

## **Koknesē notikusi diskusija par pedagogu iesaisti mūžizglītības principu īstenošanā**

2012.gada 27.aprīlī Ilmāra Gaiša Kokneses vidusskolā notika Latvijas Nacionālās komisijas pārstāvniecības organizēts pasākums, starptautiskās nedēļas "Izglītība visiem" ietvaros par tēmu „Vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu skolotāju iesaiste prasmju pasniegšanā pieaugušo neformālās izglītības un profesionālās pilnveides ietvaros”. Diskusiju vadīja Izglītības un zinātnes ministrijas parlamentārā sekretāre Inga Vanaga un tajā piedalījās gan Kokneses novada izglītības iestāžu, Kokneses novada domes, Latvijas Nacionālās bibliotēkas, Valsts izglītības satura centra, gan mācību un konsultāciju centra „Baltic Bright” un Latvijas pieaugušo izglītības apvienības pārstāvji. Diskusijas galvenais mērķis bija aktivizēt skolas un skolotājus uzņēmējspējas attīstīšanai un mūžizglītības principa īstenošanai.

Tika aplūkoti jautājumi:

- Kā skolotājiem attīstīt savu uzņēmējspēju un piedāvāt savas prasmes plašākai auditorijai?
- Kā paplašināt skolotāju iespējas iesaistīties mūžizglītības principa īstenošanā?

Diskusijas rezultātā klausītāji tika iepazīstināti ar ES Mūžizglītības programmas KA1-ECETA2 projekta „Integrēta neformālās izglītības rezultātu atzīšanas sistēma: nacionālā sadarbības tīkla izveide” (Val-Net) mērķiem:

- izpratnes veicināšanu par neformālās un informālās izglītības rezultātu atzīšanu,
- Eiropas Savienības politikas ietvaru un politikas ietvara veidošanos Latvijā,
- sadarbības veidošanu starp dažādiem izglītības sistēmas līmeņiem (piemēram, politikas līmeni un prakses līmeni),
- ilgtspējīga informācijas apmaiņas mehānismu – nacionāla mēroga sadarbības tīkla – izveidošanu.

Projekts norisinās no 2012.gada 1. marta līdz 2013. gada 28. februārim. Projekta mērķa grupu veido indivīdi un organizācijas, kas iesaistīti formālajā, neformālajā un informālajā izglītībā – gan kā tās nodrošinātāji, gan kā lietotāji, gan kā politikas veidotāji un lēmumu pieņēmēji.

Diskusijas gaitā tika minēti labās prakses piemēri, kā skolas un skolotāji strādā gan ar bērniem, gan ar pieaugušajiem kā formālajā, tā neformālajā izglītībā, izteikti priekšlikumi kā skolu atvērt plašākai mērķauditorijai, kā skolu piesaistīt pieaugušo izglītības īstenošanā un informēt jauniešus un pieaugušos par neformālās izglītības atzīšanas iespējām.

Vienlaicīgi tika izteikti priekšlikumi, ka skolotājam pašam ir jāturpina mācīties, jāpieņem tie izaicinājumi, kurus rada bērnu, jauniešu un pieaugušo daudzveidīgās intereses un vajadzības, kā arī informācijas tehnoloģiju straujā ienākšana izglītības sistēmā, kas paver plašas iespējas kā saziņas formu un metožu uzlabošanai.

Skolas atvēršana plašākai mērķauditorijai, liek arī pārskatīt skolas līdzšinējās funkcijas un sadarbību ar citām pašvaldības un valsts institūcijām, attīstīt menedžmentu sadarbībai pieaugušo neformālās izglītības īstenošanā.