

Profesijas standarts

Reģistrācijas numurs PS 0382

Profesija

ārsts

Kvalifikācijas līmenis

5

Nodarbinātības apraksts:

Ārsts ir ārstniecības persona ar universitātē iegūtu augstāko medicīnisko profesionālo izglītību, kas ar zinātniski pamatotu medicīnisko darbību tieši vai netieši iedarbojas uz cilvēku un savas profesionālās darbības ietvaros:

- 1) veic slimību profilaksi, diagnostiku, ārstēšanu un pacientu medicīnisko rehabilitāciju;
- 2) novērtē slimības un to izraisītos funkcionēšanas ierobežojumus ķermeņa, aktivitātes un dalības līmenī;
- 3) pēta slimības izcelsmi un profilakses iespējas.

Ārsts var veikt dažāda vecuma slimu un veselu pacientu aprūpi – slimību diagnostiku, neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanu slimajiem un citādi cietušajiem, konservatīvo un invazīvo ārstēšanu noteiktā laika periodā, medicīnisko preparātu izrakstīšanu, saslimšanu profilaksi, ekspertīzi, nāves iestāšanās konstatēšanu, izglītošanas darbu iedzīvotāju, veselības aprūpes profesionāļu vidū, kā arī var iesaistīties veselības aprūpes nodrošināšanas organizācijā.

Saskaņā ar Ārstniecības likuma 37. pantu ārsts, kurš ir reģistrēts ārstniecības personu reģistrā, bet nav sertificēts noteiktā ārstniecības personas specialitātē, drīkst patstāvīgi nodarboties ar ārstniecību atbilstoši Ministru kabineta noteiktajai kompetencei.

Ārsts ievēro veselības aprūpes jomu regulējošo normatīvo aktu prasības, sastāda medicīnisko dokumentāciju, ziņojumus citām ārstniecības iestādēm un nepieciešamības gadījumos pieprasa papildus informāciju no tām.

Pienākumi un uzdevumi

| Pienākumi | Uzdevumi |
|--|---|
| 1. Pacienta izmeklēšana, diagnosticēšana un ārstēšana. | <ul style="list-style-type: none">• Pacienta fiziskā izmeklēšana (inspekcija, palpācija, perkusija, auskultācija) un iegūto datu novērtēšana.• Sociālās un ģimenes anamnēzes ievākšana, iegūto datu novērtēšana.• Pacienta klīniskā izmeklēšana - anamnēzes ievākšana, orgānu sistēmu fiziskā izmeklēšana un novērtēšana.• Instrumentālo izmeklēšanas metožu pielietojums un datu interpretācija – laboratoriskās, morfoloģiskās, elektrofizioloģiskās, vizuālās un staru diagnostikas, ģenētiskās un citas funkcionālās instrumentālās metodes. |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Papildus citu nepieciešamo laboratorisko un instrumentālo izmeklējumu nozīmēšana. • Primārās diagnozes un ārstēšanas veikšana atbilstoši savai kompetencei un normatīvajiem aktiem. • Diferenciāldiagnozes analīze. • Pacienta stāvokļa novērtējums dinamikā un pielietotās terapijas gaitā. • Medicīniskās dokumentācijas noformēšana. • Pacienta veselības stāvokļa un slimības simptomu novērtēšana vecuma aspektā – zīdaiņiem, bērniem, padzīvojušiem un veciem cilvēkiem, pacientiem ar īpašām vajadzībām. • Darba pārskatu sniegšana atbilstoši normatīvajiem aktiem. |
| 2. Dažādu slimību patoloģisko procesu kritisko un terminālo stāvokļu pārzināšana. | <ul style="list-style-type: none"> • Pārzināt dzīvībai svarīgu orgānu un sistēmu fizioloģiju un patofizioloģiju: asinsrites, elpošanas, gremošanas, nieru un urīnizvades, endokrinoloģijas, nervu, muskuloskeletālās, reproduktīvās, homeostāzes, termoregulācijas; kā arī ģenētiskos, imunoloģiskos un metabolos traucējumus. Infekcijas procesu etioloģiju un patoģenēzi; terminālo stāvokļu, t.sk. šoka un klīniskās nāves etiopatoģenēzi. |
| 3. Medicīniskās dokumentācijas uzglabāšana un nepieejamības nodrošināšana. | <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentācijas uzglabāšana un nepieejamība personām, kuras nav saistītas ar pacienta aprūpi un ārstēšanu. • Ziņu konfidencialitātes nodrošināšana par pacienta ārstēšanu, slimības diagnozi un prognozi. • Ziņu sniegšana par pacienta ārstēšanu, slimības diagnozi un prognozi Ārstniecības likumā noteiktajā kārtībā. |
| 4. Neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšana. | <ul style="list-style-type: none"> • Pacientu vispārējā stāvokļa novērtēšana, komas stāvokļu un citu apziņas traucējumu objektivizēšana. • Neatliekamo reanimācijas pasākumu veikšana un vitālo funkciju nodrošināšana dzīvībai bīstamās situācijās. • Cilvēka nāves objektīvo pazīmju konstatēšana. • Neatliekamās medicīniskās palīdzības nodrošināšana dažādu orgānu sistēmu slimību gadījumos. |
| 5. Medicīnisko metožu pārzināšana. | <ul style="list-style-type: none"> • Pārzināt pacienta izmeklēšanas metodes. • Pārzināt laboratoriskās un instrumentālās pacientu izmeklēšanas metodes un spēt interpretēt to rezultātus. • Izvēlēties medicīniskās problēmas atrisināšanai lietderīgāko medicīnisko metodi. • Sistemātiski un racionāli piemērot medicīniskās metodes pacienta izmeklēšanā un ārstēšanā. |
| 6. Ārstniecisku darbību veikšana atbilstoši slimību, patoloģisko procesu, kritisko un terminālo stāvokļu diagnozēm. | <ul style="list-style-type: none"> • Pārzināt vispārīgās farmakoloģijas pamatus un principus. • Pārzināt specifisku indīgu vielu toksikoloģiju un ārstēšanas principus. |
| 7. Ārstēšana. | <ul style="list-style-type: none"> • Adevkāta ārstēšanas metožu izvēle, kompleksas terapijas |

