

APSTIPRINĀTS  
ar Izglītības un zinātnes ministrijas  
2004.gada 9.novembra  
rīkojumu Nr. 719

## PROFESIJAS STANDARTS

Reģistrācijas numurs PS 0289

Profesija

Zobu higiēnists

Kvalifikācijas līmenis

4

Nodarbinātības apraksts

Zobu higiēnists ir ārstniecības persona - augsti kvalificēts zobārstniecības aprūpes speciālists. Strādājot zobārstniecības komandas sastāvā, sadarbībā ar zobārstu, zobu higiēnists veic mutes saslimšanu profilakses un klīniskā (periodontoloģiskā) ārstēšanas plāna sastādīšanu, izpildi un izvērtēšanu. Zobu higiēnists patstāvīgi veic klīniski-diagnostisku pacienta mutes izmeklēšanu, mutes saslimšanu profilakses pasākumus, zobu ap zobu esošo audu klīnisko ārstēšanu, nodrošina infekcijas kontroles pasākumus un uztur drošu vidi zobārstniecības kabinetā.

Zobu higiēnists veic sabiedrības izglītošanu mutes saslimšanu profilaksē, piedalās zobārstniecības aprūpes plānošanā, organizācijā un izvērtēšanā sadarbībā ar zobārstniecības komandu un citu nozaru speciālistiem.

## Pienākumi un uzdevumi

Pienākumi	Uzdevumi
1. Veikt pacienta klīniski-diagnostisku mutes izmeklēšanu saistībā ar vispārējo veselības stāvokli un pacienta labsajūtu	<p>1.1. Strādāt atbilstoši LR pieņemtiem normatīviem dokumentiem, kas attiecas uz zobārstniecības praksi;</p> <p>1.2. Iztaujāt par vispārējo veselības stāvokli un kaitīgiem ieradumiem;</p> <p>1.3. Noteikt mutes veselības stāvokli (kariesa intensitāti, ap zobiem esošo audu (periodonta) un gļotādu stāvokli, sakodienu, sejas simetriju);</p> <p>1.4. Izvērtēt mutes higiēnas stāvokli;</p> <p>1.5. Izdarīt dažādus diagnostikas testus (siekalu testi);</p> <p>1.6. Pārbaudīt vispārējo veselības stāvokli (asinspiediena, t<sup>o</sup> mērīšana);</p> <p>1.7. Informēt zobārstu par pacienta vispārējo veselības stāvokli;</p> <p>1.8. Kontrolēt nozīmētās terapijas izpildi pirms manipulācijām;</p> <p>1.9. Nodrošināt neatliekamo medicīnisko palīdzību.</p>
2. Nodrošināt pacienta rentgenoloģisko diagnostisku mutē	<p>2.1. Sekot radiācijas drošības pasākumiem zobārstniecības kabinetā;</p> <p>2.2. Nodrošināt zobu Rtg aparātu kvalitātes kontroli;</p> <p>2.3. Veikt zobu Rtg uzņēmumus, attīstīt tos un sagatavot izsniegšanai;</p> <p>2.4. Ievēro infekcijas kontroles prasības zobu Rtg izmeklēšanas laikā;</p> <p>2.5. Dokumentēt Rtg uzņēmumus zobārstniecības kabinetā.</p>
3. Sadarbībā ar zobārstu sastādīt mutes saslimšanu profilakses un klīnisko (periodontoloģisko) ārstēšanas plānu individuāli katram pacientam	<p>3.1. Noteikt profilaktiskā darba apjomu un secību, lai veicinātu mutes veselību;</p> <p>3.2. Sadarbībā ar zobārstu sastādīt periodontoloģisko ārstēšanas plānu, pacienta hronisku saslimšanu gadījumos konsultējoties ar ģimenes ārstu vai citiem medicīnas speciālistiem;</p> <p>3.3. Sekot plāna izpildei;</p> <p>3.4. Veikt izmaiņas pēc nepieciešamības;</p> <p>3.5. Izvērtēt veiktās plānošanas efektivitāti.</p>
4. Veikt mutes saslimšanu profilakses pasākumus, zobu un ap zobu esošo audu klīnisku ārstēšanu individuāli pacientam	<p>4.1. Pielietot diagnostiskas krāsvielas zobu aplikuma noteikšanai</p> <p>4.2. Novērtēt mutes higiēnas stāvokli un informēt par to pacientu</p> <p>4.3. Veikt zobu kroņa daļas pulēšanu, ieskaitot arī plombas pulēšanu</p> <p>4.4. Noņemt plombu pārkares;</p> <p>4.5. Noņemt virssmaganu un zemsmaganu mīksto un cieto zobu aplikumu (ne dziļāk par 6mm) ar īpašiem instrumentiem, strādājot zemsmaganā zobārsta uzraudzībā;</p> <p>4.6. Nogludināt zobu saknes daļu (ne dziļāk par 6 mm) zobārsta uzraudzībā;</p> <p>4.7. Ievietot smaganu rievās un kabatās zobārsta nozīmētos medikamentus;</p> <p>4.8. Pēc zobārsta veiktās lokālās mutes anestēzijas izdarīt nepieciešamās klīniskās procedūras pacientam;</p> <p>4.9. Pielietot virsmas anestētiķus mutes gļotādai;</p> <p>4.10. Demonstrēt un apmācīt pacientu dažādās vai viņam piemērotākās zobu tīrīšanas tehnikās, kā arī zobu diegošanas tehnikā;</p> <p>4.11. Pielietot lokāli fluorīdus saturošus un zobu jūtīgumu samazinošus medikamentus</p> <p>4.12. Uzlikt silantus zobu kožamās virsmās pēc zobārsta norādījuma</p> <p>4.13. Veikt zobu balināšanas procedūras Uzlikt un noņemt periodontoloģiskus pārsējus, noņemt šuves mutē</p> <p>4.14. Nodrošināt profilakses pasākumus pacientiem ar samazinātu siekalu izdalīšanos mutē (kserostomiju) un halitozi</p> <p>4.15. Pielietot specifiskas higiēnas metodes pacientiem ar zobu implantiem un ortodontiskām aparatūrām</p>

