

## Jaunas iespējas pedagogu profesionālajai pilnveidei ESF projektā “Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība”

Projekta mācību vidē tiek informēts, ka no 2012.gada februāra beigām pastāv iespēja pieteikties atsevišķiem dažādu programmu moduļiem (6, 12, 18, 24 stundu), kas ir atrodamī zem programmu variantiem.

Skolotājiem, kuri lielākoties vispirms steidza izmantot iespējas apgūt programmas, kuras tieši saistītas ar mācību priekšmetu, nu ir laiks pilnveidoties atbilstoši savām plašākām interesēm un vajadzībām. Šādas moduļi rodami vispārējās pedagoģiskās kompetences komponenta programmās:

- 1.-4. klašu skolotāju profesionālo kompetenču pilnveide
- Inovatora un uzņēmēja kompetenču attīstīšana izglītības procesā
- Klasvadības process, tā organizēšana un vadīšana. Individuālais darbs ar vecākiem.
- Izglītība ilgtspējīgai attīstībai
- Pedagogu kompetenču pilnveide darbā ar talantīgiem un apdāvinātiem bērniem
- Pedagogu kompetenču pilnveide izglītības iestādes muzeja mācību un audzināšanas satura pilnveidošanā
- Skolu bibliotekāru profesionālās kompetences pilnveide
- Civilā aizsardzība un ugunsdrošība

Programmas “**Pedagogu kompetenču pilnveide izglītības iestādes muzeja mācību un audzināšanas satura pilnveidošanā**” piedāvā apgūt moduļus:

- **Mūsdienīga izglītības iestādes muzeja darba organizācija. Skolas muzejs virtuālā vidē (18 stundas)**
- **Mācību metodika darbam muzejā (12 stundas)**

Modulis “Mūsdienīga izglītības iestādes muzeja darba organizācija. Skolas muzejs virtuālā vidē (18 stundas)” paredzēts skolu muzeju vadītājiem un ir veidots tā, lai veicinātu muzeja iekļaušanu skolas mācību un audzināšanas darbā. Nodarbības apvieno īsas teorētiskas lekcijas ar praktiskiem uzdevumiem, kur dalībnieki analizē sava muzeja prioritātes un veido materiālus lietošanai. Ietverti temati:

Izglītības iestādes muzeja funkcijas;  
Muzejpedagoģisku nodarbību veidošanas pamati;  
Mūsdienīgas skolas muzeja krājuma eksponēšanas metodes. Digitālo materiālu veidošana;  
Skolas muzejs virtuālā vidē.

Piedaloties nodarbībās, dalībniekiem ir iespēja iepazīties ar labas prakses piemēriem no dažādu Latvijas novadu muzejiem, pilnveidot izpratni par iespējām izmantot skolas muzeja resursus skolas mēroga pasākumu rīkošanā un skolēnu radošo un pētniecisko prasmju attīstīšanā, attīstīt prasmi veidot muzejpedagoģiskas programmas un praktiski izveidot vienu savas skolas muzejā vadāmu nodarbību.

Modulis “Mācību metodika darbam muzejā (12 stundas)” paredzēts dažādu mācību priekšmetu skolotājiem, lai palīdzētu saskaņot jaunas mācību iespējas ārpus klases un veicinātu radošu, daudzveidīgu, mērķtiecīgu muzeju resursu izmantošanu. Tā ietvaros dalībnieki izvērtē savu praksi un mācas viens no otra pieredzes, pilnveido zināšanas metodikā mācību un audzināšanas darba organizēšanai muzejā un veido vienas nodarbības plānu, kas balstīts kāda konkrēta muzeja ekspozīcijā vai izstādē.

Viena no inovatīvām programmām, kura izstrādāta Vispārējās pedagoģiskās kompetences komponentā ir **“Civilā aizsardzība un ugunsdrošība”**. Temati pirmajā brīdī varbūt neierosina, bet atgādina padomju laiku, kad formāli tikām sagatavoti kodol kara gadījumam. Tomēr autori programmas aktualitāti pamato ar to, ka pat informācijas tehnoloģiju laikmetā, kad plaši pētījumi ir pieejami par jebkuru jautājumu, cilvēki turpina rīkoties nedroši un pieņemt neveselīgus lēmumus, jo informācija vien nemaina cilvēku uzvedību un nepasargā no nelaimes gadījumiem – to maina attieksme, pieredze un pārlicība. Šīs programmas ietvaros paredzēts mainīt savu un skolēnu attieksmi pret paša un apkārtējo cilvēku drošību un sekmēt prasmies mācīt skolēniem pieņemt savai un līdzcilvēku fiziskajai, garīgajai un sociālajai veselībai un drošībai labvēlīgus lēmumus, īpašu uzmanību pievēršot radošām un inovatīvām mācību metodēm. Šāda veida informācija ir noderīga gan darbā ar izglītojamajiem, gan privātajā dzīvē.

Līdztekus tālākizglītības programmai Valsts izglītības un saturs centrā tapuši mācību atbalsta materiāli par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem. Līdz ar to skolotājiem ir iespējas kursos pilnveidoto izpratni un apgūtās mācību metodes pielietot praksē.

Projekta administrācija un lektori ir atsaucīgi, lai pielāgotu programmas saturu un apjomu un rastu iespēju organizēt pedagoģu tālākizglītības kursus savā skolā vai novadā.

Lai saņemtu vispiemērotāko programmu, lektori iesaka veidot līdzīga profila skolotāju grupu no vienas vai vairākām izglītības iestādēm, piemēram, pirmsskolas skolotāji, sākumskolas skolotāji, klašu audzinātāji un mācību priekšmetu skolotāji pamatskolā, utml. un izvēlēties programmas moduljus un stundu skaitu.

- **Radoši un inovatīvi par veselību (18 stundas)**
- **Veselīgs dzīvesveids (6 stundas)**
- **Cilvēkdrošība un veselība (12 stundas)**
- **Civilā aizsardzība un ugunsdrošība – radošais modulis (12 stundas)**
- **Civilā aizsardzība un ugunsdrošība – praktiskais modulis (24 stundas)**



*Attēlā: informatīvo nodarbību vada lektors: Reinis Upenieks*

Precīzu informāciju par programmām, to apguves iespējām un reģistrēties kursiem iespējams VISC mājas lapā ([http://visc.gov.lv/talakizglitiba/vispizgl/esf\\_projekts.shtml](http://visc.gov.lv/talakizglitiba/vispizgl/esf_projekts.shtml)).