

## ŠODIEN BIĻETENĀ

Noslēdzies "Integrētas mācību programmas sešgadīgiem bērniem" aprobācijas 1.pusgads

Drošības nedēļa notiks aprīļa beigās

Noslēdzies radošo darbu konkurss "Sporta žurnālists"

Tiks rīkota starptautiskā nedēļa "Izglītība visiem"

Ķīmijas 52.valsts olimpiādes rezultāti

VISC aktualitātes

## NOSLĒDZIES "INTEGRĒTAS MĀCĪBU PROGRAMMAS SEŠGADĪGIEM BĒRNIEM" APROBĀCIJAS 1.PUSGADS



Ir noslēdzies "Integrētas mācību programmas sešgadīgiem bērniem" aprobācijas 1.pusgads.

Aprobācija tiek veikta kā pētījums. To veic pilotprojekta vadības grupa, kuru veido VISC speciālisti un pieaicinātie eksperti – LU profesore Rudīte Andersone (matemātika) un Margarita Gavriļina (valodas), LU docētāja Ineta Tunne (vecumposmu psiholoģija) un Līga Āboltiņa (pirmskolas pedagoģija) un RTU Humanitārā institūta profesore Anita Lanka (latviešu valoda). Pētījuma dizains – teorētiskās metodes – mācību satura un līdzekļu izpēte un analīze, empīriskās metodes – bērnu zināšanu un prasmju fiksācija, Marte Meo metode, gadījumu izpētes metode, aptaujas un fokusgrupu metode, kā arī ekspertu viedokļu apkopojums un analīze.

**1.pusgada kvantitatīvie rādītāji.** No 6. līdz 30.septembrim 22 izglītības iestādēs VISC

speciālisti un eksperti tikās ar 261 bērna vecākiem, pedagogiem un iestādes administrāciju. Nu jau tiek plānotas vecāku un aprobācijas vadības grupas tikšanās maijā. Katru otro mēnesi notikušas pedagogu fokusgrupas, kurās piedalījās 31 pedagogs, apspriežot programmas īstenošanas gaitu, diskutējot par iespējamām programmas prasību korekcijām. Laika posmā no 2010.gada novembra līdz 2011.gada februārim ir vērotas un pēc tam kopā ar pedagogu un izglītības iestādes administrāciju analizētas 25 rotaļnodarbības. Pēc pedagogu ierosinājuma tika organizētas 8 atklātās nodarbības – diskusijas izmēģinājuma skolu un līdzdalības skolu pedagogiem Apes PII "Vāverīte", Rēzeknes PII "Pasaka", Lādezeras pamatskolā, Ķekavas PII "Avotiņš", Jelgavas PII "Sprīdītis", privātskolā "Patnis", Cēres pamatskolā un Grobiņas vidusskolā, kurās kopumā piedalījās 72 dalībnieki. Mācību nodarbības tika arī filmētas, veicot iegūto materiālu analīzi – pavisam izanalizēti 46 videomateriāli. Oktobrī un februārī tika veikta bērnu runas attīstības diagnostika, kopumā izanalizējot 550 diagnostikas kartes. Šāda diagnostika plānota arī maijā. Norisinās arī mācību līdzekļu aprobācija – ir izstrādāti ieteikumi 27 nosaukumu mācību līdzekļu pilnveidei.

**1.pusgada secinājumi.** Septembrī notikušajās diskusijās, vecāki kā svarīgu faktu gatavībai iet skolā akcentēja bērna psiholoģisko un fizisko drošību jaunajā vidē un paša bērna izjūtas, kā arī lasītprasmes,

rakstītprasmes un rēķinātprasmes apguvi. Vecāki atzīst, ka pedagogu sniegtā informācija par bērnu mācību sasniegumiem ir pietiekama, taču ir vēlme sistemātiskāk saņemt informāciju par sava bērna attīstības dinamiku rādītājiem. Daļai diskusijā iesaistīto vecāku bija bažas par to, ka mācību saturs skolā, īpaši 1.klasē, varētu atkārtoties, tādējādi bērns zaudēs izziņas interesi un motivāciju mācīties.

Pedagogiem organizētajās fokusgrupās par 1.pusgadā veikto programmas īstenošanu tika noskaidrots, kuri formulējumi ir precizējami vai maināmi, kuras prasmes sadalāmas sīkākās vienībās, kuras prasmes pārceļamas vai maināmas vietām, kuras prasmes apvienojamas vienā prasmju grupā, kas apgūstamas visa gada laikā, un kuras prasmes netiek iekļautas šajā programmā, jo ir jau apgūtas iepriekšējos vecuma posmos.

