

## Konferencē tikās projekta “Mācīties būt” izmēģinājuma skolas

**2019. gada 1. februārī kopīgā konferencē tikās visas Erasmus + projekta “Mācīties būt” izmēģinājuma skolas, lai diskutētu par sociāli emocionālās mācīšanās pieeju savās skolās, metodisko materiālu lietojumu, veismēm un grūtībām, kā arī, lai stiprinātu sociāli emocionālās mācīšanās skolu kopienas.**

Tikšanās laikā projekta eksperti stāstīja par sociāli emocionālo mācīšanos no teorijas aspekta un skolotāji dalījās ar pieredzi kā sociāli emocionālās mācīšanās pieeja tiek izmantota visas skolas līmenī un arī skolotāja ikdienas praksē, darbā ar skolēniem individuāli.

Valsts izglītības satura centra īstenotais Erasmus + projekts “Mācīties būt” šobrīd ir aktīvās fāzes vidū. Kopš 2018./2019. mācību gada sākuma projekta izmēģinājuma skolās tiek aktīvi pielietoti projektā izstrādātie sociāli emocionālās mācīšanās materiāli un tiek nodrošināts atbalsts skolotājiem darbā ar sociāli emocionālām mācīšanās metodēm. Izstrādātais metodiskais materiāls pedagogiem veidots, lai apzināti īstenotu skolēnu sociāli emocionālo prasmju attīstīšanu ikviena mācību priekšmeta stundās.

Projektā iesaistītajām skolām 2018./2019. mācību gada sākumā tika nodrošinātas skolotāju un administrācijas mācības, kurās dalībnieki apguva prasmes veicināt skolēnu sociāli emocionālo izaugsmi jebkura mācību priekšmeta stundā, nemainot stundas saturu.

Projektā tiek pārbaudīta sociāli emocionālās mācīšanās pieejas un izstrādāto materiālu efektivitāte gan nacionālā, gan arī starptautiskā kontekstā (vienlaicīgi šīs pieejas efektivitāte tiek pētīta Itālijā, Lietuvā, Spānijā un Slovēnijā).

Ar šīm nozīmīgajām aktivitātēm Latvija iekļaujas mūsdienīgā un zinātniski pamatotā izglītības pieejā visas pasaules kontekstā.

Papildu informācija:

Alise Bērziņa  
Valsts izglītības satura centrs  
Sabiedrisko attiecību speciāliste  
Tālrunis: 67212415, 26490590  
E - pasts: [alise.berzina@visc.gov.lv](mailto:alise.berzina@visc.gov.lv)

---

### **Par projektu**

*Viens no būtiskiem projekta uzdevumiem ir sekmēt sociāli emocionālo prasmju novērtēšanas nozīmīgumu skolās, lai nodrošinātu šādu neakadēmisko sniegumu atpazīšanu un attīstīšanu.*

*Projekta ietvaros pētnieki septiņās valstīs izstrādās sociāli emocionālās mācīšanās teorētisko modeli un izveidos praktiskus instrumentus skolām sociāli emocionālās mācīšanās novērtēšanai, kurus skolotāji, skolēni, vecāki, izglītības iestāžu vadība varēs izmantot sava darba pašvērtēšanai. Šie instrumenti tiks adaptēti un 2018./2019. mācību gada laikā aprobēti piecās valstīs – Latvijā, Lietuvā, Slovēnijā, Itālijā un Spānijā, katrā valstī pētījumā iesaistot divdesmit skolas. Helsinku Universitātes pētnieki (Somija) izvērtēs šo instrumentu izmantošanas ietekmi skolās.*