



ESF projekts „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana”  
(vienošanās Nr. 2010/0043/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/001)

Transporta nozares pedagogu un prakses vadītāju  
stažēšanās Latvijas Dzelzceļa nozares uzņēmumos un/vai mācību centros

**Stażēšanās programma**  
**„Stażēšanās dzelzceļa nozares uzņēmumos un/vai mācību centros”**

Stażēšanās ilgums – 40 stundas (piecas dienas)

Stażieru skaits – 15 pedagogi un/vai prakses vadītāji

Stażēšanās laiks – 2013. gada novembris

Nr. p.k.	Tēmas nosaukums	Veicamie uzdevumi	Stundu skaits
1.	Dzelzceļa darbību un satiksmes drošību regulējošie normatīvie akti.	- Iegūt vai papildināt zināšanas Dzelzceļa tehniskās ekspluatācijas noteikumos. - Iegūt vai papildināt zināšanas Bīstamo kravu pārvadājumu noteikumos, rīcību bīstamo kravu avāriju situācijās.	16
2.	Dzelzceļa infrastruktūras uzturēšana.	Iepazīties vai papildināt zināšanas pasākumu kompleksā, ko veic, lai nodrošinātu dzelzceļa infrastruktūras objektu izmantošanas atbilstību Dzelzceļa tehniskās ekspluatācijas noteikumiem. (Ceļu saimniecība, vilcienu kustības organizācija, ritošais sastāvs).	24
<b>Kopā:</b>			<b>40</b>



ESF projekts „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana”  
(vienošanās Nr. 2010/0043/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/001)

**Tekstilapstrādes** nozares pedagogu un prakses vadītāju  
stažēšanās ES dalībvalsts tekstilizstrādājumu ražošanas uzņēmumos un/vai  
mācību centros

**Stażēšanās programma**  
**„Jaunākās tekstilizstrādājumu un/vai apģērbu izgatavošanas tehnoloģijas”**

**Stażēšanās ilgums** – 40 stundas (piecas dienas)

**Stażieru skaits** – 10 pedagogi un/vai prakses vadītāji

**Stażēšanās laiks** – 2013. gada novembris

<b>Nr.p. k.</b>	<b>Tēmas nosaukums</b>	<b>Veicamie uzdevumi</b>	<b>Stundu skaits</b>
1.	Darba organizācija mūsdienīgos tekstilizstrādājumu un/vai apģērbu ražošanas uzņēmumos	Iepazīšanās ar darba organizāciju mūsdienīgos tekstilizstrādājumu ražošanas uzņēmumos	6
2.	Darba aizsardzība	Iepazīšanās ar darba aizsardzības noteikumiem	2
3.	Kvalitātes vadība, standarti	Iepazīšanās ar kvalitātes vadības sistēmām, standartiem, mērierīcēm, dokumentāciju	2
4.	Tekstilizstrādājumu un/vai apģērbu ražošanas tehnoloģiskais cikls	Iepazīšanās ar tekstilizstrādājumu ražošanas tehnoloģisko ciklu un atsevišķiem tā procesiem modernos uzņēmumos	20
5.	Mūsdienīgas profesionālās apmācības metodes	Iepazīšanās ar mūsdienīgām profesionālās apmācības metodēm	4
6.	Labās prakses piemēri	Iepazīties ar Tekstilapstrādes nozares profesionālās izglītības programmu saturu un mācību procesa organizāciju.	6



**ESF projekts „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana”**  
(vienošanās Nr. 2010/0043/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/001)

**Poligrāfijas nozares pedagogu un prakses vadītāju  
stažēšanās Latvijas poligrāfijas uzņēmumos**

**Stażēšanās programma  
„Poligrāfijas nozares pedagogu stažēšanās poligrāfijas uzņēmumos”**

**Stażēšanās ilgums** – 40 stundas (piecas dienas)

**Stażieru skaits** – 3 pedagogi un/vai prakses vadītāji

**Stażēšanās laiks** – 2013. gada novembris

<b>Nr.p. k.</b>	<b>Tēmas nosaukums</b>	<b>Veicamie uzdevumi</b>	<b>Stundu skaits</b>
1.	Uzņēmuma iekšējās kārtības noteikumi, organizatoriskā struktūra Darba aizsardzība un individuālie aizsardzības līdzekļi	Uzņēmuma iekšējās kārtības noteikumu apguve un organizatoriskās struktūras izpratne. Darba aizsardzības noteikumu un individuālo aizsardzības līdzekļu apguve	1  1
2.	Kvalitātes vadības sistēma uzņēmumā	Izpratnes par kvalitātes vadības sistēmu uzņēmumā iegūšana, prasmes rīkoties ar dokumentāciju un mērierīcēm apgūšana	4
3.	Pasūtījumu pieņemšana, cenas aprēķināšana un darba uzdevuma sagatavošana	Iespieddarba tehnisko parametru noteikšana, pasūtījuma tehnoloģiskās kartes sagatavošana, materiālu daudzuma aprēķināšana, tāmes sagatavošana, izpildes grafika sastādīšana	8
4.	Iespieddarba sagatavošanas procesi un iespiešana	Iespiedformu izgatavošana Materiālu sagatavošana darbam Iespiešana attiecīgajā drukas tehnoloģijā	2 2 8
5.	Iespieddarbu apstrāde	Iespieddarbu apstrādes pamatprocesi (locīšana, sanešana, līmēšana, iesiešana, vākošana u.c.) Iespieddarbu apdares procesi (lakošana, laminēšana, zeltīšana, reljefspieduma veidošana u.c.) Apstrādes procesu kvalitātes kontrole	4  4  2
6.	Darbinieku apmaksas sistēma	Izpratnes par darba apmaksas sistēmu uzņēmumā apguve	1
7.	Iespieddarbu pašizmaksas aprēķināšana	Iespieddarbu pašizmaksas aprēķināšanas metožu un to izmantošanas apguve	2
8.	Iespieddarba nodošana pasūtītājam	Pavaddokumentu sagatavošanas un piegādes pasūtītājam organizēšanas apguve	1