Videomateriālu un rotaļnodarbību analīze rāda gan pedagoģiskā procesa organizēšanas veiksmes, gan arī to, kurās jomās nepieciešams sniegt pedagogam metodisku atbalstu.

Paši aprobācijas skolotāji uzskata, ka programmas saturs pamatā ir atbilstošs sešgadīgiem bērniem – viņiem ir liela interese par rakstītiem burtiem, lasīšanu un matemātiku. Tiek uzsvērts, ka ir vieglāk strādāt, jo beidzot ir vienota sistēma, pēc kā vadīties, tāpat ir vienota programma, kurā skaidri formulēti sasniedzamie rezultāti, kas tiek doti pakāpenībā. Tas atvieglo nodarbību plānošanas procesu un rosina pedagogiem (grupas, sporta, mūzikas pedagogiem un metodiķim) sadarboties. Skolotāji var strādāt radoši, paši izdomāt, kā mācīt, kā arī var brīvi operēt ar samērā plašu prasmju spektru valodas apgūvē. Pēc 1.pusgada pedagogiem šķiet, ka rotaļnodarbībās tomēr nepietiek laika atkārtot, kā arī pilnīgi brīvai bērna rotaļai, programmas apguve grūtāka jaunākiem bērniem (kas dzimuši gada otrajā pusē), šobrīd programmā dominē lasītprasme un rakstītprasme, vairāk uzmanības būtu jāvelta matemātikai un radošai darbībai. Ir nepieciešams arī lielāks metodiskais atbalsts rakstīto burtu un burtu savienojumu vārdos mācīšanai. Tika konstatēts, ka daļa valodas prasmju jāpārnes uz otro pusgadu, un diskutēts par valodas sadaļas atšķirībām latviešu un mazākumtautību programmā.

Veicot mācību satura un līdzekļu izpēti un kritisku analīzi, pedagogi ir konstatējuši, ka VISC iepirktie un piedāvātie mācību līdzekļi kopā ar citiem jau izglītības iestādē esošajiem mācību līdzekļiem ir atbilstoši un izmantojami. Pozitīvi pedagogi novērtē digitālo mācību līdzekli un atbalsta mūsdienīgu tehnoloģiju izmantojumu pedagoģiskajā procesā. Tomēr atsevišķi aprobējamie mācību materiāli īsti neatbilst programmas prasībām, neveicina aktīvu mācīšanos, ir pārāk sarežģīti un neatbilst sešgadīgo bērnu interesēm, kā arī nepalīdz individualizēt pedagoģisko procesu. Dažiem mācību līdzekļiem pēc pedagogu domām nepieciešami papildinājumi vai tehniska korekcija. Pedagogu ieteikumi aprīlī tiks nodoti izdevējiem mācību materiālu pilnveidei.

2011.gada 28.martā notika Pirmsskolas izglītības un pamatizglītības satura pilnveides 2010. un 2011.gadā uzraudzības padomes trešā sanāksme. Tajā piedalījās Izglītības un zinātnes ministrijas un VISC darbinieki, kā arī Latvijas Pašvaldību savienības, Pirmsskolas izglītības asociācijas, Latvijas Lielo pilsētu asociācijas, Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības, Latvijas izglītības vadītāju asociācijas, Latvijas vecāku apvienības "VISI" deleģēti pārstāvji. Sanāksmes apspriežamie jautājumi ietvēra VISC īstenotā pilotprojekta "Sešgadīgo izglītojamo mācību programmas ieviešanas aprobācija" 1.pusgada izvērtējumu, satura pilnveides gaitu un plānotās aktivitātes 2011.gadā.

Galvenās plānotās VISC aktivitātes 2011.gadā pirmsskolas izglītībā un pamatizglītības satura pilnveidē ir pabeigt darbu pie pirmsskolas mācību programmas bērniem līdz 5 gadiem un metodisko ieteikumu izstrādes aprakstošās mācību sasniegumu vērtēšanas veikšanai pirmsskolā, kā arī dažādu atbalsta materiālu izstrādes pilnveidotajam mācību saturam; turpināt pedagogu iepazīstināšanu ar tehnoloģiju izmantošanu pirmsskolā un sākumskolā; maijā veikt izmēģinājuma skolu bērnu fiziskās sagatavotības mērījumus un izstrādāt ieteikumus pareizas stājas attīstīšanai, jūnijā sagatavot aprobācijas gala ziņojumu un programmas korekciju, tiks arī īstenota pedagogu profesionālā pilnveide.

