

Name of the workshop participant	GUNDEGA MUCENIECE
Institution	STAATLICHES DEUTSCHES GYMNASIUM RIGA
E-mail address	gundegamuceniece@inbox.lv
Title of ECML project	Schulische Gesamtsprachencurricula
ECML project website	http://www.ecml.at/F1/tabid/756/Default.aspx
Date of the event	7.-8. Mai 2015
Brief summary of the content of the workshop	Im Workshop wurden die wissenschaftlichen Überlegungen und Ansätze für plurilinguistische Schulprogramme, sowie einige exemplarische bereits durchgeführte Umsetzungsversuche in Präsentationsform vorgestellt.
What did you find particularly useful?	Austausch mit den Kollegen der verschiedenen Teilnahmeländer.
How will you use what you learnt/ developed in the event in your professional context?	Ich werde in allen mir zugänglichen Auditorien, hauptsächlich Fremdsprachenlehrer, den Ansatz vorstellen und erklären.
How will you further contribute to the project?	Nach dem Seminar wurde bereits aufgrund meiner Initiative in meiner Schule neue Priorität für das kommende Schuljahr gesetzt, die erstmal jeden Lehrer ermutigen soll, mit einem Fremdsprachenlehrer zusammenzuarbeiten. Zwecks Verbesserung / Aneignung der Fremdsprachenkenntnisse anderer Fachlehrer ist an der Schule ein Sprachprojekt entstanden, das ab dem Wintersemester 2015 erprobt wird.
How do you plan to disseminate the project? <ul style="list-style-type: none"> - to colleagues - to a professional association - in a professional journal/website - in a newspaper - other 	In Seminaren, Präsentationen. Ein Artikel für den Deutschlehrermagazin des Deutschlehrerverbandes ist geplant.

1. Public information

Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).

Pēdējos gadu desmitus, attīstoties globāliem procesiem pasaulē, liela nozīme tiek pievērsta svešvalodu apguvei. Konkurētspējas nolūkos Eiropas Padome jau pirms laika aicināja Eiropas valstis izglītības un valodu apguves modeli veidot pēc principa "1+2", jeb dzimtā valoda un divas svešvalodas, uzsverot, ka ļoti būtiskus pamatus šī modeļa realizēšanā jāliek jau skolā.

Projekts „Daudzvalodu mācību programma visai skolai” paredz uz daudzvalodību vērstu un starpkultūru aspektu iekļaujošu mācību programmu izstrādāšanu un īstenošanu. Projekts uzsver, ka modeļa pamatā ir mācību priekšmetu apguve majoritātes un minoritātes, reģionālās, mantotās un kaimiņvalstu valodās, ņemot vērā katras valsts specifiku.

Projekta ietvaros atsevišķi pētnieki ir izstrādājuši pamatojumu un pamatprincipus šī modeļa ieviešanai, balstoties uz lielo Eiropas valstu (piem., Vācija, Francija) pieredzi, ka dzimtās valodas nesēju skaits daudzu tipu vispārizglītojošās skolās ik gadu mazinās vai arī skolās ienāk arvien vairāk skolēnu ar atšķirīgu nacionālo piederību un dzimto valodu.

Tomēr, apzinoties aktuālo situāciju, var uzskatīt, ka projekta izvirzītais mērķis ir realizējams ilgtermiņā, jo trūkst pamatinstrumenti tā īstenošanai – pedagogi, kas tekoši pārvalda vismaz vienu svešvalodu, lai tajā mācītu sava profila priekšmetu, kā arī svešvalodās pieejamos mācību līdzekļu neatbilstība nacionālajam standartam.

Līdz ar to tika secināts, ka nozīmīgs ir nacionāla līmeņa dialogs ar izglītības politikas veidotājiem, lai padziļinātu svešvalodu apguvi jebkura priekšmeta skolotāju programmās, kas ir priekšnoteikums gatavībai ieviest daudzvalodu mācību programma visai skolai.