



2017.gada 16.marts Nr.161

IZDEVUMA SATURS

ZINAS. JAUNUMI

Aktuālais valsts eksāmenu kārtotājiem

Nosaukti 2017./2018. mācību gada valsts pārbaudes darbu norises laiki

Valdība atbalsta grozījumus Profesionālās izglītības likumā

Noslēdzies XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku logo zīmes konkurss

EMVC eksperti dalās pieredzē ar valodu pedagogiem par darbu klasēs ar atšķirīgu valodas apguves līmeni

VISC AKTUALITĀTES ĪSUMĀ

SADARBĪBAS PARTNERU AKTUALITĀTES

Vairāk nekā 200 skolu diagnosticējošo darbu dabaszinībās aizvada tiešsaistē

Kultūras kanona konkurss 2016-2017 "Kultūras kanona vērtības Latvijas simtgadei"

Rīgas Motormuzejs prezentē jaunas tehniski radošas nodarbības

Ziņas. Jaunumi

Aktuālais valsts eksāmenu kārtotājiem

Provizoriski tiek prognozēts, ka šogad centralizētos eksāmenus no vispārējās vidējās izglītības un profesionālās izglītības iestādēm kārtos vairāk nekā 18 000 izglītojamo. Lai iegūtu vispārējās vidējās izglītības sertifikātu, izglītojamajiem jānokārto 3 obligātie centralizētie eksāmeni - matemātikā, latviešu valodā, vienā no piedāvātajām svešvalodām un viens eksāmens pēc izglītojamā izvēles.

Šogad centralizētos eksāmenus varēs kārtot arī četrās augstskolās – Latvijas Universitātē, Daugavpils Universitātē, Liepājas Universitātē un Vidzemes Augstskolā.

No 14. marta līdz 17. martam notiks svešvalodu centralizētie eksāmeni – angļu, vācu, krievu un franču valodā. Joprojām populārākais svešvalodu eksāmens ir angļu valodas centralizētais eksāmens.

Atbilstoši 2015.gada 29.septembra [Ministru kabineta noteikumos nr. 543](#) noteiktajam arī šogad skolēniem ir iespēja aizstāt svešvalodas centralizēto eksāmenu vispārējās vidējās izglītības programmā ar starptautiskas testēšanas institūcijas pārbaudījumu svešvalodā. Šogad šo iespēju paredzējuši izmantot 280 skolēni.

12. aprīlī notiks otrā pilotprojekta eksāmeni 12. klasei. Fizikas eksāmenam pieteikto kārtotāju skaits – 1743, ķīmijas – 1647, dabaszinību – 521. Vērtējumu par šo eksāmenu pēc paša skolēna brīvas izvēles varēs norādīt vispārējās vidējās izglītības sertifikātā.

Maijā notiks pārējie centralizētie eksāmeni, savukārt vispārējās vidējās izglītības sertifikātus izsniegs šā gada 29.jūnijā.

Valsts izglītības satura centrs atgādina, ka par pārkāpumiem eksāmenu norises laikā vai izteikt viedokli, informējot pa uzticības tālruni 67503755 vai e-pastu: eksameni@visc.gov.lv.

Nosaukti 2017./2018. mācību gada valsts pārbaudes darbu norises laiki

9. martā Valsts sekretāru sanāksmē izskatīts Ministru kabineta noteikumu [projekts](#) "Noteikumi par valsts pārbaudes darbu norises laiku

2017./2018. mācību gadā", kas paredz diagnosticējošo darbu 3. un 6. klašu skolēniem organizēšanu 2018. gada februārī un martā, svešvalodu centralizētos eksāmenus vispārējā vidējā izglītībā organizēt no 13. līdz 16. martam, savukārt pārējos valsts pārbaudījumus 9. un 12. klašu skolēniem - maijā un jūnijā.