	<p>4.16. Ņemt nospiedumus, lai izgatavotu mutes aizsargšinas vai individuālās karotes profilakses līdzekļu uzlikšanai zobiem</p> <p>4.17. Izdarīt koferdama uzlikšanu un koferdama noņemšanu</p> <p>4.18. Pielietot polimerizācijas lampu gaismas cietējošiem zobārstniecības materiāliem un silantiem</p>
5. Sadarboties ar zobārstu ārstniecisko manipulāciju laikā	<p>5.1. Sagatavot darba vietu ārstēšanas procesam</p> <p>5.2. Asistēt zobārstam periodontoloģiski ķirurģisko manipulāciju laikā</p> <p>5.3. Asistēt zobārstam ortodontijas un ortopēdijas manipulāciju laikā</p> <p>5.4. Asistēt zobārstam terapeitisko un endodontisko manipulāciju laikā</p> <p>5.5. Izdarīt pagaidu plombējamo materiālu ievietošanu pēc zobārsta izdarītajām manipulācijām</p> <p>5.6. Izmantot zobārstniecības aparatūru</p>
6. Veikt infekcijas kontroles pasākumus zobārstniecības kabinetā	<p>6.1. Veikt instrumentu pirmssterilizācijas apstrādi;</p> <p>6.2. Veikt instrumentu sterilizāciju un resterilizāciju;</p> <p>6.3. Veikt sterilo instrumentu uzglabāšanu;</p> <p>6.4. Organizēt dezinfekcijas – sterilizācijas kvalitātes kontroli;</p> <p>6.5. Ievērot un nodrošināt darba zonu sadalījuma principus sterilizācijā;</p> <p>6.6. Veikt kompleksu telpu, darba virsmu dezinfekciju;</p> <p>6.7. Veikt pacienta un personāla infekcijas kontroles barjeru lietošanu;</p> <p>6.8. Pārraudzīt infekcijas kontroles normu ievērošanu zobārstniecības manipulāciju laikā;</p> <p>6.9. Veikt nospiedumu un citu laboratorijas materiālu dezinfekciju pirms nosūtīšanas uz zobu tehnisko laboratoriju;</p> <p>6.10. Veikt izlietoto, vienreizējo materiālu un instrumentu savākšanu, šķirošanu un utilizāciju.</p>
7. Sniedz neatliekamo medicīnisko palīdzību kritiskās situācijās.	<p>7.1. Veic kardiopulmonālo reanimāciju pieaugušajiem vai bērniem kritiskā situācijā;</p> <p>7.2. Veic elpošanas nodrošināšanu (ABC etapā, Heimliha paņēmiena lietošana, elpināšana ar palīgaprīkojumu).</p> <p>7.3. Sniedz neatliekamo medicīnisko palīdzību pacientiem asistolijas un ventrikulu fibrillācijas gadījumā;</p> <p>7.4. Sniedz neatliekamo medicīnisko palīdzību pacientiem ar sāpēm krūtīs (stenokardija, miokarda infarkts, perikardīts u.c.);</p> <p>7.5. Sniedz neatliekamo medicīnisko palīdzību pacientiem ar akūtu elpas trūkumu (bronhiālās astmas lēkme, kardiālās astmas lēkme un plaušu tūska, plaušu artērijas trombembolija);</p> <p>7.6. Sniedz neatliekamo medicīnisko palīdzību pacientiem ar akūtām sāpēm vēderā (kuņģa čūlas perforācija, akūts pankreatīts, vēdera aortas atslāņošanās, apendicīts, peritonīts, u.c.);</p> <p>7.7. Sniedz neatliekamo medicīnisko palīdzību pacientiem komas gadījumā (traumatiska un netraumātiska cerebrāla koma, cukura diabēta komas, aknu un urēmiskā koma, alkohola un medikamentu izraisīta koma u.c.);</p> <p>7.8. Sniedz neatliekamo medicīnisko palīdzību pacientiem šoka gadījumā (hipovolēmiskais šoks, kardiogēnais šoks, anafilaktiskais šoks);</p> <p>7.9. Sniedz neatliekamo medicīnisko palīdzību zīdaiņiem un bērniem kritiskās situācijās (krampji, elpas trūkums, hipovolēmijas gadījumā, saindēšanās u.c.);</p>

