

Svarīgākais svešvalodu kompetences komponentā

Rita Kursīte, Svešvalodu prasmju atjaunošanas un paaugstināšanas komponenta vadītāja, informē par komponentā svarīgāko.

Projektā izstrādātās programmas angļu valodas skolotājiem kopējais apjoms ir 84 stundas. Skolotāji var izvēlēties apgūt tās tēmas (maksimāli 48 stundu apjomā), kuras viņiem visvairāk interesē un ir nepieciešamas profesionālajai pilnveidei. Tiek piedāvātas iespējas mācīties par kultūras jautājumiem, lai skolēni iepazītu citu tautu kultūru un saskatītu gan līdzīgo, gan arī atšķirības, apgūt Eiropā pašlaik arvien plašāk izmantotās CLIL – Integrētās satura un valodas apguves metodes pamatus, kas paredz, ka kāds no mācību priekšmetiem (vai tā daļa) tiek apgūts svešvalodā. Sadarbībā ar Britu padomi piedāvājam arī rakstīprasmes un gramatikas tēmu interesantākas pasniegšanas metodiku.

Bez tam mūsu projekts sadarbībā ar Britu padomi angļu valodas skolotājiem papildus piedāvā apgūt arī divas modernas tālākizglītības programmas e-vidē. Apgūstot šīs programmas, skolotāji mācās patstāvīgi mājās un ar savu kursu grupu un grupas vadītāju (e-moderatoru) satiekas tikai divas reizes - pirmajā nodarbībā, kad iepazīstas un saņem norādījumus turpmākajām mācībām kursos, un pēdējā nodarbībā, kad atskaitās par paveikto un saņem apliecinību par kursiem. Pārējā laikā (apmēram 2 mēnešus) viņi ik nedēļu elektroniski saņem uzdevumus patstāvīgam darbam, kuru izpildi pārrauga e-moderators.un problēmu gadījumā arī palīdz apgūt mācību vielu. Programma “Primary Essentials” ir paredzēta sākumskolas skolotājiem, savukārt programmā “Teaching English–Learning Technologies for the Classroom” skolotāji apgūst metodes, kā informācijas tehnoloģiju piedāvātās iespējas izmantot valodu apguvē. Jauniešiem ļoti patīk, ka skolotāji viņiem piedāvā mācību procesā izmatot WEB 2.0 resursu (wiki, blog, forum, podcast u.c.) iespējas kā arī sociālās komunikācijas platformas (Facebook, MySpace, Twitter u.c.), kuras bieži vien pat viņi paši vēl nepārzina.

Diemžēl ne visiem angļu valodas skolotājiem ir pietiekoši labas angļu valodas zināšanas. Vairāki skolotāji, kuri uzsāka mācības šajosursos, bija spiesti tās pārtraukt, jo nespēja angļu valodā izlasīt un saprast metodiskos norādījumus, izpildīt dotos uzdevumus. Valtī mums ir diezgan daudz pedagogu, kuri divu gadu laikā pārkvalificējušies par angļu valodas skolotājiem, taču ne visiem viņiem valodas zināšanu līmenis ir pietiekoši augsts.

36 stundu programmas tiek piedāvātas arī vācu un franču, kā arī krievu valodas (svešvalodas) skolotājiem. Savukārt skolotājiem, kuri krievu valodu māca kā dzimto valodu, tiek piedāvātas divas atšķirīgas programmas – sākumskolas skolotājiem un skolotājiem, kuri māca krievu valodu kā dzimto valodu pamatskolā un vidusskolā.

Visās programmās ir iekļauti moduļi vai materiāli, kas ļauj skolotājiem apgūt darbu ar interaktīvo tāfeli un interneta resursu izmantošanu mācību procesā, lai skolotāji spētu strādāt atbilstoši 21.gadsimta prasībām.

No Svešvalodu komponentā piedāvātajām tālākizglītības kursu programmām vispieprasītākā ir programma krievu valodas (svešvalodas) skolotājiem. Esam saņēmuši arī daudz pieteikumu no angļu valodas skolotājiem un krievu valodas skolotājiem mazākumtautību izglītības programmās.

Lasot kursu vērtējumu, patīkami uzzināt, ka dalībniekiem kursi ir bijuši noderīgi, viņi ir iepazinušies ar jaunām metodēm un darba formām, guvuši ierosmi radošai pieejai turpmākajam darbam.

Turpmāk sniegsim informāciju arī par pārējo komponentu programmās aktuālāko!