Noteikumu projekts nosaka datumus valsts pārbaudes darbiem nākamajā mācību gadā tiem skolēniem, kuriem atbilstoši valsts vispārējās izglītības standartiem, valsts profesionālās vidējās izglītības standartam un valsts arodizglītības standartam attiecīgajā mācību gadā ir jākārtoti noteiktie valsts pārbaudes darbi, kā arī tiem, kuri attaisnojošu iemeslu dēļ nav varējuši kārtot valsts pārbaudes darbus noteiktajos laikos. Noteikumi nosaka arī norises laiku eksāmeņiem, kurus organizē pašvaldības izglītības speciālists, izglītības pārvaldes vai izglītības iestāde.

Ņemot vērā 2017./2018. mācību gadā paredzēto valsts pārbaudījumu norises plānojumu, sertifikātus par vispārējo vidējo izglītību plānots izsniegt 2018. gada 29. jūnijā.

Lai noteikumu projekts stātos spēkā, tas vēl ir jāapstiprina valdībā.

Valdība atbalsta grozījumus Profesionālās izglītības likumā

14.martā Ministru kabinets (MK) atbalstīja Izglītības un zinātnes ministrijas izstrādātos grozījumus Profesionālās izglītības likumā, kas nosaka jauno profesiju standartu, profesionālās kvalifikācijas prasību un nozares kvalifikāciju struktūru apstiprināšanas un publiskošanas kārtību.

Profesiju standartus, profesionālās kvalifikācijas prasības un nozaru kvalifikāciju struktūras apstiprinās Nacionālās trīspusējās sadarbības padomes Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadome, un MK noteiks obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību sarakstu.

Šajā sarakstā iekļautos profesiju standartus un profesionālās kvalifikācijas prasības, kā arī nozaru kvalifikāciju struktūras paredzēts publikot Valsts izglītības satura centra mājaslapā.

Līdz šim Profesionālās izglītības likumā nebija noteikts, kas apstiprina profesijas standartu, profesionālās kvalifikācijas prasības (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikācijas struktūru. Tas radīja situāciju, ka profesionālās izglītības sistēma nevarēja elastīgi un operatīvi reaģēt uz izmaiņām darba tirgū, jo profesiju standartu izstrādes un saskaņošanas process bija ilgstošs un komplicēts, kas ilga vismaz vienu vai pusotru gadu, jo profesiju klasifikators tiek aktualizēts tikai 2 reizes gadā un profesiju standarti tika izdoti Ministru kabineta noteikumu veidā.

Turpmāk profesiju standarti un profesionālās kvalifikācijas prasības tiks izstrādātas atbilstoši Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrai, saskaņā ar Ministru kabineta 2016. gada 27. septembra noteikumiem Nr. 633 "Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtība".

Līdz jauno profesiju standartu apstiprināšanai un publiskošanai iepriekš minētajā kārtībā, būs piemērojami līdz 2015. gada 31. decembrim MK apstiprinātie profesiju standarti.

Paredzams, ka pēc 2021. gada 31. decembra profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību izstrāde pilnībā būs pabeigta un pārsvarā notiks tikai to aktualizācija atbilstoši darba tirgus prasību izmaiņām.

Par likuma grozījumiem vēl jālemj Saeimai. Ar likumprojektu "Grozījumi Profesionālās izglītības likumā" var iepazīties MK mājaslapā: <http://tap.mk.gov.lv/lv/mk/tap/?pid=40408318&mode=mk&date=2017-03-14>

Noslēdzies XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku logo zīmes konkurss

Turpinot gatavošanos XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem, noslēdzies Valsts izglītības satura centra (VISC) organizētais atklātais konkurss par svētku logo zīmi.

Konkursam kopumā tika iesniegti 123 darbi. Par interesantāko idejas risinājumu un atbilstošāko logo zīmes motīvu XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem 2020. gadā tika atzīts autore Solvitas Vāceres darbs.

