

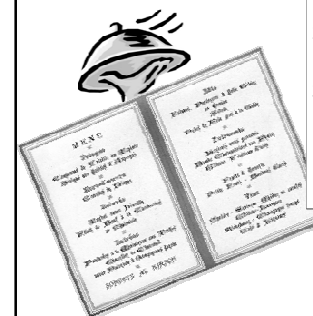
**KAS IR KOMPETENTS PROFESIONĀLIS?
KĀDI NOSACĪJUMI JĀIZPILDA, LAI APMĀCĪBA
SAGATAVOTU ATTIECĪGAI PROFESIJAI?**

Projet GECO
RIGA
2 juillet 2012

The specified methods and texts of this slides show in Pdf are subject to strict copyright. @Le Boterf Conseil advice is registered at the Patent Right Office (INPI) in France, therefore it is prohibited to use or reproduce (training and consultancy activities, lectures or publications, Web sites Internet or Intranet contents) without written authorisation of Guy Le Boterf.
These rights are protected by the patent legislation.
By no means can this PowerPoint version be subject of any use.

@Le Boterf Conseil T17

SATURS



1. Kādi ir apmācības mērķi un uzdevumi?
2. Kas ir kompetents profesionālis? Kā atšķirt kompetentu profesionāli?
3. Kādi nosacījumi jāizpilda, lai apmācība sagatavotu attiecīgajai profesijai?

1-kādi ir apmācības mērķi un uzdevumi?

© Le Boterf Conseil

Apmierināt aizvien pieaugošo sabiedrības pieprasījumu pēc uzticamības

© Le Boterf Conseil

iespēja uzticēties kompetentiem profesionāļiem

© Le Boterf Conseil

2-Kāds ir kompetents profesionālis,
kuram var uzticēties?

© Le Boterf Conseil

TĀDS, KURŠ ATBILSTOŠI UN KOMPETENTI
RĪKOJAS ATTIECIGAJĀ SITUĀCIJĀ

© Le Boterf Conseil

iegūt prasmes ≠ būt kompetentam

© Le Boterf Conseil

Piemērs:
saules bateriju uzstādītājs,
kuram klients var uzticēties?

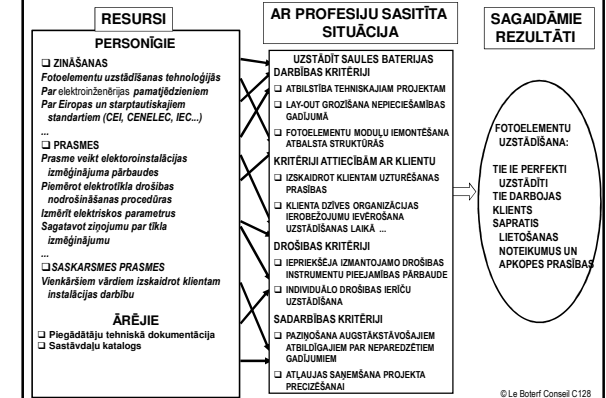
© Le Boterf Conseil

SAULES BATERIJU INSTALĒTĀJS Ar profesiju saistītas situācijas piemērs

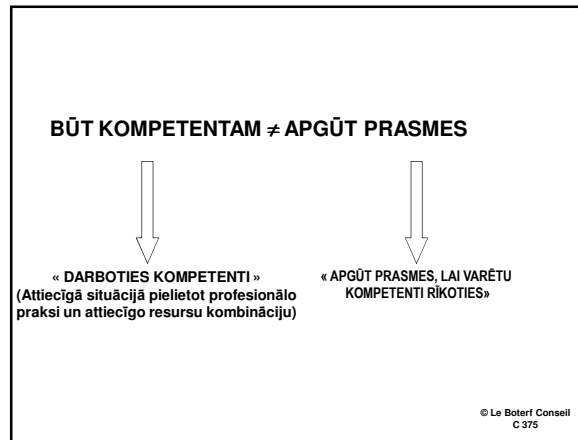
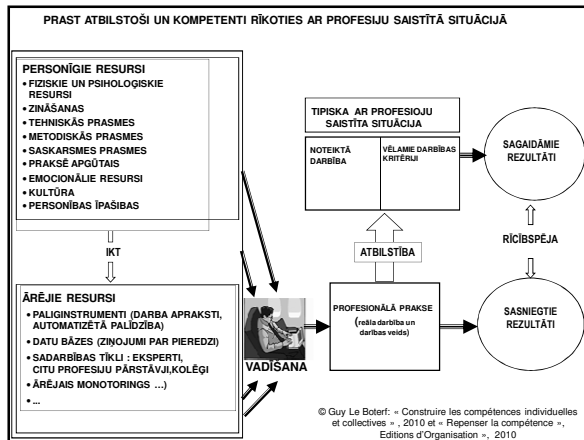


