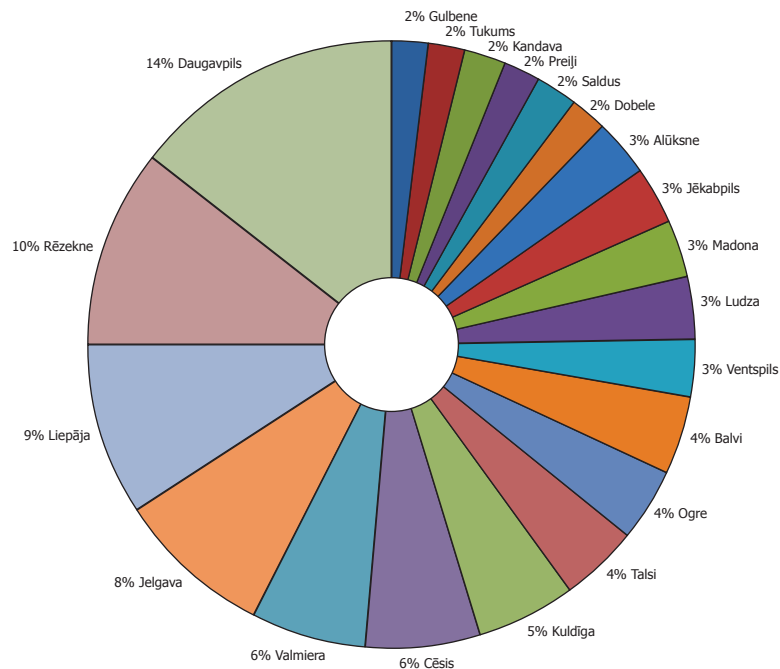
Projekta aktivitātes

1. Pedagogu tālākizglītības kursu informatīvās un uzskaites tehniskā atbalsta sistēmas izveide un uzturēšana.
2. Pedagogu tālākizglītības programmu izstrāde un pilnveide.
3. Pedagogu tālākizglītības kursu izdales materiālu komplektu izstrāde, aprobācija un pilnveide.
4. Semināri pedagogu tālākizglītības kursu satura sagatavošanai, aktualizēšanai un norises izvērtēšanai.
5. E-mācību vides nodrošināšana tālākizglītības kursu izveidei un īstenošanai.
6. Pedagogu tālākizglītības kursu īstenošana un monitorings.
7. Jaunu tālākizglītības formu aprobācija - pedagogu IKT prasmju, sadarbības, finanšu pratības, vispārējo pedagoģisko kompetenču pilnveides praktiskās darbnīcas.

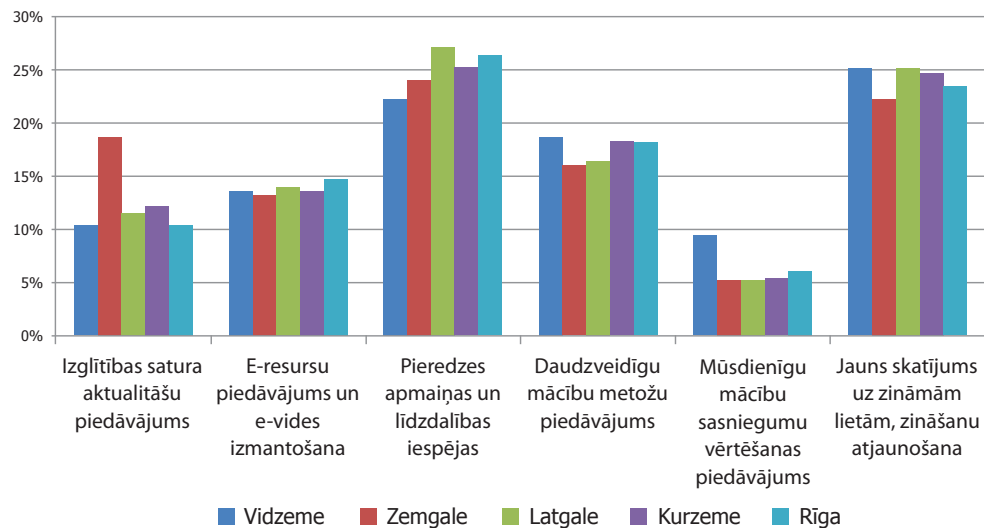
Pilsētas, kurās ir notikuši kursi



Pilsētas, kurās notikuši kursi piecas un vairāk reizes procentuāli no kopējā kursu skaita



Projekta kursu lielākā vērtība (no reģionālo semināru fokusdiskusijām)



Pedagogu skaits, kas ir beiguši mācības

Sievietes				Vīrieši			
Vecums (gadi)				Vecums (gadi)			
15-24	25-54	55-64	65<=	15-24	25-54	55-64	65<=
190	15944	4021	470	27	1073	385	73

Kursos profesionālo kompetenci pilnveidojuši **22183** pedagogi, bet ir izsniegtas vairāk nekā 22000 apliecības. Tas nozīmē, ka viens pedagogs ir apguvis vairākas programmas. Sevi ir attaisnojuši moduļu ideja, kas ļauj pedagogam pašam plānot savu profesionālo pilnveidi.

Programmas, kuras apguvuši 1000 vai vairāk pedagogu

Pirmsskolas izglītības pedagogu profesionālo kompetenču pilnveide	3503
Interaktīvās tāfeles rīki mācību materiālu sagatavošanai	2772
1. – 4. klašu skolotāju profesionālo kompetenču pilnveide	1752
Izglītības iestāžu vadītāju profesionālo kompetenču pilnveide	1295
Klasvadības process, tā organizēšana un vadīšana. Individuālais darbs ar vecākiem	1158
Angļu valodas prasmju paaugstināšana	1000

Seši populārākie moduļi

Interaktīvās tāfeles rīku izmantošana mācību procesā pedagogiem BEZ priekšzināšanām (12 māc. st.)	3194
Sešgadīgu bērnu izglītības programmas saturs un tā īstenošana (12 māc. st.)	2490
Pedagoģiskās domas aktualizācija pirmsskolas pedagoga profesionālajā pilnveidē (24 māc. st.)	1709
21. gadsimta pedagoģiskais process un skolēna individuālās attīstības programmas izveide, skolēna attīstības dinamikas plānošana un analīze (12 māc. st.)	1687
Metodes un paņēmieni darbā ar apdāvinātiem un talantīgiem bērniem (12 māc. st.)	1407
Pētnieciskās mācīšanās prasmju attīstīšana un IKT izmantošana mācību procesā sākumskolā (24 māc. st.)	1129

Sadarbības partneri