Iesniegtos logo konkursa darbus vērtēja komisija: Anna Jansone, vērtēšanas komisijas priekšsēdētāja, režisore, Elīna Elere, „Grafikas darbnīcas” māksliniece, XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku logo autore, Elizabete Gaile, Rīgas Stradiņa universitātes studente, Inga Krišāne, XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku koncepcijas autore, režisore, Inese Mailīte, māksliniece, Ivars Mailītis, mākslinieks, scenogrāfs, Iveta Pāvula, mārketinga projektu vadītāja, Baiba Vaivare, tekstilmāksliniece.

VISC pateicas visiem konkursa dalībniekiem par aktivitāti un dalību konkursā, par interesantiem un radošiem konkursa darbu priekšlikumiem.

EMVC eksperti dalās pieredzē ar valodu pedagogiem par darbu klasēs ar atšķirīgu valodas apguves līmeni

VISC, īstenojot sadarbību ar EMVC Grācā, un ar Eiropas Komisijas atbalstu šā gada 9. un 10. martā Rīgā uzņēma EMVC ekspertes – Austrijas Pedagoģiskās augstskolas Lincā (*Linz*) pasniedzēju Katrīnu Karri-Karlingeru (*Catherine Carre-Karlinger*) un Šveices Lietišķo zinātņu universitātes Pedagoģiskās augstskolas pasniedzēju Katju Šniceri (*Katja Schnitzer*). Viņas vadīja kursu nodarbības VISC projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” valodu ekspertiem un dzimtās valodas un svešvalodu skolotājiem “Atbalsts daudzvalodīgām klasēm. Visaptveroša pieeja valodu izglītībā (*Supporting Multilingual Classrooms. Inclusive Approaches in Language Education*)”.

Kursu dalībnieki uzzināja par dažādiem skolēnu valodas apguves līmeņa noteikšanas paņēmieniem, runāja par darbu klasēs, kurās bērniem ir ļoti atšķirīgs mācību valodas apguves līmenis. Lektore uzsvēra skolēnu valodas kompetences attīstīšanas nepieciešamību visos mācību priekšmetos, iepazīstināja ar atbalsta sniegšanas iespējām dažādu valodas prasmju attīstīšanā, efektīvu valodas un pamatprasmju apguves integrēšanu, kā arī deva labās prakses piemērus valodu un citu mācību priekšmetu skolotāju sadarbībai.

Timēr 6. un 7. martā Rīgā viesojās EMVC eksperti - Gūtenbergas Universitātes profesors Oliveris Meijers (*Oliver Meyer*) no Vācijas un Pentas koledžas pasniedzējs Kevins Šaks (*Kevin Schuck*) no Nīderlandes. Viņi vadīja kursu nodarbības VISC projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” ekspertiem un valodu speciālistiem “Daudzvalodu pieejas iekļaušana mācību procesā (*A Pluriliteracies Approach to Teaching for Learning*)”, uzsverot dziļās mācīšanās (*deep learning*) nozīmi, kas iespējama, nepārbīvējot mācību saturu un nesadrumstalojot to, rosinot skolēnu ieinteresētību apgūstamajās tēmās. Tika uzsvērts, ka dziļā mācīšanās vienlaicīgi ir arī lēna mācīšanās (*slow learning*), jo skolēnam nepieciešams laiks katras tēmas pamatīgai apguvei un pilnīgai izpratnei, ko raksturo gan spēja apgūto mācību materiālu jēgpilni izskaidrot citiem, gan atsevišķus novērojumus, parādības un faktus apkopot un konceptualizēt, izprotot cēloņsakarības un uztverot tos kā vienotu veselumu.

7.martā Oliveris Meijers un Kevins Šaks piedalījās arī diskusijā par dzimtās valodas apguves jautājumiem Eiropas mājā, kuras laikā viņi iepazīstināja ar savu praktisko pieredzi dažādu valodas apguves jautājumu risināšanā un to, ka arī citās valstīs valodu speciālistu uzmanības lokā ir līdzīgi jautājumi.