8. Uzturēt drošu vidi	<p>8.1. Novērtēt zobārstniecības personāla veselības apdraudējumu saistībā ar toksiskām ķīmikālijām – dezinfekcijas līdzekļiem, šķīdinātājiem, medikamentiem u.c.;</p> <p>8.2. Novērtēt savu un palīgpersonāla apdraudējumu saistībā ar mikrobioloģiskiem riska faktoriem;</p> <p>8.3. Veikt pasākumus, lai nodrošinātu zobārstniecības aprūpes komandas darbinieku aizsardzību darbā ar mikrobioloģiskiem riska faktoriem;</p> <p>8.4. Informēt atbildīgās institūcijas par ārkārtējām situācijām zobārstniecības kabinetos;</p> <p>8.5. Ievērot un nodrošināt darba drošības noteikumus;</p> <p>8.6. Nodrošināt pacienta psiholoģisko komfortu zobārstniecības kabinetā;</p> <p>8.7. Novērst stresogēnos faktorus;</p> <p>8.8. Nodrošināt ar ķermeņa šķīdumiem saskarē nonākušo materiālu savākšanu un utilizāciju.</p>
9. Aizpildīt dažāda veida dokumentāciju pacientam	<p>9.1. Pierakstīt pases datus vai noformēt ambulatorās kartes;</p> <p>9.2. Pierakstīt ziņas par vispārējo veselības stāvokli;</p> <p>9.3. Atzīmēt kaitīgos ieradumus;</p> <p>9.4. Pierakstīt iegūtos izmeklējumus par mutes veselības stāvokli;</p> <p>9.5. Dokumentēt iegūto informāciju par neatliekamo medicīnisko palīdzību;</p> <p>9.6. Veikt pacienta dokumentācijas uzglabāšanu un datu konfidencialitāti;</p> <p>9.7. Veikt sterilizācijas dokumentēšanu;</p> <p>9.8. Organizēt pacientu atkārtotu izsaukšanu regulārajā apmeklējumu sistēmā;</p> <p>9.9. Dokumentē iegūtos datus par sniegto palīdzību un pacienta stāvokļa dinamiku neatliekamajās situācijās.</p>
10. Veikt sabiedrības izglītošanu mutes saslimšanu profilaksē, veicināt mutes veselību	<p>10.1. Izstrādāt un ieviest jaunas izglītojošas programmas un metodiskus līdzekļus;</p> <p>10.2. Pielietot jau esošās izglītojošas programmas dažādām iedzīvotāju vecuma grupām;</p> <p>10.3. Organizēt un vadīt izglītojošus pasākumus mutes veselības veicināšanā dažādām iedzīvotāju vecuma un sociālajām grupām;</p> <p>10.4. Lasīt izglītojošas lekcijas un vadīt nodarbības iedzīvotājiem dažādām vecuma un sociālajām grupām veiksmīgi strādājot zobārstniecības komandā, sadarbojoties ar citiem primārās veselības aprūpes speciālistiem;</p> <p>10.5. Sadarbībā ar zobārstu veikt mutes veselības rādītāju iegūšanu, apstrādi, analīzi, lai noteiktu izglītojošo programmu efektivitāti.</p> <p>10.6. Informēt un motivēt pacientu un sabiedrību mutes veselības uzlabošanā.</p>
11. Strādāt sabiedrības veselības jomā (strādājot lokālajos mutes veselības centros, veselības centros, skolu valdēs, pašvaldībās)	<p>11.1. Atbalstot zobārstus piedalīties profilakses programmu plānošanā, organizēšanā un ieviešanā, izvērtēšanā noteiktā iedzīvotāju populācijā;</p> <p>11.2. Identificēt riska grupas dotajā iedzīvotāju populācijā;</p> <p>11.3. Sadarbībā ar primārās veselības aprūpes un sociālās aprūpes speciālistiem veikt šo riska iedzīvotāju grupu izglītošanu mutes veselības stāvokļa uzlabošanā;</p> <p>11.4. Iesaistīties epidemioloģiskos un socioloģiskos pētījumos, piedalīties klīniskos pētījumos.</p>

12. Veicināt savas nozares attīstību	12.1. Piedalīties semināros, konferencēs, kongresos; 12.2. Aktīvi sekot jaunumiem zobārstniecībā, lasot zinātnisko un praktisko literatūru; 12.3. Piedalīties zobu higiēnistu tālākizglītības mācību procesā; 12.4. Uzturēt un pilnveidot savu profesionālo tālākizglītību.
--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Īpašie faktori, kas raksturo darba vidi

#### Fizikālie:

- Radioaktīvais starojums – Rtg, radioaktīvie izotopi; apgaismojums “zilais starojums” – Zilā gaismā – polimerizācijas lampa (iekārta);
- Troksnis – zobārstniecības iekārta, amalgamatori, kompresors;
- Vibrācija – zobārstniecības iekārtas, darba gali, vakuuma atsūcējs.

#### Bioloģiskie:

- Mikrobioloģiskie riska faktori – inficēti pacientu izdalījumi, asinis (HIV), hospitālā infekcija; bioloģiski aktīvas vielas, alergēni;
- Putekļi – dezintegrācijas putekļi, kas radušies slīpējot, pulējot, tīrot dažādus zobārstniecībā izmantojamus materiālus.

#### Ķīmiskie:

- Darbs ar toksiskām ķīmiskām vielām – dezinfekcijas līdzekļi un šķīdinātāji, anestēzijas gāzu pārpalikums, medikamenti, citostātiskie līdzekļi u.c.

#### Organizatoriskie:

- Komandas darbs, maiņu darbs, pastāvīga spriedze darbā ar pacientu un viņa ģimeni; mentālo pacientu agresivitāte.

#### Fiziskā piepūle:

- Ilgstoša ķermeņa piespiedu poza un sasprindzinājums – veselības problēmas ar mugurkaulu, redzi, plaukstās (karpālais sindroms)

### Īpašās prasības uzdevumu veikšanai

- Manuālās spējas un taktīlā izjūta manipulāciju veikšanai mutes dobumā.

