

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

8.5.2.0/16/I/001

**NOZARU KVALIFIKĀCIJAS SISTĒMAS PILNVEIDE PROFESIONĀLĀS  
IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAI UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAI**

Aspazijas bulvāris 24, Rīga, LV-1050, 64615339, e-pasts: [info@852.visc.gov.lv](mailto:info@852.visc.gov.lv)

**Informācija presei**

**Tiks uzsākta līgumu slēgšana par modulāro profesionālās izglītības programmu un digitālo mācību līdzekļu izstrādi**

Projekts turpina ieviest izglītības programmu modulāro principu, paredzot būtiski samazināt laiku, kas nepieciešams, lai ātri reaģētu uz darba tirgus prasībām. Jūlijā Profesionālās izglītības likumā tika veikti grozījumi, tai skaitā ieviesti jauni termini – modulis, moduļu programma, modulārā izglītības programma, kā arī tika noteikti izsniedzamie dokumenti moduļu apguves gadījumā. Moduli var piemērot vienai vai vairākām profesionālajām kvalifikācijām modulārajā izglītības programmā vai īstenot atsevišķi profesionālo kompetenču pilnveidei. Moduļa apguves rezultātā pēc sasniedzamo rezultātu novērtēšanas var iegūt novērtējumu un izglītības iestādes izsniegtu dokumentu par profesionālās kvalifikācijas daļu.

Nozares izpētes rezultātā tiek noteiktas nozares pamatprofesijas, to specializācijas un saistītās profesijas. Saistītajām profesijām daļa kompetenču ir kopīgas, kuras pilnveidojot izglītības un /vai pieredzes ceļā (ārpusformālā izglītība) iespējams iegūt citu profesionālo kvalifikāciju. Veidojot modulārās izglītības programmas, kur atsevišķu profesionālo kompetenču apguvi nodrošina modulis vai moduļu kopa, ir iespējams turpināt izglītību jaunas profesionālās kvalifikācijas iegūšanai. Šāda elastīga jaunas profesijas apguve nodrošina darbaspēka konkurētspēju un mobilitāti atbilstoši mainīgajām darba tirgus prasībām un nepārtrauktu zināšanu un prasmju apguvi visa mūža garumā. Nozares izpētes rezultātā ir identificētas kompetences (atsevišķos gadījumos 1.profesionālā kvalifikācijas līmeņa profesijas), kuras apgūstamas atsevišķos moduļos, lai novērstu jauniešu priekšlaicīgu atskaitīšanu no izglītības iestādes, un kompetences, kuras var apgūt cilvēki ar īpašām vajadzībām, tā nodrošinot sistēmisku pieeju profesionālajā izglītībā.

Valsts izglītības satura centra Projekts Nr.8.5.2.0./16/I/001 “Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai” (Projekts) līgumus par Modulāro profesionālās izglītības programmu satura izstrādi slēgs ar iepirkām darba grupām, kurās ir iesaistīti profesionālās izglītības pedagogi un vismaz viens nozares pārstāvis katrai profesionālajai kvalifikācijai, tādējādi nodrošinot darba tirgum aktuālo saturu un apjomu.

Līdz septembra beigām plānots noslēgt līgumus par 19 digitālo mācību līdzekļu izstrādi. Mācību līdzekļu izstrādē tiks ņemti vērā vairāki aspekti: zinātniskuma un praktiskā pielietojuma aspekts, mācību procesa organizācijas un vadības aspekts, vispārējo prasmju un integrēto tēmu aspekts, mācību sasniegumu pārbaudes un vērtēšanas aspekts. Lai nodrošinātu mūsdienīgus profesionālās izglītības mācību līdzekļus, tie tiks izstrādāti tikai digitālā formā, papildinot tos ar digitālo multimediju komponenti.

Projekta specifiskais atbalsta mērķis ir pilnveidot profesionālās izglītības saturu un saskaņā ar Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūru aktualizēt un izstrādāt profesiju standartus un profesionālās kvalifikācijas prasības, kā arī izstrādāt profesionālās kvalifikācijas eksāmenu saturu, ieviešot izglītības programmu modulāro pieeju un nodrošinot nepieciešamos mācību līdzekļus programmu kvalitatīvai īstenošanai, lai tādā veidā pilnveidotu nozaru kvalifikācijas sistēmu.

Projekta tiešais mērķis ir izstrādāt mainīgajām darba tirgus prasībām atbilstošu profesionālās izglītības saturu un nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai.

Inga Zeide  
Projekta vadītāja  
Inga.Zeide@852.visc.gov.lv