Valsts 2011.gadā pirmo reizi ir paredzējusi finanšu līdzekļus (510 000 Ls) mācību līdzekļu iegādei visām izglītības iestādēm, kurās īsteno pirmsskolas izglītības programmu (5–6-gadīgo sagatavošana skolai). Uzraudzības padome atzinīgi novērtēja VISC piedāvāto šo līdzekļu sadales modeli – saraksts, publiska papildināšana, lēmuma pieņemšana, izglītības iestāžu izvēle. Mācību līdzekļu sarakstam par pamatu tiktu ņemti tie mācību līdzekļi, kas atlasīti Publiskā iepirkuma "Sešgadīgo izglītojamo mācību programmas ieviešanas aprobācijai nepieciešamo mācību līdzekļu piegāde Latvijas izglītības iestādēm" (iepirkuma identifikācijas Nr. VISC 2010/72) rezultātā un šobrīd tiek aprobēti un atzīti par atbilstošiem, kā arī tie, kas tika godalgoti metu konkursā "Inovātīvu mācību līdzekļu izstrāde sešgadīgiem bērniem" (iepirkuma

identifikācijas Nr. VISC 2010 /119) un šobrīd tiek izstrādāti. VISC sadarbībā ar Latvijas izglītības pārvaldēm un izglītības iestāžu vadītājiem izstrādātu mācību līdzekļu saraksta papildinātu gala variantu, lai izglītības iestādes, kas pēc pašvaldību iesniegtajiem datiem Izglītības un zinātnes ministrijai 2010/2011.gadā īstenoja pirmsskolas izglītības programmu (bērnu no 5 gadu vecuma obligāto sagatavošanu pamatizglītības ieguvei), atbilstoši bērnu skaitam varētu izvēlēties un iegādāties tām nepieciešamākos mācību līdzekļus.

>> [Uz sākumu](#)

---

## **DROŠĪBAS NEDĒĻA NOTIKS APRĪĻA BEIGĀS**

---

VISC organizētā drošības nedēļa "Vai varam būt droši?" ir paredzēta Latvijas vispārizglītojošo iestāžu 1.–12.klašu skolēniem un profesionālo izglītības iestāžu audzēkņiem. Drošības nedēļa ir pasākums, kura laikā tiek aktualizēti dažādi ar drošību saistīti jautājumi, tās mērķis ir pilnveidot zināšanas par vides drošības un pirmās medicīniskās palīdzības jautājumiem, kā arī apzināt cilvēka un apkārtējās vides drošības nozīmi ikdienā. Šī gada pavasara drošības nedēļas laikā VISC organizē konkursus un pasākumus sadarbībā ar Rīgas Stradiņa universitāti, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestu, Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestu un biedrību "Ielu sports".

Konkursi un pasākumi tiks rīkoti klašu grupās. 1.–6.klašu skolēniem drošības nedēļas laikā aicināsim aktualizēt jautājumus par vides ķīmisko drošību, 7.–9.klašu skolēniem tiks aktualizēti jautājumi par vides ugunsdrošību un rīkots plakātu konkurss, bet 10.–12.klašu skolēni un profesionālo izglītības iestāžu audzēkņi tiks aicināti piedalīties videokonkursā, pievēršot uzmanību pirmās palīdzības sniegšanas jautājumiem.

Informācija par organizētajiem pasākumiem tiks publicēta VISC mājaslapā un izsūtīta izglītības pārvaldēm. Drošības nedēļa "Vai varam būt droši" notiks no 2011.gada 26.aprīļa līdz 29.aprīlim. Aicinām skolēnus piedalīties drošības nedēļā un sekot līdzi jaunumiem VISC mājaslapā.

>> [Uz sākumu](#)

---

## **NOSLĒDZIES RADOŠO DARBU KONKURSS "SPORTA ŽURNĀLISTS"**

---

2011.gada 1.aprīlī Latvijas Sporta muzejā ar svinīgu sarīkojumu noslēdzies skolēnu un studējošās jaunatnes radošo darbu konkurss internetā "Jaunais sporta žurnālists".

Jau vairākus gadus daudzās Latvijas skolās ir pazīstami biedrības "Virtuālā enciklopēdija" iniciētie un sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru organizētie konkursi par Latvijas 20.gadsimta vēstures dažādiem posmiem un tajos iesaistīto cilvēku dzīvesstāstiem.

