

## Izglītības iestādes nosaukums

---

**APSTIPRINU**  
Izglītības iestādes vadītājs

---

Vieta, datums

## BŪVDARBI

**22 582 01**

Profesionālās izglītības programmas veids	Profesionālās pamatizglītības programma
Iegūstamā kvalifikācija	Remontstrādnieks
Profesionālās kvalifikācijas līmenis	Pirmais profesionālās kvalifikācijas līmenis
Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību	Pamatizglītība
Profesionālās izglītības programmas īstenošanas ilgums	Divi gadi
Profesionālās izglītības ieguves forma	Klātiene
Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi	Apliecība par profesionālo pamatizglītību

**SASKAŅOTS**

Izglītības iestādes dibinātājs

---

Vieta, datums

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	Profesionālās pamatizglītības programma
PROGRAMMAS VEIDS	Būvdarbi
PROGRAMMAS NOSAUKUMS	Remontstrādnieks, 1. profesionālās kvalifikācijas līmenis
IEGŪSTAMĀ KVALIFIKĀCIJA	Pamatizglītība
IEPRIEKŠĒJĀ IZGLĪTĪBA	Divi gadi
ĪSTENOŠANAS ILGUMS	Klātiene
IEGUVES FORMA	

## PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS APRAKSTS

### Profesionālās izglītības programmas mērķis

Izglītības procesa gaitā nodrošināt profesionālās pamatizglītības apguvi atbilstoši izglītojamo veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim. Izglītības rezultātā sagatavot remontstrādniekus, kas spēs kvalificēta speciālista vadībā veikt vienkāršus ēku remonta darbus, t.sk. ēkas iekšējo nenesošo sienu nojaukšanas, masīvo sienu un pamatu labošanas, starpstāvu pārsegumu atsevišķu elementu nomainīšanas un koka konstrukciju izbūves palīgdarbus, izmantojot rokas darbarīkus un vienkāršus rokas elektriskos instrumentus, kā arī veikt vienkāršā apmetuma, vienkāršu grīdas pamatņu labošanas un izveides darbus, vienkāršus krāsošanas un tapešu līmēšanas darbus.

### Profesionālās izglītības programmas vispārizglītojošie un profesionālie uzdevumi

Izglītības procesā dot iespējas apgūt šādas zināšanas un prasmes:

1. Sekmēt vērtību sistēmas un attieksmju veidošanos, kas nepieciešamas patstāvīgai dzīvei sabiedrībā;
2. Veicināt veselības nostiprināšanu un fizisko attīstību, veidot izpratni par veselību kā dzīves kvalitātes nosacījumu;
3. Attīstīt vispārējās intelektuālās darbības prasmes un spējas;
4. Veidot prasmi teorētiski un praktiski apgūt profesionālajai kvalifikācijai atbilstošās tehnoloģijas un vidi;
5. Veidot prasmi lietot informācijas ieguves un apstrādes tehnoloģijas, sekmēt priekšstata veidošanos par darba tiesiskajām attiecībām, ekonomisko procesu norisi mūsdienu sabiedrībā;
6. Sekmēt izpratni par vides un darba aizsardzību;
7. Veidot pilsonisku attieksmi pret valsti un sabiedrības drošību;
8. Attīstīt mācīšanās prasmes un interesi par izglītības turpināšanu atbilstoši savām spējām un vajadzībām;
9. Attīstīt prasmi atbildēt par savu profesionālo kompetenci, sasniegumiem un darbības rezultātiem;
10. Nodrošināt prasmju, zināšanu un profesionālo kompetenču apguvi izvēlētajā profesijā, lai spētu kvalificēta speciālista vadībā:
  - 10.1. veikt ēku iekšējos remontdarbus, ievērojot būvdarbu veikšanas tehnoloģisko procesu darba secību un ēku konstruktīvās īpatnības;
  - 10.2. norādītajās vietās un pareizā veidā krautnēs nokraut būvmateriālus;
  - 10.3. sagatavot darba vietu atbilstoši veicamajam būvdarbu veidam;
  - 10.4. pārbaudīt instrumentus un ierīces pirms darbu sākšanas;
  - 10.5. demontēt vienkāršas masīvās un vieglās konstrukcijas (nojaukt atsevišķas mūra, betona grīdu un pamatņu daļas, demontēt logus, durvis, starpsienas, grīdas un grīdu pamatnes, atsevišķus starpstāvu pārseguma elementus);
  - 10.6. sagatavot vienkāršu javu un betonu (izsijāt pildvielas, ar rokām sajaukt), iepildīt gatavu betona sastāvu grīdu pamatnēs, gatavās veidņu konstrukcijās;
  - 10.7. mūrēt vienkāršas mūra daļas un veikt vienkāršus mūra remontdarbus, aizmūrējot caurumus;
  - 10.8. apstrādāt kokmateriālu ar namdaru darbarīkiem (zāģēt, tēst, kalt, urbt, ēvelēt) un izbūvēt vienkāršas koka konstrukcijas, veikt nepieciešamo koka konstrukciju apstrādi ar antiseptiķiem un antipirēniem;
  - 10.9. iepildīt siltumizolāciju, skaņas izolāciju;

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	Profesionālās pamatizglītības programma
PROGRAMMAS VEIDS	Būvdarbi
PROGRAMMAS NOSAUKUMS	Remontstrādnieks, 1. profesionālās kvalifikācijas līmenis
IEGŪSTAMĀ KVALIFIKĀCIJA	Pamatizglītība
IEPRIEKŠĒJĀ IZGLĪTĪBA	Divi gadi
ĪSTENOŠANAS ILGUMS	Klātiene
IEGUVES FORMA	

- 10.10. sagatavot pamatnes apdares darbiem (uzstādīt vadules un latas, piestiprināt sietus nostiprināt, izlīdzināt un nogruntēt virsmas, izveidot hidroizolāciju, noņemt veco krāsu, veikt virsmu špaktelēšanu, slīpēšanu un gruntēšanu);
- 10.11. izveidot vienkāršu apmetumu un labot bojātās apmetuma vietas;
- 10.12. veikt vienkāršus virsmu krāsošanas un tapešu līmēšanas darbus;
- 10.13. sakopt darba vietu, savākt un noglabāt būvgružus un materiālu atlikumus;
- 10.14. pareizi uzglabāt būvmateriālus;
- 10.15. pārvaldīt elementāro būvniecības terminoloģiju;
- 10.16. strādāt ar darbarīkiem un vienkāršiem rokas elektriskajiem instrumentiem un kopt tos;
- 10.17. zināt un ievērot darba aizsardzības prasības, ievērot elektrodrošības, ugunsdrošības un vides aizsardzības prasības darba vietā un izmantot drošus darba paņēmienus.

### **Profesionālās izglītības programmas apguves kvalitātes novērtēšana**

Izglītojamie, kuri, apguvuši izglītības programmu un saņēmuši galīgo vērtējumu, ievērojot personisko attīstības dinamiku un izglītojamo veselības stāvokli, – atzīmi 10 ballu vērtējumu skalā vai "ieskaitīts" – visos mācību priekšmetos, praktiskajās mācībās un kvalifikācijas praksē, ir nokārtojuši profesionālās pamatizglītības programmas valsts noslēguma pārbaudījumu – centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu – un saņēmuši eksāmenā vērtējumu ne mazāku par "5 – viduvēji", saņem apliecību par profesionālo pamatizglītību.

### **Tālākās izglītības iespējas**

1. Turpināt izglītību augstākas pakāpes profesionālās izglītības programmās, t.sk. apgūstot modulus būvniecības izglītības jomā.
2. Pilnveidotiesursos, semināros un profesionālās pilnveides izglītības programmās.

## MĀCĪBU PROCESA GRAFIKS

Mēneši		Septembris				Oktobris				Novembris				Decembris				Janvāris				Februāris				Marts				Aprīlis				Maijs				Jūnijs				Jūlijs				Augusts							
Nedēļas		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.	41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.	51.	52.
Kursi	I	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/			
	II	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	Pr/	E	KP	KP	KP	KP	KP	KP	KP	KP	KP	KP	KP	KP	K															

### Apzīmējumi

<b>T</b>	Teorija
<b>Pr</b>	Praktiskās mācības izglītības iestādē vai uzņēmumā
<b>Pr/</b>	Teorija un praktiskās mācības
<b>P</b>	Prakse uzņēmumā vai izglītības iestādē
<b>KP</b>	Kvalifikācijas prakse
<b>K</b>	Kvalifikācijas eksāmens
<b>E</b>	Eksāmenu sesija

### Mācību laika sadalījums nedēļās

Mācību ilgums		Nedēļu skaits							
Gadi	Kursi	Mācību gads					Brīvlaiks	Kopā	
		Mācības			Eksāmeni				
		Teorija	Prakse	Kv. prakse	Sesiju	Kvalifikācijas			
2	I	35			–	–	–	17	52
	II	21			12	1	1	4	39
<b>Kopā</b>		56			12	1	1	21	91

## MĀCĪBU PLĀNS

Mācību priekšmeti	Semestris/ pārbaudījumi	Mācību slodze Kontaktstundas			Kontaktstundu sadalījums semestrī			
		Kopā	Teorija	Prakse	1. kurss		2. kurss	
					1. semestris	2. semestris	3. semestris	4. semestris
					15 nedēļas Pr/ – 15	20 nedēļas Pr/ – 20	15 nedēļas Pr/ – 15	Pr/ – 6 E – 1 KP – 12 KE – 1
<b>Profesionālie mācību priekšmeti</b>		<b>1120</b>	<b>815</b>	<b>305</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Būvdarbu tehnoloģija	4 R*	392	213	179	7	7	7	7
Būvmateriāli		91	79	12	2	2	1	1
Ēku un celtnu daļas		35	35	–	1	1	–	–
Rasējumu lasīšana		56	22	34	1	1	1	1
Darba aizsardzība		56	56	–	1	1	1	1
Vides aizsardzība		42	42	–	–	–	2	2
Lietišķā valoda		112	112	–	2	2	2	2
Lietišķie aprēķini		112	112	–	2	2	2	2
Profesionālā svešvaloda		112	112	–	2	2	2	2
Datormācība		56	14	42	1	1	1	1
Lietišķā saskarsme		56	18	38	1	1	1	1
<b>Praktiskās mācības</b>		<b>672</b>	–	<b>672</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Fiziskās aktivitātes</b>		<b>112</b>	–	<b>112</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Kvalifikācijas prakse</b>		<b>420</b>	–	<b>420</b>	–	–	–	<b>35</b>
<b>Kontaktstundas</b>					<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34 / 35</b>
<b>Kopā</b>		<b>2324</b>	<b>815</b>	<b>1509</b>	<b>510</b>	<b>680</b>	<b>510</b>	<b>204 / 420</b>

4 R\* – integrētais eksāmens būvdarbu tehnoloģijā un būvmateriālos.

## BŪVDARBU TEHNOLOĢIJA

<b>Apjoms stundās</b>	392 stundas
teorija	213 stundas
praktiskie darbi	179 stundas

### Stundu sadalījums pa semestriem

1. semestris	2. semestris	3. semestris	4. semestris
105	140	105	42

### Mērķis un uzdevumi

1. Izprast būvdarbu un remontdarbu secību un darba vidi, kā arī visus iespējamus faktorus, kas ietekmē strādājošo būvniecībā.
2. Sniegt zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas veicot remontdarbus, kā arī apgūt betonēšanas, mūrēšanas, namdaru, apmešanas, krāsošanas un tapešu līmēšanas darbu pamatus.

