

## **PROFESIJAS STANDARTS**

**Reģistrācijas numurs PS 0403**

**Profesija**

**Podologs**

**Kvalifikācijas līmenis**

**4**

**Nodarbinātības apraksts**

Podologs ( pēdu aprūpes speciālists ) ir ārstniecības persona ar 1. līmeņa profesionālo augstāko kvalifikāciju, kurš piedalās pacientu ārstniecības, rehabilitācijas, izglītošanas un veselības veicināšanas

procesā.

Podologs savu profesionālo darbību veic patstāvīgi vai aprūpes komandas sastāvā Veselības ministrijas, Labklājības ministrijas padotībā esošajās iestādēs un/vai jebkuras formas un piederības uzņēmēj sabiedrībā.

Podologs veic pacientu podoloģisko izmeklēšanu, kas sevī ietver: pēdas kaulu locītavu sistēmas, asinsrites, jušanas, mīksto audu trofikas pārbaudi un bojājuma riska pakāpes novērtēšanu; pēdas aprūpi, profilakses darbu, galvenokārt, strādājot ar paaugstināta riska grupas pacientiem.

Pie podoloģijas speciālista tiek nosūtīti pacienti, kuriem ir medicīniski indicēta sistemātiska pēdu apstrāde un atkārtota podologa kontrole.

Podologs ir atbildīgs par savas profesionālās kvalifikācijas uzturēšanu un paaugstināšanu, nepārtraukti pilnveido savas zināšanas un prasmes, veicina savas profesijas attīstību.

## Pienākumi un uzdevumi

Pienākumi	Uzdevumi
<b>Plānošanas posmā</b>	
1. Iekārtot podoloģijas kabinetu	1.1. Izvēlēties atbilstošas podoloģijas kabineta telpas, aprīkojumu, aparatūru, instrumentus un tās iekārtot. 1.2. Izvēlēties profesionālajai lietošanai nepieciešamos līdzekļus, materiālus u.c. 1.3. Izvēlēties attiecīgus mazgāšanas, dezinfekcijas un sterilizācijas līdzekļus roku, instrumentu, darba virsmu u.c. apstrādei
2. Organizēt vidi podoloģijas kabinetā un darba vietu pacientu apkalpošanai	2.1. Sagatavot darba vietu katram pacientam 2.2. Novietot uz galda procedūrai nepieciešamos instrumentus, materiālus, kosmētiskos un ārstnieciskos līdzekļus, palīglīdzekļus un palīgmateriālus 2.3. Sagatavot aparatūru darbam.
3. Uzturēt drošu darba vidi	3.1. Veikt darba instrumentu un materiālu sterilizāciju atbilstoši valstī noteiktajiem standartiem 3.2. Ievērot ekspluatācijas noteikumus iekārtām, aparatūrai 3.3. Ievērot patērētāju tiesību aizsardzības likumus 3.4. Strādāt medicīniskajā darba tērpā, darba apavos un lietot individuālos aizsarglīdzekļus (aizsargmaska/respirators, cimdi, aizsargbrilles) 3.5. Veikt personīgās higiēnas pasākumus 3.6. Mazgāt, dezinficēt rokas un mainīt cimdus pēc katra pacienta apkalpošanas 3.7. Uzturēt attiecīgu mikroklimatu pēdu kopšanas kabinetā.
4. Ievērot vispārējās	4.1. Ievērot nediskriminējošu praksi 4.2. Nodrošināt morālu un ētisku rīcību pret pacientu jebkuras problēmas