Šogad pirmo reizi jauniešiem tika piedāvāts izmēģināt savus spēkus, parādīt savas zināšanas, pētniecības un literārās izteiksmes prasmes Latvijas sporta sasniegumu nu aktīva dzīvesveida popularizēšanai. Konkurss pavēra iespējas skolēniem un studentiem, kuru mīlestība, aizraušanās un aicinājums ir sports, šoreiz izpaust sevi nevis fiziskās aktivitātēs, bet apliecināt savu varēšanu šīs jomas dokumentēšanā. Tā bija interesanta un vērtīga pieredze gan konkursa organizētājiem, gan iesniegto darbu vērtētājiem, gan pašiem konkursa dalībniekiem.

Konkursa organizēja Izglītības un zinātnes ministrijas Valsts izglītības satura centrs, biedrība "Virtuālā enciklopēdija" un Latvijas Sporta muzejs.

Konkursam 61 darbu iesūtīja 18 skolas un 2 augstskolas – Latvijas Universitāte un Rīgas Stradiņa universitāte. Referāti un sportistu dzīvesstāsti tika iesniegti piecās tematiskajās grupās:

- Mūsu nacionālais lepnums (sporta veidi un sportisti).
- Kāpiens Olimpa kalnā (Latvija un olimpiskā kustība).
- Muskuļu spēks un gribasspēks (sports un personības izaugsme).
- Sports kā dzīvesveids (sports un veselība manā novadā).
- Sports – privāta vai valstiska lieta? (no sporta skolas līdz veterānu olimpiskajām spēlēm).

Darbus vērtēja profesionāla žūrijas komisija – Latvijas Sporta pedagogijas akadēmijas Senāta priekšsēdētājs profesors Uldis Grāvītis (žūrijas priekšsēdētājs), biedrības "Virtuālā enciklopēdija" valdes priekšsēdētāja Laura Kalinka, Latvijas Universitātes docente Dzintra Grundmane, Latvijas Sporta muzeja vadošā pētniece Rita Apine, Valsts izglītības satura centra Interesu izglītības un audzināšanas darba nodaļas vadītāja Astra Aukšmuksta, Latvijas Radio sporta raidījumu producete, sporta žurnāliste Inita Kresa un portāla basketbols.lv redaktors, sporta žurnālists Guntis Keisels.

Labākie darbi tika publicēti un ir aplūkojami virtuālajā biogrāfiskajā enciklopēdijā "Latvijas ļaudis uz 21. gadsimta sliekšņa" ([www.gramata21.lv](http://www.gramata21.lv)).

Konkursa noslēguma sarīkojuma 1.daļā bija organizēta konference "Sportiska tauta – stipra tauta", kurā klausītājus ar 6 labākajiem darbiem iepazīstināja to autori. Pasākuma 2.daļā notika konkursa dalībnieku un viņu pedagogu apbalvošana.

Īpašu pārsteigumu pieciem labāko darbu autoriem bija sarūpējusi noslēguma pasākuma konferences "Sportiska tauta – stipra tauta" Goda priekšsēdētāja, Eiropas Parlamenta deputāte profesore Inese Vaidere, dāvinot iespēju klātienē iepazīties ar Eiropas Parlamenta darbu Briselē. Brauciena sertifikātu saņēma Rīgas Stradiņa universitātes studente Signe Seškene, Limbažu 3.vidusskolas 12.klases skolnieks Uģis Deksnis, Špoģu vidusskolas 11.klases skolniece Karolīna Gavrilova, Jelgavas Spīdolas ģimnāzijas 10.klases skolnieks Kārlis Liepiņš, Špoģu vidusskolas 8.klases skolniece Anna Sintija Ivanova.

Profesore Inese Vaidere uzrunāja un sveica visus konkursa noslēguma sarīkojuma dalībniekus, atzinīgi novērtēja viņu ieguldījumu Latvijas sporta sasniegumu un aktīva dzīvesveida popularizēšanā un iedrošināja jauniem, radošiem darbiem un sasniegumiem.

Latvijas Radio Sporta raidījumu redakcijas simpātijas balva tika piešķirta Rīgas Stradiņa Universitātes studentei Signei Seškenai par darbu "Dzīve uz slēpēm, ar plinti pār plecu un klases žurnālu padusē (biatlonistes, sporta pedagoges un pētnieces Agneses Caunes dzīvesstāsts)".