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
1.	Ieskats būvdarbu tehnoloģiskajā procesā	Ēku pamatelementi, konstruktīvie un arhitektoniskie elementi. Būvdarbu veidi, īss raksturojums un izpildes secība remontdarbos. Vispārējie un specifiskie drošības tehnikas noteikumi.	B	4	–	4
<b>Betonēšanas darbu pamati</b>						
2.	Betonēšanas darbu tehnoloģija	Veidņošanas, stiegrošanas un betonēšanas darbu secība, darba vietas organizācija, izmantojamie materiāli un instrumenti.	B	4	3	7
3.	Veidņošanas darbi	Pamatu, kolonu, sienu un kāpņu veidņi. Vienkāršas veidņu konstrukcijas un izmantojamie materiāli. Veidņu un turu sagatavošana, uzstādīšanas tehnoloģija. Betona atveidņošanas nosacījumi, tehnoloģija un turu nojaukšana.	B	7	7	14
4.	Stiegrošanas darbi	Stiegrojuma sagatavošanas darbi. Stiegru taisnošana, tīrīšana, sagarināšana, locīšana un pagarināšana. Stiegrojuma uzstādīšana un nostiprināšana.	B	7	3	10
5.	Betonmasa	Betonmasas veidi, sastāvdaļas un	C	4	–	4

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
		sagatavošanas tehnoloģija. Betonmasas transportēšana.				
6.	Betonēšana	Betonmasas iestrādāšanas tehnoloģija. Pamatu, grīdu un sienu betonēšanas tehnoloģija. Betonēšana ziemas apstākļos.	C	10	4	14
7.	Betona kopšana	Betona kopšanas uzdevums, kopšanas paņēmieni un kopšanas darbi.	C	4	–	4
8.	Betona pamatu remontdarbu veikšana	Pamatnes pastiprināšana, pamatu pastiprināšana un hidroizolācijas atjaunošana.	C	7	4	11
9.	Hidroizolācijas, ierīkošana	Pamatu horizontālās un vertikālās hidroizolācijas ierīkošana.	C	6	4	10
Kopā				49	25	74
<b>Mūrēšanas darbu pamati</b>						
10.	Mūra konstrukciju veidi	Mūru veidi pēc to konstruktīvā risinājuma. Stiegrots un nestiegrots, atvieglotais mūris.	B	2	–	2
11.	Ķieģeļu mūra elementi	Ķieģeļi un to kārtas. Ķieģeļu veidi, izmēri (pieļaujamās novirzes). Ķieģeļu kārtas. Javas, javu veidi, īpašības un markas. Šuves, šuvju veidi, vertikālo un horizontālo šuvju biezums. Mūra stiprības noteikumi.	B	4	–	4
12.	Pastatnes, sastatnes, turas un kāpnes	Veidi un to lietošana. Uzstādīšana, montāža un demontāža. Pastatņu, sastatņu uzstādīšanas noteikumi un demontāža. Turas un piekaramās platformas, lietošana un uzstādīšana. Kāpņu izmantošana. Drošības tehnika un darba vietas organizēšana.	C	4	3	7

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
13.	Mūrēšanas darbarīki	Mūrēšanas darbarīki un palīgierīces, to lietojums un drošības tehnika. Mērīšanas instrumenti. Mūra darbu kontroles mērīšanas instrumenti un ierīces, to pareiza lietošana.	B	2	2	4
14.	Ķieģeļu savienojumu sistēmas tehnoloģija	Ķieģeļu savienojumu sistēmas: laidņu; <ul style="list-style-type: none"> <li>• galenieku;</li> <li>• ķēdes, krusta;</li> <li>• daudzkārtu;</li> <li>• trīskārtu.</li> </ul> Stabu mūrējums, stūra mūrējums, logu un durvju ailes mūrēšana, sienas nobeigumi, T veida mūrējums, krusta mūrējums. 1, 1,5, 2 un 2,5 ķieģeļu biezas sienas.	C	4	7	11
15.	Ķieģeļu nokraušana, javas uzklāšana un izlīdzināšana	Nokraušanas un izvietojšanas veidi. Ķieģeļu nokraušanas un izvietojšanas veidi, ņemot vērā ārējās vai iekšējās mūrējamās sienas biežumu un apdari. Javas kārtas sagatavošana ķieģeļu kārtas klājumam. Drošības tehnika.	B	4	–	4
16.	Mūrēšanas paņēmieni	Virsmas sagatavošana, ķieģeļu mūrēšana ar piespiešanas un piegrūšanas paņēmieni. Izspiestās javas nogriešanas paņēmieni.	C	4	3	7
17.	Ķieģeļu mūrēšanas secība	Mūrēšanas secība: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ķēdes savienojumā;</li> <li>• daudzkārtu savienojumā;</li> <li>• pēc jauktās metodes.</li> </ul> Ķieģeļu skaldīšana.	C	4	3	7
18.	Mūrēšana pēc ķēžu sistēmas ar šuvju pārsiešanu	Pamatu un sienu mūrēšanas tehnoloģija. Ķēžu sistēma. Ķēžu sistēmas šuvju pārsiešanas veidi. Darba organizācija, galenieku lietošana, javas noklāšana ārējo un iekšējo sienu kārtām, ņemot	C	14	7	21



Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
		vērā sienu biezumu. Stūru izveidojums. Mūrēšanas secība, šuvju pārsiešana. Javas īpašības, markas (pieļaujamās novirzes), armatūras lietošana. Ķieģeļu sagatavošana pēc vajadzīgā izmēra. Sistemātiska darba kvalitātes kontrolē un pieļaujamās novirzes.				
19.	Mūra nojaukšanas darbi	Mūra nojaukšanas paņēmieni, instrumenti un secība.	B	7	–	7
20.	Mūra remonts	Caurumu un aiļu veidošanas pamatprincipi. Lielu aiļu un nelielu caurumu aizpildīšana mūrī.	C	7	7	14
Kopā				56	32	88
<b>Namdaru darbu pamati</b>						
21.	Kokapstrādes pamati	Koksnes īpašības un kokmateriālu veidi. Vienkāršu kokmateriālu apstrādes paņēmienu veikšana, instrumentu lietošana un darba drošība: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aizzīmēšana;</li> <li>• noēvelēšana;</li> <li>• pārziņģēšana;</li> <li>• gropes veidošana;</li> <li>• dobumu veidošana.</li> </ul>	C	4	10	14
22.	Namdaru darbi būvobjektos	Koka būvkonstrukciju montāžas pamatprincipi. Konstrukciju demonatāžas secība. Sastatņu un pastatņu montāža. Koka veidņu izgatavošana betonēšanas darbiem. Dēļu grīdu ielikšana. Koka starpsienu montāža. Apšuvumu izveidošana no dēļiem.	C	7	13	20
23.	Koksnes aizsardzība	Koka konstrukciju aizsardzības nozīme, aizsardzības metodes un tehnoloģija. Koksnes aizsardzības lietošana.	B	7	7	14

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
24.	Koka būvkonstrukciju remontdarbi	Koka konstrukciju bojājumu atklāšana. Bojājumu un defektu veidi. Remontdarbu izpildīšana.	B	7	14	21
25.	Siltumizolācijas ierīkošana	Ārsienu siltināšana ar statņu metodi, cietajām siltumizolācijas plātnēm, putupolistirolu un citiem siltumizolācijas materiāliem. Starpsienu siltumizolācijas un skaņas izolācijas ierīkošana.	B	7	7	14
Kopā				32	51	83
Apmešanas darbu pamati						
26.	Apmetumu veidi, izmantošana	Apmetumu veidi un nozīme. Apmetumu klasifikācija pēc veikto darbu kvalitātes, apmetumu raksturojums, īpatnības un izmantošana.	A	7	–	7
27.	Apmetumu javas	Javu veidi apmešanai un to sagatavošana. Javu kvalitātes un plastiskuma kontrole. Ģipša un citu sauso maisījumu javas sagatavošana un uznešana. Polimērmateriālu apmetumi.	B	7	7	14
28.	Apmetuma uzbūve	Apmetuma daudzkārtainā uzbūve (vienkāršais, uzlabotais, augstvērtīgais, dekoratīvie un specializētie apmetumi). Apmetuma kārtu biezums un nozīme.	B	4	–	4
29.	Apmešanas tehnoloģija	Virsmu sagatavošanas tehnoloģija, instrumentu un mehānismu veidi, lietošana un kopšana. Rokas un mehānizētie instrumenti apmešanai. To uzbūve, lietošana, darbības principi un kopšana. Apmešanas tehnoloģiskais process. Darba paņēmieni, darba organizācija un drošības tehnika. Virsmu izsvēršana. Marku un vadu ierīkošana. Apmetuma javas uznešanas, izlīdzināšanas, pierīvēšanas veidi vertikālu un horizontālu virsmu apdarei. Stūru apmešana.	C	10	14	24

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
		Fasāžu apmešana. Fasāžu arhitektonisko elementu (šķautņu, dzegu, karnīžu, kronšteinu) apmešana un labošana. Īpatnības apmešanas darbos ziemas apstākļos. Apmetuma remonts. Defektu veidi un novēršana. Apmetuma kvalitātes kontrole.				
30.	Virsmu apšūšana ar sausā apmetuma plātnēm	Izmantošana un priekšrocības. Virsmu apšūšanas tehnoloģija. Metāla starpsienu konstrukcijas un uzstādīšanas tehnoloģija. Sausā apmetuma lokšņu plānošana.	C	10	14	24
Kopā				38	35	73
<b>Krāsošanas un tapešu līmēšanas darbu pamati</b>						
31.	Krāsošanas darbu tehnoloģija	Krāsošanas darbu veidi un tehnoloģiskais process. Instrumenti un mehānismi, to darbības principi un sagatavošana darbam. Virsmu gatavība krāsošanai. Virsmu sagatavošana krāsošanai. Virsmu krāsošana ar ūdenī šķīstošām krāsām. Fasāžu un jumtu krāsošana. Krāsošanas darbu defekti un to novēršana. Krāsu jaukšanas nosacījumi. Izvēlēties piemērotu krāsojumu telpām. Izstrādāt krāsošanas tehnoloģisko secību. Noteikt krāsošanas darbos lietojamo materiālu patēriņu.	C	14	14	28
32.	Tapešu līmēšanas tehnoloģija	Darba vietas organizēšana un drošības tehnika tapešu līmēšanas darbos. Tapešu izvēle un līmēšanas tehnoloģija, lietojot dažādas tapetes. Tapešu sagatavošana darbam	C	10	14	24

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
		(piegriešana, noklāšana ar līmi, salocīšana, pārnešana). Tapešu līmēšana. Salaidumu izveidošana. Griestu līmēšana. Defekti. Defektu remonta metodes.				
33.	Tapešu plānošana	Tapešu izvēle atbilstoši telpas veidam un ekspluatācijas apstākļiem. Piemērotas krāsu gammas izvēle. Nepieciešamo tapešu un palīgmateriālu daudzuma noteikšanas pamatprincipi.	C	8	6	14
Kopā				32	34	66
<b>Noslēguma pārbaudījums</b>				2	2	4
<b>Kopā</b>				<b>213</b>	<b>179</b>	<b>392</b>

\* Ieteicamais taksonomijas līmenis:

- A – priekšstats;
- B – izpratne;
- C – pielietošana.

### Izmantojamās literatūras saraksts

- Bērziņš E., Kārklīņš P., Lejnietis I. Būvdarbu tehnoloģija un organizēšana. – Rīga: Zvaigzne, 1993.
- Gorjačevs V. Apdares darbi. – Rīga: Zvaigzne, 1987.
- Krāvcova L. Namdaru un būvgaldnieku darbi. – Rīga: Jumava, 1996.
- Normatīvie akti būvniecības jomā. Pieejams: <http://www.em.gov.lv/em/2nd/?cat=30233>
- Noviks J. Būvdarbi I: sagatavošanas darbi, ēku nospraūšana, zemes darbi, galdnieku darbi, namdaru darbi. – Rīga: ISAVE, 2001.
- Noviks J. Būvdarbi II: mūrnieku darbi. – Rīga: ISAVE, 2008.
- Noviks J. Būvdarbi III: betonēšanas darbi. – Rīga: ISAVE, 2008.
- Noviks J. Būvdarbi IV: hidroizolācijas darbi, siltumizolācijas darbi, skaņizolācijas darbi. – Rīga: ISAVE, 2008.
- Noviks J. Būvdarbi V: apmetēju darbi, apšūšanas darbi, flīzēšanas darbi. – Rīga: ISAVE, 2003.
- Noviks J. Būvdarbi VI: krāsotāju darbi, tapsētāju darbi. – Rīga: ISAVE, 2004.
- Noviks J. Ģimenes māja 1: praktiski padomi mājas būvētājam. – Rīga: Tehniskā grāmata, 2006.
- Noviks J. Ģimenes māja. – Rīga: Jurģi-93, 1997.
- Popovs L. Būvmateriāli un būvizstrādājumi. – Rīga: Zvaigzne, 1990.
- Šenbergas A. Apmetēja darbi: mācību līdzeklis. – Rīga: Jumava, 2000.
- Журавлев И. П. Каменщик: учеб. пособие. – Москва, 2008.
- Ищенко И. И. Каменные работы. – Москва: Высшая школа, 1987.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	
PROGRAMMAS VEIDS	Profesionālās pamatizglītības programma
PROGRAMMAS NOSAUKUMS	Būvdarbi
IEGŪSTAMĀ KVALIFIKĀCIJA	Remontstrādnieks, 1. profesionālās kvalifikācijas līmenis
IEPRIEKŠĒJĀ IZGLĪTĪBA	Pamatizglītība
ĪSTENOŠANAS ILGUMS	Divi gadi
IEGUVES FORMA	Klātiene

Киреева Ю. И. Строительные материалы и изделия: учеб. пособие. 2010.

Основин В. Н. Справочник современных строительных материалов и конструкций. Феникс, 2010.

Руденко В. И. Современные материалы для евроремонта: практические советы по выбору и применению. 2005.

## BŪVMATERIĀLI

<b>Apjoms stundās</b>	91 stundas
teorija	79 stundas
praktiskie darbi	12 stundas

### Stundu sadalījums pa semestriem:

1. semestris	2. semestris	3. semestris	4. semestris
30	40	15	6

### Mērķis un uzdevumi

1. Sniegt teorētiskās zināšanas par dažādiem būvmateriāliem, to veidiem un lietošanas iespējām būvdarbos un remontdarbos.
2. Apgūt prasmi atšķirt būvmateriālus un izvēlēties atbilstoši veicamajam darbam piemērotus materiālus un instrumentus.