### Prasmes

Kopīgās prasmes profesijā	Specifiskās prasmes profesijā	Vispārējās prasmes / spējas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darboties saskaņā ar juridiskiem un ētiskiem pamatprincipiem;</li> <li>• Strādājot, ievērot LR likumdošanu;</li> <li>• Veicināt un pielietot pozitīvas saskarsmes iemaņas zobārstniecības aprūpes darbā;</li> <li>• Sadarboties ar pacientiem un viņu ģimenēm;</li> <li>• Radīt un uzturēt drošu zobārstniecības aprūpes darba vidi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Novērot: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pacienta vispārējo veselības stāvokli – vitālos rādītājus un to atbilstību zobārstniecības manipulācijas veikšanai;</li> <li>- pacienta funkcijas un vajadzības – fizioloģiskas, garīgas un sociālas;</li> <li>- pacienta atbildes reakcijas uz esošajiem vai iespējamiem veselības traucējumiem un zobārstniecības aprūpi;</li> <li>- pacienta mutes veselības stāvokli.</li> </ul> </li> <li>• Novērtēt iepriekš sagatavojot pacientu klīniskai izmeklēšanai diagnostikai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mutes higiēnas stāvokli;</li> <li>- kariesa intensitāti, izplatību ap zobiem esošo audu (periodonta) stāvokli, sejas simetriju, siekalu analīzes, RTG zobu un žokļu kaulu izmeklējums;</li> <li>- savu, palīgpersonāla un pacienta risku</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valsts valodas prasmis – trešajā A līmenī;</li> <li>• Angļu vai citas svešvalodas sarunvalodas prasme;</li> <li>• Lietot verbālās un neverbālās saskarsmes metodes;</li> <li>• Uzņemties atbildību par savu profesionālo darbību;</li> <li>• Strādāt komandas sastāvā;</li> <li>• Sadarboties ar citu profesiju pārstāvjiem;</li> <li>• Dokumentēt datus;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ievērot darba higiēnas un drošības prasības;</li> <li>• Ievērot konfidencialitāti zobārstniecības aprūpes darbā;</li> <li>• Prast, iegūt un izmantot informāciju;</li> <li>• Izpildīt zobārsta norādījumus veicot manipulācijas;</li> <li>• Sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību;</li> <li>• Uzņemties atbildību par profesionālo kompetenci, ilgstošu un tālāku sava darba kvalifikācijas celšanu;</li> <li>• Izvērtēt situācijas, kas stāv ārpus zoba higiēnista juridiskajām tiesībām – kas ir zobārsta kompetencē;</li> <li>• Plānot savu darbību veselības aprūpē;</li> <li>• Izmantot kultūras, ētikas un profesionālos principus zobārstniecības aprūpes darbā;</li> <li>• Respektēt pacienta tiesības zobārstniecības aprūpes darbā;</li> <li>• Sadarboties citu nozares speciālistu darba vides organizēšanā;</li> <li>• Izvēlēties darba tērpu un apavus, kas nodrošinātu infekcijas kontroles prasību ievērošanu;</li> </ul>	<p>veselībai saistītu ar toksisku vielu ietekmi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- savu, palīgpersonāla un pacienta risku veselībai saistītu ar mikrobioloģisko faktoru ietekmi;</li> <li>- savu, palīgpersonāla un pacienta risku veselībai saistītu ar radioaktīvo starojumu un radioaktīvo izotopu ietekmi;</li> <li>- savu, palīgpersonāla un pacienta risku veselībai saistītu ar stresogēno faktoru ietekmi;</li> <li>- savu un palīgpersonāla risku veselībai saistītu ar fizisko faktoru ietekmi;</li> <li>- novērtēt individu, ģimeņu, grupu pamatvajadzības konkrētā situācijā un apzināt nepieciešamos un pieejamos resursus šo vajadzību apmierināšanai.</li> <li>• Nodrošināt komfortu un infekcijas kontroles normu ievērošanu pacientam un zobārstam, zobu higiēnistam un visai zobārstniecības komandai.</li> <li>• Veikt mutes saslimšanu profilaksi un klīnisku ārstēšanu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- veiksmīgi strādājot zobārstniecības komandas sastāvā nodrošināt pacientam komfortu mutes profesionālās higiēnas procedūru laikā (diagnostikas krāsvielas pielietošanā, zobu kroņu un plombu pulēšanā, plombu pārkaru noņemšanā, cietā un mīkstā aplikuma noņemšanā virs un zemsmaganā, zobu saknes daļas nogludināšanā, zobu balināšanā, silantu uzlikšanā, zobu tīrīšanas un diegošanas demonstrācijā, fluorīdu pielietojumā);</li> <li>- informēt individu – pacientu un visu sabiedrību par: pilnvērtīga uztura izvēles nozīmi, fluorīdus saturošo līdzekļu pielietojumu, mutes higiēnas iemaņām un pareizu līdzekļu izvēli, zobu traumu profilaksi un smēķēšanas radītajām sekām saistībā ar mutes veselību;</li> <li>- nodrošināt specifisku profilaktisku aprūpi pacientiem ar īpašām vajadzībām.</li> </ul> </li> <li>• Lietot iekārtas un aparatūru zobārstniecības kabinetā: (zobārstniecības iekārta, kompresors, ātrgaitas darba gali (turbīna), mikromotori (Leņķa gali), polimerizācijas lampa, RTG iekārta, RTG attīstīšanas iekārta, apex lokators, sterilizators, lodīšu sterilizators, autoklāvs, instrumentu iesaiņošanas aparāts, ultraskaņas aparāts instrumentu attīrīšanai, destilācijas aparāts, smilšu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Precīzi apkopot informāciju un analizēt to;</li> <li>• Spēja pozitīvi domāt.</li> <li>• Strādāt ar datoru Word, Excel programmas;</li> <li>• Iegūt un sniegt informāciju;</li> <li>• Elastīga pieeja problēmu risināšanā;</li> <li>• Toleranti izturēties pret darba devēju, kolēģiem;</li> <li>• Adevkāti novērtēt savas spējas.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lietot individuālos aizsarglīdzekļus (sejas maskas, cimdus, brilles) infekcijas kontroles nodrošināšanai;</li> <li>• Ievērot darba drošības noteikumus zobārstniecības kabinetā;</li> <li>• Ievērot ugunsdrošības noteikumus zobārstniecības kabinetā;</li> <li>• Nodrošināt vides aizsardzības pasākumu veikšanu;</li> <li>• Ievērot un nodrošināt infekcijas kontroles prasību ievērošanu zobārstniecības kabinetā.</li> </ul>	<p>strūkļa, ultraskaņas zobakmens noņemšanas aparatūra);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veikt instrumentu dezinfekcijas un sterilizācijas pasākumu kompleksu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sagatavot instrumentus, aprīkojumu un materiālu sterilizācijai;</li> <li>- veikt instrumentu sterilizāciju un uzglabāšanu;</li> <li>- īstenot infekciju novērošanas un ierobežošanas pasākumus aprūpes darbā;</li> <li>- izvēlēties dezinfekcijas un sterilizācijas līdzekļus.</li> </ul> </li> <li>• Veikt pacienta informēšanu par zobārstniecības manipulāciju gaitu, indikācijām un kontrindikācijām</li> <li>• Uzturēt drošu darba vidi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- lietot individuālās aizsardzības līdzekļus toksikoloģisku, radioloģisku katastrofu gadījumā;</li> <li>- veikt pasākumus, lai nodrošinātu drošu pacientu, aparatūras, konteineru celšanu un pārvietošanu;</li> <li>- veikt pasākumus, lai nodrošinātu savu aizsardzību darbā ar mikrobioloģiskajiem riska faktoriem;</li> <li>- veikt pasākumus, lai nodrošinātu savu, palīgpersonāla un pacientu aizsardzību darbā ar radioaktīvo starojumu un radioaktīviem izotopiem;</li> <li>- veikt pasākumus, lai mazinātu stresogēno faktoru iedarbību uz sevi, palīgpersonālu un pacientu;</li> <li>- ievērot darba drošības noteikumus strādājot ar elektroierīcēm un aparatūru;</li> <li>- realizēt plašu sabiedrības izglītošanu mutes saslimšanu profilaksē (izstrādāt, ieviest jaunas un pielietot jau esošas izglītojošās programmas un metodiskos materiālus, lasīt lekcijas un vadīt nodarbības dažādām iedzīvotāju vecuma un sociālajām grupām;</li> <li>- sabiedrības veselības jomā zobārstniecībā ( piedalīties profilakses darba plānošanā – organizēšanā un izvērtēšanā pilsētā vai rajonā, identificēt riska grupas un sadarbojoties ar citām ekspertu grupām, veikt veselības izglītošanu un veicināšanu.</li> </ul> </li> <li>• Dokumentēt deleģētos un veiktos zobārstniecības aprūpes pasākumus.</li> </ul>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## Zināšanas