| | |
|---|---|
| | <p>principi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modernas farmakoterapijas pārzināšana un pielietošana, farmakovigalences pārzināšana. • Medicīnisko preparātu izrakstīšana, medikamentozās terapijas blakņu atpazīšana un ziņošana par tām. • Invazīvo un operatīvo ārstēšanas metožu indikāciju pārzināšana un adekvāta pielietošana. • Vienkāršāko psihoterapijas kompleksu un uzvedības korekcijas metožu pielietošana savas kompetences ietvaros. • Medicīniskās rehabilitācijas metožu pārzināšana un praktisks pielietojums. |
| 8. Ģimenes medicīna. | <ul style="list-style-type: none"> • Veidot izpratni par ģimenes ārsta darba virzieniem un apjomu dažādās vecuma un sociālajās grupās. • Izprast saziņas īpatnības ar pacientu un viņa piederīgajiem. • Veikt specifisko imunizāciju un veselības veicināšanu ģimenes medicīnā. • Izprast pacientu un ārstu tiesību juridisko pamatu. • Novērtēt epidemioloģisko situāciju, lietojot diagnostiskos skrīningtestus, izvērtējot un atklājot dažādas riska grupas, izvēloties dažādas diagnostikas un izmeklēšanas metodes. |
| 9. Slimību profilakse. | <ul style="list-style-type: none"> • Dažādu orgānu sistēmu slimību galveno profilaktisko pasākumu pārzināšana un to izskaidrošana veseliem cilvēkiem un slimniekiem. • Sekundārās un terciārās profilakses nodrošinājums pacientiem ar dažādu orgānu slimībām. • Izskaidrojošais un audzinošais darbs ar jauniešiem, bērniem un riska grupu iedzīvotājiem alkohola, narkomānijas, smēķēšanas un citu atkarību profilaksei. • Pareiza un veselīga dzīves veida propaganda dažāda vecuma iedzīvotāju grupās. |
| 10. Ekspertīze. | <ul style="list-style-type: none"> • Slimnieka funkcionālo spēju klasifikācijas pārzināšana. • Dažādu orgānu slimību izraisītas nespējas novērtēšana. |
| 11. Informācija un izglītojošais darbs. | <ul style="list-style-type: none"> • Savas kompetences ietvaros konsultēt citas ārstniecības personas. • Spēt izmantot ikdienas darba vajadzībām un zināšanu ieguvei biežāk lietojamās datoru programmas un internetu. • Pastāvīgi veidot iemaņas darbā ar jaunākajām informācijas tehnoloģijām. • Sekot medicīniski zinātniskai un praktiskai informācijai. • Veikt pētniecisku darbu. |
| 12. Profesionālā tālāk izglītība. | <ul style="list-style-type: none"> • Nepārtraukta pašizglītošanās, piedalīšanās tālākizglītībasursos un semināros. • Ārstnieciskā darba likumisko normu pielietošana praksē. • Darba aizsardzības likuma ievērošana un pielietošana praksē. • Svešvalodu zināšanu pilnveidošana. |
| 13. Darba plānošana. | <ul style="list-style-type: none"> • Terapijas plānošana individuāli un multidisciplināras speciālistu komandas sastāvā. |

| | |
|----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Piedalīšanās medicīniskos konsīlijos, patanatomiskajos iztirzājumos un slimību gadījumu apspriedēs. • Terapijas un citu ziņojumu ekspertīzes sastādīšana. |
| 14. Sadarbība. | <ul style="list-style-type: none"> • Ziņojumi citām ārstniecības iestādēm. |