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopa
1.	Ievads	Būvmateriālu veidi, nozīme un klasifikācija. Valsts standarti par būvmateriāliem.	A	2	–	2
2.	Būvmateriālu īpašības	Īpašību veidi un raksturojums: <ul style="list-style-type: none"> <li>• fizikālās;</li> <li>• ķīmiskās un ķīmiski fizikālās;</li> <li>• mehāniskās;</li> <li>• tehnoloģiskās.</li> </ul> Īpašību ietekme uz būvmateriālu lietošanu.	A	6	–	6
3.	Saistvielas	Saistvielu klasifikācija: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minerālās;</li> <li>• organiskās.</li> </ul> Saistvielu īpašības un lietošana. Piedevas saistvielām. Saistvielas veida noteikšana pēc ārējām pazīmēm.	B	6	–	6
4.	Pildvielas	Pildvielu veidi, lietošana un nozīme. Pildvielu klasifikācija un nozīme. Pildvielas javā, betonā un līmjavā.	B	4	2	6
5.	Betons	Betonmasu veidi, sastāvs, izmantošanas iespējas, piedevas ziemā. Stiegrojumi.	B	6	–	6

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
		Betona izstrādājumi.				
6.	Mūra sienās izmantojamie materiāli	Materiālu veidi. Raksturojums un lietošana.	B	4	–	4
7.	Ķieģeļu mūris	Ķieģeļu veidi, markas un izmēri. Mūrjavas veidi, sagatavošanas principi, īpašības un markas.	B	4	2	6
8.	Kokmateriāli	Koksnes fizikālās un mehāniskās īpašības. Kokmateriālu sortimenti, kvalitātes prasības un izmantošanas iespējas.	A	6	2	8
9.	Ķīmiskie koksnes aizsardzības līdzekļi	Antiseptikas, antipirēni un insekticīdi. To lietošanas nozīme.	B	4	–	4
10.	Palīgmateriāli	Palīgmateriālu veidi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• hidroizolācijas materiāli;</li> <li>• neitralizācijas materiāli;</li> <li>• siltumizolācijas materiāli;</li> <li>• abrazīvie materiāli u.c.</li> </ul> Palīgmateriālu veidu lietošana un nozīme.	A	6	–	6
11.	Apmetamās virsmās izmantojamie materiāli	Materiālu veidi, lietošana un nozīme. Raksturojums un materiāli. Nepieciešamo materiālu izvēle.	B	4	2	6
12.	Sausais apmetums	Sausā apmetuma plātnes, to veidi un lietojums. Metāla un koka karkasi.	B	6	2	8
13.	Gruntis	Veidi, nozīme un lietošana. Dažādu firmu gruntēšanas sistēmas. Piemērota izvēle atbilstoši veicamajam darbam.	B	6	–	6
14.	Tepes, šuvju masas	Veidi, īpašības un lietošana. Piemērotas tepes vai šuvju masas izvēle atbilstoši veicamajam darbam.	B	2	–	2
15.	Pigmenti	Pigmentu iedalījums, raksturojums un īpašības. Pigmentu veidi un lietošanas nozīme. Pigmentu iedalījums pa krāsu grupām. Jaukšanas nosacījumi.	B	2	–	2
16.	Laku un krāsu	Klasifikācija un lietošana.	B	3	–	3

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
	materiāli	Izplatītākie ražotāji.				
17.	Tapetes un citi sienu apdares materiāli	Tapešu veidi un lietošanas nosacījumi. Tapešu apzīmējumi.	B	4	–	4
18.	Līmes	Līmju raksturojums, līmes tapešu līmēšanai un izolācijas materiālu sastiprināšanai.	B	2	2	4
<b>Noslēguma pārbaudījums</b>				2	–	2
<b>Kopā</b>				<b>79</b>	<b>12</b>	<b>91</b>

\* Ieteicamais taksonomijas līmenis:

- A – priekšstats;
- B – izpratne;
- C – pielietošana.

### Izmantojamās literatūras saraksts

- Bērziņš E. Būvdarbu tehnoloģija un organizēšana. – Rīga: Zvaigzne, 1993.
- Gorjačevs V. Apdares darbi: plāksnīšu un mozaīku klāšana. – Rīga: Zvaigzne, 1987.
- Kravicova L. Namdaru un būvgaldnieku darbi. – Rīga: Jumava, 1996.
- Noviks J. Būvdarbi I: sagatavošanas darbi, ēku nospraušana, zemes darbi, galdnieku darbi, namdaru darbi. – Rīga: ISAVE, 2001.
- Noviks J. Būvdarbi II: mūrnieku darbi. – Rīga: ISAVE, 2008.
- Noviks J. Būvdarbi III: betonēšanas darbi. – Rīga: ISAVE, 2008.
- Noviks J. Būvdarbi IV: hidroizolācijas un siltumizolācijas darbi. – Rīga: ISAVE, 2008.
- Noviks J. Būvdarbi V: apmetēju darbi, apšūšanas darbi, flīzēšanas darbi. – Rīga: ISAVE, 2003.
- Noviks J. Būvdarbi VI: krāsotāju darbi, tapsētāju darbi. – Rīga: ISAVE, 2004.
- Noviks J. Ģimenes māja 1: praktiski padomi mājas būvētājam. – Rīga: Tehniskā grāmata, 2006.
- Noviks J. Ģimenes māja. – Rīga: Jurgī-93, 1997.
- Popovs L. Būvmateriāli un būvizstrādājumi. – Rīga: Zvaigzne, 1990.
- Šenbergas A. Apmetēja darbi. – Rīga: Jumava, 2000.
- Журавлев И. П. Каменщик: учеб. пособие. – Москва, 2008.
- Ищенко И. И. Каменные работы. – Москва: Высшая школа, 1987.
- Киреева Ю. И. Строительные материалы и изделия. 2010.
- Основин В. Н. Справочник современных строительных материалов и конструкций. 2010.
- Руденко В. И. Современные материалы для евроремонта: практические советы по выбору и применению. 2005.



## ĒKU UN CELTŅU DAĻAS

<b>Apjoms stundās</b>	35 stundas
teorija	35 stundas
praktiskie darbi	–

### Stundu sadalījums pa semestriem:

1. semestris	2. semestris	3. semestris	4. semestris
15	20	–	–

### Mērķis un uzdevumi

1. Sniegt informāciju par ēku veidiem, to konstruktīvo elementu veidošanas pamatprincipiem.
2. Radīt izpratni par ēku nesošo konstrukciju noturību un nestspēju, esošo ailu nozīmi, nesošo un nenesošo sienu iespējamiem remontdarbiem.

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
1.	Ēku un celtnu iedalījums	Termini "ēka" un "celtne". To iedalījums: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pēc lietojuma nozīmes;</li> <li>• pēc ugunsdrošības pakāpes;</li> <li>• pēc konstrukcijas veida;</li> <li>• pēc vēsturiskās nozīmes.</li> </ul>	A	4	–	4
2.	Ēku konstrukcijas un konstruktīvie elementi	Nesošās konstrukcijas. Norobežojošās ēku konstrukcijas.	B	4	–	4
3.	Ēku pamati	Pamatu nozīme, konstrukcijas, izmantojamie materiāli.	B	4	–	4
4.	Sienas	Ārsienas un iekšējās sienas. Nesošās sienas (kapitālās sienas), starpsienas, pašslodzes sienas, piekārtie sienu bloki, to funkcijas, nozīme, biežāk izmantotās konstrukcijas, izmantojamie materiāli.	B	6	–	6
5.	Kolonnas, stabi	Kolonnas, stabu funkcijas, nozīme ēkas telpu izmantošanā.	B	4	–	4
6.	Pārsegumi	Pārsegumu veidi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pagraba;</li> <li>• starpstāvu;</li> <li>• bēniņu.</li> </ul> Konstruktīvie risinājumi.	B	4	–	4

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
7.	Jumts	Jumtu veidi, jumtu nesošās konstrukcijas, izmantojamie materiāli, jumtu seguma materiāli.	B	4	–	4
8.	Kāpnes	Kāpņu veidi, konstrukcijas, izmantojamie materiāli.	B	2	–	2
9.	Logi, durvis	Logu funkcijas, veidi, izmantojamie materiāli, būvniecības dokumentācijā izmantojamie apzīmējumi. Durvju funkcijas, veidi, izmantojamie materiāli, būvniecības dokumentācijā izmantojamie apzīmējumi.	B	2	–	2
<b>Noslēguma pārbaudījums</b>				1	–	1
<b>Kopā</b>				<b>35</b>	–	<b>35</b>

\* Ieteicamais taksonomijas līmenis:

- A** – priekšstats;
- B** – izpratne;
- C** – pielietošana.

### Izmantojamās literatūras saraksts

- Bērziņš E. Būvdarbu tehnoloģija un organizēšana. – Rīga: Zvaigzne, 1993.  
 Būvniecības likums. *Pieejams: <http://www.likumi.lv/doc.php?id=36531>*  
 Kravcova L. Namdaru un būvgaldnieku darbi. – Rīga: Jumava, 1996.  
 Ministru kabineta 2008. gada 21. jūlija noteikumi Nr. 567 "Noteikumi par Latvijas būvnormatīvu LBN 208-08 "Publiskas ēkas un būves"". *Pieejams: <http://www.likumi.lv/doc.php?id=178746&from=off>*  
 Noviks J. Būvdarbi I: sagatavošanas darbi, ēku nospraušana, zemes darbi, galdnieku darbi, namdaru darbi. – Rīga: ISAVE, 2001.  
 Noviks J. Būvdarbi II: mūrnieku darbi. – Rīga: ISAVE, 2008.  
 Noviks J. Būvdarbi III: betonēšanas darbi. – Rīga: ISAVE, 2008.  
 Noviks J. Būvdarbi IV: hidroizolācijas un siltumizolācijas darbi. – Rīga: ISAVE, 2008.  
 Noviks J. Būvdarbi V: apmetēju darbi, apšūšanas darbi, flīzēšanas darbi. – Rīga: ISAVE, 2003.  
 Noviks J. Būvdarbi VI: krāsotāju darbi, tapsētāju darbi. – Rīga: ISAVE, 2004.  
 Ищенко И. И. Каменные работы. – Москва: Высшая школа, 1987.

## RASĒJUMU LASĪŠANA

<b>Apjoms stundās</b>	56 stundas
teorija	22 stundas
praktiskie darbi	34 stundas

### Stundu sadalījums pa semestriem

1. semestris	2. semestris	3. semestris	4. semestris
15	20	15	6

### Mērķis un uzdevumi

1. Attīstīt telpisko domāšanu un iztēli.
2. Veidot praktiskas iemaņas lasīt ēku rasējumus.
3. Izmantot teorētiskajās mācībās iegūtās zināšanas praktiskajā darbībā.
4. Veidot izpratni par būvniecības rasējumiem, ēku plānojumiem, būvizstrādājumu un ēku konstruktīvo elementu rasējumiem.
5. Veidot prasmi lasīt rasējumus un izmantot tos darbā.

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
1.	Ievads	Priekšmeta nozīme un saturs.	B	1	-	1
		Instrumenti un piederumi.	C			
		Rasējumu veidi un standarti.	A			
2.	Rasējumu noformēšana	Rasējumu formāti; galvenais rakstu laukums. Rasējumu līnijas. Rasējumu mērogi. Tehniskais raksts un uzraksti rasējumos. Izmēru atzīmēšana rasējumos.	C	2	4	6
3.	Ģeometriskās konstrukcijas rasēšanā	Perpendikula konstruēšana. Taisnes nogriežņu un leņķu dalīšana. Regulāru daudzstūru konstruēšana. Līniju salaidumi.	C	1	1	2
4.	Aksonometriskie attēli	Aksonometrisko attēlu projekciju veidi.	C	2	2	4
		Taisnleņķa izometriskā projekcija. Frontālā dimetriskā projekcija.	B			
5.	Taisnleņķa projekcijas	Taisnleņķa projicēšana divās un trīs projekciju plānēs.	B	2	4	6

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
		Skatu izvietojums.	B			
		Galvenā skata izvēles nosacījumi. Trešo projekciju atrašana pēc divām dotajām projekcijām.	C			
6.	Šķēlumi	Šķēluma jēdziens.	B	2	2	4
		Šķēlumu veidi un to apzīmējums. Šķēlumu veida noteikšana rasējumā.	C			
7.	Griezumi	Griezuma jēdziens un to atšķirība no šķēluma.	B	2	2	4
		Griezumu veidi un to noteikšana rasējumā. Vienkāršie griezumī. Saliktie griezumī (pakāpienveida griezums un laužtais griezums).	C			
8.	Ēku rasējumi	Vispārējas ziņas par būvniecības rasējumiem. Rasējumu veidi. Mērogi. Iznesumi un norādes. Ēku plāni, griezumī, rasējumos izmantojamie apzīmējumi.	B	2	2	4
9.	Būvkonstrukciju rasējumi	Rasējumu veidi un nosacītie apzīmējumi.	B	2	4	6
		Būvkonstrukciju rasējumu mērogi.	B			
		Konstrukciju montāžas un darba sējumi.	B			
		Rasējumu lasīšana.	C			
10.	Izmēri, to atlikšana	Izmēru veidi un atlikšanas principi būvniecības rasējumos.	A	2	2	4
		Atsevišķu vienkāršu elementu rasēšana atbilstoši noteiktiem izmēriem.	C			
11.	Detaļu un izstrādājumu skices	Skices jēdziens.	B	2	2	4
		Detaļu skiču izpildīšanas secība un noteikumi. Detaļu vai izstrādājumu skiču izpildīšana pēc apraksta.	C			

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
12.	Būvniecības rasējumu lasīšana	Ēku plāni un griezumi. Ārsienas un iekšējās starpsienas, logu, durvju ailes. Pamatī. Starpstāvu pārsegumi. Konstruktīvo elementu un būvizstrādājumu rasējumi.	C	2	8	10
<b>Noslēguma pārbaudījums</b>				–	1	1
<b>Kopā</b>				<b>22</b>	<b>34</b>	<b>56</b>

\* Ieteicamais taksonomijas līmenis:

- A – priekšstats;
- B – izpratne;
- C – pielietošana.