© Le Boterf Conseil / MHO

SAULES BATERIJU INSTALĒTĀJS



© Le Boterf Conseil C128



“Būt kompetentam” “vai kompetenti darboties” attiecīgajā situācijā nozīmē:

- Pielietot atbilstošu profesionālu praksi attiecīgā situācijā,
- ņemt vērā vēlamās veicamās darbības īstenošanas kritērijus,
- Izmantot, personīgo un ārējo resursu atbilstošas kombinācijas
- lai sasniegtu sagaidāmos rezultātus,
- mācoties no pielietotās prakses

© Guy Le Boterf: « Construire les compétences individuelles et collectives » (2000,2010) et « Repenser la compétence », (2008, 2010), Les Editions d'organisation, C 559

3-Kādi nosacījumi jāizpilda, lai apmācība sagatavotu attiecīgajai profesijai?

© Le Boterf Conseil

Kādi nosacījumi jāizpilda, lai apmācība sagatavotu attiecīgajai profesijai?

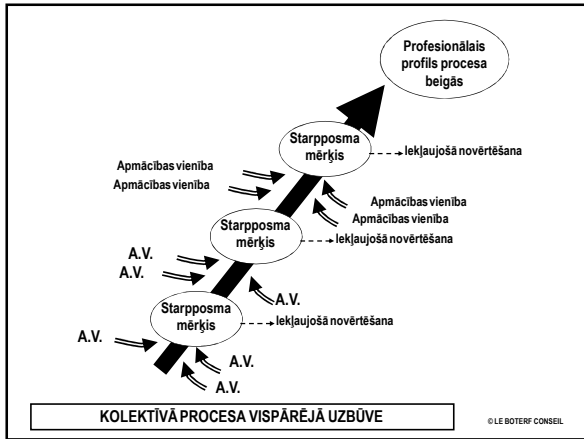
- 1- orientēt apmācību uz profesionālām situācijām, kurās atbilstoši un kompetenti jādarbojas?
- 2- piedāvāt dažādus apmācības veidus, lai atbilstu principam atbilstoši un kompetenti darboties ➔
- 3- attīstīt spēju sadarboties ar citiem profesionāļiem
- 4- veidot apmācību kā pakāpenisku profesionālās darbības attīstības procesu ➔
- 5- pielietot iekļaujošu kombinēšanu ➔
- 6- attīstīt refleksijas spēju un spēju kritiski vērtēt notikušo
- 7- novērtēt sasniegto profesionālo spēju attīstībā ➔
- 8- radīt iespējas jauniem uzlabojumiem un inovācijām ○

© Le Boterf Conseil

DAŽĀDI PEDAGOĢISKIE PAŅĒMIENI

Resursu apgūšana (zināšanas, prasmes)	<ul style="list-style-type: none"> • apmācības pamatkursi • praktiskie darbi • laboratorijas darbi • e-apmācība • pašmācība apmācītāja vadībā • prasmju apmaiņas tīkli
Apmācība profesionālajās darbībās attiecīgā situācijā, kombinējot resursus	<ul style="list-style-type: none"> • situāciju modelēšana • reālas situācijas apmācītāja vadībā • reālas situācijas ar atgriezenisko saiti attiecībā uz pieredzi • praksi un priekšmetu grupas • ...
Apmācība refleksijā	<ul style="list-style-type: none"> • atgriezeniskā saite attiecībā uz reālām un modelētām situācijām • refleksijas darbnīcas • ...

© Le Boterf Conseil



TRĪS KOMBINĒŠANAS VEIDI

Veidi	Raksturojums	Rezultāts
Nesaistītā kombinēšana	Apmācību un darba situāciju mijiedarbības nav	Profesionālās apmācības rezultāti ir gadījuma rakstura un nelielā kontrolēti
Pārtērošanas kombinēšana	<ul style="list-style-type: none"> teorijasprakses kombinēšana darba situācijas ir iespēja pielietot apmācību 	<ul style="list-style-type: none"> teorija mērenā pieredzē maza apmērozeskā saule: uzņēmums ir sekundārs dalībnieks
Interaktīvā kombinēšana	<ul style="list-style-type: none"> dubults iedarbības loks mācīties nevis „pielietot”, bet veidot resursu kombinācijas un profesionālo praksi 	<ul style="list-style-type: none"> sagatavošanas attiecīgajai profesijai rezultātu optimizācija refleksijas attīstīšana, lai nodotu un pārnestu sasniegto

© Le Boterf Conseil
CN 124

The specified methods and texts of this slides show in Pdf are subject to strict copyright. @Le Boterf Conseil advice is registered at the Patent Right Office (INPI) in France, therefore it is prohibited to use or reproduce (training and consultancy activities, lectures or publications, Web sites Internet or Intranet contents) without written authorisation of Guy Le Boterf.
 These rights are protected by the patent legislation.
 By no means can this PowerPoint version be subject of any use.

@Le Boterf Conseil T17

Paldies par uzmanību!

www.guyleboterf-conseil.com
 (site actualisé)

T58