Tuvojas Latvijas 41.izglītojamo zinātniskā konference

Izglītojamo zinātniski pētnieciskā darbība Latvijā aktīvi notiek jau vairākus gadu desmitus. Pētnieciskos darbus izstrādā vecāko klašu izglītojamie, un ik gadu valsts izglītojamo zinātniskajai konferencei tiek pieteikti ap 400 darbu.

Kopš 1999. gada Latvijas izglītojamie piedalās Eiropas Savienības Jauno zinātnieku konkursā, kurš katru gadu notiek kādā no Eiropas valstīm. Latvijas pārstāvju pētnieciskie darbi ir guvuši augstu novērtējumu ne tikai šajā prestižajā konkursā, bet arī starptautiskajās Milset (Starptautiskā kustība brīvā laika aktivitātēm zinātnē un tehnoloģijā) zinātnes izstādēs.

Latvijas 41.izglītojamo zinātniskā konference notiks Latvijas Universitātē, Latvijas Kultūras akadēmijā, Latvijas Mākslas akadēmijā, Rīgas Tehniskajā universitātē un Rīgas Stradiņa universitātē no 2017.gada 21. līdz 23. aprīlim.

Konferences atklāšana notiks Latvijas Universitātes Lielajā aulā 22.aprīlī plkst.10.00.

21. aprīlī notiks fizikas, ķīmijas, bioloģijas, inženierzinātņu un veselības zinātnes sekciju darbu izstādes, kurās darbi tiks eksponēti stendos.

Konferences dalībniekus ar stendiem nodrošina pasākuma organizatori. Izglītojamie izgatavo plakātus.

Plakāta izmērs izvietojšanai uz stenda - A0, vertikāli. Ja uz stenda izvietojamais materiāls sastāv no vairākiem plakātiem, to kopējais izmērs nedrīkst pārsniegt A0 izmēru.

Ķīmijas sekcijā - autoriem jāierodas izstādīt savus darbus 21.aprīlī līdz plkst.12.00 LU Dabaszinātņu akadēmiskajā centrā, Torņakalnā, Jelgavas ielā 1. No plkst.13.00 līdz 16.00 izstādi apmeklēs skolēni, skolotāji un studenti, kuriem būs iespēja tikt ar darbu autoriem. 22.aprīlī izglītojamo pētnieciskos darbus vērtēs žūrija.

Bioloģijas sekcijā - autoriem jāierodas izstādīt savus darbus 21. aprīlī līdz plkst.12.00 LU Dabaszinātņu akadēmiskajā centrā, Torņakalnā, Jelgavas ielā 1. No plkst.13.00 līdz 16.00 izstādi apmeklēs skolēni un skolotāji, kuriem būs iespēja tikt ar darbu autoriem. 22.aprīlī izglītojamo pētnieciskos darbus vērtēs žūrija.

Fizikas sekcijā - autoriem jāierodas izstādīt savus darbus 21. aprīlī līdz plkst.12.00 LU Fizikas un matemātikas fakultātē, Zeļļu ielā 8. No plkst.13.00 līdz 16.00 izstādi apmeklēs skolēni, skolotāji un studenti, kuriem būs iespēja tikt ar darbu autoriem. 23.aprīlī izglītojamo pētnieciskos darbus vērtēs žūrija.

Inženierzinātņu sekcijā - autoriem jāierodas izstādīt savus darbus 21. aprīlī līdz plkst.11.00. RTU Zinātniskās bibliotēkas konferenču zālē, Ķīpsalas studentu pilsētiņā, Paula Valdena ielā 5. No plkst.12.00 līdz 15.00 izstādi apmeklēs skolēni, skolotāji un studenti, kuriem būs iespēja tikt ar darbu autoriem. 22.aprīlī izglītojamo pētnieciskos darbus vērtēs žūrija.