### **Izmantojamās literatūras saraksts**

- Auzukalns I. Tehniskā grafika. – Rīga: Zvaigzne, 1994.  
 Bogoļubovs S. Rasēšana: mācību līdzeklis vidējo speciālo mācību iestāžu mašīnbūves specialitāšu audzēkņiem. – Rīga: Zvaigzne, 1990.  
 Bogoļubovs S. Rasēšanas uzdevumu krājums. – Rīga: Zvaigzne, 1985.  
 Botvinņikovs A. Rasēšana vidusskolā. – Rīga: Zvaigzne, 1987.  
 Čukurs J., Vronskis O. Tehniskā grafika. – Rīga: RaKa, 2008.  
 Eglītis Z. Tehniskā rasēšana. – Rīga, 1975.  
 Eglītis Z. Tehniskās grafikas ceļvedis. – Rīga: [aut. izd.], 2001.  
 Erns J. Būvkonstrukcijas. – Rīga: Jumava, 1996.  
 Kops L. Praktiskie padomi celtniekiem. – Jūrmala: Celtne, 1994.  
 Korojevs J. Rasēšana celtniekiem. – Rīga: Zvaigzne, 1985.  
 Vinogradovs V. Mācību grāmata vidusskolām, rasēšana, 1. daļa. – Rīga: Zvaigzne, 1988.  
 Vinogradovs V. Mācību grāmata vidusskolām, rasēšana, 2. daļa. – Rīga: Zvaigzne, 1984.

## DARBA AIZSARDZĪBA

<b>Apjoms stundās</b>	56 stundas
teorija	56 stundas
praktiskie darbi	–

### Stundu sadalījums pa semestriem

1. semestris	2. semestris	3. semestris	4. semestris
15	20	15	6

### Mērķis un uzdevumi

1. Izprast darba vidi un visus iespējamus faktorus, kas iedarbojas uz strādājošo būvniecībā.
2. Apgūt metodes drošam darbam.
3. Iepazīties ar normatīvajiem aktiem darba aizsardzībā.
4. Sniegt zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas dzīvības un veselības saglabāšanai, veicot dažādus remontdarbus.

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
1.	Darba aizsardzības tiesiskie jautājumi	Darba aizsardzība "Darba aizsardzības likuma" izpratnē. Darba aizsardzības pasākumi un to būtība. Normatīvo aktu mērķi un galvenie uzdevumi. Darba drošības un veselības aizsardzības normatīvo aktu sistēma. Galvenie dokumenti, uz kuriem pamatojas darba aizsardzības organizācija. Nodarbināto pārstāvība darba aizsardzības jomā. Arodbiedrību loma darba aizsardzības jautājumu risināšanā.	A	2	–	2
2.	Darba aizsardzības organizācija un drošības prasības	Darba aizsardzības organizācija valsts līmenī un uzņēmumā. Darba vides iekšējā uzraudzība, tās posmi, iesaistītās personas. Darba vides izvērtēšanas principi un biežums. Instruktažu nozīme, veidi un saturs. Instruēšanas kārtība un instruktažu reģistrācija. Traumas un arodslimības. Nelaiemes gadījumu izmeklēšana. Akta vai atzinuma sastādīšanas kārtība.	A	4	–	4

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
3.	Ugunsdrošības pamati	Uguns un sprādzienu bīstamu vielu grupas. Pašaizdegšanās. Ugunsizturība. Ugunsdzēsšanas inventārs un līdzekļi.	B, C	4	–	4
4.	Elektrodrošības pamati	Elektriskās strāvas bioloģiskā, ķīmiskā un termiskā iedarbība. Soļu spriegums, pieskares spriegums. Elektriskās strāvas tīkli un pieslēgumi. Raksturīgākās elektrotraumatisma situācijas. Elektrobīstamības faktori. Varbūtība iegūt elektrotraumas. Aizsardzības pasākumi.	B, C	6	–	6
5.	Elektrotehniskie apzīmējumi. Shēmu lasīšana	Elektrotehnikā lietotie apzīmējumi. Grafiskie. Starptautiskie elektroiekārtu kodī.	B, C	2	–	2
6.	Elektrisko iekārtu remontdarbi un avāriju novēršana	Vienkāršu elektrisko instrumentu un iekārtu bojājumu diagnosticēšana. Profilakse.	B	8	–	8
7.	Pirmā palīdzība aroda negadījumos būvniecībā	Pirmās palīdzības mērķis un rīcība negadījuma vietā. Asiņošana un tās apturēšanas paņēmieni. Elektrotraumas, apdegumi un apsaldējumi. Rīcība ugunsgrēka gadījumā.	C	6	–	6
8.	Darba aizsardzība būvniecības nozarē	Nozares struktūra, tās īpatnības un raksturīgā darba vide. Darba aizsardzības stāvoklis nozarē un to ietekmējošie faktori.	B	2	–	2
9.	Riska faktori būvniecībā	Galvenie riska faktori. Darba vides riska faktoru iedarbības iespējamās sekas. Darba aizsardzības pasākumi riska faktoru iedarbības samazināšanai vai novēršanai. Fizikālie (troksnis, vibrācija, mikroklimats, dažādi starojumi). Ķīmiskie riska faktori (dažādas krāsas, šķīdinātāji, akmens vate u.c.). Bioloģiskie riska faktori (vecu ēku demontāža, sanitārtehniskās iekārtas). Fiziskie riska faktori (smagumu pārvietošana, piespiedu darba pozas,	B	4	–	4

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
		vienvēidīgas kustības u.c.). Nelaiemes gadījumu risks (mehāniskie riska faktori – darbs augstumā (darbs uz jumtiem vai sastatnēm), darba iekārtas (zāģi, urbji u.c.). Psihoemocionālie riska faktori (ātrs temps, nakts darbs, nepietiekama atpūta).				
10.	Ergonomika	Cilvēka ķermenis un darbs. Darba vides organizācija un labiekārtošana.	C	2	–	2
11.	Smagumu celšana un pārvietošana	Smagumu pārvietošanas nosacījumi un metodes. Smaguma pārvietošanas normas. Smagumu pārvietošanas papildu riski.	B	4	–	6
12.	Drošs darbs būvniecībā	Vispārīgās prasības.	B	2	–	2
		Darba drošības instrukcijas. Ievadinstruktaža un instruktāža darba vietā. Obligātā veselības pārbaude, stājoties darbā. Drošas darba vietas būvdarbu veikšanai. Individuālo aizsardzības līdzekļu lietošana. Sanitāri higiēniskie apstākļi un telpas, kā arī apsildīšanas telpas apgērba un apavu žāvēšanai.	C	8	–	8
<b>Noslēguma pārbaudījums</b>				2	–	2
<b>Kopā</b>				<b>56</b>	–	<b>56</b>

\* Ieteicamais taksonomijas līmenis:

- A – priekšstats;
- B – izpratne;
- C – pielietošana.

### Izmantojamās literatūras saraksts

Ar būvdarbu veikšanu saistīto risku novērtēšanas un novēršanas vadlīnijas. – Rīga: Valsts darba inspekcija, 2003. Pieejams: [http://osha.lv/lv/publications/docs/buvdarbu\\_vadlinijas.pdf](http://osha.lv/lv/publications/docs/buvdarbu_vadlinijas.pdf)  
 Būvniecība. Aizsardzība pret krišanu no augstuma. – Rīga: Valsts darba inspekcija, 2001. Pieejams: <http://osha.lv/lv/publications/docs/buklets.pdf>  
 Darba aizsardzības likums. Pieejams: <http://www.likumi.lv/doc.php?id=26020>



Darba vietas parametri (apgaisojums, mikroklimats u.c.). Valsts sociālās apdrošināšanas aģentūras informatīvi skaidrojošs materiāls. Pieejams:

[http://www.vdi.gov.lv/admin/files/info%20materiaali/VSAA\\_DarbaVietasParam.pdf](http://www.vdi.gov.lv/admin/files/info%20materiaali/VSAA_DarbaVietasParam.pdf)

Eiropas darba drošības un veselības aizsardzības aģentūras informācija. Pieejams:

<http://www.osha.lv>

Ergonomika darbā. Pieejams: <http://osha.lv/lv/publications/docs/ergonomicadarbalw.pdf>

Kaļķe V., Roja Ž. Darba vides riska faktori un strādājošo veselības aizsardzība. – Rīga: Elpa, 2001.

Laganovskis J. Elektrotehnika. – Rīga: Zvaigzne, 1985.

Miesniece G., Mežulis Z. Mācību līdzeklis elektrotehnikā. Elektrostatika. Līdzstrāvas ķēdes.

Paskaidrojumi, jautājumi, uzdevumi, salīdzinājumi. – Rīga: LR IKZM Profesionālās izglītības departaments, 1993.

Ministru kabineta 2002. gada 19. marta noteikumi Nr. 125 "Darba aizsardzības prasības darba vietās". Pieejams: <http://www.likumi.lv/doc.php?id=191430>

Ministru kabineta 2003. gada 25. februāra noteikumi Nr. 92 "Darba aizsardzības prasības, veicot būvdarbus". Pieejams: [http://osha.lv/fop/latvia/lv/topics/MKnot\\_92\\_buves\\_ar\\_groz\\_2008.pdf](http://osha.lv/fop/latvia/lv/topics/MKnot_92_buves_ar_groz_2008.pdf)

Ministru kabineta 2004. gada 8. jūnija noteikumi Nr. 527 "Kārtība, kādā veicama obligātā veselības pārbaude". Pieejams: <http://www.likumi.lv/doc.php?id=189070>

## VIDES AIZSARDZĪBA

<b>Apjoms stundās</b>	56 stundas
teorija	56 stundas
praktiskie darbi	–

### Stundu sadalījums pa semestriem

1. semestris	2. semestris	3. semestris	4. semestris
15	20	15	6

### Mērķis un uzdevumi

1. Izveidot izpratni par vidi un apzināties ar to saistītās problēmas vietējā, reģionālā un globālā mērogā.
2. Radīt iespēju aktīvi iesaistīties vides problēmu risināšanā.
3. Gūt priekšstatu par likumdošanu vides aizsardzībā.
4. Izprast, kā izmantot dabas resursus, nekaitējot dabai.
5. Gūt priekšstatu par atkritumu šķirošanu un pārstrādi.

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
1.	Ievada nodarbība	Vides sakārtošana. Vides sabalansēta izmantošana. Četru dabas likumu sistēma.	A	6	–	6
2.	Vide ilgtspējīgai attīstībai	Dabas resursu racionāla izmantošana. Resursu izmantošana konkrētā reģionā.	B	9	–	9
3.	Dabas liegumi	Dabas nacionālie parki (lieguma zonas). Īpašie pasākumi.	B	10	–	10
4.	Dabas resursu izmantošana	Mijiedarbība cilvēks un daba. Sociālās vides ietekme.	B	4	–	4
5.	Resursu pirmreizējā izmantošana	Secība, kā izmantojama koksne, dabīgie akmeņi un citas dabīgās būvmateriālu izejvielas.	A	6	–	6
6.	Resursu otrreizējā izmantošana	Atlikumu šķirošana un pārstrāde. Bezatlukumu tehnoloģijas. Videi draudzīgi būvmateriāli un tehnoloģijas. Būvmateriālu un to atlikumu otrreizēja pārstrāde.	A	9	–	9
7.	Vides aizsardzība būvniecībā	Pamatjēdzieni. Darba īpatnības būvniecībā.	B	6	–	6

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
		Jēdziens par vides sakoptību. Rīcība dažādās situācijās. Būvniecības atkritumu sagatavošana utilizēšanai, galvenie principi un metodes.				
8.	Videi draudzīgas atkritumu savākšanas sistēmas	Atkritumu veidi, atkritumu šķirošana un dalīta savākšana. Atkritumu šķirošanas nozīmīgums un piemērota infrastruktūra.	2	4	–	4
<b>Noslēguma pārbaudījums</b>				2	–	2
<b>Kopā</b>				<b>56</b>	–	<b>56</b>

\* Ieteicamais taksonomijas līmenis:

- A** – priekšstats;
- B** – izpratne;
- C** – pielietošana.