Cilvēktiesību normas, ētikas normas un saskarsmes principus	<p>gadījumā</p> <p>4.3. Ievērot profesionālās ētikas principus savā profesionālajā darbībā</p> <p>4.4. Nodrošināt pacienta/klienta tiesību ievērošanu</p> <p>4.5. Ievērot konfidencialitāti</p> <p>4.6. Spēt profesionāli pamatot veikto pacienta/klienta kāju aprūpi</p> <p>4.7. Sadarboties ar citiem pacienta veselības aprūpē iesaistītiem speciālistiem</p>
5. Sagatavot pacientu pēdu apstrādes procedūrai	<p>5.1. Nodrošināt pacienta vajadzību pēc sapratnes un garīga atbalsta.</p> <p>5.2. Veikt pacienta komfortu nodrošinošus pasākumus</p>
<b>Darbības posmā</b>	
6. Veikt pacienta pēdu apskati un izmeklēšanu	<p>6.1. Noskaidrot dzīves un slimības anamnēzi, precizēt sūdzības</p> <p>6.2. Novērtēt pacienta vispārējo veselības stāvokli, iepazīties ar medicīnisko slēdzienu</p> <p>6.3. Novērtēt pacienta nagu, kāju ādas un balsta kustību aparāta stāvokli un konstitucionālās īpatnības</p> <p>6.4. Veikt pēdu izmeklējumus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• neiroloģiskos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- spiediena sajūtas pārbaude Semmes – Weinsteina 7.05 monofilamentu,</li> <li>- vibrācijas sajūtas pārbaude ar 128Hz graduēto kamertoni</li> <li>- pieskāriena sajūtas pārbaude ar spalvu vai vati,</li> <li>- dūriena sajūta</li> <li>- temperatūras sajūta</li> <li>- Ahileja cīpslas refleksu pārbaude</li> </ul> </li> <li>• asinsvadu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pulsa pārbaude uz a. tibialis posterior, a. dorsalis pedis</li> <li>- segmentārā doplerogrāfija</li> </ul> </li> <li>• biomehāniskus: novērtēt pēdu deformācijas, novērtēt spiediena izraisītus bojājumus (hiperkeratozes, tulznas, varžacis), novērtēt kustībaspēju zudumu</li> <li>• podoloģiskus: pēdas izmeklēšana ar podometru</li> </ul> <p>6.5. Novērtēt pēdas bojājumus un dokumentēt bojājuma aprakstu : (čūlas tipa noteikšana, čūlas lokalizācija un dziļums, infekcijas pazīmes)</p> <p>6.6. Noteikt trofiskas čūlas etioloģiju (arteriāla, venoza, neuropātiska, onkoloģiska čūla)</p> <p>6.7. Novērtēt pacienta apavus un zeķes</p> <p>6.8. Sekot pacienta pašsajūtai</p> <p>6.9. Nosūtīt pacientu pie speciālista, ja ir aizdomas par nediagnosticētu slimību vai hronisku slimību paasinājumu gadījumos</p> <p>6.10. Novērtēt nepieciešamību pēc tehniskā palīg līdzekļa</p>
7. Plānot kāju pēdu aprūpi pacientam	<p>7.1. Apkopot datus par pacienta kāju pēdu veselības stāvokli, attieksmi pret veselību, iepriekšējām veselības problēmām un ar tām saistīto pieredzi</p> <p>7.2. Novērtēt pacienta pašaprūpes līmeni</p> <p>7.3. Novērtēt pacienta atbildes reakcijas uz patreizējiem vai iespējamiem pēdu veselības traucējumiem, kā arī uz kāju pēdu kopšanas procedūru vai pēdas izmeklēšanu un formulēt aprūpes problēmas</p> <p>7.4. Izveidot individuālu pēdu aprūpes plānu, kas nodrošina pacienta pēdu problēmu novēršanu vai mazināšanu, nosakot prioritārās pēdu aprūpes problēmas un plānojot veicamās darbības</p> <p>7.5. Dokumentēt pacienta pēdu novērtēšanas un izmeklēšanas datus, izvirzītās pēdu aprūpes problēmas, plānotās aprūpes darbības.</p>
8. Veikt pēdu apstrādes procedūru	<p>8.1. Izvēlēties atbilstošāko pēdu kopšanas paņēmienienu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedikīrs ar kāju pēdu vannošanu</li> <li>- pedikīrs bez kāju pēdu vannošanas, izmantojot speciālus ādas mīkstinātājus;</li> <li>- pedikīrs, izmantojot speciālus instrumentus (skalpelis vai speciālās pēdu žiletēs);</li> <li>- pedikīrs, pielietojot nagu, pirkstu un pēdas masāžas pamatelementus;</li> <li>- pedikīrs, pielietojot intensīvos nagu un pēdu ādas kopšanas līdzekļus;</li> <li>- pedikīrs, izmantojot speciālas iekārtas un aparatūru nagu apstrādei</li> </ul>

