

6. Zemgales novada speciālās izglītības skolotāju konference «DZĪVES PRASMES – IESPĒJAS UN REALITĀTE SKOLĀ» Kokneses speciālajā internātpamatskolā – attīstības centrā

Kokneses speciālajā internātpamatskolā – attīstības centrā 2011. gada 11. maijā notika 6. Zemgales novada speciālās izglītības skolotāju konference „Dzīves prasmes – iespējas un realitāte skolā”. Konferences mērķis - pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci un popularizēt pieredzi sociālo prasmju veidošanā skolēniem ar speciālām vajadzībām.



Piedalīties konferencē tika aicināti speciālo skolu pedagogi un vispārizglītojošo skolu pedagogi, kuri strādā ar skolēniem ar speciālām vajadzībām.

Konferences dalībniekus sveica skolas – centra audzēkņi ar priekšnesumu.

Konferences dalībniekus par aktualitātēm speciālajā un iekļaujošajā izglītībā, par gaidāmajiem grozījumiem likumos un projekta „Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide” īstenošanu iepazīstināja VISC Speciālās izglītības nodaļas vecākā speciāliste A.Falka. Par pieredzi, veiktajām aktivitātēm un realizētajiem projektiem kvalitatīvas iekļaujošas izglītības veicināšanā Latvijā, konferences dalībniekus informēja Izglītības Iniciatīvu Centra projektu vadītāja Kristīne Liepiņa.



Kokneses speciālās internātpamatskolas – attīstības centra pedagogi un Vaidavas speciālās internātpamatskolas sociālo zinību skolotāja, grāmatu „Dzīves mācība speciālajās skolās” autore, Sofija Andriksone iepazīstināja klātesošos ar savu pieredzi sociālo prasmju un iemaņu veidošanā. Pedagogi atzina, ka audzēkņiem ar garīgās attīstības traucējumiem sociālo zinību tēmu apguvei nepieciešama individuāli diferencēta pieeja, padziļināts jēdzienu un terminu skaidrojums, reāli uzskates materiāli un praktiska darbošanās. Stundas laikā liela nozīme ir zināšanu praktiskajam pielietojumam saistībā ar reālo dzīvi un starppriekšmetu saiknei. Gatavojoties mācību stundām, pedagogi izstrādā, pielāgo un adaptē mācību materiālus atbilstoši skolēnu individuālajām spējām un vajadzībām.

Izvērtējot sociālo prasmju nozīmi personības attīstībā, psiholoģe J. Ziediņa uzsvēra, ka dzīvotprasme nozīmē gatavību dzīvei un sociālo pieredzi, kas sevī iekļauj patstāvību, mērķtiecību, atbildību, paškontroli. Skolēniem ar garīgās attīstības traucējumiem šo personības attīstības procesu pilnveidošanai nepieciešams pedagoģiskais un psiholoģiskais atbalsts.

Konferences noslēgumā dalībnieki darbojās grupās, kurās dalījās pieredzē un prezentēja izstrādātos mācību materiālus un mācību līdzekļus, kā arī apmainījās idejām turpmākajam darbam, diskutēja par iekļaujošo izglītību Latvijā, skolēnu ar speciālām vajadzībām sagatavošanu patstāvīgai dzīvei.

Nav viennozīmīga viedokļa par iekļaujošas izglītības pozitīvajiem vai negatīvajiem aspektiem. Diskusijas laikā tika uzsvērtas speciālo skolu priekšrocības. Analizējot piemērus un pieredzi par skolēnu ar garīgās attīstības traucējumiem iekļaušanu vispārīgajās skolās, konferences dalībnieki secināja, ka katram bērnam ir jārada atbilstoši apstākļi, lai nodrošinātu viņa veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim atbilstošu izglītību, sagatavojot viņu dzīvei un integrācijai sabiedrībā.

Konferences dalībnieki atzina, ka dzīvesprasmju veidošana skolēniem ar speciālām vajadzībām ir komplicēts process, kurā jāiesaistās visām ieinteresētajām pusēm – pedagogiem, vecākiem, sabiedrībai, lai audzēkņus sagatavotu patstāvīgai dzīvei sabiedrībā.



Kokneses speciālās internātpamatskolas – attīstības centra kolektīvs izsaka pateicību visiem dalībniekiem par atsaucību un piedalīšanos 6. Zemgales novada speciālās izglītības skolotāju konferencē.

Elīna Ivanāne
direktores vietniece metodiskajā darbā
Kokneses speciālā internātpamatskola – attīstības centrs