### Izmantojamās literatūras saraksts

Dzīvo zaļi! Padomi tev un man par iespējām dzīvot veselīgā vidē rīt, rūpējoties par to jau šodien. – Rīga, 2003.

Grinberga M., Rīdūze L., Veģere I. Cilvēks vidē. – Rīga: Ziemeļvidzemes atkritumu apsaimniekošanas organizācija. 2004. Pieejams:

[http://www.zalais.lv/lv/sabiedribai/biblioteka/izglitibas\\_materiali/3086/](http://www.zalais.lv/lv/sabiedribai/biblioteka/izglitibas_materiali/3086/)

[www.klik.lv](http://www.klik.lv)

[www.bvs.parks.lv](http://www.bvs.parks.lv)

[www.dap.gov.lv](http://www.dap.gov.lv)

[www.divic.dpu.lv](http://www.divic.dpu.lv)

[www.edda.lv](http://www.edda.lv)

[www.ekolat.lv](http://www.ekolat.lv)

[www.lasa.lv](http://www.lasa.lv)

[www.latvijasdaba.lv](http://www.latvijasdaba.lv)

[www.zalais.lv](http://www.zalais.lv)

[www.piekraste.daba.lv](http://www.piekraste.daba.lv)

[www.vaad.gov.lv](http://www.vaad.gov.lv)

[www.izj.lv](http://www.izj.lv)

[www.biosfera.gov.lv](http://www.biosfera.gov.lv)

[www.videsvestis.lv](http://www.videsvestis.lv)

[www.atkritumi.lv](http://www.atkritumi.lv)

[www.zalajosta.lv](http://www.zalajosta.lv)

[www.jumis.lv](http://www.jumis.lv)

[www.cukmens.lv](http://www.cukmens.lv)

## LIETIŠKĀ VALODA

<b>Apjoms stundās</b>	112 stundas
teorija	112 stundas
praktiskie darbi	–

### Stundu sadalījums pa semestriem

1. semestris	2. semestris	3. semestris	4. semestris
30	40	30	12

### Mērķis un uzdevumi

1. Atpazīt spējas adaptēties un integrēties sociālajā vidē.
2. Veidot izpratni par lietišķās valodas izmantošanas iespējām sadzīvē un profesionālajā darbībā.

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
1.	Vienkāršs teikums	Teikumu iedalījums pēc izteikuma mērķa. Pieturzīmes vienkārša teikuma beigās. Teikuma locekļi (virslocekļi, palīglocekļi). Vienlīdzīgi teikuma locekļi, pieturzīmju lietošana. Uzruna, uzrunas grupa, pieturzīmju lietošana. Teikumu veidošana pēc dotajiem nosacījumiem.	B	10	–	10
2.	Vārdu mācība	Vārdu pareizrakstība, līdzskaņu dubultošana. Salikteņu veidošana. Vārdu dalīšana zilbēs. Vārdu saīsināšanas nosacījumi.	B	9	–	9
3.	Salikts teikums	Salikts sakārtots teikums. Salikts pakārtots teikums (pakārtojuma veidi, pakārtojuma vārdi).	B	6	–	6
4.	Vārdšķiras	Lietvārdi – sugas vārdi, īpašvārdi, to pareizrakstība, dzimte un skaitlis. Vienskaitlinieki un daudzskaitlinieki. Lietvārdu locīšana un deklinācijas. Nelokāmie lietvārdi. Darbības vārds – tiešs vai	B	19	–	19

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
		atgriezenisks, pirmatnīgs vai atvasināts. Skaitlis, persona, laiks. Īpašības vārdi – skaitlis, dzimte, galotnes, īpašības vārdu locīšana. Vietniekvārdi – personu, piederības, norādāmie un jautājamie vietniekvārdi, to pareizrakstība. Skaitļa vārdi – pamata un kārtas. Pieraksts ar cipariem un vārdiem. Pareizrakstība. Locīšana. Apstākļa vārdi, to pareizrakstība un izcelsme. Izsaukmes vārdi – lietojums, teikumi ar izsaukmes vārdiem.				
5.	Tiešā runa	Dialogs. Pieturzīmes tiešās runas teikumos (piebilde – sākumā, beigās).	B	8	–	8
6.	Lietišķie raksti	Anketa, apsveikums, ielūgums, līdzjūtība, iesniegums un paskaidrojums. Vēstule – teksta sacerēšana, noformēšana, otrās personas vietniekvārdu pareizrakstība. Pilnvara, darba līgums, CV. Pierakstu kārtošana (piezīmju grāmatiņas).	B	20	–	20
7.	Valoda	Saziņas papildlīdzekļi (žesti, stāja, mīmika u.c.). Ikdienas runa. Sarunvaloda un literārā valoda. Sinonīmi. Antonīmi. Vecvārdi. Svešvārdi. Galvenie vārdnīcu tipi un to izkārtojums. Prasme strādāt ar dažādām vārdnīcām.	B	20	–	20
8.	Izziņu literatūra	Latviešu literatūra (dzeja, proza, dramaturģija). Tulkotā literatūra. Periodika. Izziņu literatūras daudzveidība. Zinātniskā literatūra.	B	18	–	18
<b>Noslēguma pārbaudījums</b>				2	–	2
<b>Kopā</b>				<b>112</b>	<b>–</b>	<b>112</b>

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	Profesionālās pamatizglītības programma
PROGRAMMAS VEIDS	Būvdarbi
PROGRAMMAS NOSAUKUMS	Remontstrādnieks, 1. profesionālās kvalifikācijas līmenis
IEGŪSTAMĀ KVALIFIKĀCIJA	Pamatizglītība
IEPRIEKŠĒJĀ IZGLĪTĪBA	Divi gadi
ĪSTENOŠANAS ILGUMS	Klātiene
IEGUVES FORMA	

\* Ieteicamais taksonomijas līmenis:

- A** – priekšstats;
- B** – izpratne;
- C** – pielietošana.

### **Izmantojamās literatūras saraksts**

- Koluža R. Kas meklē, tas atrod: latviešu valodas rokasgrāmata. – Lielvārde: Lielvārds, 2007.
- Koluža R. Tā vai šitā. Latviešu valodas rokasgrāmata. – Lielvārde: Lielvārds, 2003.
- Koluža R. tika, ...tika – gramatika: latviešu valoda tabulās. – Lielvārde: Lielvārds, 2003.
- Koluža R., Lāce R., Megi Dz. Latviešu valoda 8. un 9. klasei. – Rīga: Zvaigzne ABC, 1995.
- Nītiņa D. Valodniecības jautājumi. – Rīga: Rīgas Tehniskā universitāte, 2007.
- Ptičkina Ā. Kā mācīt bērnus lasīt un rakstīt. – Rīga: Zvaigzne ABC, 1997.
- Skujiņa V. Lietišķo rakstu paraugi. – Rīga: Zvaigzne ABC, 1998.
- Štrautiņa V., Šulce Dz. Latviešu valodas pareizums un pareizrakstība. – Rīga: RaKa, 2009.
- Šteina I. Garīgo terminu skaidrojošā vārdnīca. – Rīga: Zvaigzne ABC, 2002.
- Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi. – Rīga: Akadēmiskais apgāds, 2005.
- Vītola I. Diktāti speciālo skolu 5.–9. klasei. – Rīga: Zvaigzne ABC, 2003.
- Zeltkalna A. Pārbaudes darbi latviešu valodā. – Rīga: RaKa, 2009.

## LIETIŠĶIE APRĒĶINI

<b>Apjoms stundās</b>	112 stundas
teorija	112 stundas
praktiskie darbi	–

### Stundu sadalījums pa semestriem

1. semestris	2. semestris	3. semestris	4. semestris
30	40	30	12

### Mērķis un uzdevumi

1. Sniegt noteiktu matemātikas zināšanu apjomu, kas nepieciešams praktiskajai darba dzīvei.
2. Attīstīt loģisko un abstrakto domāšanu, nostiprināt uzmanību un atmiņu.

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
1.	Ievads	Zināšanu līmeņa diagnostika. Pamatskolas matemātikas mācību satura atkārtojums.	B	4	–	4
2.	Skaitļi un darbības ar tiem	Daudzciparu skaitļu numerācija 100000 apjomā. Daudzciparu skaitļu lasīšana, pieraksts un salīdzināšana. Precīzi un aptuveni skaitļi. Skaitļu noapaļošana. Pozitīvi un negatīvi skaitļi. Daudzciparu skaitļu saskaitīšana un atņemšana, reizināšana un dalīšana ar viencipara un divciparu skaitļiem. Reizināšana ar trīsciparu skaitli (vienkāršākie gadījumi). Skaitliskās izteiksmes ar iekavām un bez tām (līdz 4 darbībām). Elektroniskie skaitļošanas līdzekļi.	B	33	–	33
3.	Mērvienības un nosauktie skaitļi	Garuma, svara (masas), laika vērtības mēri, to sakarības (tabulas). Praktiska mērīšana un svēršana. Laika mēri. Darbības ar nosauktiem skaitļiem. Laukuma mēri – mm <sup>2</sup> , cm <sup>2</sup> , dm <sup>2</sup> , m <sup>2</sup> , ha, km <sup>2</sup> . Tilpuma mēri – cm <sup>3</sup> , dm <sup>3</sup> , m <sup>3</sup> , l, sters	B	12	–	12
4.	Teksta uzdevumi	Teksta uzdevumu pamatveidi. Salikti	B	12	–	12

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
		<p>teksta uzdevumi.</p> <p>Teksta uzdevumi par vidējo aritmētisko, apkārtmēru, platību, procentiem un tilpumu.</p> <p>Ģimenes budžets. Sadzīviska satura uzdevumi.</p> <p>Teksta uzdevumi, kas veicina profesijas apguvi.</p>				
5.	Daļas	<p>Parastās daļas. Daļu identiskie pārveidojumi Praktiska daļas aprēķināšana.</p> <p>Decimāldaļas. Nosauktu skaitļu izteikšana decimāldaļā un otrādi.</p> <p>Decimāldaļu saskaitīšana un atņemšana.</p> <p>Decimāldaļu reizināšana un dalīšana ar viencipara skaitli.</p> <p>Decimāldaļu reizināšana un dalīšana ar 10, 100 un 1000.</p> <p>Decimāldaļu noapaļošana.</p> <p>Procents. Procentu praktiskais lietojums.</p> <p>Procentu saistība ar parastajām daļām un decimāldaļām.</p> <p>Procentu aprēķināšana no skaitļa.</p> <p>Procentu diagrammas.</p>	B	27	–	27
6.	Ģeometrijas pamatelementi	<p>Ģeometrisku figūru perimetrs.</p> <p>Apkārtmērs.</p> <p>Kvadrāta un taisnstūra laukums.</p> <p>Lauka platība.</p> <p>Ģeometriskie ķermeņi – kubs, taisnstūra paralēlskalnis, cilindrs, konuss, prizma, piramīda un lode.</p> <p>Tilpums. Taisnstūra paralēlskalņa un kuba tilpums.</p> <p>Diagrammas.</p>	B	20	–	20
7.	Mācību satura apkopojums	Mācību satura apkopojums.	C	2	–	2
<b>Noslēguma pārbaudījums</b>				2	–	2
<b>Kopā</b>				<b>112</b>	<b>–</b>	<b>112</b>



IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	Profesionālās pamatizglītības programma
PROGRAMMAS VEIDS	Būvdarbi
PROGRAMMAS NOSAUKUMS	Remontstrādnieks, 1. profesionālās kvalifikācijas līmenis
IEGŪSTAMĀ KVALIFIKĀCIJA	Pamatizglītība
IEPRIEKŠĒJĀ IZGLĪTĪBA	Divi gadi
ĪSTENOŠANAS ILGUMS	Klātiene
IEGUVES FORMA	

\* Ieteicamais taksonomijas līmenis:

- A** – priekšstats;
- B** – izpratne;
- C** – pielietošana.

### **Izmantojamās literatūras saraksts**

- Freimanis I. Ģeometrijas elementi pamatskolai. – Rīga: Zvaigzne ABC, 1998.
- Grunšberga S. Daļas un procenti. – Rīga: Zvaigzne ABC, 1998.
- Grunšberga S. Uzdevumi un vingrinājumi matemātikā. – Rīga: Zvaigzne ABC, 1998.
- Jakovļevs P. Ekonomika uzdevumiem un lietišķās spēles. – Rīga: RaKa, 1998.
- Krastiņa Ē. Naturālie skaitļi. – Rīga: Zvaigzne ABC, 1997.
- Krastiņa Ē. Parastās daļas. – Rīga: Zvaigzne ABC, 1997.
- Lude I. Matemātika. 5. klasei. – Rīga: Pētergailis, 2002.
- Mencis J. (juniors) Matemātika 5. klasei. – Rīga: Zvaigzne ABC, 1999.
- Mencis J. (juniors) Matemātika 5. un 6. klasei. – Rīga: Zvaigzne ABC, 2004.
- Mencis J. (juniors) Matemātika 6. klasei. – Rīga: Zvaigzne ABC, 2000.
- Mencis J. (seniors) Matemātika 5. klasei. – Rīga: Zvaigzne ABC, 1995.
- Sīka E. Ievads ekonomikā. – Rīga: RaKa, 1997.
- Skolniece A. Decimāldaļas. – Rīga: Zvaigzne ABC, 1998.

