

Logopēdu asociāciju un Speciālās izglītības nodaļas speciālistu tikšanās

Šī gada 20.septembrī VISC Speciālās izglītības nodaļā notika Latvijas Logopēdu asociācijas un Latvijas Audiologopēdu asociācijas pārstāvju tikšanās ar VISC Speciālās izglītības nodaļas speciālistiem. Uz kopīgu sarunu bija aicināti arī biedrību „PRO Futuro” un „Vecāki par izglītību” pārstāvji, kuri šoreiz piedalīties nevarēja, bet savu viedokli izteica elektroniski.

Sarunas dalībnieki diskutēja par logopēdu profesionālās kvalifikācijas jautājumiem, valodas traucējumu diagnostikas instrumentiem, metodēm un logopēdu prasmi rakstīt bērnu valodas novērtēšanas ziņojumus. Sarunas dalībnieki iepazinās ar ESF projektā „Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide” izstrādātajām „Metodiskajām rekomendācijām Iekļaujošas izglītības atbalsta centru speciālistu dokumentu sagatavošanai”. Rekomendācijās aprakstītas logopēda novērtēšanas ziņojuma sadaļas un dokumenta noformēšana atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Sarunas dalībnieki vienojās, ka atsevišķas logopēda novērtēšanas ziņojuma sadaļas būtu jāprecizē, kā arī jāsniedz paskaidrojums, kā tās aizpildīt. Logopēdu asociāciju pārstāvji izteica priekšlikumu organizēt semināru tieši par valodas novērtēšanas jautājumiem.

Sarunas dalībnieki diskutēja arī par logopēdu mērķa grupu – vai tie ir tikai pirmsskolas vecuma bērni un skolu sākumklašu skolēni, vai arī vecāko klašu skolēniem būtu ieteicams apmeklēt logopēda nodarbības. Rezultātā tika secināts, ka logopēdam būtu jāsniedz palīdzība ikviena vecuma izglītojamajiem. Piemēram, ja skolēns ar izteiktiem lasīšanas traucējumiem mācās vidusskolā, tad viņam mācību procesā noteikti būtu jāsaņem atbilstoši atbalsta pasākumi.

Sarunas dalībnieki pārrunāja jautājumu par informācijas un komunikāciju tehnoloģiju izmantošanu darbā ar bērniem, kuriem ir speciālās vajadzības. Visi klātesošie atzina, ka pedagogiem ir jāzina mūsdienīgās tehnoloģijas, jo tās ir atbalsts un palīgs darbā ar bērniem, kuriem ir speciālās vajadzības (bet ne pamata darba metode).

Apkopojot tikšanās rezultātus, tika nolemts veikt precizējumus metodiskajās rekomendācijās par logopēda novērtēšanas ziņojuma sagatavošanu. Tāpat logopēdu asociācijas tika aicinātas savos semināros pārrunāt valodas novērtēšanas jautājumus.