	<p>8.2. Pārzināt, izvēlēties un pielietot speciālos līdzekļus kāju pēdu kopšanai, pretsēnīšu profilaktiskos un ārstnieciskos līdzekļus, nagu pulēšanas līdzekļus, iekārtas un aparatūru</p> <p>8.3. Veikt ieauguša naga korekciju, veikt kārpju, varžacu likvidāciju</p> <p>8.4. Veikt kāju nagu protezēšanu un modelēšanu ar atbilstošiem materiāliem un tehnoloģijām</p> <p>8.5. Veikt pēdu deformācijas koriģēšanu ar neķirurģiskām metodēm</p> <p>8.6. Veikt pasākumus kājas mehāniskai atslogošanai spiediena samazināšanai izveidojot un pielāgojot individuālos palīglīdzekļus (ortozes, ieliktnus,) un citus rehabilitācijas palīglīdzekļus</p> <p>8.7. Pielāgot apavus dažādu pakāpju pēdas bojājumu gadījumos</p> <p>8.8. Sadarboties ar tehniskajiem ortopēdiem un traumatologiem/ortopēdiem</p> <p>8.9. Nodrošināt pacientam nepieciešamās fizioterapijas procedūras un/vai masāžu</p>
9. Nodrošināt ārīgi lietojamu medikamentu un drošu pārsēju pielietošanu	<p>9.1. Veikt apakšstilba vai pēdas čūlas aprūpi: - infekcijas ārstēšana atbilstoši kvalifikācijai</p> <p>9.2. Izvēlēties brūces dzīšanas etalam atbilstošu pārsēju un/vai ārīgi lietojamu medikamentu</p> <p>9.3. Apmācīt pacientu veikt brūces pašaprūpi ( pārsēju nomaiņa u.c.)</p> <p>9.4. Informēt pacientu par konkrētā medikamenta farmakoloģisko iedarbību, lietošanas nosacījumiem, iespējamām blaknēm, pasākumiem nevēlamo efektu samazināšanai</p> <p>9.5. Veikt medikamentu aprites – pasūtīšana, uzskaitē, uzglabāšana, izlietošana, norakstīšana - dokumentēšanu</p> <p>9.6. Dokumentēt pēdu aprūpes procesā padarīto darbu, nodrošināt informācijas pieejamību un paziņošanu pacienta aprūpē iesaistītajam personālam</p>
10. Veikt nozīmēto ķirurģisko manipulāciju izpildi un nodrošināt diagnostisko procedūru veikšanu	<p>10.1. Sagatavot pacientu ķirurģiskajām manipulācijām un asistēt ķirurgam manipulāciju laikā.</p> <p>10.2. Sagatavot ķirurģisko instrumentāriju un materiālu sterilizācijai, veikt sterilizāciju, uzglabāšanu</p> <p>10.3. Patstāvīgi veikt ķirurga nozīmētās manipulācijas (brūces pārsiešana u.c.)</p> <p>10.4. Veikt pacienta pēdas imobilizāciju</p> <p>10.5. Veikt precīzu mikrobioloģiskā materiāla paraugu savākšanu.</p> <p>10.6. Veikt izpildīto aprūpes pasākumu dokumentēšanu, saistībā ar diagnostiskajām un ārstnieciskajām procedūrām.</p>
11. Līdzdarboties komandas darbā	<p>11.1. Izmantot kultūras, ētikas un profesionālos principus aprūpes darbā</p> <p>11.2. Nodrošināt izglītojošus pasākumus aprūpes komandas dalībniekiem</p> <p>11.3. Ievērot multidisciplināras komandas darba principus</p>
12. Nodrošināt neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanu	<p>12.1. Sniegt pirmo un neatliekamo medicīnisko palīdzību apdraudošās neatliekamās situācijās</p> <p>12.2. Uzturēt un nodrošināt pacienta dzīvības funkcijas</p> <p>12.3. Sniegt pirmo un neatliekamo palīdzību akūtu slimību un hronisku slimību paasinājuma gadījumos</p>
13. Veikt izglītojošu un profilaktisko darbu	<p>13.1. Novērtēt pacienta zināšanas par kāju pēdu un nagu veselības veicināšanu un saglabāšanu</p> <p>13.2. Novērtēt faktorus, kas varētu ietekmēt pacienta mācīšanās spējas (veselības stāvokli, redzes problēmas vai vecumu u.c.)</p> <p>13.3. Nodrošināt pacientu ar atbilstošu informāciju par kāju pēdu veselību veicināšanu un uzturēšanu</p> <p>13.4. Konsultēt pacientu par kāju nagu pēdu ādas kopšanu mājas apstākļos</p> <p>13.5. Veicināt pacienta pašaprūpes iespējas, apmācot un iesaistot viņu un/vai viņa ģimenes locekļus pēdu kopšanas pasākumos</p> <p>13.6. Izglītēt pacientu, viņa ģimeni par veselību veicinošu un saglabājošu aktivitāšu nepieciešamību (kaitīgu ieradumu atmešana, ēšanas paradumu pārskatīšana, fiziskās aktivitātes, īpaša piesardzība to saslimšanu aspektā, kurām ģimenē ir ģenētiska predispozīcija – cukura diabēts, ateroskleroze u.c.), pielietojot pacienta mācīšanās spējai atbilstošas mācību metodes</p> <p>13.7. Rekomendēt vingrojumu kompleksu kāju pēdām</p>