## PROFESIONĀLĀ SVEŠVALODA

<b>Apjoms stundās</b>	112 stundas
teorija	112 stundas
praktiskie darbi	–

### Stundu sadalījums pa semestriem

1. semestris	2. semestris	3. semestris	4. semestris
30	40	30	12

### Mērķis un uzdevumi

1. Sekmēt izglītojamā personības izaugsmi, veicināt svešvalodu lietošanu profesionālajā darbībā, saziņā un sadarbībā mainīgajā mūsdienu daudz kultūru pasaulē.
2. Apgūt profesionālo terminoloģiju pamatzināšanu līmenī.
3. Pilnveidot pamatzināšanas par svešvalodas likumsakarībām un lietojuma funkcijām.
4. Izmantot svešvalodu zināšanas savā profesionālajā darbībā.

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
1.	Ievads	Kultūru un valodu daudzveidība. Angļu (vācu) valoda kā starptautiskā valoda. Angļu (vācu) valodas un citu svešvalodu lietošana būvniecības jomā un remontstrādnieka darbā.	A	4	–	4
2.	Cilvēks un sabiedrība	Iepazīšanās. Cilvēka ārējais izskats. Cilvēka raksturs un īpašības. Tu un tava ģimene. Cilvēks darba vidē. Profesiju daudzveidība.	B	12	–	12
3.	Darbs un darba vieta	CV. Motivācijas vēstule. Intervija. Informācijas meklēšanas avoti. Telefonsarunas.	B	14	–	14
4.	Darba vide	Tavas profesijas specifika. Darba devēja un darbinieka sadarbība. Darbinieka pienākumi un atbildība. Laiks un telpa.	B	12	–	12

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
5.	Būvmateriāli	Materiālu veidi. Materiālu īpašības (izmērs, svars, blīvums, stiprība, lokāmība).	C	14	–	14
6.	Darba rīki un instrumenti	Remontstrādnieka darba rīki, izmantojamie elektroinstrumenti.	C	14	–	14
7.	Būvniecības process	Būvdarbu tehnoloģija un termini. Darba un vides aizsardzība.	C	10	–	10
8.	Ēku daļas	Pamatdaļas. Ģeometriskās formas. Daži tehniskie saīsinājumi. Būvizstrādājumi.	C	10	–	10
9.	Komunicēšanās spēju attīstīšana	Telefona izmantošana. Vēstules un to veidi. Fakss un e-pasts. Sanāksmes, semināri un diskusijas.	C	10	–	10
10	Ar profesijas apguvi saistītās mācību ekskursijas	Informācijas ieguves veidi, t.sk. darbs ar datoru. Frāzes diskusijām. Redzētā un dzirdētā vērtējums.	B, C	10	–	10
<b>Noslēguma pārbaudījums</b>				2	–	2
<b>Kopā</b>				<b>112</b>	–	<b>112</b>

\* Ieteicamais taksonomijas līmenis:

- A – priekšstats;
- B – izpratne;
- C – pielietošana.

### Izmantojamās literatūras saraksts

- Ādamsons G., Skujniece S., Veismane I. Go for it! English for Vocational studies. – Rīga: Zvaigzne ABC, 1998.
- Bogdzeviča L., Keiša Dz., Kulačkovska A. Deutsch – meine Wahl 1. – Rīga: RaKa, 1999.
- Bogdzeviča L., Keiša Dz., Kulačkovska A. Deutsch – meine Wahl 2. – Rīga: RaKa, 2000.
- Bogdzeviča L., Keiša Dz., Kulačkovska A. Deutsch – meine Wahl 3. – Rīga: RaKa, 2001.
- Bogdzeviča L., Keiša Dz., Kulačkovska A. Deutsch – meine Wahl 2: darba burtnīca. – Rīga: RaKa, 2000.
- Buks K., Rusmane E. Īsa rokasgrāmata angļu valodas gramatikā. – Rīga: Zvaigzne ABC, 2007.
- Buns L., Kanča K., Smiltēna M. Jautā un atbildi četrās valodās. – Rīga: Mācību grāmata, 2001.
- Killers V. K. Latviešu-angļu ilustrētā būvniecības terminu vārdnīca. – Rīga: Avots, [1999].
- Litovniece G. Deutsch. Klasse 5. – Rīga: Zvaigzne ABC, 1998.
- Ozola L. Vācu-latviešu būvniecības terminu vārdnīca. – Rīga: Viljams, 2004.
- Šmagre L. Deutsch mit Spass. – Rīga: Mācību grāmata, 2002.
- Šulca A. Deutsch für uns: vācu valoda iesācējiem. – Rīga: Zvaigzne ABC, 1998.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	
PROGRAMMAS VEIDS	Profesionālās pamatizglītības programma
PROGRAMMAS NOSAUKUMS	Būvdarbi
IEGŪSTAMĀ KVALIFIKĀCIJA	Remontstrādnieks, 1. profesionālās kvalifikācijas līmenis
IEPRIEKŠĒJĀ IZGLĪTĪBA	Pamatizglītība
ĪSTENOŠANAS ILGUMS	Divi gadi
IEGUVES FORMA	Klātiene

Zemīte M. Let's Get Talking. – Rīga: Zvaigzne ABC, 1997.–1999.

Douvitsas–Gamst J., Xanthos E., Kretzschmer S. Das Deutschmobil. Lehrbuch 1. – Tallin: Verlag Koolibri, 1998.

Harris M., Mower D., Sikorzynska A. Opportunities Pre – Intermediate. – Longman, 2000. Kursbuch 2. – Max Heuber Verlag, 1993.

[http://www.hueber.de/shared/elka/Internet\\_Muster/Elka2/3-19-021656-.Muster\\_2.pdf](http://www.hueber.de/shared/elka/Internet_Muster/Elka2/3-19-021656-.Muster_2.pdf)

<http://www.referats.net/pages/referats/rkr/page.php?id=35189>

[http://www.sciaga.pl/katalog/555-opowiadania/t20\\_7](http://www.sciaga.pl/katalog/555-opowiadania/t20_7)

## DATORMĀCĪBA

<b>Apjoms stundās</b>	56 stundas
teorija	14stundas
praktiskie darbi	42 stundas

### Stundu sadalījums pa semestriem

1. semestris	2. semestris	3. semestris	4. semestris
15	20	15	6

### Mērķis un uzdevumi

1. Sniegt pamatzināšanas, veidot prasmes, iemaņas un praktiskās darbības pieredzi darbā ar IT.
2. Attīstīt loģisko un abstrakto domāšanu, novērošanas spējas, pamatot izpratni par apgūto iemaņu nepieciešamību sadzīvē.

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
1.	Informācijas tehnoloģiju pamatjēdzieni	Datoru attīstības vēsture. Personālā datora uzbūve, perifērijas ierīces un to funkcijas. Priekšstats par datora programmvadības principu, datoru tipiem un lietošanas iespējām.	B	4	3	7
2.	Datora lietošana un rīkošanās ar datnēm	Darba drošības noteikumi. Ergonomika. Darbs ar mapēm un datnēm. Biežāk izmantojamo lietotņu datņu tipi. Darbs ar datu nesējiem.	B, C	1	3	4
3.	Attēlu apstrāde	Priekšstats par grafisko attēlu apstrādes lietotni. Zīmējuma veidošana, saglabāšana un atvēršana.	C	1	3	4
4.	Teksta apstrāde	Teksta apstrādes lietotnes darba vide. Logu elementi, rīkjoslų pievienošana un noņemšana. Darbs ar visu dokumentu un tā daļām. Rakstzīmju un rindkopu noformēšana. Attēlu ievietošana dokumentā. Rindkopu un lappušu noformēšana. Aizzīmēto un numurēto sarakstu veidošana. Vienkāršu formulu veidošana. Speciālo rakstzīmju un lappuses	C	1	7	8

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
		pārtraukuma ievietošana un dzēšana. Vienkāršas tabulas veidošana, aizpildīšana un formatēšana. Darbs ar vairākiem eksistējošiem dokumentiem. Priekšstats par lappuses iekārtojumu. Lappušu numuru, vēres pievienošana, dzēšana. Tabulēšanas lietojums dokumenta noformēšanā.				
5.	Izklājlapu lietošana	Izklājlapas lietošanas sfēras un pamatjēdzieni. Darbs ar izklājlapu lietotni. Elementāru aprēķinu veikšana izklājlapas tabulā. Darbs ar šūnām un to apgabaliem. Šūnu un tabulas vienkārša formatēšana. Tabulu veidošana, noformēšana, aprēķinu veikšana tajās, veidojot formulas un izmantojot funkcijas. Izklājlapas sagatavošana drukāšanai, drukāšana. Diagrammas. Diagrammu formatēšana.	C	1	7	8
6.	Prezentācijas materiālu sagatavošana un demonstrēšana	Iepazīšanās ar prezentāciju lietotni un gatavu prezentāciju piemēriem. Jaunas prezentācijas veidošana. Darbs ar tekstu, attēliem slīdā. Animācijas efekti un prezentācijas demonstrēšana.	C	1	3	4
7.	Informācijas ieguves un komunikācijas līdzekļu izmantošana	Pamatjēdzieni par datortīkliem. Interneta pakalpojumu izmantošanai nepieciešamais aprīkojums un izplatītākie pakalpojumu veidi. Darbs ar interneta resursu pārlūkprogrammu. Informācijas meklēšana globālajā tīmeklī. Datņu lejupielāde un saglabāšana. E-pasts, tā izmantošanas iespējām. E-pasta adreses reģistrācija, pastkastītes struktūra, ziņojuma izveide un nosūtīšana. Saņemtā ziņojuma atvēršana un	C	3	12	15

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
		atbildēšana.				
8.	Darbība ar ierīcēm un informāciju savai un citu drošībai	Multivides sistēmas. Darbs ar kompaktdiskiem. Drošības riski internetā. Priekšstats par datorvīrusiem. Darba drošības tehnikas noteikumi. Datora lietošanas juridiskie un ētiskie aspekti, intelektuālais īpašums un personas dati.	C	1	3	4
<b>Noslēguma pārbaudījums</b>				1	1	2
<b>Kopā</b>				<b>14</b>	<b>42</b>	<b>56</b>

\* Ieteicamais taksonomijas līmenis:

- A – priekšstats;
- B – izpratne;
- C – pielietošana.

### Izmantojamās literatūras saraksts

- Informātikas vārdnīca. – Rīga: Avots, 2001.
- Vilde V. Informātika pamatskolai: 1. daļa. – Rīga: RaKa, 2004.
- Vilde V. Informātika pamatskolai: 2. daļa. – Rīga: RaKa, 2004.
- Vilde V. Informātika pamatskolai: 3. daļa. – Rīga: RaKa, 2005.
- Vilde V. Informātika pamatskolai: 4. daļa. – Rīga: RaKa, 2006.
- Vilde V. Informātika pamatskolai: 5. daļa. – Rīga: RaKa, 2006.
- Vilde V. Informātika pamatskolai: 6. daļa. – Rīga: RaKa, 2007.

## LIETIŠKĀ SASKARSME

<b>Apjoms stundās</b>	56 stundas
teorija	18 stundas
praktiskie darbi	38 stundas

### Stundu sadalījums pa semestriem

1. semestris	2. semestris	3. semestris	4. semestris
15	20	15	6

### Mērķis un uzdevumi

1. Attīstīt spējas adaptēties un integrēties sociālajā vidē.
2. Veidot izpratni par cilvēka individuālajām īpatnībām saskarsmes procesā.
3. Attīstīt prasmes un iemaņas sekmīgai pašattīstībai un komunikācijai.