Veselības zinātņu sekcijā - autoriem jāierodas izstādīt savus darbus 21.aprīlī līdz plkst.12.00 Rīgas Stradiņa universitātes Medicīnas izglītības tehnoloģiju centrā, Anniņmuižas bulvārī 26a. No plkst.13.00 līdz 16.00 izstādi apmeklēs skolēni, skolotāji un studenti, kuriem

būs iespēja tikties ar darbu autoriem. 22.aprīlī izglītojamo pētnieciskos darbus vērtēs žūrija.

Sīkāka informācija par konferences norisi sekos.

* *Konference tiek īstenota projekta "Nacionāla un starptautiska mēroga pasākumu īstenošana izglītojamo talantu attīstībai" Nr. 8.3.2.1./16/I/002 ietvaros.*

VISC aktualitātes īsumā

- Krievu valodas un literatūras 31.olimpiādes trešais posms notiks 2017.gada 18.martā Rīgas 40.vidusskolā, Rīgā, Tērbatas ielā 15/17. Dalībnieku reģistrācija no plkst. 10.30. Olimpiādes atklāšana plkst.11.00. Uzaicināto dalībnieku saraksts - http://visc.gov.lv/vispizglitiba/olimpiades/dokumenti/rezultati/2016_17/31_atkl_krvallit_uzaicinatie.pdf
- Latvijas Universitātes Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātē 2.martā notika ekonomikas valsts 18.olimpiādes trešais posms. Novadu un pilsētu posma olimpiādē tiešsasiņē piedalījās 833 skolēni, savukārt valsts olimpiādē piedalījās 73 skolēni. Olimpiādes laureātu apbalvošana notiks 2017.gada 23.martā plkst.12.00 LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātē, Aspazijas bulv. 5, Rīgā, 500.auditorijā. Pēc apbalvošanas uzvarētāji tiek aicināti piedalīties Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes atvērto durvju dienā, kas noritēs pēc apbalvošanas plkst.13.00. Uz apbalvošanas pasākumu aicināti arī laureātu pedagogi.
- Ģeogrāfijas valsts 34.olimpiāde notiks 2017.gada 11.-12.aprīlī Latvijas Universitātes Dabaszinātņu akadēmiskajā centrā, Jelgavas ielā 1, Rīgā. Uzaicināto dalībnieku saraksts - http://visc.gov.lv/vispizglitiba/olimpiades/dokumenti/rezultati/2016_17/34_geogr_uzaicinatie.pdf
- Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultātē 3.martā norisinājās latviešu valodas un literatūras valsts 43.olimpiādes trešais posms. Novadu un pilsētu olimpiādē kopumā piedalījās 852 skolēni, savukārt valsts olimpiādē piedalījās 93 skolēni. VISC izsaka pateicību LU Humanitāro zinātņu fakultātes mācībspēkiem par ieguldīto darbu olimpiādes organizēšanā.

* *Olimpiādes tiek organizētas ESF projekta "Nacionāla un starptautiska mēroga pasākumu īstenošana izglītojamo talantu attīstībai" ietvaros, projekta numurs 8.3.2.1/16/I/002.*

Sadarbības partneru aktualitātes

Vairāk nekā 200 skolu diagnosticējošo darbu dabaszinībās aizvada tiešsasiņē

Mūsdienīgu pieeju skolēnu zināšanu pārbaudē šī gada 7. martā izmantoja 206 Latvijas skolas, kurās kopumā 5794 skolēni 6. klašu diagnosticējošo darbu dabaszinībās kārtēja tiešsasiņē izglītības portālā Uzdevumi.lv. Tiešsasiņes darbs tika veikts sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru un palīdzēja būtiski atvieglot vērtēšanas procesu, kā arī veicināt skolēnu digitālo kompetenci.

Šis ir jau trešais veiksmīgi organizētais tiešsasiņes diagnosticējošais darbs Uzdevumi.lv platformā. Pērnā gada aprīlī tika aizvadīts pilotprojekts, bet jau septembrī organizēts pirmais tiešsasiņes diagnosticējošais darbs fizikā un ķīmijā 10. klasēm.