Konkursa organizētāji, sponsori un atbalstītāji bija sagatavojuši dažādas izglītojošas, vērtīgas un interesantas balvas skolu komandām, individuālajiem dalībniekiem un skolotājiem – komandu vadītājiem un konsultantiem. Balvas pasniedza Latvijas Sporta muzeja, Latvijas Basketbola federācijas, Daugavpils, Jelgavas, Limbažu Olimpisko centru, sporta nama "Dārtija" un portāla basketbols.lv pārstāvji. Visi konkursa laureāti saņēma VISC vai Latvijas Sporta muzeja atzinības rakstus un pateicības.

Konkursa organizētāji un žūrija pateicas visiem projekta dalībniekiem – studentiem, skolēniem un viņu pedagogiem – par veikto darbu un konkursa atbalstītājiem par ieguldījumu jauniešu iesaistīšanā Latvijas sporta vēstures lappušu izpētē.

[>> Uz sākumu](#)

---

## **TIKS RĪKOTA STARPTAUTISKĀ NEDĒĻA "IZGLĪTĪBA VISIEM"**

---

Kopš 2001.gada pēc UNESCO iniciatīvas daudzviet pasaulē tiek rīkota starptautiskā nedēļa "Izglītība visiem", kuras laikā visas pasaules valstis tiek aicinātas pievērst īpašu uzmanību izglītības jautājumiem, tādējādi arvien apliecinot gatavību darboties globālo "Izglītība visiem" mērķu īstenošanai. Latvijā starptautiskā nedēļa "Izglītība visiem" tiek atzīmēta kopš 2003.gada, šajā laikā uzmanība ir pievērsta jautājumiem, kas skar kvalitatīvas un iekļaujošas izglītības īstenošanu visos vecuma posmos, sākot no agrīnās bērnības un beidzot ar pieaugušo izglītību. Dažāda veida diskusijās un akcijās esam aicinājuši kopā izglītības politikas veidotājus, īstenoņus, bērnus, vecākus, nevalstisko organizāciju un pašvaldību institūciju pārstāvjus, lai aktualizētu izglītības jautājumus un meklētu risinājumus problēmām.

2011.gadā interesenti aicināti pievērsties un analizēt skolu lomu pašvaldību ilgtermiņīgās attīstības veidošanā un īstenošanā: Vai sabiedrība redz skolu kā vietējo resursu? Vai šis resurss tiek efektīvi izmantots? Vai skola, ar to saprotot gan pedagogus un skolas darbiniekus, gan skolēnus un viņu ģimenes, ir viens no pašvaldības attīstības virzītājspēkiem? Kā skolas darbība un potenciāls tiek sasaistīts ar pašvaldības ekonomiskās un sociālās vides attīstību? Ko no skolas sagaida ģimenes un kā to piedāvājums atbilst dažādu iedzīvotāju grupu interesēm, apvienojot formālo un neformālo izglītību? Cik atvērta ir skola sadarbībai ar darba devējiem, nevalstiskajām organizācijām un citiem sociālajiem partneriem? Kādi ir pašvaldības attīstības mērķi un kā skola var sekmēt lokālās pašapziņas un izaugsmes veidošanos? Kas jādara, lai

mazinātu dažāda veida institucionālās un sektoru barjeras domāšanā, plānošanā, finanšu līdzekļu sadalē? Par šīm tēmām tiks diskutēts starptautiskajā nedēļā "Izglītība visiem", kopā sanākot pašvaldību institūciju, skolu un nevalstiskā sektora pārstāvjiem. Diskusijas dalībnieki aicināti pārskatīt arī pēdējo pāris gadu laikā īstenotos projektus, kuros ir bijusi iesaistīta skola – ko tie ir devuši skolās un pašvaldības attīstībai, kas ir noticis ar projekta rezultātiem pēc tam, kad projekts ir beidzies, kāda ir iespēja mobilizēt resursus labās prakses (projekta rezultātu) tālākai virzībai. Vēlams arī izmantot Sorosa fonda – Latvija projekta "Pārmaiņu iespēja skolām" apkopot labās prakses piemērus par skolu sadarbību ar pašvaldību [www.parmainuskolas.lv](http://www.parmainuskolas.lv), kas piedāvā plašu redzējumu un piemēru klāstu par uz skolu iespējām atbildēt uz sabiedrības vajadzībām un pilnveidot konstruktīvu sadarbību ar pašvaldībām. Starptautisko nedēļu "Izglītība visiem" 2011. Latvijā organizē UNESCO Latvijas Nacionālā komisija sadarbībā ar LR Izglītības un zinātnes ministriju. Nedēļas tēmu un norisi atbalsta Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrība, Latvijas Pašvaldību savienība un Sorosa fonds – Latvija. Starptautiskās nedēļa "Izglītība visiem" Latvijā notiks no 2011. gada 28. aprīļa līdz 8. maijam.

