

Noticis papildu pieredzes apmaiņas seminārs Jelgavā

VISC Speciālās izglītības nodaļa pēc pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju lūguma organizēja papildus pieredzes apmaiņas semināru speciālām un vispārējām pirmsskolas izglītības iestādēm, kuras īsteno speciālās pirmsskolas izglītības programmas.

Seminārs pirmsskolas izglītības iestāžu vadītājām/metodiķēm notika 2012.gada 21. februārī Jelgavas pilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādē „Kamolītis”.



Ar semināra dalībniekiem psiholoģe Inga Grinberga dalījās savā darba pieredzē un pastāstīja par „Jaukto attīstības traucējumu atpazīšanu pirmsskolas vecuma bērniem”.

Jelgavas pilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes „Kamolītis” vadītāja Anita Bērziņa iepazīstināja ar izglītības iestādē piedāvātajām izglītības programmām:

1. Pirmsskolas izglītības programma.
2. Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma.
3. Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem.
4. Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem.

Izglītības iestādes prioritātes:

1. Izglītības procesa kvalitātes nodrošināšana, dažādojot metodes un paņēmienus.
2. Diferencētas un individuālas pieejas nodrošināšana bērniem ar speciālām vajadzībām.
3. Vecāku informēšana, izglītošana, atbalsts ģimenēm.

Šajā mācību gadā pirmsskolas izglītības iestādi apmeklē 256 bērni, no kuriem 4 bērni ar jauktiem attīstības traucējumiem un 46 bērni ar valodas traucējumiem ir iekļauti Pirmsskolas izglītības programmā.



Vadītāja parādīja un pastāstīja kā tiek plānots un organizēts atbalsta komandas darbs pirmsskolas izglītības iestādē.

Vadītājas vietniece izglītības jomā Māra Teika pastāstīja par pedagoģiskā darba plānošanu un individuālā darba organizēšanu bērniem ar speciālām vajadzībām, kuri iekļauti pirmsskolas izglītības programmā.

Izglītības iestāde dalījās savā pozitīvajā darba pieredzē par atbalsta sniegšanu bērniem ar speciālām vajadzībām pedagoģiskajā procesā.

Iestādē tiek ņemts vērā katra audzēkņa attīstības īpatnības un vajadzības un tiek piedāvāta atbilstoša programma. Tiek veikta regulāra sadarbība ar vecākiem, iesaistot iestādes psihologu un citus speciālistus.

Iestādē tiek veikta bērnu attīstības sasniegumu vērtēšana “Bērnu attīstības sasniegumu kartēs”, kas veidojas no:

- bērna raksturojuma, ko raksta vecāki;
- bērna raksturojuma, ko raksta bērna pirmsskolas skolotāji;
- bērna individuālā izglītošanas un audzināšanas plāna;
- pedagoģiskajiem vērojumiem;
- bērna sasniegumu novērtēšanas tabulas;
- bērna darbiem.



Bērns ar speciālām vajadzībām piedalās visās grupu kopīgajās rotaļnodarbībās, saņem individuālu atbalstu no grupas skolotājām un speciālistiem (regulāras individuālās nodarbības). Iestādē tiek nodrošināta iekļaujošā izglītība, pedagoģiskais process vairāk ir integratīvs.

Iestādes atbalsta speciālisti sadarbojas ar grupu skolotājām, bērnu vecākiem, gan izstrādājot bērnu ar speciālām vajadzībām individuālos izglītības plānus, gan veicot konsultatīvo darbu.

Iestādes grupu telpas iekārtotas pēc bērnu interešu darbības principa un ir nodrošinātas ar attīstošajiem, izglītojošajiem rotaļu un mācību materiāliem, atbilstoši realizējamajai izglītības programmai.