Īpašie faktori, kas raksturo darba vidi

- **Organizatoriskie un sociālie faktori:**
 - darbs tiek veikts individuāli vai arī darba grupas sastāvā;
 - maiņu darbs;
 - nakts darbs ar miega “fragmentāciju”;
 - darbs iespējami nelabvēlīgā sociālā vidē;
 - psihoemocionālā spriedze darbā;
 - pastāvīga juridiska atbildība.
- **Fizikālie faktori:**
 - fiziskā slodze (pacientu, aparatūras pārvietošana);
 - iespējams ilgstošs piespiedu stāvoklis.
- **Bioloģiskie faktori:**
 - saskarsme ar pacienta ķermeņa inficētiem izdalījumiem un šķidrumiem (asinīm, siekalām, sviedriem, traheobronhiālo sekrētu, kuņģa-zarnu trakta saturu, urīnu);
 - kontakts ar intrahospitālo infekciju, alergēniem, bioloģiski aktīvām vielām un jonizējošo radiāciju rentgenizmeklējumu laikā; elektromagnētisko lauku un lāzera izstarojumu iedarbība no iekārtām un aparātiem;
 - aparātu un iekārtu radīto trokšņu iedarbība uz organismu;
 - vides temperatūras svārstības;
 - nespēja laikus uzņemt uzturu un šķidrumu (neregulāra ēšana).
- **Ķīmiskie faktori:**
 - saskarsme ar kaitīgām ķīmiskām vielām (dezinficējošiem līdzekļiem un šķīdinātājiem; *latex* izstrādājumiem, medicīniskām gāzēm un tml.).

Īpašās prasības uzdevumu veikšanai

- Fiziskā un psiholoģiskā gatavība strādāt paaugstinātas fiziskās un psiholoģiskās slodzes apstākļos.
- Kompetence specifisku uzdevumu veikšanai.
- Augsta atbildības izjūta.

Prasmes

| Kopīgās prasmes nozarē | Specifiskās prasmes profesijā | Vispārējās prasmes |
|---|---|--|
| Izmantot teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas visos veselības aprūpes līmeņos. | Orientēties slimību, patoloģisko procesu, kritisko un terminālo stāvokļu klīniskajās izpausmēs. | Spēt diagnosticēt slimības un patoloģiskos procesus visos veselības aprūpes līmeņos. |
| Darboties saskaņā ar veselības aprūpes jomu regulējošajos normatīvajos | Pārzināt anamnēzes ievākšanas īpatnības atkarībā no klīniskās situācijas (samaņa-bezsamaņa; | Lietot verbālās saskarsmes metodes. |

| | | |
|--|---|---|
| aktos noteiktajām prasībām. | pacients-liecinieki). | |
| Pārzināt medicīniskās palīdzības organizācijas principus valstī. | Pārzināt receptūras un farmakoloģijas pamatus. | Iegūt informāciju no pacienta par viņa veselības stāvokli. Lietot objektīvās izmeklēšanas metodes. |
| Izprast ārstniecības iestāžu funkcijas, pacientu un personāla tiesības un pienākumus. | Pārzināt cilvēka biežāko saslimšanu morfoloģiju un patoloģisko procesu būtību, to mikroskopiskās un makroskopiskās izpausmes; prast analizēt slimību klīniski morfoloģiskās sakarības. | Lietot fizikālās un instrumentālās izmeklēšanas metodes. |
| Pārzināt neatliekamās medicīniskās palīdzības un katastrofu medicīnas sistēmas organizācijas principus valstī. | Zināt galveno nervu sistēmas slimību patoģenēzi, ārstēšanas principus. Orientēties nervu sistēmas topiskās diagnozes jautājumos. Veikt vienkāršas diagnostiskās un ārstnieciskās manipulācijas. | Izvērtēt slimnieka stāvokļa smagumu un sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību. |
| Ievērot darba higiēnas un drošības prasības. | Izprast un pielietot dažādas diagnostiskās un radioloģijas izmeklēšanas metodes. Prast sagatavot pacientu izmeklējumiem, pārzināt to indikācijas. | Novērtēt nepieciešamo reanimācijas pasākumu veikšanu un sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību. |
| Apzināt ērtas un drošas vides nozīmi pacientu ārstēšanās un atveseļošanās periodā. | Pārzināt vispārējās fizikālās medicīnas un kurortoloģijas principus, iedarbības mehānismu un terapeitiskos efektus, dažādu metožu indikācijas un kontraindikācijas. | Izvērtēt indikācijas pacienta nosūtīšanai uz stacionāru. |
| Izmantot un piemērot savā darbībā medicīniski teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas. | Pārzināt sirds asinsvadu slimības. | Veikt dažādu patoloģiju diferenciālo diagnostiku, pamatot klīnisko diagnozi, izstrādāt ārstēšanas taktikas plānu. |
| Ievērot medicīniskās ētikas, deontoloģijas principus un pacientu tiesības. | Pārzināt elpošanas sistēmas slimības. | Izvērtēt specifiskās izmeklēšanas metodes: elektrokardiogrammu, veloergometriju, ehokardiogrāfiju, spirogrāfiju. |
| Definēt prioritātes savā darbībā. | Pārzināt gremošanas orgānu slimības. | Prast atrast pacienta slimībai un psiholoģijai atbilstošu pieeju. |
| Prast zinātniski izvērtēt literatūras datus un sava darba rezultātus, tos apkopot un prezentēt. | Pārzināt nieru un urīna izvades sistēmas slimības. | Novērtēt pacienta darba spēju. |
| Lēmumu pieņemšanu veikt, balstoties uz pierādītiem | Pārzināt asinsrades sistēmas slimības. | Atklājot infekcijas slimības, veikt nepieciešamos |

| | | |
|---|--|---|
| medicīnas principiem. | | pretepidēmiskos pasākumus. |
| Brīvi pārvaldīt valsts valodu, medicīnisko terminoloģiju. | Pārzināt endokrīnās slimības. | Racionāli izmantot veselības aprūpei atvēlētos līdzekļus. |
| Brīvi pārvaldīt vismaz vienu svešvalodu un sarunu līmeni vēl vienu svešvalodu. | Prast novērtēt un analizēt akūtas un hroniskas sāpes. Pārzināt galvenās metodes un tehnoloģijas sāpju ārstēšanā. Prast sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību sāpju mazināšanai. | Strādāt ar datoru. |
| Izmantot dinamiskās novērošanas principus dažādu patoloģiju gadījumos. | Pārzināt kaulu, saistaudu un muskuļu slimības. | Vienmēr uzņemties atbildību par savu profesionālo darbību. |
| Ievērot konfidencialitātes principus un lietvedības noteikumus. | Pārzināt infekciozās slimības. Pārzināt infektoloģijā pielietojamās medicīniskās manipulācijas un medicīnisko tehnoloģiju. | Organizēt, plānot un kontrolēt savu un padoto veselības aprūpes darbinieku darbu. |
| Zināt normālās un patoloģiskās anatomijas, normālās un patoloģiskās fizioloģijas savstarpējās sakarības organisma funkcionālo sistēmu nodrošināšanā; izprast to regulācijas mehānismus. | Pārzināt akūtas ķirurģiskas saslimšanas. | Veikt darbu patstāvīgi vai kopā ar kolēģiem. |
| Izprast ūdens, elektrolītu vielmaiņas, skābju-sārņu balansu un pārzināt ārstēšanas principus. | Pārzināt neatliekamos stāvokļus: akūta plaušu mazspēja, hipoksiskā koma, plaušu artērijās trombembolija, astmatiskais stāvoklis, pneimotorakss, akūta sirds mazspēja, plaušu tūska, šoks, sirds ritma traucējumi, arteriālās hipertensijas krīze, akūti smadzeņu asinsrites traucējumi, anafilaktiskais šoks, akūtas alerģiskas reakcijas, akūta nieru mazspēja, nieru kolikas, diabētiskās komas, sirds ritma vadīšanas traucējumi, apdegumi, apsaldējumi, ķermeņa bojājumi ar elektrisko strāvu, zibeni, saules dūriens, slīkšana. | Spēt noteikt diagnostiskā procesa prioritāros virzienus. |
| Izprast asinsrades sistēmu, tās hemostāzi, fizioloģiju un patofizioloģiju, asins teces un reces sistēma normā un patoloģijā. | Pārzināt grūtniecības un dzemdību sarežģījumus un ginekoloģiskās saslimšanas. | Pieņemt lēmumus un izrādīt iniciatīvu. |

| | | |
|---|--|--|
| Zināt būtiskāko slimību klīnisko simptomātiku un patogēzi, robežstāvokļu simptomātiku. | Pārzināt pacientu klīniskās izmeklēšanas metodes. | Ievērot profesionālās ētikas noteikumus un vispārpieņemtās morāles normas. |
| Pārzināt pamatgrupu medikamentu farmakokinētiku un farmakodinamiku. | Pārzināt funkcionālās diagnostikas metodes. | Izstrādāt un pilnveidot komunikācijas iemaņas saskarsmē ar pacientu, tā piederīgajiem. |
| Pārzināt nemedikamentozās terapijas, fizioterapijas pamatus. | Veikt bezsamaņā esošo pacientu aprūpi. | |
| Pārzināt veselīga uztura pamatus, diētas terapijas principus dažādu patoloģiju gadījumos. | Pārzināt elpošanas ceļu caurlaidības atjaunošanas indikācijas un praktiskās iemaņas. | |
| | Pārzināt kardiopulmonālās reanimācijas teorētisko praksi. | |
| | Pārzināt šoka stāvokļa teoriju un praksi. | |
| | Pārzināt toksikoloģijas teoriju un praksi. | |
| | Pārzināt ūdens-elektrolītu disbalances teoriju un praksi. | |
| | Pārzināt un veikt mazinvazīvas manipulācijas: vēnu punkciju, krikotireotomiju, urīnpūšļa kateterizāciju, kuņģa zondēšanu un tml. | |
| | Pārzināt hemotransfūzijas teoriju un praksi. | |
| | Uzskaitīt medikamentu apriti. | |
| | Veikt pasākumus onkoloģisko slimību atklāšanai. | |
| | Izvērtēt indikācijas pacientu nosūtīšanai pie speciālista. | |

| Zināšanas | Zināšanu līmenis | | |
|---|------------------|----------|-----------|
| | Priekšstats | Izpratne | Lietošana |
| Latīņu un grieķu valodas medicīniskā terminoloģija. | | | ✓ |
| Asins klīniskā analīze. | | | ✓ |
| Urīna klīniskā analīze. | | | ✓ |
| Asins bioķīmiskās analīzes. | | | ✓ |
| Krēpu klīniskās izmeklēšanas analīzes. | | | ✓ |
| Ūdens – elektrolītu izmaiņas. | | | ✓ |
| Elektrokardiogrāfija. | | ✓ | |
| Veloergometrija. | | ✓ | |
| Ehokardiogrāfija. | | ✓ | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Koronarogrāfija. | ✓ | | |
| Koagulācijas rādītāji. | | ✓ | |
| Krūšu kurvja un vēdera rentgenoloģiskie izmeklējumi. | | ✓ | |
| Citu lokalizāciju rentgenoloģiskie izmeklējumi to starp ar kontrastvielām. | ✓ | | |
| Osteodensitometrija. | ✓ | | |
| Datortomogrāfija. | | ✓ | |
| Magnētiskā rezonanse. | ✓ | | |
| Ultrasonoskopija. | | ✓ | |
| Ārējās elpošanas rādītāji. | | ✓ | |
| Centrālie hemodinamikas rādītāji. | | ✓ | |
| Nieru un aknu funkcijas izvērtējums. | | ✓ | |
| Endoskopiskie izmeklējumi (augšējā, apakšējā endoskopija). | | ✓ | |
| Arteriālā spiediena netiešā mērīšana. | | | ✓ |
| Mākslīgā elpināšana pēc ekspiratorās metodes: mute-mute, mute-deguns, mute-sejas maska, mute- <i>Combitube</i> . | | | ✓ |
| Radiālā pulsa, ķermeņa temperatūras, elpošanas frekvences un arteriālā spiediena rādītāju noteikšana un izvērtēšana. | | | ✓ |
| Sirds netiešā masāža. | | | ✓ |
| Personāla darba higiēnas ievērošana, pareiza roku mazgāšana, antiseptikas uzturēšana darba telpās. | | | ✓ |
| Ārējās asiņošanas apturēšana. | | | ✓ |
| Iekšējās asiņošanas apturēšana. | | ✓ | |
| Pārsēja uzlikšana brūcei. | | | ✓ |
| Pacientu izglītošana par pašaprūpi un imobilitātes profilaksi. | | | ✓ |
| Injekciju veikšana. | | | ✓ |
| Enterālo un parenterālo medikamentu ievadīšana; medikamentu ievadīšana ar inhalatoru, <i>per orāli</i> ; ausu, acu, deguna pilienu u.c. veidā; iespējamo komplikāciju novēršana. | | | ✓ |
| Sterila galdiņa uzklāšana primāras brūces apdares veikšanai. | | ✓ | |
| Stomas pacientu aprūpe un izglītošana. | | ✓ | |
| Pacienta zarnu satura izvadīšanas nodrošināšana. | | ✓ | |
| Asins grupas noteikšana . | | | ✓ |
| Asins preparātu pārlišana. | | ✓ | |
| Nazogastrālas zondes ievadīšana un izņemšana. | | ✓ | |
| Urīnpūšļa kateterizācija. | | | ✓ |
| Pleiras un vēdera dobuma punkcija. | | ✓ | |
| Kuņģa skalošana. | | | ✓ |
| Klizmu veikšana. | | ✓ | |
| Rektālā izmeklēšana. | | | ✓ |
| Ginekoloģiskā izmeklēšana. | | ✓ | |
| Grūtnieces stāvokļa izvērtēšana dažādos grūtniecības etapos. | | ✓ | |
| Pacienta neiroloģiskās izmeklēšanas pamatmetodes. | | | ✓ |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Pacienta acu, deguna, ausu un rīkles izmeklēšana izmantojot arī fundoskopu un otoskopu. | | ✓ | |
| Pacienta dzirdes un redzes pārbaude. | | ✓ | |
| Pacienta skeleta un kaulu sistēmas izmeklēšana. | | ✓ | |
| Diagnozes precizēšanai nepieciešamo laboratorisko un instrumentālo izmeklējumu nozīmēšana. | | ✓ | |
| Dažādu ekspress diagnostikas metožu pielietošana primārās informācijas iegūšanai. | | | ✓ |
| Dzemdzes kakla iztriepes veikšana. | | ✓ | |
| Pacientu sagatavošana dažādām diagnostiskām procedūrām. | | | ✓ |
| Bērna un tā piederīgo sagatavošana gaidāmajam izmeklējumam vai procedūrai. | | ✓ | |
| Ērtas un drošas vides nozīmes izpratne bērna ārstēšanā un atveseļošanās periodā; bērna personīgās aprūpes nozīme, atkarībā no vecuma. | | ✓ | |
| Bērna dabīgās ēdināšanas veidu pielietošana atkarībā no vecuma, dažādu palīglīdzekļu pielietošana bērna ēdināšanā, nazogastrālās zondes ievadīšana un izņemšana. | | ✓ | |
| Bērna aprūpe pirms- un pēcoperācijas periodā, iespējamo komplikāciju novēršana pēcoperācijas periodā. | | ✓ | |
| Likvora fizikālo un laboratorisko izmeklējumu datu izvērtēšana. | ✓ | | |
| Agrīno un vēlīno pacienta reakciju novērtēšana pēc medikamentu ievadīšanas. | | | ✓ |
| Limfmezglu palpācija. | | | ✓ |
| Pacienta bioloģiskās nāves konstatēšana. | | | ✓ |
| Skābekļa inhalācijas. | | | ✓ |
| Elektriskā defibriliācija, kardioversija. | | ✓ | |
| Pacienta preoperatīvās izmeklēšanas un sagatavošanas veikšana. | | ✓ | |
| Medikamentu izrakstīšanas saskaņā ar normatīvajiem aktiem. | | | ✓ |
| Audu un orgānu histoloģisko izmaiņu izpratne dažādu patoloģiju gadījumā. | | ✓ | |
| Dažādu medikamentu grupu farmakodinamika un farmakokinētika. | | ✓ | |
| Radioloģiskās metodes, to izšķiršanas spējas un pielietojuma veids; pacienta sagatavošana radioloģiskajiem izmeklējumiem. | | ✓ | |
| Akūtas un hroniskas pneimonijas. | | ✓ | |
| Bronhiālā astma. | | ✓ | |
| Hronisks bronhīts. Bronhektāzes. Plaušu emfizēma. Hroniska obstruktīva plaušu slimība. | | ✓ | |
| Elpošanas mazspēja. | | ✓ | |
| Bērnu vecuma elpošanas nepietiekamības sindroms. | | ✓ | |
| Plaušu asinsvadu patoloģija. | | ✓ | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Bronhu slimības. | | ✓ | |
| Pleiras slimības. | | ✓ | |
| Kardiomiopātijas un miokardīti. | | ✓ | |
| Arteriāla hipertensija | | ✓ | |
| Koronārā sirds slimība. Akūtie un hroniskie koronārie sindromi. | | ✓ | |
| Miokarda infarkts. | | ✓ | |
| Miokarda infarkta komplikācijas: kardiogēnais šoks, plaušu tūska, klīniskā nāve, aritmijas. | | ✓ | |
| Hroniska sirds mazspēja. | | ✓ | |
| Aritmijas. | | ✓ | |
| Sirds – asinsvadu un EKG īpatnības bērniem. Biežākie ritma traucējumi bērniem. | | ✓ | |
| Sāpes krūtīs. | | ✓ | |
| Pēkšņās nāves sindroms bērniem. Vardarbība pret bērnu kā medicīnas problēma. | | ✓ | |
| Perikarda, endokarda saslimšanas. | | ✓ | |
| Iedzimtas un iegūtas sirdskaites, to diagnostika un ārstēšana. | | ✓ | |
| Akūta sirds mazspēja. | | ✓ | |
| Ateroskleroze. | | ✓ | |
| Difūzas saistaudu slimības. | | ✓ | |
| Vaskulīti. | | ✓ | |
| Metabolās artropātijas - podagra, pseidopodagra. Osteoartrīts. | | ✓ | |