Zināšanas	Zināšanu līmenis		
	Priekšstats	Izpratne	Pielietošana
Svešvaloda:			
• Zobārstniecības tematika			
• Sarunvaloda zobārstniecības kontekstā			
• Lietišķu dokumentu noformēšana			
Medicīnas ētika:			
• Profesionālās ētikas pamatprincipi			
• Profesionālā etiķete			
• Tiesības, pienākumi, atbildība			
• Deontoloģija			
• Efektīvas saskarsmes ētiskie aspekti un ētiskas uzvedības stili			
• Korporatīvās kultūras specifika			
• Ētikas kodeksi			
Filosofiskā antropoloģija:			
• Mūsdienu filosofiskās antropoloģijas priekšstati par cilvēku dabu			
• Cilvēka duālā daba, seksualitātes problēma			
• Cilvēka ķermenis, dvēsele, gars, apziņa un pašapziņa, identitāte			
Pedagoģija:			
• Pedagoģijas pamatprincipi, mācību procesa sastāvdaļas, informācijas atlase un nodošanas veidi			
• Motivācijas veidošana izglītības procesā, mācību tehnikas un teorijas			
• Attieksmes un uzvedības maiņas iespējas pacienta izglītības procesa ietvaros			
Sabiedrības veselība un veselības veicināšanas filozofija:			
• Primārās veselības aprūpes un profilakses pamatprincipi			
• Profilakses stratēģijas un to izmantošana praktiskā darbā			
• Veselības izglītības pamatprincipi un uzvedības maiņas stratēģijas			
• Vajadzību izvērtējums profilakses nodrošināšanai			
• Uz pierādījumiem balstīta profilakses darba plānošana			
Datorika:			
• Informātikas priekšmets			
• Jēdziens par datoru uzbūvi un programmām			
• Tekstu un grafiskie redaktori			
• Elektroniskās tabulas			
• Datu bāze			
• Jēdziens par datoru tīkliem un elektronisko pastu			
• Multimediju sistēmas			



Cilvēka anatomija:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistematizēts anatomijas kursa izklāsts veidojot izpratni par orgānu sistēmu uzbūvi un funkcijām, (īpaša vērtība galvas un kakla daļas orgāniem)</li> </ul>			
Normālā fizioloģija:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Organisma funkcionēšanas pamatprincipi</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Procesi mutes dobumā un ar to saistītajos reģionos</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gremošanas process</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Asinsrites sistēma. Sirdsdarbības pamatprincipi. Hemodinamika</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elpošana, elpošanas mehānika un gāzu apmaiņa. Runas funkcija, elpošanas aizsargrefleksi</li> </ul>			
Funkcionālā histoloģija un embrioloģija:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mācība par cilvēka šūnu, audu – īpaši galvas sejas daļas orgānu uzbūvi (embrioloģenēzes un fetoloģenēzes mehānismi audu līmenī)</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gremošanas, elpošanas, endokrīnās sistēmas un nervu sistēmas savstarpējās regulācijas morfofunkcionālie mehānismi, vecuma pārmaiņas, kompensatorās un pielāgošanās reakcijas</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Histoloģisko preparātu sagatavošana, dokumentēšana, analizēšana</li> </ul>			
Mikrobioloģija, imunoloģija, virusoloģija:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zināšanas par mikroorganismiem un vīrusiem, to ietekmi uz cilvēka organismu normā un patoloģijā (īpaši mutē un sejas rajonā)</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Infekcijas process, infekcijas slimības, organisma aizsardzības spēki, imunitāte</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Patogēno mikrobu un vīrusu diagnostikas metodes</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sterilizācijas un dezinfekcijas principi</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Profilakses pamati darbam ar stomatoloģiskiem pacientiem, inficētiem ar hepatītu B, AIDS, sifilisu u.c. slimībām</li> </ul>			
Orālā mikrobioloģija:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mutes mikrofloras kvantitatīvais un kvalitatīvais sastāvs normā un dažādu patoloģisku procesu gadījumos</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mikroorganismu un imūno procesu mehānismi zobu kariesa, gingivīta, periodontīta u.c. mutes saslimšanu gadījumos</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktiskajā zobārstniecībā izmantojamās mikrobioloģiskās diagnostikas metodes</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sterilizācijas un aseptikas principi, standarti praktiskajā zobārstniecībā</li> </ul>			
Speciālā farmakoloģija:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zināšanas par medikamentu pielietojuma efektivitāti, drošu un piemērotu lietošanu</li> </ul>			