[>> Uz sākumu](#)

---

## ĶĪMIJAS 52. VALSTS OLIMPIĀDES REZULTĀTI

---

2011. gada 30.–31. martā Latvijas Universitātes Ķīmijas fakultātē un Rīgas Tehniskās universitātes Materiālzinātnes un lietišķās ķīmijas fakultātē norisinājās Ķīmijas 52. valsts olimpiādes trešais posms. Olimpiādē (trešajā posmā) piedalījās 95 Latvijas skolēni. Ķīmijas 52. valsts olimpiādi atklāja Latvijas Universitātes Ķīmijas fakultātes dekāns Jānis Švirksts.

31. martā Latvijas Universitātes Mazajā aulā notika olimpiādes uzvarētāju apbalvošanas ceremonija, kurā skolēnus sveica Latvijas Universitātes Ķīmijas fakultātes dekāns Jānis Švirksts un Rīgas Tehniskās universitātes Materiālzinātnes un lietišķās ķīmijas fakultātes dekāns Valdis Kokars.

VISC izsaka pateicību Latvijas Universitātes Ķīmijas fakultātes un Rīgas Tehniskās universitātes Materiālzinātnes un lietišķās ķīmijas fakultātes mācībspēkiem un studentiem par ieguldīto darbu olimpiādes norisē, kā arī paldies skolotājiem par skolēnu gatavošanu olimpiādei. Žūrijas komisijas 2011. gada 31. marta lēmums publicēts sadaļā "[Rezultāti](#)".

[>> Uz sākumu](#)

---

## VISC AKTUALITĀTES

---

["Integrētas mācību programmas sešgadīgiem bērniem" aprobācijas 1. pusgada rezultāti](#)  
[Pirmskolas izglītības un pamatizglītības satura pilnveides 2010. un 2011. gadā uzraudzības padomes sanāksme](#)

[Konkurss „Labākā CSDD satiksmes drošības skola”](#)

[Franču valodas 41. valsts olimpiādes rezultāti](#)

[Latvijas 35. skolēnu zinātniskās konferences norise](#)

[Biznesa ekonomisko pamatu 12. valsts olimpiādes rezultāti](#)

[Latvijas 35. skolēnu zinātniskās konferences atklāšana](#)

[Projekta "Inovāciju ieviešana iestādes pamatdarbības procesos" noslēgums](#)

[Informācija visiem, kas pieteikušies kārtot centralizēto eksāmenu kādā no dabaszinātņu mācību priekšmetiem augstskolās](#)

[Informātikas \(programmēšanas\) 24. valsts olimpiādes rezultāti](#)

Citas VISC aktualitātes lasiet VISC interneta vietnē: <http://visc.gov.lv>.

[>> Uz sākumu](#)

---

Jūs saņemat šo biļetenu, jo esat VISC informatīvā biļetena abonents.

You are receiving this because you are an "visc.gov.lv" member who has opted-in to receive bulletins.


Biļetenā ietvertās informācijas pārpublicēšanas gadījumā obligāti jāatsaucas uz informācijas avotu.

Ja jūs vēlaties abonēt mūsu biļetenu – atsūtiet e-pasta vēstuli uz [prese@visc.gov.lv](mailto:prese@visc.gov.lv), 'Subject' lauciņā ierakstot tikai vienu vārdu – Subscribe.

Lai atteiktos no parakstīšanās – atsūtiet e-pasta vēstuli uz [prese@visc.gov.lv](mailto:prese@visc.gov.lv), 'Subject' lauciņā ierakstot tikai vienu vārdu – Unsubscribe.

Biļetenu arhīvs atrodams VISC mājaslapā [www.visc.gov.lv](http://www.visc.gov.lv).

Ieteikums VISC elektroniskā biļetena pilnveidei, lūdzu, sūtiet uz [prese@visc.gov.lv](mailto:prese@visc.gov.lv).

Iesakām Jums lietot RSS barotni, lai regulāri iepazītos ar jaunākajām publicētajām ziņām. Mājaslapā tā izskatās šādi: 

Sekojiēt līdz mūsu jaunumiem arī šeit: 