	<p>13.8. Veikt izskaidrojošu darbu pacientiem/klientiem, kuri strādā darba apstākļos, kas var veicināt kāju pēdu problēmu attīstību (darbs gumijas apavos, ilgstoši stāvošs darbs, darbs karstumā vai aukstumā u.c.)</p> <p>13.9. Novērtēt pacienta zināšanu un iemaņu dinamiku par veselības saglabāšanu un atjaunošanu izglītojošo aktivitāšu rezultātā</p> <p>13.10.. Dokumentēt izglītošanas darbu</p>
<b>Novērtēšanas posmā</b>	
14. Izvērtēt pacienta kāju un pēdu aprūpes rezultātus	<p>14.1. Apkopot kāju pēdu aprūpes plāna datus, lai novērtētu aprūpes rezultātus un nepieciešamību mainīt aprūpes plānus</p> <p>14.2. Iesaistīt pacientu, viņa ģimeni, aprūpes komandas locekļus un citu medicīnisko vai sociālās aprūpes personālu izvērtēšanas procesā</p> <p>14.3. Veikt nepieciešamās izmaiņas mērķos un aprūpes plānā</p> <p>14.4. Rekomendēt pacientam atbilstošāko režīmu ārstēšanās laikā</p> <p>14.5. Koordinēt pacientu ierašanos uz procedūrām</p> <p>14.6. Savlaicīgi un precīzi aizpildīt dokumentāciju</p>
15. Nodrošināt podoloģijas kabineta uzņēmējdarbību	<p>15.1. Pārzināt profesionālo kosmētisko līdzekļu piedāvājumu Latvijā</p> <p>15.2. Kalkulēt darba procesā izlietos materiālus</p> <p>15.3. Aprēķināt pakalpojuma izcenojumu</p>
16. Uzturēt un paaugstināt savu profesionālo kvalifikāciju, veicināt podologa profesijas attīstību	<p>16.1. Pastāvīgi paaugstināt savu profesionālo kvalifikāciju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• piedalīties teorētiskajos un praktiskajos semināros unursos, konferencēs, kongresos</li> <li>• lasīt jaunāko profesionālo literatūru un periodiskos izdevumus</li> <li>• organizēt un vadīt profesionāli izglītojošus pasākumus specialitātē</li> </ul> <p>16.2. Apkopot un analizēt aprūpes procesu raksturojošos skaitliskos datus, izmantojot informāciju tehnoloģijas</p> <p>16.3. Veikt zinātniski pētniecisko darbu</p> <p>16.4. Piedalīties veselības politikas veidošanas dažādos līmeņos.</p>

### **Īpašie faktori, kas raksturo darba vidi:**

#### fizikālie:

- pastāvīga vidējas intensitātes fiziska slodze, it īpaši mugurai un rokām, darbs piespiedu pozā,
- elektriskā strāva, elektromagnētiskais lauks, ultraskaņa vibrācija,
- darbs aizsarglīdzekļos (aizsargmaskā/respiratorā, aizsargbrillēs )

#### bioloģiskie:

hospitālā infekcija, asinis, alergēni, nagu un ādas putekļi, bioloģiski aktīvas vielas

ķīmiskie - darbs ar toksiskām ķīmiskām vielām – dezinfekcijas līdzekļi un šķīdinātāji, medikamenti, kosmētisko līdzekļu ķīmiskie izgarojumi.

sociālie – darbs pacienta sociālajā vidē

#### organizatoriskie :

- vajadzīgas labas komunikatīvās prasmes saskarsmē ar pacientiem, pacientu ģimenes locekļiem, multidisciplinārā komandā un citu nozaru profesionāļiem
- darbs tiek veikts gan individuāli, gan darbojoties multidisciplinārā komandā

#### psiholoģiskie:

- darbs ar hroniski slimiem pacientiem
- individuālais darbs ar daudzpacientu sastāvu personiskās saskarsmes līmenī

### **Prasmes**

<b>Kopīgās prasmes nozarē</b>	<b>Specifiskās prasmes profesijā</b>	<b>Vispārējās prasmes/spējas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darboties saskaņā ar juridiskiem un ētiskiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prast izvēlēties podoloģijas kabinetam iekārtas, aprīkojumu, aparatūru, materiālus un</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spēt veidot pozitīvu saskarsmi,</li> </ul>

<p>pamatprincipiem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veicināt un pielietot profesionālas saskarsmes iemaņas</li> <li>• Ievērot profesionālās ētikas principus</li> <li>• Ievērot darbā konfidencialitāti</li> <li>• Ievērot savas profesionālās lomas un kompetences robežas</li> <li>• Radīt, uzturēt drošu darba vidi</li> <li>• Ievērot darba higiēnas un drošības prasības</li> <li>• Ergonomiski pareizi organizēt savu darba vidi un darbu</li> <li>• Identificēt pacienta problēmas un vajadzības</li> <li>• Izvirzīt aprūpes mērķi un adekvātus uzdevumus, sastādīt aprūpes plānu</li> <li>• Apkopot, analizēt, interpretēt medicīniska rakstura informāciju</li> <li>• Uzņemties atbildību par profesionālo darbību</li> <li>• Prast novērtēt aprūpes procesa gaitu un rezultātus</li> <li>• Prast dokumentēt un analizēt datus</li> <li>• Sadarboties ar indivīdiem un viņu ģimenēm</li> <li>• Sadarboties ar citiem veselības un sociālās aprūpes profesionāļiem un institūcijām</li> <li>• Prast darboties komandā un ievērot multidisciplinārās komandas darba principus</li> <li>• Pilnveidot profesionālās zināšanas un prasmes tālākizglītības procesā</li> <li>• Informēt sabiedrību par veselīga dzīvesveida un profilakses pasākumu nozīmi kāju pēdu veselības saglabāšanā</li> <li>• veikt profilaktisko un izglītojošo darbu</li> <li>• Uzturēt savu profesionālo kompetenci</li> <li>• Sniegt pirmo un neatliekamo medicīnisko palīdzību pie asiņošanas, šoka, apdegumiem, elektrotraumas, apsaldējumiem, traumām, saindēšanās, sliktas</li> <li>• Sniegt pirmo un neatliekamo medicīnisko palīdzību pie akūtām slimībām un hronisku slimību paasinājumiem</li> <li>• Uzturēt un nodrošināt dzīvības</li> </ul>	<p>palīgmateriālus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prast sagatavot aparatūru pēdu kopšanas procedūrai, neturēt nenoslogotus aparātus, novērtēt to bojājumus</li> <li>• Prast izvēlēties un pielietot profesionālos pēdu kopšanas līdzekļus un palīglīdzekļus kāju nagiem un ādai</li> <li>• Prast izvēlēties un pielietot nagu struktūrai un kāju ādai atbilstošus instrumentus, materiālus, aparatūru, prast pamatot pielietojumu</li> <li>• Pārzināt pedikīra tehnoloģijas, prast tās pielietot podologa darbā</li> <li>• Prast izvēlēties pēdu aprūpes metodes atbilstoši pacienta problēmām</li> <li>• Prast pielietot dezinfekcijas līdzekļus roku mazgāšanai un dezinficēšanai</li> <li>• Prast ievākt pacienta anamnēzi (patreizējās sūdzības, slimības anamnēze, dzīves, sociālā un ģimenes anamnēze)</li> <li>• Prast novērtēt pacienta atbildes reakcijas uz esošiem vai iespējamiem kāju pēdu veselības traucējumiem, kā arī uz aprūpi, ārstēšanu vai izmeklēšanu</li> <li>• Prast novērtēt pacienta pašaprūpes līmeni</li> <li>• Prast noteikt nagu un ādas stāvokli kāju pēdām</li> <li>• Prast noteikt nagu struktūru un ādas tipu kāju pēdām, ādas krāsas pārmaiņas slodzes laikā</li> <li>• Prast veikt pulsa pārbaudi uz a. tibialis posterior, a. dorsalis pedis</li> <li>• Prast veikt asinsvadu doplerogrāfiju</li> <li>• Prast izvērtēt segmentārās doplerogrāfijas (potītes/augšdelma indeksa) rādītājus</li> <li>• Prast veikt spiediena sajūtas pārbaudi ar Semmes – Weinsteina 7.05 monofilamentu,</li> <li>• Prast veikt vibrācijas sajūtas pārbaudi ar 128Hz graduēto kamertoni,</li> <li>• Prast veikt pieskāriena sajūtas pārbaudi ar spalvu vai vati,</li> <li>• Prast veikt temperatūras sajūtas pārbaudi</li> <li>• Prast veikt dūriena sajūtas pārbaudi</li> <li>• Prast veikt Ahileja cīpslas refleksu pārbaudi</li> <li>• Prast veikt pēdu deformāciju novērtēšanu,</li> <li>• Prast veikt spiediena izraisītu bojājumu (hiperkeratozes, tulznas, varžacis) un pēdas kustībspējas zuduma noteikšanu</li> <li>• Prast veikt pēdas čūlu novērtēšanu (čūlas tipa noteikšana, čūlas lokalizācija un dziļums, infekcijas pazīmes)</li> <li>• Prast veikt nagu un ādas izmaiņu novērtēšanu</li> <li>• Prast identificēt ādas slimības (parazitāras,</li> </ul>	<p>pielietojot verbālās un neverbālās saskarsmes metodes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prast valsts valodu augstākajā līmenī</li> <li>• Spēt kontaktēties vismaz divās svešvalodās</li> <li>• Prast strādāt patstāvīgi, uzņemties iniciatīvu un atbildību</li> <li>• Spēt kritiski domāt risināt problēmas</li> <li>• Spēt argumentēt savu viedokli</li> <li>• Prast iegūt un analizēt informāciju</li> <li>• Prast lietot datoru informācijas apstrādei, glabāšanai un prezentācijai</li> <li>• Skaidri un precīzi apkopot un sniegt iegūto informāciju</li> <li>• Prast izmantot ekonomikas un uzņēmējdarbības zināšanas</li> </ul>
--	--	--

<p>funkcijas pēc ABC shēmas</p>	<p>mikotiskās, piodermijas, vīrusu dermatozes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prast identificēt nagu slimības (mikotiskās, trofiskās, iedzimtās)</li> <li>• Prast veikt pēdas noslogojuma noteikšanu ar podometru</li> <li>• Prast izvēlēties pacienta nagu struktūrai un kāju ādai atbilstošu apstrādes tehnoloģiju</li> <li>• Prast metodiski pareizi realizēt kāju nagu un pēdas ādas kopšanas procedūru: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pareizu nagu apgriešanu un apstrādi</li> <li>- hiperkeratožu apstrādi</li> <li>- ieaugušu nagu korekciju un izgriešanu</li> <li>- sēnīšu izraisītu bojātu nagu kopšanu</li> <li>- kārpju apstrādi</li> <li>- varžacu apstrādi</li> <li>- nagu protezēšanu un modelēšanu</li> </ul> </li> <li>• Prast veikt brūču aprūpi – brūces apkopšanu, skalošanu, nekrotisko audu likvidāciju, pārsēju uzlikšanu u.c</li> <li>• Prast pielietot brūces dzīšanas etapam atbilstošu pārsēju un/vai arīgi lietojamu medikamentu</li> <li>• Prast veikt čūlas atslogošanu</li> <li>• Prast pielietot fizikālo terapiju pēdu kopšanas procedūrās (,staru terapija, kontrastvannas, dūņu terapija u.c.)</li> <li>• Prast veikt kāju un pēdas masāžu</li> <li>• Prast izveidot un pielāgot individuālos palīgīdzekļus (ortozes, ieliktnus,) un citus rehabilitācijas palīgīdzekļus</li> <li>• Prast pielāgot apavus dažādu pakāpju pēdas bojājumu gadījumos</li> <li>• Prast pielietot ārstniecisko vingrošanu</li> <li>• Prast formulēt aprūpes problēmas un saskaņot tās ar pacientu</li> <li>• Prast konsultēt pacientu par nagu un kāju pēdu ādas stāvokli un dot rekomendācijas par pēdu kopšanu</li> <li>• Prast plānot izvirzīto aprūpes problēmu optimālos rezultātus, laiku to sasniegšanai un nepieciešamās darbības</li> <li>• Prast deleģēt aprūpes darba uzdevumus citiem aprūpes dalībniekiem</li> <li>• Paaugstināt pacienta neatkarību, pielietojot pašaprūpi veicinošus pasākumus</li> <li>• Prast sniegt pacientam informāciju par pārsēju un medikamentu lietošanas nosacījumiem</li> <li>• Veikt precīzu medikamenta pielietošanu</li> <li>• Prast savākt mikrobioloģiskos paraugus un materiālus laboratorisko izmeklējumu veikšanai</li> <li>• Prast asistēt ārstam ķirurģisko manipulāciju laikā</li> <li>• Prast plānot, realizēt un novērtēt</li> </ul>	
---------------------------------	--	--

	<p>izglītojošas aktivitātes pacientiem par nagu un kāju pēdu ādas veselības saglabāšanas nepieciešamību</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prast organizēt izglītojošus pasākumus aprūpes komandas dalībniekiem</li> <li>• Prast apkopot un analizēt pēdas aprūpes procesu raksturojošos skaitliskos datus, izmantojot informāciju tehnoloģijas</li> <li>• Prast organizēt un veikt pacientu kvalitāti nodrošinošus pasākumus</li> <li>• Prast dokumentēt datus par pacienta kāju pēdu stāvokli un izmaiņām un aizpildīt pēdu aprūpes protokolu</li> <li>• Prast veikt medikamentu pasūtīšanu, uzskaiti, uzglabāšanu, izlietošanu, norakstīšanu</li> <li>• Sadarboties ar endokrinologiem, dermatologiem, tehniskajiem ortopēdiem, asinsvadu ķirurgiem, infektologiem, traumatologiem/ortopēdiem</li> <li>• Prast aprēķināt izlietotā materiāla daudzumu un cenu</li> </ul>	
--	---	--

