

Aktualitātes ESF projekta pedagogiem „Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība” īstenošanā

2010.gada 20.aprīlī Valsts izglītības attīstības aģentūra un Valsts izglītības satura centrs parakstīja vienošanos par Eiropas sociālā fonda projekta „Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība” (identifikācijas Nr. 2010/0062/1DP/1.2.1.2.3/09/IPIA/VIAA /003) / Projekta īstenošana pilnā apjomā uzsākta 2010.gada 1.septembrī.

Projekta mērķis ir Vispārējās izglītības pedagogu kompetences paaugstināšana un prasmju atjaunošana mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai, uz zināšanām un inovācijām balstītas sabiedrības veidošanai, izstrādājot mūsdienīgas tālākizglītības programmas, izdales materiālus, sagatavojot tālākizglītoņus un īstenojot kursus: vispārējo pedagoģisko kompetenču pilnveidei; izglītības jomas kompetenču pilnveidei; izglītības procesa vadības kompetenču pilnveidei; IKT prasmju atjaunošanai un paaugstināšanai; svešvalodu prasmju atjaunošanai un paaugstināšanai.

Projekta īstenošanas rezultātā tiks izstrādātas un pilnveidotas 39 jaunas programmas un izdales materiālu komplekti un kopumā īstenotas 57 programmas, tajā skaitā ESF projektā „Dabaszinātnes un matemātika” izstrādātās un aprobētās profesionālās pilnveides programmas, projekta kursos profesionālo kompetenci paaugstinās 15975 pedagogi.

2010.gada novembrī tika uzsākta pedagogu profesionālās pilnveides programmu un izdales materiālu izstrāde. Pēc izstrādāto programmu aprobācijas paredzēta programmu īstenošana, kas uzsāksies 2011.gada augustā.

Projekta ietvaros šobrīt tiek izstrādātas šādas pedagogu profesionālās pilnveides programmas:

1. *„Pedagogu kompetenču pilnveide darbā ar talantīgiem un apdāvinātiem bērniem”*
2. *„Izglītība ilgtspējīgai attīstībai”*
3. *„Inovatora un uzņēmēja kompetenču attīstīšana izglītības procesā” izveidē*
4. *„Pedagogu kompetenču pilnveide izglītības iestādes muzeja mācību un audzināšanas darba satura pilnveidošanā” izveidē*
5. *„Pirmsskolas izglītības pedagogu profesionālo kompetenču pilnveide un prasmju atjaunošana”*
6. *„1.-4. klašu skolotāju profesionālo kompetenču pilnveide”*
7. *„Klasvadības process, tā organizēšana un vadīšana. Individuālais darbs ar vecākiem”*
8. *„Skolu bibliotekāru profesionālo kompetenču pilnveide”*
9. *„Sporta skolotāju profesionālo un pedagoģisko kompetenču pilnveide” izveidē*
10. *„Veselības mācības skolotāju profesionālo un pedagoģisko kompetenču pilnveide”*
11. *„Latvijas un pasaules vēstures skolotāju profesionālo un pedagoģisko kompetenču pilnveide”*
12. *„Filozofijas skolotāju profesionālo un pedagoģisko kompetenču pilnveide un prasmju atjaunošana”*
13. *„Ētikas skolotāju profesionālo un pedagoģisko kompetenču pilnveide”*
14. *„Pedagogu kompetences paaugstināšana Latvijas un pasaules vēsturē, sociālajās zinībās, politikā un tiesībās jautājumos par noziegumiem pret cilvēci”*

