

RUNĀTPRASMES PĀRBAUDE

1.uzdevums

Notiek saruna ar eksaminētāju.

1. Kā jūs sauc?
2. Kur jūs strādājat/mācāties?
3. Kāds ir jūsu vaļasprieks? Kā jūs pavadāt brīvo laiku darbadienas vakaros, brīvdienās, atvaļinājuma laikā?

Turpmākā saruna saistīta ar eksaminētāja izvēlētu tematu.

KULTŪRA

Sarunas ievads – tēmas izvēle	<i>Eksaminētājs pēc saviem ieskatiem turpmāko sarunas tēmu izvēlas vai nu <u>saistībā ar pretendenta profesiju/specialitāti</u>, vai <u>saistībā ar viņa interesēm</u> (vaļasprieku, brīvā laika pavadīšanas veidu u.tml.)</i>
1. Lūdz izteikt viedokli	Ar kuriem kultūras dzīves notikumiem Latvija ir kļuvusi zināma ārzemēs?
2. Lūdz pamatot	Kāpēc tieši šie notikumi guvuši ievērību citās valstīs? Pamatojiet savu viedokli!
3. Lūdz konkretizēt/ papildināt informāciju	Kuras kultūras jomas jūs visvairāk interesē? Ja valstī būtu neierobežotas finanses, kuras kultūras jomas Latvijā jūs attīstītu?
4. Lūdz pamatot	Kāpēc šīs kultūras jomas attīstība jums šķiet svarīga?
5. Lūdz papildu informāciju	Kas jūs visvairāk saista, interesē jūsu tautas (krievu, gruzīnu, franču, ukraiņu, armēņu u.c.) kultūrā?
6. Lūdz salīdzināt	Salīdziniet kādu no jūsu interesējošajām kultūras jomām Latvijā un... (krievu, gruzīnu, ukraiņu u.c.) kultūrā!
7. Lūdz vispārināt	Kā jūs kopumā vērtējat kultūras dzīves situāciju Latvijā?
8. Lūdz izteikt pieņēmumu	Kā jūs domājat, kā attīstīsies nacionālās kultūras nākotnē, piemēram, Latvijai esot Eiropas Savienībā?
Sarunas noslēgums	Paldies par sarunu! Varbūt jūs vēlaties vēl kaut ko piebilst?

Vērtē:

- cik izvērsti un precīzi formulē domas, pamato tās;
- cik pārliecinoši spēj argumentēt un salīdzināt;
- cik plašs ir vārdu krājums, lai izteiktos par dotajiem jautājumiem;
- cik gramatiski pareizi runā.

2.uzdevums

Izlasiet tekstu!

Brigita Kļava stāsta par savu darba pieredzi. Šogad apritēs 17 gadu, kopš viņa strādā bērnudārzā. Viņa ir pabeigusi gaļas pārstrādes tehnikumu un strādājusi Rīgas gaļas kombinātā. Kad Brigita apprecējās un piedzima vecākais dēls, ģimene pārcēlās uz vīra dzimtajām mājām, un viņi sāka saimniekot. Profesijā iegūtās prasmes Brigita vairs nav varējusi izmantot, vajadzējis mācīties daudz jauna.

Jaunībā Brigita bija domājusi par darbu bērnudārzā, tāpēc, kad radusies izdevība, sākusī strādāt par aukli, vēlāk – par audzinātāju. Garlaicīgu vai vienādu dienu bērnudārzā nav bijis – katra diena nesusi kaut ko jaunu, bagātinājusi dzīves pieredzi. Brigita ir pārliecināta, ka šī ir viņas īstā vieta, te viņa jūtas labi un ir noderīga.

(Pēc interneta materiāliem.)

Pastāstiet:

1. Kā jūs vērtējat Brigitas profesiju maiņu? Pamatojiet savas domas!
2. Kā jūs uzskatāt – vai cilvēkam visu mūžu ir jāstrādā tikai tajā profesijā, kurā iegūta izglītība? Pamatojiet savas domas!
3. Izvēlieties, kurš sakāmvārds atbilst tekstā minētajai situācijai! Pamatojiet, kā šis sakāmvārds raksturo doto situāciju!

Mūžu dzīvo, mūžu mācies.

(Latviešu sakāmvārds.)

Strādā, lai baudītu.

(Ž.Ž.Ruso)

Sagatavošanās laiks 2–3 min.

Vērtē:

- cik izvērsts ir stāstījums;
- cik loģiski un mērķtiecīgi izklāstītas domas;
- cik labi spēj pamatot savu viedokli;
- cik plašs ir vārdu krājums, lai veidotu stāstījumu;
- cik gramatiski pareizi runā.