| Neskaidras ģenēzes drudzis. | | ✓ | |
| Barības vada, kuņģa un zarnu slimības. | | ✓ | |
| Gremošanas sistēmas īpatnības bērniem. Bērna zīdīšana, dabīgā ēdināšana. Zīdīšanas veicināšana. Krūts piena aizstājēju aprītes starptautiskais kodekss. Mākslīgā ēdināšana. | | | ✓ |
| Racionāls bērna uzturs. | | | ✓ |
| Enterālās un parenterālās barošanas principi. | | ✓ | |
| Iedzimta un iegūta gremošanas trakta necaurejamība bērniem. | | ✓ | |
| Akūts apendicīts un hronisks apendicīts. | | ✓ | |
| Zarnu fistulas. | | ✓ | |
| Vēdera priekšējās sienas trūces . | | ✓ | |
| Ileuss. Resnās zarnas vēzis. | | ✓ | |
| Aknu, žults ceļu un žultspūšļa slimības. | | ✓ | |
| Aknu un žultspūšļa, žults ceļu audzēji. Aizkuņģa dziedzera vēzis. Priekšdziedzera labdabīga hiperplāzija un vēzis. | | ✓ | |
| Aizkuņģa dziedzera slimības. | | ✓ | |
| Asiņošana no kuņģa-zarnu rakta. | | ✓ | |
| Kuņģa vēzis un priekšvēža slimības. | | ✓ | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Saaugumu slimība. | | ✓ | |
| Mezenterialās asinsrites traucējumi. | | ✓ | |
| Nieru, urīnceļu slimības urīnceļu un prostatas slimības. | | ✓ | |
| Nieru, urīnpūšļa, testis, penis ļaundabīgie audzēji. | | ✓ | |
| Pirmā palīdzība pacientiem ar nieru un urīnceļu traumām. | | | ✓ |
| Iedzimtas nieru un urīnizvadceļu attīstības anomālijas. | | ✓ | |
| Metabolais sindroms un cukura diabēts. | | ✓ | |
| Vairogdziedzera un epitēlijķermenīšu slimības. | | ✓ | |
| Virsnieru slimības. | | ✓ | |
| Hipotalāmiskā apvidus un hipofīzes slimības. | ✓ | | |
| Bērnu endokrīnās sistēmas īpatnības. Iedzimta hipotireoze. Iedzimta virsnieru garozas hiperplāzija. Augšanas traucējumu diferenciālā diagnostika. Dzimūmattīstības un pubertātes traucējumi. | ✓ | | |
| Kalcija vielu maiņa un osteoporoze. | | ✓ | |
| Priekšstats par ģenētisko patoloģiju. | ✓ | | |
| Galvas un muguras smadzeņu un perifērās nervu sistēmas traumas. Smadzeņu tūskas simptomi. Aprūpes principi. | | ✓ | |
| Akūti smadzeņu asinsrites traucējumi. | | ✓ | |
| Galvenās un biežākās nervu sistēmas slimības. | | ✓ | |
| Spontāns subarahnoidāls un parenhimatozs asinsizplūdums | | ✓ | |
| Vertebrogēnā netraumatiskā kakla-krūšu-jostas daļas mono- un polisegmentāra patoloģija. | ✓ | | |
| Ausu un kakla orgānu traumas. | | ✓ | |
| Pirmā palīdzība sejas traumu gadījumos. | | ✓ | |
| Ādas un seksuāli transmisīvās slimības. | | ✓ | |
| Onkohematoloģiskās slimības. | ✓ | | |
| Esenciāla trombocitēmija. | ✓ | | |
| Hemorāģiskās diatēzes. | ✓ | | |
| Imūna trombocitopēniska purpura. | ✓ | | |
| Koagulopātijas. Hemofīlija A, hemofīlija B. | ✓ | | |
| Anēmijas. | | ✓ | |
| Asinsrades īpatnības bērniem, asins ainas īpatnības bērniem, dzelzs deficīta anēmija. | | ✓ | |
| Imūdeficītu klīniskie aspekti. | ✓ | | |
| Tiesu medicīnas principi. | ✓ | | |
| Transporta imobilizācija. Augšējās un apakšējās ekstremitātes imobilizācija izmantojot standarta un nestandarta šinas. | | | ✓ |
| Termiskā trauma un apdegumu ārstēšanas principi | | ✓ | |
| Bērnu ortopēdijas īpatnības. | ✓ | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Akūts hematogēns osteomiēlīts bērnu vecumā. | | ✓ | |
| Bērnu traumatoloģijas īpatnības. | | ✓ | |
| Elektrotrauma. | | | ✓ |
| Desmurģija | | | ✓ |
| Antiseptikas un aseptikas praktiskā pielietošana ķirurģiskā klīnikā. | | | ✓ |
| Vietējā un lokālā reģionālā anestēzija. | | ✓ | |
| Ķirurģiskie griezieni, pieeja orgāniem, ķirurģisko šuvju tehnika. | | ✓ | |
| Serozo dobumu punkcijas. | | ✓ | |
| Ādas un zemādas strutainās slimības. | | | ✓ |
| Sepse un anaerobā infekcija. | | ✓ | |
| Čūsku, insektu kostas brūces. | | | ✓ |
| Krūts dziedera slimības. | | ✓ | |
| Onkoloģisko slimību ķirurģiskās ārstēšanas principi. | | ✓ | |
| Ekstremitāšu vēnu un limfvadu slimības. | | ✓ | |
| Bērnu ķirurģijas īpatnības un būtiskākās atšķirības no pieaugušo ķirurģijas. | | ✓ | |
| Bērnu onkoloģijas īpatnības. | ✓ | | |
| Audzēju ķīmijterapijas principi. | ✓ | | |
| Audzēju endokrīnā terapija. | ✓ | | |
| Normālas un patoloģiskas dzemdības. | | ✓ | |
| Pēcdzemdību periods. | | ✓ | |
| Ekstraģenitālās saslimšanas un grūtniecība. | | ✓ | |
| Menopauze. Klimaktēriskais sindroms. | | ✓ | |
| Ginekoloģiskais skrīnings. | | ✓ | |
| Ģimenes plānošana. | | ✓ | |
| Acu slimnieka izmeklēšanas metodika. | | ✓ | |
| Acs palīgmehānismu slimības. | | ✓ | |
| Neatliekamā medicīniskā palīdzība pie stiprām acs sāpēm iridociklīta gadījumā. | | | ✓ |
| Acu slimības un traumas. | | ✓ | |
| Svešķermeņa evakuācija no konjunktīvas | | | ✓ |
| Kakla pārsēji un kompreses | | | ✓ |
| Deguna un tā blakus dobumu izmeklēšana. | | ✓ | |
| Akūts un hronisks rinīts, paranasāls sinuīts, laringīts un | | ✓ | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| vidusauss iekaisums. | | | |
| Ausu un kakla orgānu onkoloģiskās slimības. | | ✓ | |
| Psihiatriskās slimības un narkoloģija. | | ✓ | |
| Psihoterapija, psihosomatiskā medicīna, krīžu terapija. | | ✓ | |
| Ģimenes medicīnas principi. | | ✓ | |
| Bērnu infekcijas slimību kontrole bērnu kolektīvos un stacionārā. Racionālas antibakteriālās un antivirālās terapijas principi bērniem. Vakcinācijas kalendārs. | | ✓ | |
| Veselības izglītība. | | ✓ | |
| Atkarības vielu lietošanas profilakse. | | ✓ | |
| Infekcijas un neinfekcijas slimību profilakse. | | ✓ | |
| Veselīga un droša vide, veselīgs uzturs. | | ✓ | |
| Vides faktoru labvēlīgā un nelabvēlīgā iedarbība uz cilvēka organismu. | ✓ | | |
| Galvenās vides veselības problēmas Latvijā un pasaulē; likumdošana par vides piesārņojuma ierobežošanu. | | ✓ | |
| Darba vides riska faktoru iedarbība uz strādājošo organismu, to izraisītās patoloģiskās pārmaiņas organismā. | ✓ | | |
| Galvenās arodveselības problēmas Latvijā un pasaulē. Likumdošana par darba vides riska faktoru pieļaujamajām normām un nepieciešamajiem preventīvajiem pasākumiem. | | ✓ | |

