

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

2.pielikums.

Pielikums Ministru kabineta 2015. gada 24. novembra noteikumiem Nr. 670

**Kompetenču pieejā balstītā vispārējās izglītības satura aprobācijā iesaistāmo vispārējās izglītības iestāžu atlases kārtība un kritēriji**

1. Pašvaldības kā vispārējās izglītības iestāžu dibinātāji nominē ne vairāk kā trīs vispārējās izglītības iestādes (Rīga – ne vairāk kā 15 izglītības iestādes).

2. Valsts izglītības satura centrs (turpmāk – VISC) izvērtē pašvaldību nominēto vispārējās izglītības iestāžu atbilstību šādiem vispārējās izglītības iestāžu atlases kritērijiem:

Kritērijs	Vērtēšanas princips (kopvērtējumu veido punktu kopsumma)	
<b>1. Vispārīgie kritēriji:</b>		
1.1. izglītības iestādes materiāltehniskais nodrošinājums:		
1.1.1. informācijas un komunikācijas tehnoloģiju aprīkojums	Ir – 1 punkts	Nav – 0 punktu
1.1.2. brīva pieeja internetam	Ir – 1 punkts	Nav – 0 punktu
1.1.3. labiekārtoti dabaszinātņu mācību priekšmetu kabineti	Ir – 1 punkts	Nav – 0 punktu
1.2. pedagoģiskā personāla nodrošinājums vispārējās izglītības obligātā satura īstenošanai	Ir – 1 punkts	Nav – 0 punktu
<b>2. Specifiskie kritēriji atbilstoši izglītības iestāžu tipam:</b>		
<b>2.1. valsts ģimnāzijā vai ģimnāzijā:</b>		
2.1.1. pamatkritēriji:		
2.1.1.1. vismaz divi vispārējās vidējās izglītības programmu virzieni, tai skaitā viens no tiem matemātikas, dabaszinātņu un tehnikas programmas virziens	Ir – 1 punkts	Nav – 0 punktu
2.1.1.2. izglītojamo sniegums obligātajos centralizētajos eksāmenos	Sarindojoš pēc snieguma rezultātiem, salīdzinot ar izglītojamo mācību sasniegumu vidējo procentuālo novērtējumu valstī: <ul style="list-style-type: none"> <li>● mazāk nekā 55 % – 0 punktu</li> <li>● no 55 % līdz 70 % – 1 punkts</li> <li>● 70 % un vairāk – 2 punkti</li> </ul>	
2.1.1.3. pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpes ieguvušo pedagogu (ceturto un piekto kvalitātes pakāpi	Sarindojoš pēc pedagogu skaita, katram pedagogam ar 4. kvalitātes pakāpi piešķirot 1 punktu, pedagogam ar 5.	

