

## Praktiskā darbnīca Jūsu skolā!

Lai attīstītu jaunas tālākizglītības formas, ESF projekta „**Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība**” ietvaros ir izveidota jauna aktivitāte, kas piedāvā skolas vai novada kolektīviem un/vai interešu grupām piedalīties divu dienu (12 st.) praktiskajās radošajās darbnīcās, kurās skolotāji pilnveidos profesionālo un pedagoģisko kompetenci dažādās jomās (IKT prasmju, sadarbības, finanšu prasības, vispārējo pedagoģisko kompetenču pilnveides u.c.).

- 1. Izaicinājumi izglītībā 21.gadsimtā – kā veidot rītdienas skolu šodien? (12 stundas)**  
Praktiskā darbnīca paredzēta vispārējās izglītības iestāžu vadītājiem, vietniekiem, metodiķiem, metodisko komisiju vadītājiem un pedagogiem, akcentējot 21. gadsimta tendences izglītībā, novitātes kvalitātes vadībā, saistot tās ar izglītības iestādes pašnovērtēšanas un attīstības plānošanas procesiem skolā, kā arī iekļaujošas un atbalstošas vides veidošanu savā izglītības iestādē.
- 2. Cilvēkdrošība un veselība (12 stundas)**  
Pedagogi pilnveidos kompetenci par veselībai un drošībai labvēlīgu lēmumu pieņemšanu, sekmējot prasmī mācīt skolēniem pieņemt savai un līdzcilvēku fiziskajai, garīgajai un sociālajai veselībai un drošībai labvēlīgus lēmumus, izmantojot mūsdienīgas mācību metodes.
- 3. Starpdisciplināra mācību vide un integrētu programmu veidošana (12 stundas)**  
Veicināt sadarbību starp skolotājiem, elastīgi kombinējot resursus un paplašinot izglītojošo vidi, vērot iespējas, kompleksi piedāvāt un risināt mācību satura jautājumus, lai tuvinātu tos dzīvei, iemācīties veidu kā atteikties no tradicionāliem, mono-priekšmetiskiem rāmjiem, attīstot starpdisciplināru (SD) pieeju mācību saturam un mācīšanās procesam, gūstot apliecinājumu, ka SD uzdevumi ir veids kā no tradicionālām empīriskām zināšanām radīt jaunas inovatīvas zināšanas, veidojot integrētas programmas.
- 4. Konflikti un to risināšana (12 stundas)** Pedagogi pilnveidos izpratni par cilvēku konfliktiem un veicinās konfliktu risināšanas prasmju attīstīšanu mācību procesā.
- 5. Uzvedības traucējumi un atstumtība, to mazināšanas iespējas (6 stundas)**  
Pedagogiem būs iespējas praktiski apgūt audzinātājdarbības paņēmienus, kā mazināt uzvedības traucējumu un atstumtības problēmas. Sevišķa vērība tiek veltīta sadarbības pedagoģijas piedāvātajiem risinājumiem.
- 6. Balsošanas sistēmas – pultis un interaktīvā tāfele (12stundas)**  
Izmantojot jautājumu un atbilžu sistēmas var veicināt skolēnu domāšanu, iesaistīt viņus darbā un nodrošināt interaktivitāti. Pedagogi apgūs mācību procesā izmantot balsšanas pultis, lai efektīvāk īstenotu izglītojamo zināšanu pārbaudi, un uzreiz iegūtu rezultātus. Pedagogi iepazīsies ar interaktīvo tāfeli kā jaunu tehnoloģiju pedagoga darbā, ar kura palīdzību mācību procesu īstenot atbilstoši aktuālajām izglītības tendencēm Latvijā un ārvalstīs.
- 7. IKT pamatprasmes (12 stundas)**  
Pedagogi apgūs datoru lietošanas pamatprasmes: dažādu failu sagatavošanu lietojumam mācību procesā: teksta failu, elektronisko tabulu, prezentāciju, attēlu, multimediju failu un



Projekta identifikācijas numurs 2010/0062/1DP/1.2.1.2.3/09/IPIA/VIAA /003

interneta izmantošanas kompetences: informācijas meklēšana, atlase, darbs ar e-pastu un izglītības resursiem internetā.

#### **8. Tehnoloģiju izmantošana darbā ar skolēniem (12 stundas)**

Pedagogi apgūs *Google* piedāvātās tehnoloģijas (Gmail, GoogleDrive, Google Maps, Google Images), rakstīšanu tiešsaistē (individuālo un sadarbības), weblapu, blogu, wiki veidošanu, audio un video rīkus, to izmantošanu mācību darbā.

#### **9. Personīgo finanšu vadīšana (12 stundas)**

Pedagogi apgūs zināšanas par personīgo finanšu vadīšanu, mācīsies pieņemt ar personīgajām finansēm saistītus lēmumus, kas nodrošinātu stabilitāti turpmākajā dzīvē.

#### **10. Skolas bibliotēkas un muzeja vieta, loma zināšanu sabiedrībā (6 stundas)**

Pedagogi apgūs skolu bibliotēku un muzeju izmantošanas iespējas kvalitatīva mācību darba norisei.

#### **11. Skolotāji mācās kopā skolā (12 stundas)**

Skolotāji gūs pieredzi, kā stundu vērošana un analīze sekmē skolotāja profesionalitāti.

Darbnīcā skolas skolotājiem veidosies vienota izpratne par efektīvas, uz skolēna mācīšanos vērstas stundas pazīmēm, par plānošanu uz skolēnam sasniedzamo rezultātu, par atgriezeniskās saites nozīmi.

Skolotāji pilnveidos prasmi reflektēt par savu un kolēģa darbu, fiksējot noteiktus (mācīšanas un mācīšanās, stundas struktūras, sadarbības) aspektus stundā, izdarot uz pierādījumiem balstītus spriedumus par stundas efektivitāti.

#### **12. Skola māca skolu (12 stundas)**

4-5 skolu dabaszinātņu un matemātikas skolotāju komandas (4 skolotāji un skolas direktors vai vietnieks) kopīgā darbnīcā pilnveido prasmi plānot skolēnu mācīšanos, akcentējot skolēnu prasmju t.sk. metakognitīvo prasmju pilnveidi gan skolu komandās, gan mācību priekšmetu grupās. Skolotāji dalās pieredzē un plāno sadarbību ar citu skolu skolotājiem.

#### **13. Pirmsskolas un sākumskolas pēctecība (12 stundas)**

Darbnīcā aicinātas 4-5 sākumskolas komandas (katrā 2-3 skolotāji un direktora vietnieks), kas kopīgi vēros mācību stundas, analizēs tās, plānos un modelēs bērncentrētu un bērna vecumam atbilstošu, integrētu mācību procesu 1.klasē, kurā ievērota pirmsskolas un sākumskolas mācību procesa organizācijas pēctecība.