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
1.	Ievads	Saskarsmes raksturojums. Saskarsmi ietekmējošie faktori. Pirmais iespaids un tā nozīme saskarsmē.	B	1	4	5
2.	Saskarsme – māka pazīt pašam sevi un pašpilnveidoties	Sociālā uztvere. Saziņa. Sociālā mijiedarbība. Mijiedarbību analīze. Uzvedība un saskarsme dažādos vecuma posmos. Saskarsmes stili. Personības īpašības, kas sekmē saskarsmi ar citiem cilvēkiem.	B	1	4	5
3.	Cilvēka pamatvajadzības un uzvedības motivācija	Personības psiholoģija. Vajadzības un motīvi, kā personības aktivitātes avoti. Motīvu klasifikācija. Uzvedības motivācija.	A	1	4	5
4.	Verbālā un neverbālā saskarsme	Valoda kā saskarsmes līdzeklis. Valodas uztveres problēmas. Sarunas prasmes. Klausīšanās prasmes. Ķermeņa valoda, tās vispārējs raksturojums, vieta un loma saskarsmē. Poza, mīmika, acu kontakts, žesti,	C	4	8	12



Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
		skatieni un fiziskais kontakts.				
5.	Etiķete	Etiķetes raksturojums. Etiķete un profesija. Etiķetes loma saskarsmē.	C	2	6	8
6.	Diskusijas, strīdi, konflikti un kompromisi	Diskusiju, strīdu veidi, iemesli un risināšanas ceļi. Konflikti, to rašanās iemesli, risināšanas paņēmieni un metodes. Konfliktu pazīmes, starppersonu un grupu konflikti, emocijas un to nozīme konfliktos. Konfliktu risināšanas veidi. Kompromisi un to loma saskarsmē.	B	2	5	7
7.	Stress	Stresa raksturojums. Stresam raksturīgās atbildes reakcijas. Distresa mazināšanas paņēmieni.	B	2	2	4
8.	Tolerance	Cilvēki ar īpašām vajadzībām un sabiedrības attieksme. Dažādu tautu uzvedības īpatnības, ieražas un tradīcijas. Starpkultūru mijiedarbība.	C	2	2	4
9.	Saskarsme ar klientu	Klienta prasību un mērķu novērtējums.	C	2	3	5
<b>Noslēguma pārbaudījums</b>				1	–	1
<b>Kopā</b>				<b>14</b>	<b>42</b>	<b>56</b>

\* Ieteicamais taksonomijas līmenis:

- A** – priekšstats;
- B** – izpratne;
- C** – pielietošana.

### Izmantojamās literatūras saraksts

- Diķe V., Krieviņš V. Es ģimenē, skolā, sabiedrībā. – Rīga: Zvaigzne ABC, 2001.  
Dubkevičs L. Saskarsme audzēkņiem. – Rīga: Jumava, 2006.  
Kolominskis J. Cilvēks. Psiholoģija. – Rīga: Zvaigzne ABC, 1990.  
Kupčs J. Saskarsmes būtība. – Rīga: Zvaigzne ABC, 1997.  
Kupše S., Sietniece I. u.c. Saskarsme audzēkņiem. – Rīga: Jumava, 2003.  
Mārkema U. Kā tikt galā ar stresu? – Rīga: Jumava, 1997.  
Omārova S. Saskarsmes psiholoģija. – Rīga: Kamene, 1994.  
Omārova S. Cilvēks runā ar cilvēku. Saskarsmes psiholoģija. – Rīga: Kamene, 1994.  
Omārova S. Cilvēks dzīvo grupā. Sociālā psiholoģija. – Rīga: Kamene, 1996.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	
PROGRAMMAS VEIDS	Profesionālās pamatizglītības programma
PROGRAMMAS NOSAUKUMS	Būvdarbi
IEGŪSTAMĀ KVALIFIKĀCIJA	Remontstrādnieks, 1. profesionālās kvalifikācijas līmenis
IEPRIEKŠĒJĀ IZGLĪTĪBA	Pamatizglītība
ĪSTENOŠANAS ILGUMS	Divi gadi
IEGUVES FORMA	Klātiene

Plotnieks I. Pedagoģiskā saskarsme. – Rīga: Latvijas zinību biedrība, 1990.

Reņģe V. Psiholoģija. Personības psiholoģija. – Rīga: Zvaigzne ABC, 2000.

Vorobjovs A. Psiholoģijas pamati. – Rīga: Mācību apgāds, 1996.

Vēvere R. Temperaments un raksturs pedagoģiskajā saskarsmē. // Skolotājs. – 2001. – Nr. 3/27

## PRAKTISKĀS MĀCĪBAS

<b>Apjoms stundās</b>	672 stundas
teorija	–
praktiskie darbi	672 stundas

### Stundu sadalījums pa semestriem

1. semestris	2. semestris	3. semestris	4. semestris
180	240	180	72

### Mērķis un uzdevumi

1. Iemācīt remontstrādnieka darbu iemaņas un prasmes, kas nepieciešamas, lai kvalificēta speciālista vadībā veiktu ēku remontdarbus.
2. Iemācīt veikt vienkāršus būvdarbus, veicot vienkāršus nepieciešamo materiālu aprēķinus, paredzamo remontdarbu secību un ievērojot ēku remontdarbu rasējumus.

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
1.	Ievads	Darbnīcu iekšējās kārtības noteikumi, darba disciplīna, darba organizācija un darba aizsardzība. Ievadinstuktāža. Praktisko mācību mērķis un norise. Darba drošības noteikumi. Elektrodrošības un ugunsdrošības noteikumi. Pirmās palīdzības sniegšana negadījumos.	B	–	4	4
2.	Remontdarbu veidi	Remontdarbu veidi un to raksturojums. Defektu atklāšana. Remontdarbu izpildes tehnoloģiskā secība un izpilde, apjoma un nepieciešamo materiālu noteikšanas pamatprincipi.	B	–	8	8
3.	Betonēšanas darbu tehnoloģija	Veidņošanas, stiegrošanas un betonēšanas darbu secība, darba vietas organizācija un darba drošība, izmantojamie materiāli un instrumenti.	B	–	12	12

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
4.	Veidņošanas darbi	Vienkāršas veidņu konstrukcijas un izmantojamie materiāli. Veidņu un turu sagatavošana, uzstādīšanas darbu veikšana. Betona atveidņošanas tehnoloģija un turu nojaukšana.	C	–	12	12
5.	Stiegrošanas darbi	Stiegrojuma sagatavošanas darbi. Stiegru taisnošana, tīrīšana, sagarināšana, locīšana un pagarināšana. Stiegrojuma uzstādīšana un nostiprināšana.	C	–	12	12
6.	Betonmasa	Betonmasas sagatavošanas tehnoloģija. Dažādu betonmasas veidu sastāvdaļas, to sagatavošanas darbi. Betonmasas sagatavošana. Betonmasas transportēšana.	C	–	12	12
7.	Betonēšana	Betonmasas iestrādāšanas tehnoloģija. Pamatu, grīdu un sienu betonēšanas tehnoloģija.	C	–	36	36
8.	Betona kopšana	Betona kopšanas uzdevums, kopšanas paņēmieni, kopšanas darbi.	C	–	6	6
9.	Hidroizolācijas darbi	Pamatu horizontālās un vertikālās hidroizolācijas ierīkošana.	C	–	12	12
10.	Ievads mūrnieku darbos	Darba vietas organizācija un drošība. Darba instrumenti, ierīces un palīgierīces. Darbarīku un ierīču pareiza lietošana.	B	–	6	6
11.	Ķieģeļu mūris	Ķieģeļu mūra elementi, to izmēri. Mūra sienas izmēru aizzīmēšana un virzienaukšanas nostiprināšana. Ķieģeļu pieskaldīšana. Darba posmi.	C	–	12	12
12.	Mūrnieku javas	Dažādi javu veidi, to sagatavošana. Javu uzklāšanas metodes.	C	–	12	12
13.	Mūrēšanas galvenie paņēmieni	Mūrēšanas paņēmieni apgūšana ar piespiešanas, piegrūšanas un izspiestās javas nogriešanas paņēmieniem.	C	–	36	36

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
14.	Ķieģeļu mūra mūrēšana	Darba organizācija. Ķieģeļu mūra mūrēšana ķēžu, trīsrindu un daudzrindu sistēmā. Mūra izšuvošana. Stūra izveidojums.	C	–	60	60
15.	Vienkārši mūrēšanas darbi	Vienkāršas ķieģeļu sienas mūrēšana. Pamatu mūrēšana. Stabiņa mūrējums.	C	–	42	42
16.	Hidroizolācijas izveidošana	Ēkas pamatu hidroizolācijas ieklāšana.	C	–	6	6
17.	Mūra remontdarbi	Sienu plaisu remonts, bojātas ailes remonts, caurumu veidošana un caurumu aizmūrēšana.	C	–	36	36
18.	Kokapstrādes pamati	Vienkāršu kokmateriālu apstrādes paņēmieni veikšana, instrumentu izmantošana un darba drošība. Aizzīmēšana, noēvelēšana, zāģēšana, gropes veidošana un dobumu veidošana.	C	–	36	36
19.	Namdaru darbi remontdarbos	Koka konstrukciju demontāžas secība. Sastatņu un pastatņu montāža. Koka veidņu izgatavošana betonēšanas darbiem. Dēļu grīdu remonts. Koka starpsienu montāža. Apšuvumu izveidošana no dēļiem.	C	–	48	48
20.	Izolācijas darbi	Ēku siltumizolācijas darbi. Ārsienu siltināšana. Iekšējo sienu siltumizolācijas un skaņas izolācijas ierīkošana.	C	–	12	12
21.	Mūra un betona virsmas apmešana	Virsmas sagatavošana, darba organizācija, izmantotie instrumenti un mehānismi. Materiālu sagatavošana. Javas uznešana uz virsmas. Javas izlīdzināšana. Seguma izveidošana. Darba kvalitātes kontrole. Defektu noteikšana. Defektu labošana.	C	–	48	48

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
22.	Koka un citu virsmu apmešana	Virsmas sagatavošana, darba organizēšana, izmantojamie instrumenti un mehānismi. Materiālu sagatavošana. Javas uznešana uz virsmas. Javas izlīdzināšana un seguma veidošana. Darba kvalitātes kontrole. Defektu noteikšana. Defektu labošana.	C	–	36	36
23.	Sausais apmetums	Virsmas sagatavošana, darba organizēšana, izmantojamie instrumenti un mehānismi. Materiālu sagatavošana. Plātņu piestiprināšana. Šuvju aizpildīšana. Darba kvalitātes kontrole. Defektu noteikšana. Defektu labošana.	C	–	36	36
24.	Virsmu sagatavošana krāsošanai	Darba organizēšana. Izmantojamie instrumenti un mehānismi. Darba drošība. Materiālu sagatavošana darbam. Betona virsmu sagatavošana. Apmestu jaunu un vecu virsmu sagatavošana. Koka jaunu un vecu virsmu sagatavošana. Metāla virsmu sagatavošana. Darba kvalitātes kontrole un defektu noteikšana un labošana.	C	–	24	24
25.	Virsmu krāsošana ar krāsām uz ūdens bāzes	Darba organizēšana un drošība. Izmantojamie instrumenti un mehānismi. Līmes un kazeīna krāsu sagatavošana un uzklāšana. Kaļķu un silikātu krāsu sagatavošana un uzklāšana. Akrila un citu mūsdienīgu krāsošanas tehnoloģiju lietošana. Darba kvalitātes kontrole un defektu	C	–	30	30

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
		noteikšana.				
26.	Virsmu krāsošana ar krāsām uz organisko šķīdinātāju bāzes	Darba organizēšana. Izmantojamie instrumenti un mehānismi. Drošības noteikumi. Materiālu sagatavošana. Emalju un laku uzklāšana. Krāsošana pēc vadošo firmu tehnoloģijām. Darba kvalitātes kontrole, defektu noteikšana un defektu labošana.	C	–	36	36
27.	Tapešu līmēšana	Darba organizācija, darba drošība, izmantojamie materiāli un instrumenti. Materiālu sagatavošana darbam. Tapešu izvēle un daudzuma noteikšana. Virsmu sagatavošana tapešu līmēšanai. Tapešu līmēšana uz sienām. Tapešu līmēšana uz griestiem. Jaunu tapsēšanas tehnoloģiju apguve (šķidrās tapetes, stiklašķiedras tapetes u.c.). Darba kvalitātes kontrole, defektu noteikšana, defektu labošana.	C	–	36	36
<b>Noslēguma pārbaudījums</b>				–	6	6
<b>Kopā</b>				–	<b>672</b>	<b>672</b>

\* Ieteicamais taksonomijas līmenis:

- A** – priekšstats;
- B** – izpratne;
- C** – pielietošana.

### Izmantojamās literatūras saraksts

- Bērziņš E., Kārkliņš P., Lejniņš I. Būvdarbu tehnoloģija un organizēšana. – Rīga: Zvaigzne, 1993.
- Gorjačevs V. Apdares darbi. – Rīga: Zvaigzne, 1987.
- Kravcova L. Namdaru un būvgaldnieku darbi. – Rīga: Jumava, 1996.
- Noviks J. Būvdarbi I: sagatavošanas darbi, ēku nospraušana, zemes darbi, galdnieku darbi, namdaru darbi. – Rīga: ISAVE, 2001.
- Noviks J. Būvdarbi II: mūrnieku darbi. – Rīga: ISAVE, 2008.
- Noviks J. Būvdarbi III: betonēšanas darbi. – Rīga: ISAVE, 2008.

- Noviks J. Būvdarbi IV: hidroizolācijas un siltumizolācijas darbi. – Rīga: ISAVE, 2008.
- Noviks J. Būvdarbi V: apmetēju darbi, apšūšanas darbi, flīzēšanas darbi. – Rīga: ISAVE, 2003.
- Noviks J. Būvdarbi VI: krāsotāju darbi, tapsētāju darbi. – Rīga: ISAVE, 2004.
- Noviks J. Ģimenes māja. – Rīga: Jurgī-93, 1997.
- Noviks J. Ģimenes māja 1: praktiski padomi mājas būvētājam. – Rīga: Tehniskā grāmata, 2006.
- Popovs L. Būvmateriāli un būvizstrādājumi. – Rīga: Zvaigzne, 1990.
- Šenberga A. Apmetēja darbi. – Rīga: Jumava, 2000.
- Журавлев И. П. Каменщик: учеб. пособие. – Москва, 2008.
- Ищенко И. И. Каменные работы. – Москва: Высшая школа, 1987.
- Киреева Ю. И. Строительные материалы и изделия: учеб. пособие. 2010.
- Основин В. Н. Справочник современных строительных материалов и конструкций. 2010.
- Руденко В. И. Современные материалы для евроремонта: практические советы по выбору и применению. 2005.