15. „Sociālo zinību skolotāju profesionālo un pedagoģisko kompetenču pilnveide un prasmju atjaunošana”
16. „Politikas un tiesību skolotāju profesionālo un pedagoģisko kompetenču pilnveide”
17. „Ģeogrāfijas skolotāju profesionālo un pedagoģisko kompetenču pilnveide”
18. „Ekonomikas skolotāju profesionālo un pedagoģisko kompetenču pilnveide”
19. „Psiholoģijas skolotāju profesionālo un pedagoģisko kompetenču pilnveide”
20. „Mājturības un tehnoloģiju, mājsaimniecības skolotāju profesionālo un pedagoģisko kompetenču pilnveide”
21. „Kulturoloģijas skolotāju profesionālo un pedagoģisko kompetenču pilnveide un prasmju atjaunošana”
22. „Mūzikas skolotāju profesionālo un pedagoģisko kompetenču pilnveide un prasmju atjaunošana”
23. „Vizuālās mākslas skolotāju profesionālo un pedagoģisko kompetenču pilnveide”
24. „Tehniskās grafikas skolotāju profesionālo un pedagoģisko kompetenču pilnveide un prasmju atjaunošana”
25. „Izglītības iestāžu vadītāju profesionālo kompetenču pilnveide un prasmju atjaunošana”
26. „Pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju un metodiķu profesionālo un pedagoģisko kompetenču pilnveide un prasmju atjaunošana”
27. „Angļu valodas skolotāju profesionālo un pedagoģisko kompetenču pilnveide”
28. „Vācu valodas skolotāju profesionālo un pedagoģisko kompetenču pilnveide”
29. „Franču valodas skolotāju profesionālo un pedagoģisko kompetenču pilnveide”
30. „Krievu valodas (svešvalodas) skolotāju profesionālo un pedagoģisko kompetenču pilnveide”
31. „Sākumskolas mazākumtautību (krievu) valodas un literatūras skolotāju profesionālo un pedagoģisko kompetenču pilnveide”
32. „Mazākumtautības valodas un literatūras skolotāju profesionālo un pedagoģisko kompetenču pilnveide”
33. „Novitātes mācību priekšmeta tehniskā atbalsta sistēmā”
34. „Mācību materiālu sagatavošanas rīki interaktīvai tāfelei”
35. „E-kursa veidošana un realizēšana mācību procesā”
36. „Informātikas apguves iespējas pamatskolā”
37. „Informātikas apguves iespējas vidusskolā”
38. „Programmēšanas pamatu apguves iespējas”

Pedagogu profesionālās pilnveides programmas, kuru īstenošana jau ir uzsākta:

„Vispārējās izglītības pedagogu kompetences paaugstināšana un prasmju atjaunošana angļu valodā” (120 stundas)

Programmas mērķis ir uzlabot un pilnveidot angļu valodas prasmi, lai veicinātu plašāku pieejamo mācību resursu izmantošanu un sekmētu līdzdalību dažādos projektos un mobilitāti. Sākotnējai valodas prasmei ir jāatbilst Eiropas kopējās pamatnostādnēs aprakstītajam valodas apguves līmenim [A2 / B1](#). Uz tālākizglītības kursiem tiek aicināti vismaz 2 vienas skolas pārstāvji, kuru dalībuursos piesaka izglītības iestādes vadītājs.

„Teaching English - Learning Technologies for Classroom” (48 stundas)

Britu padomes izstrādātās programmas mērķis ir mācīt skolotājus lietot jaunākos WEB 2.0 resursus (wiki, blog, podcast), kā arī sociālās komunikācijas platformas (Facebook, MySpace, Twitter u.c.), veidot stundu plānus, izmantojot jaunas Microsoft Word un Power Point iespējas. Pirmā nodarbība plānota visai grupai kopā (face-to-face), pārējās nodarbības būs individuālas - e-vidē. Sīkāka informācija Britu padomes mājas lapā <http://www.teachingenglish.org.uk/train/learning-technologies-classroom-online>

„Primary Essentials” e-vidē (48 stundas)

Britu padomes izstrādātā programma paredzēta sākumskolas un pamatskolas angļu valodas skolotājiem, kuri strādā vai plāno strādāt ar 5 līdz 12 gadus veciem bērniem. Kursā izmantoti audio un video materiāli. Tas palīdzēs skolotājiem veidot savus stundu plānus saskaņā ar programmu un standartu, izvēlēties savu skolēnu mācīšanās stilam atbilstošākas darba metodes, veiksmīgāk iesaistīt stundās rotaļu, spēļu elementus un dziesmas. Daļa nodarbību būs individuālas - e-vidē, daļa - visai grupai kopā (face-to-face). Sīkāka informācija Britu padomes mājas lapā <http://www.teachingenglish.org.uk/train/primary-essentials>