zobārstniecības praksē profilaktiskiem un neatliekamiem nolūkiem			
• Svarīgāko – zobārstniecībā lietojamo medikamentu raksturojums			
• Informācija pacientiem par pareizu medikamentu lietošanu, efektivitāti vai iespējamām blakus parādībām			
Psihosomātiskās medicīnas un psihoterapijas pamati:			
• Cilvēka psihiskās funkcionēšanas likumsakarības un psihisko, somatisko procesu mijiedarbība			
• Attīstības sociālā, vadības un saskarsmes psiholoģija			
• Psihosomātisko traucējumu un slimību attīstības modeļi			
• Psiholoģiskā atbalsta sniegšana pacientam			
• Saskarsmes prasmes psiholoģija			
Klīniskā patoloģiskā fizioloģija:			
• Patoloģiskās fizioloģijas priekšmeta nozoloģija			
• Mācība par etioloģiju, patogēnēzi, slimību			
• Tipveida patoloģiskie procesi			
• Centrālās, perifērās asinsrites un mikrocirkulācijas traucējumi			
• Šūnas funkcijas traucējums. Iekaisums			
• Termoregulācijas patoloģiskā fizioloģija			
• Šoks, etioloģija, patoģenēze, klasifikācijas principi, veidi			
• Dabīgā un priekšlaicīgā nāve			
• Reanimatoloģija			
• Imūnpatoloģija, imūndeficīts, alerģija, autoimūnās slimības			
• Audu patoloģiskā augšana			
Veselības paškontrolē. Ekspres – diagnostika:			
• Mūsdienu veselības paškontroles un ekspresdiagnostikas pamatmetodes (urīna un asins analīzes, neatliekamās medicīniskās palīdzības eksprestesti, gremošanas orgānu sistēmas izmeklēšana, uztriepe no mēles saknes, grūtniecības, funkcionālās diagnostikas u.c. testi)			
• Siekalu izmeklēšanas mūsdienu testi			
Infekcijas slimības:			
• Infekcijas slimību izcelsme, klīniskās izpausmes, izplatīšanās ceļi, izsargāšanās no inficēšanās un izplatības ierobežošana: gaisa pilienu, zarnu infekcijas, vīrushepatīti, HIV, AIDS oportūnistiskās un transmisīvās infekcijas slimības			
• Izmaiņas mutes dobumā un žāvā pie infekciju slimībām, to diferenciālā diagnoze			
Pediatrija:			
• Bērnu augšanas un attīstības īpatnības no			

dzimšanas līdz 18 gadiem, anamnēzes nozīme			
• Patoloģiskie procesi bērna un pusaudža augšanas un attīstības procesos, kas izpaužas ar izmaiņām mutē			
• Uztura nozīme bērna augšanas un attīstības procesos			
• Biežākās akūtās bērnu infekcijas, kas norit arī ar izmaiņām mutē			
• Bērnu aprūpes un profilaktisko pasākumu organizācija			
Neatliekamā medicīniskā palīdzība:			
• Dzīvības uzturēšanas pasākumu pamati			
• Neatliekamās procedūras			
• Aprūpes principi pacientam ar traumu, multitraumu			
• Neatliekamās situācijas kardioloģijā, pulmonoloģijā, neiroloģijā un pediatrijā			
• Saindēšanās un apkārtējās vides bīstamība			
• Apkārtējās vides izraisītie stāvokļi			
• Citas neatliekamās situācijas			
Patoloģiskā anatomija un orālā morfoloģija:			
• Mutes gļotādas un ādas periorālā bojājumu morfoloģija			
• Siekalu dziedzeru slimību morfoloģiskie aspekti, siekalu dziedzeru audzēji			
• Leikozes, limfomas. Mutes limfoīdo audu saslīmšanas			
• Žokļu kaulu audzēji un citas patoloģijas			
• Mutes un kakla apvidus cistas			
• Imūno un autoimūno slimību izpausmes mutē			
• Zobu attīstības traucējumi. Zobu kariess, pulpīti, periodontīti, osteomieliņi			
• Fizikāli un ķīmiskie bojājumi mutē, reaktīvi veidojumi			
Sabiedrības veselība un epidemioloģija:			
• Sabiedrības veselības koncepcija, veselības problēmu analīze, veselības situācijas izvērtēšana			
• Epidemioloģija, epidemioloģisko pētījumu nozīme sabiedrības veselības problēmu novērtēšanā			
• Pētnieciskā darba nepieciešamība problēmu identificēšanā un profilakses programmu izvērtēšanā			
• Veselības veicināšana, tās loma sabiedrības veselībā. Veselības izglītība			
• Profilakses stratēģiju veidi un darba metodes			
Vides un aroda medicīna:			
• Vides un aroda veselības pamatprincipi			
• Vides, tai skaitā arī darba vides kaitīgo faktoru izraisītās patoloģiskās pārmaiņas cilvēka			

organismā			
• Arodveselība. Darba vides riska faktori. Arodslimības. Darba likumdošana			
• Arodslimības zobārstniecībā			
Dentālā anatomija:			
• Zobu attīstība (pastāvīgo un piena zobu) un to saistība ar apkārtējo audu stāvokli dzīves laikā			
• Terminoloģija dentālajā anatomijā			
• Pastāvīgo zobu uzbūve (frontāli, premolāri, molāri)			
• Sakodiens, oklūzija, artikulācija			
• Piena zobu anatomiskā uzbūve, šķīšanās laiki. Maiņas sakodiens			
Orālā diagnostika:			
• Zināšanas par mutes saslimšanu diagnostiskas metodēm un to pielietošanas metodēm un to pielietošanas iespējām zobu higiēnista klīniski praktiskajā darbā un ārstēšanas plānošanā			
• Zinātniski pamatotu mutes saslimšanu profilakses un ārstēšanas pasākumu saistība ar vispārējo organisma veselību			
Sabiedrības veselība un aprūpe zobārstniecībā:			
• Primāras veselības aprūpes pieeja zobārstniecībā			
• Sabiedrības veselības un aprūpes aspekti saistībā ar mutes veselību (zobu kariess, periodonta saslimšanas, zobu traumas, mutes vēzis, iedzimti emaljas defekti, sejas žokļu anomālijas)			
• Zobārstniecības aprūpes modeļi Eiropā un Pasaulē			
• Mutes veselības veicināšanas un izglītošanas principi un pieejas sabiedrības veselības uzlabošanai pasaulē un Latvijā (Fluorīdu pielietojums. Mutes higiēna, uzturs un uztura politika. Smēķēšana, tās atmešanas un zobu traumu samazinoša politika)			
• Zobārstniecības profilakses programmu plānošana pilsētā, rajonā			
• Mutes epidemioloģijas pamatprincipi metodes, pētījumu veidi			
• Statistika un datu bāzes veidošana			
Dentālā rentgenoloģija – radioloģija:			
• Radiācijas drošība medicīnā			
• Tehniskais izpildījums – bisektrises, paralēlai, interproksimālai un okluzālai – sakodiena metodēm			
• Patoloģisko izmaiņu izvērtēšana dažādās sejas – žokļu rentgenogrammās			
Stomatoloģisko saslimšanu profilakse:			
• Profilakses teorētiskais pamatojums. Veselības definīcija. Veselības veicināšana			

• Stomatoloģisko saslimšanu rādītāji Latvijā un pasaulē			
• Mutes mikroflora, cietais un mīkstais aplikums, tā noņemšana			
• Emaljas struktūra, šķīstamība, pelikula. Remineralizācija – Demineralizācija			
• Fluorīdu nozīme kariesa profilaksē			
• Mutes veselības stāvokļa noteikšana. Kariesa izplatības un intensitātes rādītāji, mutes higiēnas indeksi un periodonta izmeklēšanas indeksi			
• Silantu pielietošana			
• Mutes kopšanas priekšmeti un palīg līdzekļi			
• Siekalu nozīme profilaksē. Halitoze			
• Profilakses pasākumi, izglītojošās programmas dažādās vecuma grupās			
• Profilakse pacientiem ar īpašām vajadzībām			
• Pareiza sakodiena profilakse agrīnā bērna vecumā			
Periodontoloģija:			
• Zoba balstaudu slimību galvenie cēloņi un slimību veicinošie faktori			
• Periodonta izmeklēšanas metodes un to pielietojums periodonta saslimšanu diagnostikā			
• Marginālā periodonta slimību ārstēšanas plānošanas vispārējie principi un ārstēšanas metožu secība			
• Nepieciešamie instrumenti un to pielietošanas tehnika			
• Periodonta anatomija, histoloģija, fizioloģija, ekoloģija			
• Periodonta slimību etioloģijas, patogēnēze			
• Periodonta slimību klasifikācija			
• Periodonta slimību prognoze un ārstēšanas etapi rezultātu izvērtēšana			
• Vispārējo organisma saslimšanu ietekme uz periodontu			
• Kvalitātes kritēriji periodontoloģijā			
Terapeitiskā stomatoloģija (preklīniskais kurss):			
• Kariesa izplatība un lokalizācija			
• Kavītāšu veidošanas un plombēšanas pamatprincipi			
• Plombējamo materiālu sastāvs, īpašības, lietošanas indikācijas			
Uztura zinātne un mutes veselība:			
• Uztura zinātnes pamatprincipi, enerģijas maiņa			
• Olbaltumvielas, tauki, ogļhidrāti, mikronutrienti			
• Klīniskā ēdināšana. Enterālais uzturs			
• Izvērtēt pacientu uztura enerģētisko un uzturvielu ikdienas nodrošinājumu atbilstoši normām, noteikt individuālās uzturvielu prasības atkarībā			

no fiziskās aktivitātes un veselības stāvokļa			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Novērtēt iespējamo uzturvielu deficītu mutes dobumā un ieteikt korekcijas iespējas</li> </ul>			
Ortopēdiskā stomatoloģija:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortopēdiskās stomatoloģijas pamatprincipi, zobu protēžu veidi, to klīniskā un laboratoriskā izgatavošana</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zobu protēžu bioloģiskā un fizioloģiskā ietekme uz mutes sejas – žokļu sistēmu</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nekvalitatīvi pagatavotu zobu protēžu kaitīgā ietekme uz mutes audiem, zobiem, kā arī tās novēršanas metodes</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zobu higiēnisku manipulācijas pacientiem ar dažādām protēzēm, tai skaitā implantiem</li> </ul>			
Endodontija (preklīniskā daļa):			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoba pulpas un periapikālo audu uzbūve un funkcijas</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zobu pulpas un periapikālo audu saslimšanas, to iemesli un attīstība</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sakņu kanālu ārstēšanas principi, instrumenti un metodes</li> </ul>			
Ķirurģiskā stomatoloģija:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anestēzijas īpatnības pieaugušiem un bērniem. Vietējās anestēzijas komplikācijas, to profilakse</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zobu ekstrakcijas īpatnības. Ārstēšanas principi</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mutes sejas - žokļu rajona iekaisuma procesi pieaugušajiem un bērniem. Ārstēšanas principi (medikamenti, ķirurģija)</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iedzimtās sejas šķeltnes (dispanserizācija, ārstēšana, rehabilitācijas principi)</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mīksto audu, zobu un žokļu traumas</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onkoloģiskās saslimšanas mutes sejas – žokļu rajonā</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deniņu – žokļu locītavas saslimšanas</li> </ul>			
Bērnu stomatoloģija:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Galvenie bērna attīstības periodi, to saistība ar zobu attīstību un sakodiena veidošanos</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piena sakodiens. Maiņas un sakodiens pastāvīgiem zobiem</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kariesa diagnostikas un ārstēšanas metodes</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zobu pulpītu un periodontu ārstēšanas metodes piena un pastāvīgajā sakodienā</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zobu traumu klasifikācija, diagnostika ārstēšana un profilakse</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mutes gļotādas slimību to izcelsme, diagnostika, ārstēšana</li> </ul>			
Ortodontija:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zobu un žokļu anomāliju veidi, etioloģija, patoģenēze un klasifikācija</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnozes un ārstēšanas plāna veidošanas</li> </ul>			

metodes un principi			
• Ortodontisko aparātu darbības pamatprincipi, pielietošanas indikācijas un izvēles iespējas sakodiena anomāliju ārstēšanā maiņas un pastāvīgā sakodienā			
• Zobu higiēnista darba uzdevumi pacienta ortodontiskās ārstēšanas laikā			
Gerostomatoloģija:			
• Vecums, to veidi. Novecošanas bioloģiskās teorijas. Demogrāfiskie aspekti			
• Veca cilvēka veselības stāvokļa novērtēšana, mutes veselība			
• Gerontoloģijas psiholoģiskie aspekti			
• ART un citas kariesa ārstēšanas metodes. Materiālu izvēle zobu plombēšanai			
• Profesionālās mutes higiēnas īpatnības veciem cilvēkiem			
• Saskarsmes prasmes			
Orālā patoloģija:			
• Mutes gļotādas anatomija, histoloģija, un fizioloģija. Veselības mutes gļotādas izskats			
• Primārie un sekundārie slimību pamatelementi mutes gļotādā. Mutes gļotādu slimību klasifikācija un izmeklēšana			
• Veziko-bullozo un erozīvi-čūlaino slimību etioloģija un izpausme mutē			
• Slimības, kuras raksturīgas ar baltiem elementiem etioloģija un izpausme mutē			
• Sarkanie – sarkanbaltie elementi, pigmentācijas un papillārie elementi mutes gļotādā			
• Sistēmiskās slimības, hipo un hipervitaminozās izpausmes mutē			
• Izolētās lūpu un mēles slimības			
• HIV – infekcijas izpausmes mutes gļotādā			

### Profesijas standarta izstrādes darba grupa:

- Egita Senakola - RSU Terapeitiskās stomatoloģijas katedras docente, RSU Zobu Higiēnistu skolas direktore (1995 – 2003), RSU SI Mutes Veselības Centra vadītāja;
- Anda Brinkmane - RSU Terapeitiskās stomatoloģijas katedras docente, RSU Zobu Higiēnistu skolas mācību daļas vadītāja (1995 – 2003), RSU SI Mutes Veselības Centra vadītājas vietniece;
- Anda Mironova - Latvijas Zobu Higiēnistu asociācijas prezidente, Zobu higiēnistu sertifikācijas komisijas locekle, sertificēta zobu higiēniste. SIA „Astrabalt” medicīnas pārstāve;
- Elita Brūvele - Sertificēta zobārstniecības māsa, zobārstniecības māsu sertifikācijas komisijas locekle, Valsts Zobārstniecības centra galvenā māsa;
- Irīna Demčilo - RSU Zobu Higiēnistu skolas pasniedzēja (1995 – 2003), sertificēta zobu higiēniste. RSU Stomatoloģijas institūta Terapeitiskās stomatoloģijas klīnika – zobu higiēniste;
- Valentīna Šlika - RSU Zobu Higiēnistu skolas pasniedzēja (2000- 2003), sertificēta zobu higiēniste. RSU Stomatoloģijas institūta Ortopēdiskās Stomatoloģijas klīnika – zobu higiēniste;
- Jeļena Moškina - RSU Zobu Higiēnistu skolas pasniedzēja (2000- 2003), sertificēta zobu higiēniste. SIA „Natus” – zobu higiēniste;
- Ilona Herca - Medicīnas profesionālās izglītības centrs, izglītības metodiķe;

- Inese Ozoliņa - Medicīnas profesionālās izglītības centrs, izglītības metodiķe.

**Profesijas standarta eksperti:**

- U.Līkops, LR Veselības ministrija, valsts sekretārs;
- A.Paeglītis, B/O valsts uzņēmums Valsts Zobārstniecības centrs, direktors;
- I.Grīnvalde, SIA Rīgas Stradiņa Universitātes Stomatoloģijas institūts, Terapeitiskās stomatoloģijas katedras asistente.