

Projekta aktivitātes līdz 2012.gada I. ceturkšņa beigām

Projekta pirmās, otrās un trešās aktivitātes "Speciālās izglītības laboratoriju izveide un darbības nodrošināšana, atbalsta skolu atlase" ietvaros ir izveidotas Latvijas Universitātes, Rēzeknes Augstskolas, Liepājas Universitātes atbalstu izveidotās Speciālās izglītības laboratorijas (SIL), kuras specializējušās konkrētu speciālo vajadzību jomu izpētē un atbilstošas, zinātniski pamatotas mācību metodikas izstrādē. Līdz 2012.gada I. ceturkšņa beigām SIL uzsākušas intensīvu darbu pie interaktīvā mācību līdzekļa aktīvās runas un lasīšanas spēju attīstīšanai izglītojamiem ar vairākiem smagiem attīstības traucējumiem materiāla izstrādes, kā arī interaktīvā papildmateriāla matemātikā izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem tēmas „*Laika mēri*” apguvei un metodiskā materiāla par izglītojamo ar garīgās attīstības traucējumiem sociālo prasmju vērtēšanu: sociālās prasmes sākumskolā un arodklasēs izstrādes.

Sadarbībā ar 25 atbalsta izglītības iestādēm: nodots aprobācijai metodiskā materiālā par izglītojamo ar autismu izglītošanu pirmvariants un informatīvā materiāla par bērniem, kuriem ir kohleārais implants pirmvariants.

Tiek vadīti mācību semināri atbalsta izglītības iestāžu darbiniekiem: prezentēti atbalsta izglītības iestādēs veiktie pētījumi par labās prakses piemēriem - pedagogu izmantotām un pozitīvu rezultātu devušām darba metodēm un paņēmieniem strādājot ar izglītojamiem ar traucējumiem.

Latvijas Universitāte projekta ceturtais aktivitātes ietvaros turpina Latvijas vajadzībām atbilstošu pedagoģisko un psiholoģisko izpēti materiālu pielāgošanu un standartizāciju psihologu, speciālās izglītības skolotāju un pedagogu darbam.

Projekta piektās aktivitātes "Iekļaujošas izglītības atbalsta centru izveide un atbalsts darbības nodrošināšana" ietvaros turpinās Iekļaujošas izglītības atbalsta centru Rīgā, Liepājā, Jēkabpilī, Valmierā, Jelgavā, Jūrmalā, Balvos un Daugavpilī darbība un tiek sniegts atbalsts to darbības nodrošināšanai. Ir izveidota vienota datu bāze ar Valsts pedagoģiski medicīnisko komisiju, notiek tās sistēmas darbības pielāgošana un ir veikta Centru speciālistu apmācību.

Iegādāta "SymWriter" programmatūras licence un uzsākts darbs kopā ar "Widgit Software" kompāniju materiālu un simbolu tulkošanā latviešu valodā, pielāgošanā latviešu valodas vajadzībām un pedagogu sagatavošanā darbam ar simbolu valodu „Widgit”. Izstrādājamās simbolu valodas - datorprogrammas mērķis ir palīdzēt Latvijas izglītojamiem ar kognitīviem traucējumiem, īpaši ar

lasīšanas traucējumiem, attīstīt lasītprasmi un uztvert izlasīto, kā arī Latvijas jauniešiem, kuri neprot lasīt, jo izglītības iestādi nav apmeklējuši dažādu sociālu apstākļu dēļ. Widgit simbolu valodas sistēma – datorprogramma ar latviešu interfeisu būs izmantojama gan Latvijas izglītības iestādēs, gan pašvaldību sociālajā darbā.

Joprojām aktīvi tiek informēta sabiedrība – ievietota informācija interneta mājas lapās un reģionālajos laikrakstos, sniegtas intervijas, sniegta informācija preses relīzēm, ņemta dalība semināros, sniegta informācija vairāk kā 700 izglītības un citās atbalsta iestādēs. Iekļaujošas izglītības atbalsta centri savā darbībā turpina informēti sabiedrību gan radio, gan reģionālajās televīzijās. Turpinās Projektā paredzēto mācību semināru cikls projekta aktivitāšu īstenošanai, un daļa sabiedrības informēšanas pasākumi tiek organizēti sadarbībā ar Izglītības iniciatīvu centru, Izglītības atbalsta centru un Velku biedrību.

Kopumā līdz 2012.gada sākumam no visām mērķa grupām projektā iesaistītas 3822 personas, no tām 1062 bērni līdz 14 gadu vecumam.