Diagnosticējošais darbs 6.klasēm sastāvēja no 30 uzdevumiem, no kuriem automātiski tika izlaboti pirmie 18 testveida uzdevumi, tādējādi ietaupot laiku, ko skolotājs pavada darbu labošanā. Daļēji automātiski tika labots 19.-24.uzdevums, kur skolēnam atbildē bija jāieraksta viens vārds vai skaitlis. Ja skolēna atbilde sistēma neieskaitīja, tad skolotājam atbilde bija jāpārskata un jāpārlicinās, vai skolēna atbilde tiešām ir neprecīza vai arī viņš ir pieļāvis drukas kļūdu. Savukārt atbildes uz atvērtajiem jautājumiem darba 25.-30. uzdevumā tiešsasiņē vērtēja pats skolotājs.

Tiklīdz skolotājs bija pabeidzis uzdevumu vērtēšanu, Uzdevumi.lv sistēma automātiski veica skolēnu rezultātu apkopošanu un nosūtīšanu Valsts izglītības satura centram, atvieglot skolotāja darbu un izslēdzot iespēju kļūdīties datu ievadē ar roku.

Pēc diagnosticējošā darba izpildes skolotāji piedalījās tiešsasiņes darba novērtēšanas aptaujā. Vairāk nekā 98% aptaujāto pedagogu diagnosticējošā darba izpildi tiešsasiņē vērtēja atzinīgi. Skolotāji pozitīvi novērtēja to, ka skolēni uzreiz pēc darba izpildes redzēja rezultātu par testveida uzdevumiem, bet pēc darba labošanas - saņēma visu uzdevumu pareizās atbildes un varēja tās analizēt. Tāpat tika uzslavētas tādas tiešsasiņes darba priekšrocības kā automātiska skolēnu rezultātu pārsūtīšana VISC, automātiska testveida uzdevumu vērtēšana, kā arī laika un papīra resursu ietaupījums, kas ļāva saudzēt vidi.

Aptuveni 97% pedagogu norādīja, ka arī nākotnē atbalsta diagnosticējošo darbu izpildi tiešsaistē un ieteiktu šo izpildes formātu arī citās skolās. Tāpat daļa skolu atzina, ka labprāt vēlētos organizēt diagnosticējošā darba izpildi tiešsaistē, taču skolā nav pietiekama tehniskā nodrošinājuma, kas ļautu kārtot darbu digitālā formātā.

Atgādinām, ka pirms diagnosticējošā darba izpildes, izvērtējot mācību iestādes iespējas un resursu pietiekamību, skolas varēja izvēlēties, kādā formātā - drukātā vai digitālā - darbu pildīt. Var piebilst, ka drukātā versijā darbs sastāvēja no 4 lapām, tādējādi, pildot dabaszinību diagnosticējošo darbu tiešsaistē, 206 skolas kopā ietaupīja 23 176 lapas jeb aptuveni 115 kilogramus papīra.

VISC un Uzdevumi.lv veiksmīgās sadarbības, kā arī pedagogu pozitīvo atsauksmju rezultātā arī turpmāk paredzēts organizēt diagnosticējošos darbus tiešsaistē.

Informāciju sagatavoja:

Evija Tukiša

Uzdevumi.lv mārketinga speciāliste

Tālr.: 67616191

E-pasts: info@uzdevumi.lv

Kultūras kanona konkurss 2016-2017 “Kultūras kanona vērtības Latvijas simtgadei”



Kultūras kanona konkursa 2016-2017 noslēgums. Kristiāna Poikāna foto. 2017.