Profesijas standarta izstrādes darba grupas sastāvs:

| | |
|--------------------------|--|
| Vitālijs Zirdziņš | RSU Medicīnas fakultātes dekāns, asoc. profesors, |
| Viesturs Boka | Latvijas Ārstu biedrības prezidents, profesors, |
| Baiba Rozentāle | Latvijas Ārstu biedrības Sertifikācijas komisijas priekšsēdētāja, asoc. profesore, |
| Aksels Rībēns | Latvijas Jauno ārstu asociācijas prezidents |
| Antoņina Sondore | Anesteziologu – reanimatologu asociācijas prezidente, asoc. profesore, |
| Aivars Lejnieks | RSU Iekšējīgo slimību katedras vadītājs, profesors, |
| Andrejs Kalvelis | RSU Iekšējīgo slimību katedra, Latvijas Kardiologu biedrības priekšsēža biedrs, profesors, |
| Jurijs Karpovs | RSU Iekšējīgo slimību katedra, docents, |
| Sandra Lejniece | RSU Iekšējīgo slimību katedra, Latvijas hematologu asociācijas prezidente, profesore, |
| Gunta Ancāne | RSU Psihosomatiskās medicīnas un psihoterapijas katedras vadītāja, asoc. profesore, |
| Ināra Logina | RSU Neuroloģijas katedra, Sāpju skolas vadītāja, asoc. profesore, |
| Dzintars Mozgis | VAS Bērnu klīniskās universitātes slimnīcas valdes priekšsēdētājs, docents. |