

RAKSTĪŠANA

1. uzdevums (5 punkti)

Pārveidojiet dotos vārdus citu vārdšķiru vārdos un atbilstošajā formā ierakstiet tukšajās vietās!

Ūdens noteku caurule

Mūsdienās liekas pašsaprotami, ka pie ēku jumtiem ir ūdens notekcaurules.

Taču ir interesanti (0) uzzināt, vai tā bijis vienmēr.

0 – interesēt

Lietus pilēšanu aiz apkakles mācēja novērst jau

(1) _____ romieši un grieķi. Vienkāršākais paņēmieni ūdens aizturēšanai bija pie pašas jumta malas horizontāli piestiprinātas koka kārtis. Mājas stūros ūdens (2) _____ notecēja zemē. Nereti ūdeni zemē novadīja caur simbolisku dekoru, piemēram, lauvas galvu vai pūķi.

1 – senatne

2 – brīvs

Agrīnajos viduslaikos (ap 5.–7. gadsimtu) lietus novadīšanas sistēmas uz laiku bija atstātas novārtā, par tām atsāka (3) _____

3 – interese

12.–13. gadsimtā. Renes ārpuse bija no koka, bet iekšpusi izklāja ar metālu. Arī viduslaikos bieži tika (4) _____ renes galā pielikts dekors.

4 – izmantojums

Tolaik notekcaurulei daudzviet bija īpaša nozīme, jo mīksto lietus ūdeni uzskatīja par vērtību un ar notekas (5) _____ to nereti novirzīja līdz pagrabā novietotajai ūdens mucai vai cisternai. Latvijā vecākās notekas var redzēt pie 9.–10. gadsimta mājiņām Āraišu ezerpilī.

5 – palīdzēt

Ūdens noteku caurule ir ne tikai racionāls izgudrojums, bet arī poētisks (6) _____, par ko varam pārliecināties latviešu dzejnieka Aleksandra Čaka dzejā. Dzejnieks ūdens noteku caurulei ir

6 – tēlot

(7) _____ dzejoli, kurā to dēvē par pelēku skārda makaronu un lietusūdens tuneli.

