

## Seminārs pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju vadītājiem

2014. gada 17.oktobrī Rīgas sākumskolā „Valodiņa” notika seminārs pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju vadītājiem.

Skolas direktore Mārīte Teivāne iepazīstināja ar skolas vēsturi, tradīcijām un kopā ar šīs skolas skolēniem atklāja, kā 5 mācību gadu laikā tiek attīstīta skolēnu valoda.

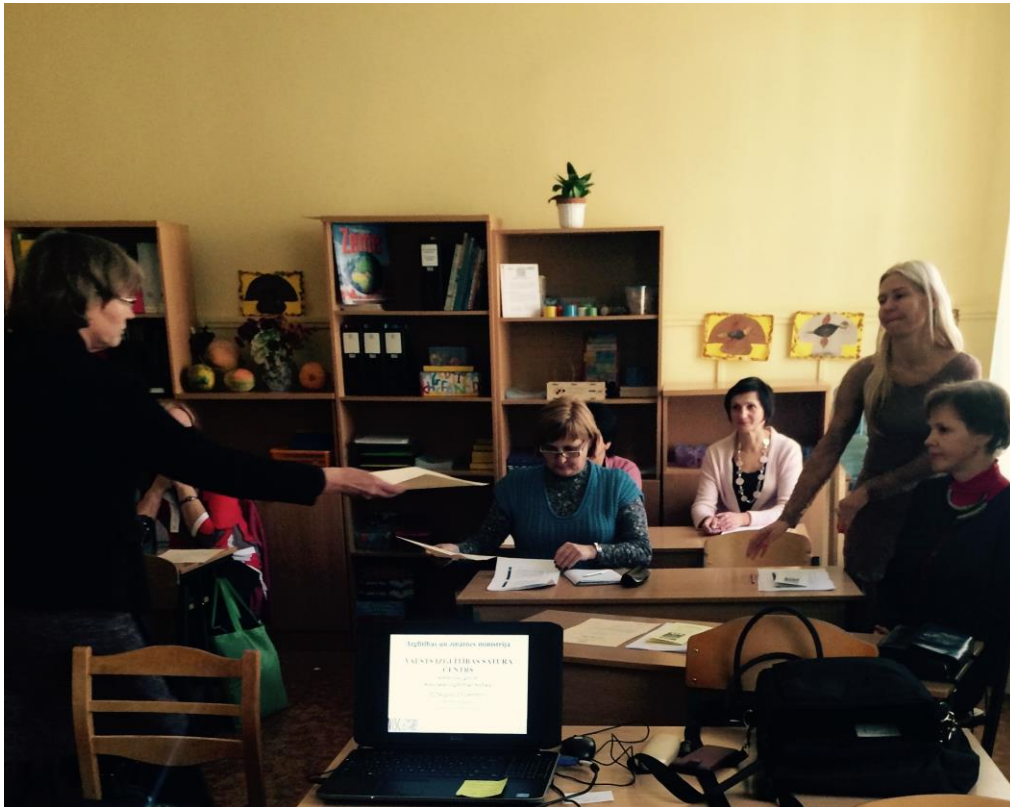


Direktore vietniece izglītības jomā Aiva Birzkopa raksturoja ikdienas mācību darbu, kura mērķis ir vispusīgas skolēna personības attīstība – gan muzikālajā, gan fiziskajā, gan estētiskajā, gan garīgajā jomā, vienlaicīgi novēršot valodas traucējumus valodas korekcijai paredzēto frontālo un individuālo mācību stundu laikā.



Semināra pirmajā daļā dalībnieki noklausījās divas lekcijas, kuras lasīja Rīgas Stradiņa universitātes Medicīniskās bioloģijas un ģenētikas katedras rezidente ģenētikas specialitātē Gita Tauriņa par tēmu „Epilepsijas un to sindromi” un VISC Speciālās izglītības nodaļas eksperte, psiholoģe Sandra Ozoliņa, kura lasīja lekciju „Jauktie attīstības traucējumi un valodas attīstības traucējumi pirmskolas un sākumskolas periodā”.

Semināra otrajā daļā komisiju vadītājiem bija iespēja darboties vienā no četrām darba grupām, lai dalītos ar zināšanām un pieredzi, diskutētu par šādām tēmām: „Iekļaujoša izglītība - visu izglītojamo daudzveidīgo vajadzību nodrošināšanai”, kuru vadīja VISC Speciālās izglītības nodaļas vadītāja Mudīte Reigase un VISC Speciālās izglītības nodaļas vecākā referente Ilze Ābelniece, „Agrīnā diagnostika pirmskolas vecuma bērniem”, kuru vadīja VISC Speciālās izglītības nodaļas vecākā referente Māra Liepniece, „Atbalsta pasākumu nodrošināšana izglītojamiem ar speciālām vajadzībām”, kuru vadīja VISC Speciālās izglītības nodaļas vecākā referente Anita Falka un „Pedagoģiski medicīniskās komisijas darba organizācija un darbs vienotā Valsts un pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju datu bāzē,” kuru vadīja Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas vadītāja Ilga Prudņikova.



Semināra noslēgumā dalībnieki uzsvēra, ka izvēlētās tēmas bija vajadzīgas, interesantas un noderīgas pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju darba kvalitātes uzlabošanā un turpmākās sadarbības pilnveidošanā.

Komisiju vadītāji atzina, ka iegūtā informācija par skolēniem ar valodas attīstības traucējumiem ir ļoti vērtīga un noderīga gan komisiju darbā, gan darbā ar vecākiem un ieteica turpināt iesākto tradīciju – seminārus rīkot izglītības iestādēs.

Paldies, Rīgas sākumskolas „Valodiņa” kolektīvam par ieguldīto darbu semināra sagatavošanā un uzņemšanu savā skolā!