ieguvušo) skaits	kvalitātes pakāpi – 2 punktus	
2.1.2. papildu kritēriji:		
2.1.2.1. iesaiste Eiropas Sociālā fonda izglītības projektos pēdējos astoņos gados	Ir – 1 punkts	Nav – 0 punktu
2.1.2.2. izglītības iestāde, kurai ir sadarbības līgums ar VISC (VISC Inovatīvās pieredzes skola <sup>1)</sup> )	Ir – 1 punkts	Nav – 0 punktu
<b>2.2. vidusskolā:</b>		
2.2.1. pamatkritēriji:		
2.2.1.1. viena pamatizglītības un vismaz divas vispārējās vidējās izglītības programmas	Ir – 1 punkts	Nav – 0 punktu
2.2.1.2. skolēnu skaits 10.–12. klasē	Sarindojot pēc izglītojamo skaita:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● mazāk nekā 100 – 1 punkts</li> <li>● 100 un vairāk – 2 punkti</li> </ul>	
2.2.2. papildu kritēriji:		
2.2.2.1. vispārējās pirmsskolas izglītības programma (piecgādīgajiem un sešgadīgajiem bērniem)	Ir – 1 punkts	Nav – 0 punktu
2.2.2.2. matemātikas, dabaszinātņu un tehnikas programmas virziens	Ir – 1 punkts	Nav – 0 punktu
2.2.2.3. vidējās izglītības mazākumtautību izglītības programma	Ir – 1 punkts	Nav – 0 punktu
2.2.2.4. speciālās izglītības programma	Ir – 1 punkts	Nav – 0 punktu
2.2.2.5. iesaiste Eiropas Sociālā fonda izglītības projektos pēdējos astoņos gados	Ir – 1 punkts	Nav – 0 punktu
2.2.2.6. VISC Inovatīvās pieredzes skola	Ir – 1 punkts	Nav – 0 punktu
<b>2.3. sākumskolā vai pamatskolā:</b>		
2.3.1. pamatkritēriji:		
2.3.1.1. izglītojamo skaits	Sarindojot pēc izglītojamo skaita:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● mazāk nekā 50 – 0 punktu</li> <li>● no 50 līdz 100 – 1 punkts</li> <li>● 100 un vairāk – 2 punkti</li> </ul>	
2.3.1.2. izglītības programma skolēniem ar speciālām vajadzībām	Ir – 1 punkts	Nav – 0 punktu
2.3.1.3. pedagogu skaits, kuri ieguvuši vairākas kvalifikācijas, tai skaitā B programmas ietvaros	Sarindojot pēc pedagogu skaita procentuāli no kopējā pedagogu skaita:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● mazāk nekā 20 % – 0 punktu</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• no 20 % līdz 30 % – 1 punkts</li> <li>• 30 % un vairāk – 2 punkti</li> </ul>	
<b>2.3.2. papildu kritēriji:</b>		
2.3.2.1. vispārējās pirmsskolas izglītības programma	Ir – 1 punkts	Nav – 0 punktu
2.3.2.2. iesaiste Eiropas Sociālā fonda izglītības projektos pēdējos astoņos gados	Ir – 1 punkts	Nav – 0 punktu
2.3.2.3. VISC Inovatīvās pieredzes skola	Ir – 1 punkts	Nav – 0 punktu
<b>2.4. pirmsskolas izglītības iestādē:</b>		
<b>2.4.1. pamatkritēriji:</b>		
2.4.1.1. visu vecumu bērnu iesaiste (no pusotra gada vecuma līdz obligātajam skolas vecumam)	Ir – 1 punkts	Nav – 0 punktu
2.4.1.2. izglītojamo skaits	Sarindojot pēc izglītojamo skaita: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mazāk nekā 50 – 1 punkts</li> <li>• 50 un vairāk – 2 punkti</li> </ul>	
<b>2.4.2. papildu kritēriji:</b>		
2.4.2.1. mazākumtautību vispārējās pirmsskolas izglītības programma	Ir – 1 punkts	Nav – 0 punktu
2.4.2.2. speciālās pirmsskolas izglītības programma	Ir – 1 punkts	Nav – 0 punktu

3. Vispārējās izglītības iestādes atbilstību kritērijiem vērtē šādā secībā:

3.1. atbilstība vispārīgajiem kritērijiem;

3.2. atbilstība specifiskajiem pamatkritērijiem atbilstoši izglītības iestāžu tipam;

3.3. ja specifisko pamatkritēriju vērtējumā iegūts vienāds punktu skaits, vērtē specifiskos papildu kritērijus atbilstoši izglītības iestāžu tipam;

3.4. ja kopvērtējumā iegūts vienāds punktu skaits, vērtē pievienoto vispārējās izglītības iestādes motivācijas vēstuli par iesaisti mācību satura aprobācijā.

4. VISC atlasa ne mazāk kā 15 vispārējās izglītības iestādes katrā plānošanas reģionā (Rīgas, Vidzemes, Kurzemes, Latgales, Zemgales) un ne mazāk kā piecas izglītības iestādes Rīgas pilsētā:

4.1. katrā plānošanas reģionā ietverot:

4.1.1. vismaz vienu valsts ģimnāziju vai ģimnāziju;

4.1.2. vismaz piecas vidusskolas;

4.1.3. vismaz piecas sākumskolas vai pamatskolas;

4.1.4. vismaz trīs pirmsskolas izglītības iestādes;

4.1.5. vismaz vienu speciālās izglītības iestādi;

4.2. Rīgas pilsētā ietverot vismaz vienu valsts ģimnāziju vai ģimnāziju, vismaz vienu vidusskolu, vismaz vienu sākumskolu vai pamatskolu, vismaz vienu pirmsskolas izglītības iestādi un vismaz vienu speciālās izglītības iestādi.

5. Vispārējās izglītības iestāžu izvēlē VISC ņem vērā reģiona īpatnības un nodrošina izglītojamo skaita ziņā dažādu vispārējās izglītības iestāžu iesaisti aprobācijā gan pilsētās, gan novados.

6. Projekta īstenošanas laikā pieejamā finansējuma ietvaros finansējuma saņēmējs mācību satura aprobācijā var papildus iesaistīt vispārējās izglītības iestādes, piemērojot šo noteikumu [23.](#) punktā minētos principus un šajā pielikumā minēto vispārējās izglītības iestāžu atlases kārtību un kritērijus.