

## **Uzsākts dialogs par alternatīvām mācību rezultātu novērtēšanas formām**

Valsts Izglītības satura centrs (VISC) sadarbībā ar Valsts izglītības attīstības aģentūru īsteno Eiropas Sociālā fonda projektu „Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana” (vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001).

Projekta īstenošanas gaitā plānots pārskatīt profesionālās izglītības saturu un eksaminācijas procesu, piemērojot to veiktajiem tautasaimniecības nozaru izpētes rezultātiem un vajadzībām. Modulārās izglītības programmās tiks veidoti moduļi balstoties uz (sasniedzamajiem) mācību rezultātiem, kuriem ir svarīga novērtēšana.

Veicinot dialogu starp darba devējiem, darba ņēmējiem un izglītotājiem, uzsākta tirgus izpēte „Alternatīvās mācību rezultātu novērtēšanas formas ieviešana profesionālās kvalifikācijas eksāmenu saturā tūrisma nozares profesionālajām kvalifikācijām „Ēdināšanas pakalpojumu speciālists” un „Pavārs””. Šī darba mērķis ir izstrādāt jaunas, efektīvākas mācību (sasniedzamo) rezultātu novērtēšanas formas un metodes.

Darba uzdevumi sadalīti 2 posmos:

1.posmā – balstoties uz profesijas standartu profesionalajām kvalifikācijām „Pavārs” un „Ēdināšanas pakalpojumu speciālists”, izstrādāt katrai kvalifikācijai vienu alternatīvu mācību rezultātu novērtēšanas programmu.

2.posmā – izstrādāt katrai profesionālajai kvalifikācijai piecus alternatīvās mācību rezultātu novērtēšanas uzdevumu komplektus (variantus) un to vērtēšanas kritērijus.

Darba grupā piedalās izglītotāji no profesionālās izglītības iestādēm, darba devēji un VISC konsultanti profesionālās izglītības eksaminācijas jautājumos.

Darbs uzsākts 2013.gada augusta mēnesī, to plānots pabeigt 2013.gada novembrī un tā rezultātus izmantot, izstrādājot alternatīvās mācību rezultātu novērtēšanas formas un metodes citām projektā iekļautajām profesionālajām kvalifikācijām.