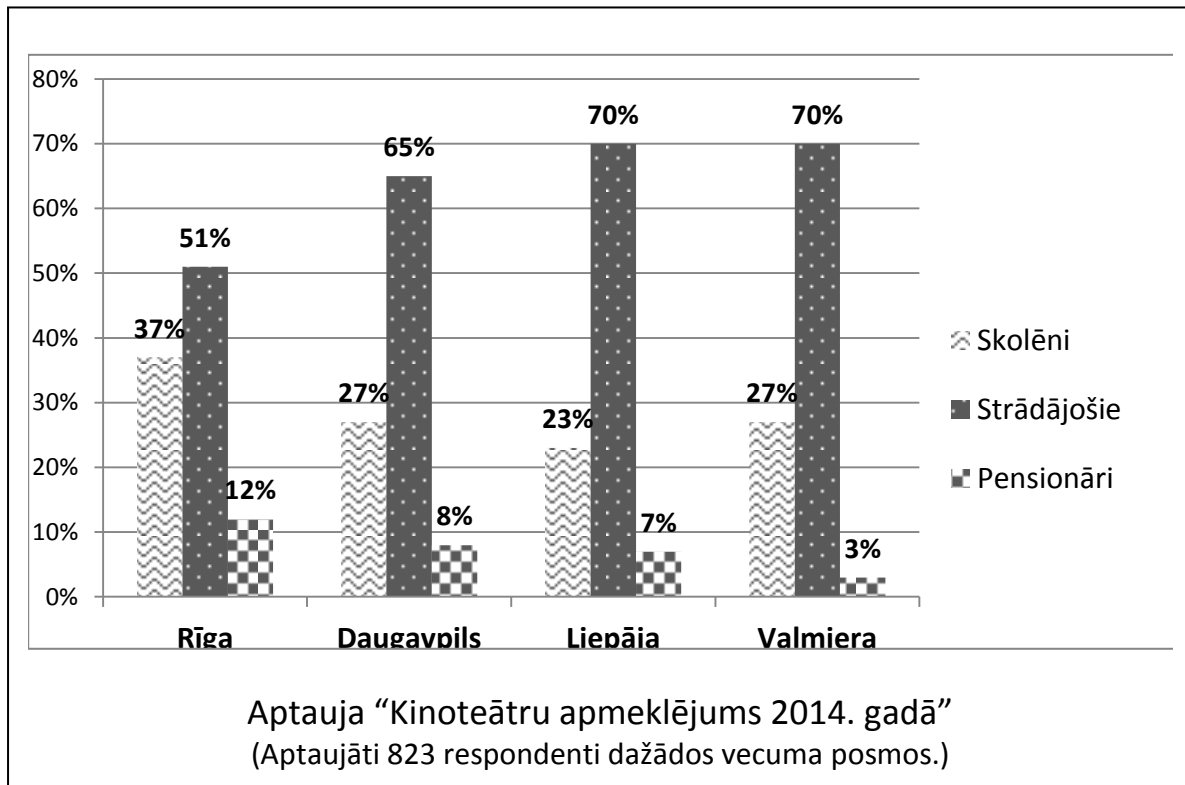
7 – veltījums

(Pēc preses materiāliem.)

Vērtē, vai dotie vārdi pārveidoti citā vārdšķirā gramatiski pareizi atbilstoši dotajam tekstam.

2. uzdevums (6 punkti)

Aplūkojiet diagrammu!



1. Raksturojiet diagrammā redzamos aptaujas rezultātus un salīdziniet iegūtos datus!
2. Kādi faktori, jūsuprāt, ietekmē kinoteātru apmeklējumu dažādos vecuma posmos?

Darba kopējais apjoms 50–60 vārdus.

Vērtē:

- cik izvērsti raksturoti un salīdzināti dotie grafiki/diagrammas;
- vai ir formulēts savs viedoklis, cik izvērsti tas pamatots;
- cik loģiski, mērķtiecīgi formulētas domas;
- vārdu krājuma precizitāti un daudzveidību;
- rakstītā teksta gramatisko pareizību;
- rakstu darba apjomu atbilstoši uzdevuma noteikumiem.

3. uzdevums (12 punkti)

Izlasiet tekstu!

Mūsdienu sabiedrībā daudz runā par karjeras iespējām, par karjeras cilvēkiem. Dažkārt vārdu „karjerists” lietojam ar negatīvu nozīmi. Nav arī skaidrs, vai karjera ir saistīta tikai ar profesionālo darbību vai ar dzīvi kopumā. Daudzi karjeras iespējas saista ar veiksmi, citi tomēr uzskata, ka karjeras virsotnes spēj sasniegt tikai gudrs un mērķtiecīgs cilvēks, kas nemitīgi attīstās. Romiešu domātājs Seneka šajā sakarā teicis: „Tam kuģim, kuram nav galamērķa, nekad nepūtīs ceļavējš.”

Uzrakstiet savas domas par tekstā izklāstīto tēmu, atbildot uz jautājumiem:

1. Ko, jūsuprāt, nozīmē vārds „karjera”?
2. Kā jūs saprotat filozofa Senekas vārdus?
3. Kas jūs ir mudinājis dzīvē kaut ko sasniegt?

Darba kopējais apjoms 100–110 vārdu.

Vērtē:

- vai ir atbildes uz visiem dotajiem jautājumiem;
- cik loģiski un mērķtiecīgi formulēta doma;
- vārdu krājuma daudzveidību, lai brīvi formulētu viedokli par doto tēmu;
- prasmi veidot dažādu konstrukciju teikumus;
- rakstītā teksta gramatisko pareizību;
- rakstu darba apjoma atbilstību uzdevuma noteikumiem.

ATBILDES

1. uzdevums

- 1) senie
- 2) brīvi
- 3) interesēties
- 4) izmantots
- 5) palīdzību
- 6) tēlojums
- 7) veltījis