

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Projekts Nr.8.3.1.1/16/I/002

KOMPETENČU PIEEJA MĀCĪBU SATURĀ

2017.gada 21.augustā

Pirmo reizi prezentē jaunā mācību satura ietvaru

Piektdien, 18.augustā, Izglītības un zinātnes ministrijas rīkotajā izglītības iestāžu direktoru un pašvaldību izglītības speciālistu izglītības konferencē pirmo reizi tika prezentēts Valsts izglītības satura centra (VISC) projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” ietvaros topošā mācību satura ietvars, kurš plašākai auditorijai sabiedriskajai apspriešanai tiks nodots septembra otrajā pusē.

Valsts izglītības satura centra vadītājs Guntars Catlaks savā runā līdztekus informācijai par to, kādas ir plānotās mācību jomas un priekšmeti un kāds būtu nepieciešamais stundu skaits šajās jomās, informēja arī par pārmaiņām vērtēšanā. G.Catlaks uzsvēra, ka būtiski ir padarīt vērtēšanu par ikdienas sastāvdaļu, kā arī atrast veidu, kā vislabāk vērtēt un novērtēt kompleksu rezultātu.

Kā uzsvēra projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” / Skola2030 mācību satura izstrādes struktūrvienības vadītāja Dace Namšone, jaunais mācību saturs pirmo reizi tiek veidots, orientējoties uz skolēnam sasniedzamo rezultātu, un divi būtiski atslēgas vārdi šajā procesā ir “pēctecība” un “sistēmiskums”. Mācību saturs skolēnam tiek veidots pēctecīgi un saskaņoti no pirmsskolas jeb 1,5 gadu vecuma līdz vidusskolai jeb 18 gadiem atbilstoši konkrētajam izglītības posmam izvirzītajiem mērķiem un vienotām lielajām idejām. Tāpat D.Namšone uzsvēra, ka līdz ar jauno mācību saturu un mācīšanās pieeju būtiski svarīgi, lai mainītos un ievērojami palielinātos izglītības iestādes patstāvība plānot mācību saturu skolas līmenī atbilstoši konkrēto skolēnu vajadzībām un reālajām iespējām.

Projekta mācību satura ieviešanas vadītāja Zane Oliņa uzsvēra, ka svarīgi organizēt mācīšanās un mācīšanas procesu, domājot par katru skolēnu un tieši viņam sasniedzamo mērķi. Viņa atzīmēja, ka būtiski mācīties iedziļinoties un ka svarīgi mācīšanās procesā integrēt t.s. caurviju prasmes. Mērķis būtu pakāpeniski veidot un attīstīt skolu kā organizāciju, kurā skolotāji savstarpēji un arī plašākā mērogā sadarbojas, plānojot sasniedzamo rezultātu skolēnam.

Jaunā satura projekta dokumenti sabiedriskajai apspriešanai tiks nodoti jau septembrī, bet profesionālās apvienības un organizācijas, kā arī jebkurš interesents savus komentārus un ieteikumus varēs izteikt līdz nākamā gada februārim.

Konferences prezentācijas: www.skola2030.lv

Papildu informācijai:

Signe Ernštreite

Projekts “Kompetenču pieeja mācību saturā”

signe.ernstreite@831.visc.gov.lv

Par projektu

Valsts izglītības satura centra (VISC) īstenotā projekta Nr.8.3.1.1./16/I/002 “Kompetenču pieeja mācību saturā” mērķis ir izstrādāt, aprobēt, pēctecīgi ieviest tādu vispārējās izglītības saturu un

pieeju mācīšanai vecumā no 1,5 līdz 18 gadiem, kā rezultātā skolēni attīstītu dzīvei 21. gadsimtā svarīgas zināšanas, prasmes un attieksmes. Projekta ietvaros paredzēta mācību satura izstrāde un aprobācija, mācību programmu, mācību un metodisko līdzekļu izstrāde, t.sk. bērniem ar speciālām vajadzībām vai veselības traucējumiem. Projekta ietvaros tiks nodrošināta profesionālā pilnveidi 6000 pedagogiem, t.sk. pedagogu komandām 100 pilotskolās un visu izglītības iestāžu vadības komandām, kā arī tiks veidota mācību līdzekļu vietne. Projektu VISC īsteno sadarbībā ar Daugavpils Universitāti, Latvijas Universitāti, Latvijas Sporta pedagogijas akadēmiju, Liepājas Universitāti, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju, Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmiju, Latviešu valodas aģentūru, Strazdumuižas internātvidusskolu - attīstības centru vājredzīgiem un neredzīgiem bērniem un pašvaldībām, kuru izglītības iestādes piedalās mācību satura aprobācijā.