



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Projekta vienošanās numurs 2010/0062/IDP/1.2.1.2.3/09/IPIA/VIAA /003

Aktualitātes

ESF projekta “Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība”

Izglītības jomas kompetenču komponentā

Anna Rāta – vecākā satura eksperte

Maija Butlere – tālākizglītības programmu

īstenošanas eksperte

Izglītības jomas kompetenču komponentā piedāvājam 16 sociālo zinātņu un mākslas jomas priekšmetu skolotājiem paredzētas tālākizglītības programmas. Piedāvāto programmu klāstā sev piemērotu programmu varēs atrast vēstures, filozofijas, mājturības un tehnoloģiju, ekonomikas, ētikas, politikas un tiesību, ģeogrāfijas, veselības mācības, psiholoģijas, sociālo zinību, mūzikas, tehniskās grafikas, kulturoloģijas, vizuālās mākslas un sporta skolotāji. Kursi domāti gan pamatizglītības, gan vispārējās vidējās izglītības programmās strādājošajiem skolotājiem. Vairākas no piedāvātajām programmām ir veidotas tā, lai tās būtu noderīgas ne tikai konkrēto mācību priekšmetu skolotājiem, bet arī klases audzinātājiem un skolas vadībai. Piemēram, programmas "Cilvēks 20.gadsimta totalitārajos režīmos: Latvijas un pasaules vēstures, sociālo zinību, politikas un tiesību skolotāju un klases audzinātāju kompetences paaugstināšanai" ir gan paredzēta vēstures, politikas un tiesību skolotājiem, bet arī klases audzinātājiem, gan skolu direktoriem. Programmu “Psiholoģijas skolotāju profesionālo un pedagoģisko kompetenču pilnveide” veiksmīgi apguvuši 2 skolu - Vaiņodes internātpamatskolas un Kokneses vidusskolas, skolotāju kolektīvi. Līdzīgi plašākai mērķauditorijai paredzēta arī programma "Pedagogu profesionālo un pedagoģisko kompetenču paaugstināšana veselības jautājumos". Tā ietver nodarbības par veselīgu dzīvesveidu, dažādu atkarību profilaksi u.c., un šīs zināšanas ir noderīgas arī citu mācību priekšmetu skolotājiem klašu audzinātājiem.

Pirmajā pusgadā, kopš esam uzsākuši kursu īstenošanu, komponentā piedāvātās programmas apguvuši 1785 skolotāji. Vislielāko interesi izraisījuši mājturības un tehnoloģiju un māsaimniecības skolotājiem paredzētā programma. To apguvuši jau 281 skolotājs. Turklāt par šīs programmas moduli “Radošā darbība materiālu apstrādes tehnoloģijās 1.- 4. klasei” lielu interesei izrādījuši arī sākumskolas skolotāji. Regulāri veidojas arī mūzikas, vizuālās mākslas, sporta, ģeogrāfijas, vēstures, psiholoģijas, sociālo zinību skolotāju grupas. Kā tas jau bija prognozējams, vidusskolas izvēles mācību priekšmetu (filozofijas, ētikas, veselības mācības, politikas un tiesību, tehniskās grafikas, kulturoloģijas, ekonomikas) skolotājiem paredzēto programmu mērķauditorija ir ievērojami mazāka, tāpēc šie kursi notiek retāk. Konsekventi īstenojam projekta pamatdokumentos noteikto reģionalitātes principu. Tādējādi skolotājiem ir iespēja izvēlēties kursu norisi pēc iespējas tuvāk savai dzīvesvietai.



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Projekta vienošanās numurs 2010/0062/IDP/1.2.1.2.3/09/IPIA/VIAA /003

Ja ieskatāmies kursu dalībnieku sniegtajos novērtējumos par kursu kvalitāti, kopumā kursu dalībnieki pozitīvi novērtējuši kursu laikā iegūtās zināšanas mācību priekšmeta saturā un metodikā. Skolotāji norādījuši, kaursos ir bijis labs līdzsvars starp teoriju un praksi, iegūtas jaunas idejas darbam, apgūtas jaunas metodes. Pozitīvi novērtēta arī lektoru izvēle. Mūsu projektā lektori ir gan praktizējoši skolotāji, gan augstskolu mācībspēki, turklāt kursu nodarbībās vienlaikus strādā divi lektori. Tas ļauj ievērojami intensificēt nodarbību norisi un bagātina to ar atšķirīgu lektoru pieredzi. Ģeogrāfijas skolotāju profesionālās pilnveides programmā esam iekļāvuši mūsdienīgu mācību metodi – mācību ekskursiju. Skolotājiem sniedzam iespēju doties vienas dienas mācību ekskursijā uz pašvaldībām un dažādiem uzņēmumiem, lai praksē redzētu, kā mūsdienīgi tiek risināti ekoloģijas u.c. jautājumi. Arī vēstures skolotāju kursu vadītāji šogad plāno kursu dalībniekiem piedāvāt iespēju doties mācību ekskursijās uz muzejiem, skatīt arhitektūras pieminekļus u.c., tādējādi dažādojot mācību formas un paplašinot skolotāju zināšanas par vēstures objektiem. Uzskatām, ka šī kursos iegūtā pieredze būs labs stimuls skolotājiem daudzveidīgot arī mācību procesu skolā. Par veiksmes stāstu ir jāsauca mūsu projektā izstrādātā e-vide. Protams, mēs neesam pirmie un vienīgie, kuri mācībām izmanto e-materiālus. Tomēr mēs noteikti būsim rosinājuši skolotājus aktīvāk izmantot informācijas tehnoloģijas, lai iegūtu jaunus mācību materiālus un veidotu tos paši.

Precīzu informāciju par programmām, to apguves iespējām un reģistrēties kursiem iespējams VISC mājas lapā

(http://visc.gov.lv/talakizglitiba/vispizgl/esf_projekts.shtml) .