ESF projekts „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana”  
(vienošanās Nr. 2010/0043/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/001)

UZŅĒMĒJDARBĪBAS un TŪRISMA UN VIESMĪLĪBAS NOZARU  
pedagogu un prakses vadītāju stažēšanās Eiropā  
**Stažēšanās programma “Inovācijas tūrisma industrijā”**

**Stažēšanās ilgums** – 40 stundas (piecas dienas)

**Stažieru skaits** – 20 pedagogi un/vai prakses vadītāji

**Stažēšanās laiks** – 2013. gada novembris

Nr.p..	Tēmas nosaukums	Veicamie uzdevumi	Ilgums stundās
1	Attīstības tendences	Gūt ieskatu par tendencēm: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tendences ceļojumu industrijā.</li> <li>• Tūrisma industrijas inovācijas.</li> </ul>	8
2	Biznesa vides ilgtspēja	Iepazīties ar industrijas ilgtspējas pieejām: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atbildīga tūrisma ietekme uz biznesa attīstību reģionos.</li> <li>• Klientu vadības pieejas.</li> <li>• Uzņemties atbildību par brīvprātīgajiem.</li> <li>• Tūrisma bizness iesācējiem.</li> <li>• Cilvēkresursu attīstības piemēri tūrisma industrijā.</li> </ul>	10
3	Vadības tehnoloģijas	Iepazīties ar tehnoloģiju pielietojumu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interneta risinājumi tūrisma industrijā.</li> <li>• Tūrisma industrijas perspektīvas: sociālo tīklu ietekme.</li> <li>• Darbs ar sociāliem mēdijiem.</li> <li>• Starpnieku rīcības ietekme uz viesnīcu rezervāciju.</li> <li>• Mobilo IKT ierīču ietekme uz tūrismu.</li> </ul>	10
4	Tūrisma produktu specializācija	Iepazīties ar industrijas specializācijām: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekotūrisms</li> <li>• Sporta tūrisms</li> <li>• Spēļu un izklaides tūrisms</li> <li>• Cilvēku ar invaliditāti tūrisms</li> </ul>	8
5	Mārketinga risinājumi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizēt mārketinga rīkus:</li> <li>• Pārdošanas un mārketinga rīki emuāru autoriem. Kā ceļotāju emuāri ietekmē rezervāciju.</li> <li>• Vadlīnijas, kā mērīt mārketinga ietekmi uz tūrisma industriju.</li> </ul>	4



**ESF projekts „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana”**  
(vienošanās Nr. 2010/0043/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/001)

IKT nozares pedagogu un prakses vadītāju stažēšanās ES dalībvalstu uzņēmumos vai mācību centros

**Stažēšanās programma**  
**“ Jaunākās tehnoloģijas Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju jomā”**

**Stažēšanās ilgums** - 40 stundas (5 dienas)

**Stažieru skaits** - 10 pedagogi un/vai prakses vadītāji

**Stažēšanās laiks** - 2013.gada novembris

<b>Nr.p. k.</b>	<b>Tēmas nosaukums</b>	<b>Veicamie uzdevumi</b>	<b>Stundu skaits</b>
1.	ES dalībvalsts Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju (IKT) nozares uzņēmuma un/ vai profesionālās izglītības īstenošanas mācību centra vieta profesionālās izglītības sistēmā	Iepazīties ar uzņēmuma/ mācību centra struktūru, darbību un attīstības plānošanu	8
2.	IKT nozares uzņēmuma ražošanas organizācija	Iepazīties ar uzņēmuma ražošanas organizācijas procesu un tehnoloģisko procesu	8
3.	Apgūstamo programmu veidi	Iepazīties ar mācību centra piedāvājamiem pakalpojumiem	8
4.	Mācību centram nepieciešamais materiāli tehniskais nodrošinājums	Iepazīties ar IKT nozares profesionālās izglītības programmu īstenošanai pielietojamām mācību metodēm, tehnoloģijām un aprīkojumu	8
5.	Labās prakses piemēri	Iepazīties ar IKT nozares profesionālās izglītības programmu saturu un mācību procesa organizāciju mācību centrā	8