Ir noslēdzies Kultūras kanona konkurss 2016-2017 “Kultūras kanona vērtības Latvijas simtgadei”, kuru organizēja Latvijas Kultūras akadēmijas Zinātniskās pētniecības centrs sadarbībā ar Kultūras ministriju, Valsts izglītības satura centru un uzņēmējiem no “BRAIN GAMES”. Kultūras kanona konkursa stratēģiskais mērķis ir sekmēt kultūras mantojuma saglabāšanu, tā vērtību aktualizēšanu, pievērst sabiedrības uzmanību kultūras procesa daudzveidībai, kā arī veicināt skolēnu jaunradi un pilsonisko līdzdalību Latvijas kultūrtelpas veidošanā.

Konkurss tiek organizēts jau piekto reizi un, līdzīgi kā citos gados, vairākās kārtās. Pirmā konkursa kārtā notika visos Latvijas plānošanas reģionos: Rīgā, Kurzemē, Zemgalē, Vidzemē, Latgalē laikā no 7. līdz 11. novembrim. Vispārējās vidējās un profesionālās izglītības skolu komandas trīs skolēnu sastāvā atklāja sev tuvas Kultūras kanona vērtības un sava novada nozīmīgākās kultūras vērtības, tās bija gan kultūrvēsturiski un/vai mākslinieciski objekti un tradīcijas, gan dabas parki un liegumi, gan ievērojami novadnieki un viņu radošais mantojums. Skolēnu komandas konkursā piedāvāja arī pašizdomātas galda spēles ideju, kuras sagatavot viņiem palīdzēja kulturoloģijas, kā arī citu mācību priekšmetu skolotāji. Skolēnu un skolotāju veiksmīgā sadarbība atspoguļojās komandu

sniegunā, kas pārliecināja ne tikai kompetento žūriju, bet arī visus klātesošos interesentus.

Konkursa otrā kārtā notika Rīgā LKA Teātra mājā "Zirgu pasts" 2017.gada 20.janvārī, kurā uzņēmuma "Brain Games" pārstāvji vadīja radošās darbnīcas 12 komandu pusfinalistiem, lai pilnveidotu savu spēļu ideju inovatīvo potenciālu un prototipu konstruktīvo izstrādi, kā arī lai veiksmīgāk attīstītu galda spēļu jaunrades prasmes.

Konkursa finālā 2017.gada 24.februārī piedalījās 12 komandas no visiem Latvijas reģioniem: Latgali pārstāvēja Krāslavas Valsts ģimnāzijas un Bebrenes vispārizglītojošās un profesionālās vidusskolas komandas, Vidzemi – Cēsu Valsts ģimnāzijas un Eduarda Klauļiņa Lielvārdes vidusskolas komandas, Rīgu – Ogres Valsts ģimnāzijas, Rīgas 64.vidusskolas un NMV Rīgas Doma kora skolas komandas, Zemgali – Majoru vidusskolas, Auces vidusskolas un Jelgavas Spīdolas ģimnāzijas komandas, Kurzemi – Brocēnu vidusskolas un Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas komandas. Konkursa finalisti Latvijas nacionālās bibliotēkas kores telpu piepildīja ar inovatīvām idejām, spridzīgiem stāstiem par spēļu prototipiem un atraktīvām galda spēļu izspēlēm, kurās piedalījās arī žūrija. Komandu veikumu vērtēja pārstāvji no Latvijas Kultūras akadēmijas, LR Kultūras ministrijas un Saeimas, Latvijas Nacionālā kultūras centra, Valsts izglītības satura centra, Latvijas valsts simtgades jauniešu rīcības komitejas un uzņēmuma "Brain Games".

Uzvarētāji bija visi, jo katra komanda ieguva savu īpašo nomināciju par spēles prototipu, konkursa uzvarētāja diplomu, Latvijas Kultūras akadēmijas, LR Kultūras ministrijas un citu žūrijas pārstāvju speciālbalvas. Grand Prix balvas no uzņēmuma "Brain Games" ar iespēju strādāt pie savas spēles komerciālā projekta attīstīšanas ieguva Cēsu Valsts ģimnāzijas, Ogres Valsts ģimnāzijas un NMV Rīgas Doma kora skolas komandas.