## Zināšanas

Zināšanas	Zināšanu līmenis		
	priekšstats	izpratne	pielietošana
Personības psiholoģija		X	
Saskarsmes psiholoģija			X
Izziņas procesu psiholoģija		X	
Ekonomikas un uzņēmējdarbības pamati			X
Lietiskā informātika medicīnā			X
Darba organizācija un lietvedība			X
Likumdošana un darba aizsardzība			X
Medicīnas ētikas principi			X
Latīņu valoda			X
Anatomija/biofizika		X	
Fizioloģija/bioķīmija		X	
Svešvalodas			X
Krievu valoda			X
Farmakoloģija		X	
Vispārējā patoloģija un patoloģiskā fizioloģija		X	
Higiēna un vides medicīna		X	
Mikrobioloģija un epidemioloģija		X	
Vesels cilvēks (pamatvajadzības, aprūpe)		X	
Vispārējā propedeutika			X
Pacientu aprūpes darba dokumentēšanas principi			X
Iekšējās slimības, to ārstēšanas principi		X	
Endokrinoloģija un diabetoloģija		X	



Ķirurgija un traumatoloģija		X	
Neiroloģija		X	
Infekcijas slimības		X	
Ādas slimības			X
Ortopēdija			X
Geriatrisku pacientu aprūpes principi		X	
Psihiatrisku pacientu aprūpes principi		X	
Pacientu aprūpes filozofija		X	
Sabiedrības veselības aprūpe		X	
Laboratorijas diagnostika			X
Profilakse un medicīniskā rehabilitācija			X
Neatliekamā palīdzība, reanimācija un intensīvā terapija			X
Pedagoģijas pamati/andragoģija			X
Pētniecība			X
Podoloģijas vēsture un profesijas attīstība		X	
Podoloģiskās aprūpes teorijas pamati			X
Podoloģiskās aprūpes darba metodes			X
Podoloģiskās aprūpes procedūras			X
Profesionāli tehniskās iemaņas			X
Pēdu kopšanas līdzekļi, materiāli un palīglīdzekļi			X
Pēdu kopšanas instrumenti un aparatūra			X
Podoloģijā pielietojamās fizioterapijas metodes			X
Darba un vides drošība			X
Darba tiesības		X	

#### **Profesijas standarta izstrādes darba grupas sastāvs:**

1. Ieva Urtāne P. Stradiņa veselības un sociālās aprūpes koledža, direktores vietniece studiju darbā
2. Ruta Akermane P. Stradiņa veselības un sociālās aprūpes koledža, tālākizglītības daļas galvenā speciāliste, Latvijas Māsu asociācijas endokrinoloģijas un diabetoloģijas māsu sertifikācijas komisijas priekšsēdētāja
3. Andris Zarovskis Tehniskās ortopēdijas centrs SIA "Platpīrs" ārsts, tehniskais ortopēds
4. Andra Valtere Klīniskā slimnīca "Gaiļezers", endokrinoloģe, Latvijas endokrinologu asociācijas valdes locekle
5. Inatra Briede SO "Latvijas manikīra un pedikīra apvienības" mācību centra pasniedzēja, Latvijas Amatniecības Kameras manikīra meistare
6. Tatjana Ivanova Klīniskā slimnīca "Gaiļezers, diabētiskās pēdas centra māsa, biedrības "Latvijas brūču ārstēšanas asociācija" viceprezidente
7. Natālija Lobova Valsts obligātās apdrošināšanas valsts aģentūra, speciāliste

#### **Profesijas standarta konsultanti:**

1. Inese Ozoliņa - Medicīnas profesionālās izglītības centra cilvēkresursu attīstības daļas vadītāja
2. Ilona Herca – Medicīnas profesionālās izglītības centra tālākizglītības kvalitātes nodrošināšanas daļas vadītāja

**Profesijas standarta eksperts:**

1. Valdis Pīrāgs – LU profesors, Paula Stradiņa klīniskās universitātes slimnīcas Internās medicīnas klīnikas vadītājs, LĀB Valdes loceklis, Latvijas endokrinologu asociācijas priekšsēdis
2. Ints Ūdris - Klīniskā slimnīca ‘‘Gaiļezers, diabētiskās pēdas centra vadītājs, biedrības ‘‘Latvijas brūču ārstēšanas asociācija’’ prezidents, Eiropas diabētiskās pēdas darba grupas loceklis