„Attīstības izglītības projektu izveide un vadība” (24 stundas)

Programma piedāvā teorētiskās zināšanas un metodiku demokrātiskas vides nodrošināšanā (piem., kā vērtēt savu un citu rīcību; kā piedalīties lēmumu pieņemšanā grupiņā, ģimenē; kā izvēlēties rotaļas vadītāju; kā mērķtiecīgi un atbildīgi sadarboties; kā strādāt ar informāciju; kā veidot izpratni par cilvēka un sabiedrības attīstības norisēm). Attīstības izglītības saturs ietver astoņus pamatjautājumus: dažādība, cilvēktiesības, savstarpējā mijiedarbība, ilgtspējīga attīstība, vērtības un uzskati, sociālais taisnīgums, konfliktu risināšana, globālā pilsonība. Programmas saturs vērsts uz dalībnieku personīgās pieredzes aktualizēšanu un tās projicēšanu attīstības izglītības globālajā dimensijā. Tās ir būtiskas tēmas ne vien priekšmetu apgūvē, bet arī ļoti būtiskas klašu audzinātājiem un skolas attīstības plānošanā no sākumskolas līdz pat vidusskolai. Programmā paredzēta attīstības izglītības aktivitāšu plānošanas, ieviešanas un izvērtēšana metodikas apguve. Uz tālākizglītības kursiem tiek aicināti vismaz 2 vienas skolas pārstāvji

„Sadarbība, komunikācija un sevis menedžments efektīvam izglītības procesam” (24 stundas)

Programmas saturs iekļauj tēmas:

- Kas ietekmē savstarpējo komunikāciju? Komunikācijas šķēršļi. Konflikti, to risināšanas iespējas.
- Sadarbība, efektīvs komandas darbs, individuālo resursu apzināšana, izmantošana komandas darbā. Vērtības un vajadzības.
- Emocionālās inteliģences attīstīšana profesionālajai darbībai un dzīves kvalitātes paaugstināšanai.
- Starpkultūru saskarsme, komunikācija, attieksme pret citādo, tolerance, iedrošināšana. Dzīvesstila nozīme saskarsmes un sadarbības veidošanā.
- Ikdienu stresa pārvaldīšanas iespējas.

Programmas metodika paredz praktisku, lietderīgu un piemērotu grupas un indivīdu konsultēšanas un supervīziju vadīšanas elementu mērķtiecīgu izmantošanu izglītībā strādājošo atbalstam;

Plašāku informāciju par profesionālās pilnveides programmām, to īstenošanas laiku, pieteikšanās laiku programmas aoguvei un programmu īstenotājiem skatīt [šeit](#) :

Turpinās pedagogu pieteikšanās un grupu formēšana uz īstenotajām ESF līdzfinansētā projekta „Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība” profesionālās pilnveides programmām

Visi kursi tiks īstenoti 5 Latvijas reģionos — Rīgas, Latgales, Kurzemes, Vidzemes un Zemgales plānošanas reģionā. Grupas tiks komplektētas atbilstoši pieprasījumam.

Lai pieteiktos profesionālās pilnveides kursiem, kuru īstenošana jau sākās 2010.gada decembrībrī vai 2011.gada janvārī, lūdzam, aizpildiet pieteikuma veidlapu. [Aizpildīto pieteikuma veidlapu lūdzam nosūtīt elektroniski uz e-pasta adresi dace.poriete@visc.gov.lv](#)
[>> Pieteikuma veidlapa](#)

Projekta ietvaros pedagogs drīkst apmeklēt tikai vienu profesionālās pilnveides kursu, tādēļ iesakām pārdomāt kursa izvēli.

Uz jautājumiem par projektu atbildes sniegs projekta vadītāja Karīna Brikmane (e-pasts: karina.brikmane@visc.gov.lv), tālrunis 67350966 vai asistente Dace Poriete (e-pasts: dace.poriete@visc.gov.lv), tālrunis 67350965.