Kas zina, varbūt Latvijas simtgades svinībās spēlēsim no skolēnu idejām izlolotās galda spēles par Latvijas Kultūras kanona vērtībām!

Ilze Kadiķe
VISC vecākā referente

Rīgas Motormuzejs prezentē jaunas tehniski radošas nodarbības

8.martā Rīgas Motormuzejā tika prezentētas un nodotas skolēnu vērtējumam četras jaunas tehniski radošas darbnīcas: "Vēja ģeneratoru darbnīca", "Edisona eksperiments", "Atlecošā bumbiņa" un "Elektromotori". Tagad muzejā līdztekus satiksmes drošības un autobūves vēstures tematiem bērni varēs caur eksperimentiem un interesantiem piemēriem apgūt arī fizikas un ķīmijas tematikas.

Rīgas Motormuzeja vadītājs Aivars Aksenoks prezentācijas pasākumā uzsvēra: "Lai radītu izpratni, ir jārada interese, tāpēc, veidojot šīs tehniskās nodarbības, īpaši domājām par praktisku darbošanos un eksperimentēšanu."

Prezentācijas pasākumā darbnīcā "Edisona eksperiments" bērniem bija iespēja iejusties pasauleslavenā izgudrotāja Tomasa Alvas Edisona lomā un atkārtot elektriskās spuldzītes eksperimentu, kā arī noskaidrot, kāpēc elektrību var ražot citroni un āboli. Ar īstu azartu un interesi bērni piedalījās "Vēja ģeneratoru darbnīcā", kur bērni izgatavoja paši savus vēja ģeneratora spārnus un piedalījās komandu sacensībās. Bērniem bija iespēja izgatavot arī pašiem savu atlecošo bumbiņu un uzzināt par elektromotoru darbības principiem. Radošo darbnīcu prezentācijas pasākumā piedalījās un praktiskajos eksperimentos līdzdarbojās Ādažu vidusskolas 6. līdz 7.klases skolēni.

Tehniski radošās nodarbības muzejā tiek organizētas pēc iepriekšēja pieteikuma. Katra nodarbība sastāv no teorētiskās daļas un praktiska eksperimenta. Nodarbības piemērotas bērniem no 7 gadu vecuma, elektromotoru nodarbība un Edisona eksperiments – bērniem no 14 gadu vecuma. Nodarbības paredzētas grupām līdz 20 cilvēkiem.

Vairāk informācijas:
info@motormuzejs.lv
+371 27 885 202
motormuzejs.lv

Jūs saņemat šo e-izdevumu, jo esat VISC informatīvā e-izdevuma abonents.
E-izdevumā ietvertās informācijas pārpublicēšanas gadījumā obligāti jāatsaucas uz informācijas avotu.

E-izdevumos aktīvās hipersaites ir aktuālas to publicēšanas brīdī, vecākos izdevumos tās var būt neaktīvas un nepieslēgties tobrīd publicētajai informācijai.

Ja jūs vēlaties abonēt mūsu e-izdevumu – atsūtiet e-pasta vēstuli uz prese@visc.gov.lv
'Subject' lauciņā ierakstot tikai vienu vārdu – *Subscribe*.
Lai atteiktos no parakstīšanās – atsūtiet e-pasta vēstuli uz prese@visc.gov.lv
'Subject' lauciņā ierakstot tikai vienu vārdu – *Unsubscribe*.
Ieteikumus VISC informatīvā e-izdevuma pilnveidei, lūdzu, sūtiet uz prese@visc.gov.lv
E-izdevumu arhīvs atrodams [VISC vietnē](#)

Iesakām Jums lietot RSS barotni, lai regulāri iepazītos ar jaunākajām publicētajām ziņām. Mājaslapā tā izskatās šādi:



Sekojet līdzī mūsu jaunumiem arī šeit:

