

Atbalsts skolotājam sociāli emocionālās mācīšanās veicināšanai

Vispārējās izglītības pilnveidotajā mācību saturā mācību satura īstenošanas mērķis orientējas uz laimīga cilvēka veidošanos, un mācību procesā vienlīdz nozīmīgs ir gan intelektuālais aspekts, gan sociāli emocionālo prasmju attīstība. Tas iespējams mācību vidē, kura ir fiziski un emocionāli droša, kurā ir nodrošināta iespēja mācīt un mācīties no ikdienas norisēm un personīgās pieredzes un kurā visas iesaistītās puses apzinās, ka tikai sadarbojoties var sasniegt vislabākos rezultātus.

Jau vairākus gadus visā pasaulē arvien vairāk tiek novērtēta sociāli emocionālās mācīšanās pozitīvā ietekme, bet viens no svarīgākajiem aspektiem, lai šādu pieeju īstenotu ikdienas darbā, ir atbalsts skolotājiem, kā sociāli emocionālās mācīšanās principus ieviest skolas ikdienā, kas sniedzas daudz tālāk par ierastajām mācību stundas robežām.

Sociāli emocionālā mācīšanās (SEM) ir process, kura laikā tiek apgūtas prasmes saprast sevi, saprast citus, veidot pozitīvas attiecības ar vienaudžiem un pieaugušajiem, un pieņemt atbildīgus lēmumus. Visas šīs prasmes rada pamatu apzinātam mācību procesam un mazina iespēju atsvešināties no skolas.

Valsts izglītības satura centra īstenojā Erasmus + projekta “Mācīties Būt” ietvaros izstrādāta [Rokasgrāmata: Metodiskie paņēmieni skolēnu sociāli emocionālo prasmju novērtēšanai skolā un instrumenti skolēnu sociāli emocionālo prasmju novērtēšanai](#).

Rokasgrāmata primāri ir paredzēta pamatskolu skolotājiem. Tajā iezīmēti galvenie principi, lai skolā sekmīgi īstenotu sociāli emocionālo mācīšanos, kā arī piedāvāti praktiski paņēmieni skolēnu sociāli emocionālās mācīšanās novērtēšanai, lai sekmētu un atbalstītu turpmāku tās attīstību.

Rokasgrāmata necenšas sniegt pilnīgas un visaptverošas zināšanas par sociāli emocionālo mācīšanos, tās mērķis ir atbalstīt pedagogus viņu

praktiskajā darbā skolā, kā arī sekmēt turpmāko novērtēšanas prakšu attīstību.

Lai arī Rokasgrāmata primāri ir paredzēta pamatskolu skolotājiem, **rekomendējam to savā darbā izmantot visiem skolotājiem, arī profesionālajā un neformālajā izglītībā, tai skaitā jaunatnes darbiniekiem, sporta treneriem, mākslas skolotājiem, kā arī citiem speciālistiem, kuri strādā ar bērniem un jauniešiem.** Svarīgi, lai visiem, kuri strādā ar bērniem un jauniešiem, būtu vienota izpratne par sociālo un emocionālo attīstību, kā arī kopējas novērtēšanas prakses, kas sekmētu turpmāku mācīšanos.

Skolu administrācijas pārstāvjiem un skolotājiem projekta ietvaros tika nodrošināti divu dienu mācību semināri. Metožu un rīku ieviešanas posmā projekta dalīb skolām tika sniegts arī atbalsts, ko nodrošināja skolu konsultanti, trīs reizes mācību gadā organizējot supervīzijas skolā, lai pārrunātu skolotāju veiksmes un grūtības, ieviešot sociāli emocionālo prasmju mācīšanas pieeju skolā.

Arī pēc projekta beigām skolu konsultanti piedāvā skolām divu dienu apmācību semināru par skolēnu sociāli emocionālo prasmju pilnveidi un supervīzijas, efektīvākai metodisko materiālu ieviešanai skolās.

Aicinām skolas, kas ir ieinteresētas sociāli emocionālo prasmju mācīšanā, kontaktēties ar skolu konsultantiem:

- **Elīna Seleviča +371 26555540**
- **Zinta Biseniece +371 29175870**
- **Ingūna Griškēviča +371 29151509**
- **Elita Šneidere +371 28623625**
- **Zaiga Jemeljanova +371 26744469**

Iniciatīva “Mācīties būt” ir balstīta pārlicībā, kā mūsdienu Eiropas skolās vērtēšanai nevajadzētu aprobežoties tikai ar skolēnu zināšanu un akadēmisko sniegumu novērtējumu, tai vajadzētu būt vērstai arī uz

skolēnu personīgās izaugsmes, sociālo prasmju, attieksmju un citu vispārīgu prasmju novērtēšanai.

Projekts "Mācīties Būt" tiek īstenots ar atbalstu Eiropas Savienības ERASMUS+ Rīcībpolitikas eksperimentēšanas (Policy Experimentation) apakšprogrammas atbalstu.