

Noticis seminārs pirmsskolas izglītības iestāžu vadītājiem un metodiķiem

VISC Speciālā izglītības nodaļa turpina organizēt metodiski konsultatīvo darbu izglītības iestāžu pedagogiem darbā ar bērniem ar speciālām vajadzībām. Šogad Speciālās izglītības nodaļa noorganizēja semināru pirmsskolas izglītības iestāžu vadītājiem un metodiķiem Rīgas 204. speciālā pirmsskolas izglītības iestādē.

Semināra dalībnieki tika sagaidīti ar bērnu muzikālu sveicienu. Izglītības iestādes vadītāja Lāsma Juhņēviča un metodiķe Inta Veržbicka iepazīstināja ar izglītības iestādes galvenajām prioritātēm un uzdevumiem, mācību audzināšanas un korekcijas darba īpatnībām bērniem ar redzes traucējumiem, kā arī iepazīstināja ar pirmsskolas izglītības iestādi. Iestādei ir arī savs moto: **„Saskati, sadzirdi, sajūti, lai mācītos, dzīvotu, priecātos!”**

Izglītības iestāde īsteno trīs izglītības programmas:

1. Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar redzes traucējumiem.
2. Speciālās pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamiem ar redzes traucējumiem.
3. Speciālās pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamiem ar jauktiem attīstības traucējumiem.

Galvenās izglītības iestādes prioritātes ir:

1. Veikt pedagoģiskās korekcijas un kompensācijas darbu.
2. Aizsargāt un veicināt katra bērna emocionālo, garīgo, fizisko un sociālo attīstību.
3. Sadarbojoties ar vecākiem, veidot bērniem ar speciālām vajadzībām apziņu "es varu", "es protu", "es esmu tāds pat kā citi".

Ārste oftalmoloģe Anda Balgalve pastāstīja un pamatoja savu stāstījumu par redzes terapijas iespējām speciālā pirmsskolas izglītības iestādē.

Darbā tiek ievērota katra bērna individuālās redzes un attīstības īpatnības: gan grupas, gan individuālās nodarbībās pie speciālista, gan medicīniskās korekcijas nodarbībās. Bērnu attīstība tiek atzīmēta speciālistu izstrādātās bērna individuālās

attīstības kartēs, speciālās izglītības skolotāju dienasgrāmatās un individuālās attīstības novērtēšanas kartēs. Mācību satura apguve notiek ciešā sadarbībā ar ģimeni (individuālas speciālistu konsultācijas, atklātās nodarbības, bērnu darbu izstādes, vecāku sanāksmes utt.). Liela vērtība izglītības iestādē pievērsta videi, kura ir pielāgota redzes uztveres un redzes funkciju attīstībai – atbilstoša katra bērna diagnozei. Darbā tiek izmantota pašgatavotā uzskate un izdales materiāli – redzes funkciju attīstībai.



Dienas otrajā pusē semināra dalībniekiem VISC Speciālās izglītības nodaļas speciāliste Māra Liepniece pastāstīja par ESF projekta "Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide" plānotajām aktivitātēm, kā arī iepazīstināja ar aktualitātēm speciālajā izglītībā.

Speciālās izglītības pedagoģe Stella Mutule deva ieskatu agrīnajā pedagoģiskajā diagnostikā pirmsskolas vecuma bērniem.

Pēc semināra dalībnieku aptaujas anketām var secināt, ka pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogi bija apmierināti ar semināra organizāciju un norises kvalitāti, kā arī semināra saturs bija aktuāls klausītājiem. Semināra dalībnieki iesteica arī turpmāk organizēt līdzīgus pieredzes apmaiņas seminārus.

Valsts izglītības satura centra Speciālās izglītības nodaļas speciālisti izsaka lielu pateicību Rīgas 204. speciālās pirmsskolas izglītības iestādes vadītājai Lāsmai Juhņēvičiai un visam viņas kolektīvam par lielo darbu ar pirmsskolas vecuma bērniem un piekrita dalīties savā darba pieredzē!

Novēlam turpināt veiksmīgi iesākto darbu!