

## **Paveiktais projektā līdz 2012.gada beigām**

Latvijas Universitātes, Liepājas Universitātes un Rēzeknes Augstskolas Speciālās izglītības laboratorijas aktīvi turpina darbu pie interaktīvo mācību materiālu, kā arī metodisko un profesionālās pilnveides materiālu izglītojamiem ar funkcionāliem traucējumiem un to atbalsta personālam izstrādes. Laboratorijas sākušas darbu pie studiju kursa speciālajā pedagoģijā izstrādes. Liepājas Universitātes Speciālās izglītības laboratorija ir izstrādājusi vienu no profesionālās pilnveides programmām, ko apguvuši 101 pedagogs, kā arī kopā uzsākta pārējo pedagogu profesionālo pilnveides programmu izstrāde.

Līdz 2012.gada beigām projekta partneris – Latvijas Universitāte 4.aktivitātes ietvaros ir izstrādājusi pedagoģisko instrumentu izglītojamo mācīšanās, sociālo prasmju un uzvedības izvērtēšanai dinamikā, t.i., Adaptīvās uzvedības novērtējuma sistēma – ABAS-II; Ahenbaha empīriski balstītā izpētes aptauja – CBCL, uzvedības, emocionālās un sociālās problēmu konstatēšanai; Vekslera bērnu intelekta tests (WISC-IV) un Latviešu valodas un matemātikas sasnieguma tests (LMST-II). Tiek veikta DIBELS Next, t.i. agrīnās lasītprasmes pārbaudes sistēmas versijas adaptācija un standartizācija Latvijas apstākļos. Plānots testa vadīšanas un interpretācijas rokasgrāmatu sagatavot publicēšanai (ietverot testa validāciju trīs klīniskās grupās – bērniem ar garīgās attīstības traucējumiem, bērniem ar mācīšanās traucējumiem, bērniem ar AHDH) līdz 2013.gada jūnijam (sk. pievienoto saiti).

Ar decembri līdz 2013.gada martam tiek nodrošināti mācību kursi psihologiem, kuros varēs apgūt gan attiecīgo testu (izņemot DIBELS) lietošanu, gan to interpretāciju klīnisko grupu greizumā. Šim nolūkam tiek arī gatavoti mācību materiāli Moodle e-vidē, iekļaujot tajā automatizēto testu datu apstrādes programmu. Mācību kursu dalībnieki saņems gan testu vadīšanas, gan interpretācijas rokasgrāmatas, kā arī pārējos izdales materiālus. DIBELS mācību kursi 50 psihologiem plānoti 2013.gada maijs-jūnijs.

Balvos, Daugavpilī, Jelgavā, Jēkabpilī, Jūrmalā, Liepājā, Rīgā un Valmierā darbojas iekļaujošas izglītības atbalsta centri, kas tiek nodrošināti ar metodisko atbalstu un metodiskiem materiāliem. Tiek nodrošināta izglītības iestāžu pedagogu un atbalsta personāla (valsts pārvaldes un pašvaldību iestāžu speciālisti un darbinieki, piemēram, sociālie darbinieki, PMK speciālisti, bāriņtiesu pārstāvji, ģimenes ārsti u.c. personas, t.sk. vecāki, kas darbojas izglītojamo ar funkcionālajiem traucējumiem atbalsta sistēmā) kompetences paaugstināšana, lai uzlabotu izglītības iespējas izglītojamiem ar funkcionāliem traucējumiem. Kā arī tiek realizēta atbalsta sistēmā iesaistīto institūciju, kuru skaits pārsniedz plānoto, kapacitātes stiprināšana.

Aktīvi visā Latvijā tiek organizēti informatīvi izglītojoši pasākumi (semināri, konferences, diskusiju forumi) pedagogiem, vecākiem, izglītojamiem, u.c. atbalsta sistēmā iesaistītajām personām.

Regulāri tiek papildināta VISC mājas lapā ievietotā informācija par projektu un ievietoti materiāli, kā arī no tās ir izveidotas saites uz partneru mājas lapām, kur arī regulāri tiek ievietota aktuālā informācija. Rīgas Tehniskā universitāte ir izveidojusi Moodle vidi (e-vidē, t.i. viena no šī brīža populārākajām e-studiju platformām pasaulē) gan apmācību, gan izstrādāto materiālu novērtēšanai Projekta ietvaros (pieeja: <https://talakizglitiba.visc.gov.lv/spec/login/index.php>).

Kursu speciālizlaidumi. (nr.3, nr.4) un informatīvi materiāli (prezentācija un materiāls) [VISC vietnē \[ZIP\]](#)

[Informācija Latvijas Universitātes vietnē par Latvijas Universitātes īstenoto 4.aktivitātes ietvaros](#)