## FIZISKĀS AKTIVITĀTES

<b>Apjoms stundās</b>	112 stundas
teorija	–
praktiskie darbi	112 stundas

### Stundu sadalījums pa semestriem

1. semestris	2. semestris	3. semestris	4. semestris
30	40	30	12

### Mērķis un uzdevumi

1. Sekmēt izglītojamo veselības saglabāšanu un nostiprināšanu.
2. Attīstīt fiziskās īpašības.
3. Nostiprināt un uzlabot izglītojamo veselību.

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
1.	Fiziskās aktivitātes un veselība	Fizisko vingrinājumu ietekme uz organismu. Fizisko spēju attīstība veselības nostiprināšanai un uzlabošanai. Cēloņi, kas izraisa dažādus pašsajūtas traucējumus, to novēršana. Kaitīgie ieradumi. Norādīšanās kā profilaktiskais pasākums. Drošības un higiēnas noteikumi sporta nodarbībās. Elpošanas un stājas vingrinājumi un to nozīme.	C	–	2	2
2.	Vingrošanas attīstošie vingrojumi un vingrinājumi	Iesildīšanās vingrinājumu nozīme fiziskajās aktivitātēs. Akrobātikas vienkāršas kombinācijas ar iepriekš apgūtajiem saistelementiem. Rotaļas un spēles stājas izkopšanai un līdzsvara treniņam. Aerobikas kombināciju pamatsoļi. Mākslas vingrošanas elementu izpilde. Spēka vingrinājumi (trenažieri).	C	–	16	16
3.	Vieglatlētika	Dažādu garumu distanču skrējieni. Stafetes skrējieni.	C	–	20	20

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits		
				teorija	praktiskie darbi	kopā
		Tāllēkšanas un augstlēkšanas vingrinājumi. Bumbiņas mešana. Rotaļas un spēles ar vieglatlētikas elementiem.				
4.	Sporta spēles	Izmanto sporta spēlēs apgūtos pamattehnikas vingrinājumus bumbas vadīšanā, piespēļu veidos, metienos, bumbas metienus vai sitienus vārtos, serves.	C	–	30	30
5.	Dažādi citi sporta veidi	Ziemas sporta veidu (slēpošana, slidošana) vingrojumi un vingrinājumi. Peldēšanas vingrojumi un vingrinājumi, spēles un rotaļas ūdenī.	C	–	10	10
6.	Tūrisms	Tūrisma veidi. Tūrisma pārgājiena organizēšana. Nepieciešamais grupas un personīgais inventārs (jebkurā tūrisma veidā). Atpūtas un nakšņošanas vietu veiksmīga izvēle. Debespušu noteikšana bez kompasa. Orientēšanās pamatelementi. Ugunsroku iekurināšana. Vides saudzēšana un izmantošana fiziskajām aktivitātēm. Šķēršļu pārvarēšana.	C	–	8	8
7.	Dejošana un ritmika	Ritma nozīme kustību izkopšanā. Koordinācijas un stājas izkopšana. Standartdeju, nacionālo un moderno deju pamatsoļi.	C	–	20	20
8.	Fizisko spēju mijiedarbība veselības nostiprināšanā	Koordinācijas, izturības, lokanības, ātruma un spēka vingrinājumi fiziskās sagatavotības uzlabošanai. Muguras stabilizējošo muskuļu un stājas attīstīšanas vingrojumi un vingrinājumi. Individuālo sasniegumu attīstības dinamikas izvērtēšana.	C	–	4	4
<b>Noslēguma pārbaudījums</b>				–	2	2
<b>Kopā</b>				–	<b>112</b>	<b>112</b>

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	Profesionālās pamatizglītības programma
PROGRAMMAS VEIDS	Būvdarbi
PROGRAMMAS NOSAUKUMS	Remontstrādnieks, 1. profesionālās kvalifikācijas līmenis
IEGŪSTAMĀ KVALIFIKĀCIJA	Pamatizglītība
IEPRIEKŠĒJĀ IZGLĪTĪBA	Divi gadi
ĪSTENOŠANAS ILGUMS	Klātiene
IEGUVES FORMA	

\* Ieteicamais taksonomijas līmenis:

- A** – priekšstats;
- B** – izpratne;
- C** – pielietošana.

### **Izmantojamās literatūras saraksts**

- Avotiņa M. Ritmika sākumskolā. – Rīga: Zvaigzne ABC, 1998.
- Āķe-Vīksne I. Olimpiskā ābece. – Rīga: Latvijas Olimpiskā komiteja, 2008.
- Cukura A. Logoritmika: vispārēji vingrinājumi. – Rīga: Pētergailis, 2004.
- Dzenis A. Trenera rokasgrāmata. – Rīga: Jumava, 2004.
- Džilfords K. Futbols. – Rīga: Zvaigzne ABC, 2004.
- Fišers U. Volejbola ABC. – Rīga: Zvaigzne ABC, 2007.
- Graima L. Viegļā joga. – Rīga: Zvaigzne ABC, 2009.
- Grants J. Mācīsimies slēpot. – Rīga: RaKa, 2007.
- Hūnolds T. Olimpiskās spēles. – Rīga: Jumava, 2006.
- Jansone R. Sporta izglītības didaktika skolā. – Rīga: RaKa, 2005.
- Kļujevs M. Bērnu stājas veidošana. – Rīga: Zvaigzne ABC, 1977.
- Kurzemiece L. Sports jautājumos un atbildēs. – Rīga: Zvaigzne ABC, 2005.
- Kurzemiece L. Rotaļas, spēles un stafetes skolēnu personības attīstībai. – Rīga: Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrija, 2006.
- Purmale I. Ārstnieciskā vingrošana skolā. – Rīga: RaKa, 2006.
- Robinsone L. Pilates. Vingrošanas rokasgrāmata. – Rīga: Zvaigzne ABC, 2002.
- Romenkova V. Rotaļu attīstība. – Rīga: Vārti, 1999.
- Ungaro A. Pilates vingrojumi katrai dienai. – Rīga: Zvaigzne ABC, 2009.
- Zaula Dz. Vieglatlētikas skola. – Rīga: RaKa, 2006.

## KVALIFIKĀCIJAS PRAKSE

**Prakses apjoms stundās** 420 stundas

### Kvalifikācijas prakses mērķis

1. Papildināt un nostiprināt zināšanas un prasmes remontstrādnieka darba veikšanai atbilstoši profesijas standarta prasībām.
2. Nostiprināt pareizu un drošu darba paņēmieni izmantošanu darbā ar darba rīkiem un instrumentiem, iegūt labas darba iemaņas.

### Kvalifikācijas prakses uzdevumi

1. Iepazīties ar darbu būvuzņēmumā.
2. Veikt dažādus vienkāršus ēku remontdarbus.
3. Strādāt uzņēmumā, ievērojot darba un vides aizsardzības prasības.

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Stundu skaits
1.	Ievads	Iepazīšanās ar kvalifikācijas prakses uzdevumiem, kalendārā plāna izstrāde. Darba drošības noteikumi un instruktažas. Ugunsdrošības līdzekļu un individuālās aizsardzības līdzekļu izmantošanas apguve. Darba vietas organizācija.	14
2.	Remontdarbu izpilde pieredzējuša strādnieka vadībā	Nojaukt atsevišķas mūra, betona grīdu un pamatņu daļas. Demontēt logus, durvis, starpsienas, grīdas un grīdu pamatnes, atsevišķus starpstāvu pārseguma elementus. Veikt neliela apjoma zemes darbus – rakt bedres, tranšejas un līdzināt pamatnes. Izveidot sienās un pārsegumos gropes un caurumus. Iepildīt gatavu betona sastāvu grīdu pamatnēs, gatavās veidņu konstrukcijās. Mūrēt vienkāršas mūra daļas. Aizmūrēt caurumus. Apstrādāt kokmateriālu ar namdaru darbarīkiem (zāģēt, tēst, kalt, urbt, ēvelēt), izbūvēt vienkāršas koka konstrukcijas un veikt nepieciešamo koka konstrukciju apstrādi ar antiseptiķiem un antipirēniem. Iepildīt siltumizolāciju un skaņas izolāciju. Izveidot vienkāršu apmetumu. Labot bojātās apmetuma vietas. Notīrīt no remontējamām virsmām vecās krāsas paliekas.	399

Nr. p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Stundu skaits
		Veikt virsmu špaktelēšanu, slīpēšanu un gruntēšanu. Veikt virsmu krāsošanu ar gatavām krāsām. Veikt vienkāršus tapešu līmēšanas darbus.	
3.	Kvalifikācijas prakses vērtēšana		7
	<b>Kopā</b>	<b>420</b>	

## PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAI NEPIECIEŠAMIE MATERIĀLIE LĪDZEKĻI

Nr. p.k.	Materiālais nodrošinājums	Daudzums
<b>I</b>	<b>Tehnoloģiskās iekārtas, darba piederumi</b>	
1.	Javas maisītājs	1 gab.
2.	Javas sūknis	1 gab.
3.	Urbjmašīna	
4.	Mikseris	
5.	Celtniecības ķerrās	
6.	Lāpstas	
7.	Javas kastes	1 katram izglītojamajam
8.	Spaiņi	
9.	Sieti (dažādi)	
10.	Vadules (metāla, koka)	
11.	Dībeļi un skrūves	
12.	Metāla stienīši	
13.	Asknaibles	
14.	Špakleļlāpstīņas	1 katram izglītojamajam
15.	Sarenes	1 katram izglītojamajam
16.	Metāla šķēres	
17.	Āmuri	1 katram izglītojamajam
18.	Metramērs	1 katram izglītojamajam
19.	Stūreņi (leņķi)	1 katram izglītojamajam
20.	Līmeņrāži	1 katram izglītojamajam
21.	Mūrnieku ķelles	1 katram izglītojamajam
22.	Apmetēju ķelles	1 katram izglītojamajam
23.	Apmetēju lineāli	
24.	Apmetēju rīvdēļi (lielie, mazie)	1 katram izglītojamajam
25.	Uzvelkamie fasondēļi (dažādu konfigurāciju)	
26.	Iekšējo un ārējo stūru šablondēļi	1 katram izglītojamajam
27.	Metāla uzvelkamie dēļi	1 katram izglītojamajam
28.	Rīvdēļi (plastmasas, koka, putuplasta)	1 katram izglītojamajam
29.	Metāla latas	1 katram izglītojamajam
30.	Svērteņi	1 katram izglītojamajam

Nr. p.k.	Materiālais nodrošinājums	Daudzums
31.	Virzienauklas	
32.	Skrāpji, birstes, sukas	
33.	Flekši	
34.	Lāzermetramērs	1 gab.
35.	Kokapstrādes darbmašīnās: ripzāģi, lentzāģi, taisnošanas un biezummašīna, universālā frēze, lentas slīpmašīna, horizontālā un vertikālā urbšanas mašīna, slīpmašīna, plaknes un rāmju spiede)	
36.	Elektriskās slīpmašīnas	
37.	Slīpējamie rokturīši	1 gab. katram izglītojamajam
38.	Putekļu sūcējs	1 gab.
39.	Dažādu veidu kāpnēs un kāpnītes	
40.	Pastatnes (dažādi buki, galdiņi)	
41.	Metāla stūrīši	
42.	Individuālie darba aizsardzības līdzekļi	Komplekts katram izglītojamajam
43.	Celtniecības zīmuļi	1 gab. katram izglītojamajam
44.	Līdzināmās lates (koka)	1 gab. katram izglītojamajam
45.	Mitruma mērītājs	1 gab.
46.	Dažādas otas (apaļas, plakanas, speciālās)	
47.	Špakteļlāpstiņas (dažādu platumu)	1 gab. katram izglītojamajam
48.	Lineāli	1 gab. katram izglītojamajam
49.	Metramērs (rulete)	1 gab. katram izglītojamajam
50.	Knaibles	
51.	Slīpējamie rokturīši	1 gab. katram izglītojamajam
52.	Krāsojamie veltnīši ar rokturi	1 gab. katram izglītojamajam
53.	Roktura pagarinātāji	
54.	Krāsotāju vanniņas	1 gab. katram izglītojamajam
55.	Stūreņi	
56.	Spaiņi	

Nr. p.k.	Materiālais nodrošinājums	Daudzums
57.	Rullīši tapešu piegludināšanai	
58.	Plastmasas tapešu piegludināšanas lāpstiņa	
59.	Rullīši tapešu malu piegludināšanai	
60.	Tapešu lineāli	
<b>II</b>	<b>Būvmateriāli</b>	
1.	Smiltis	
2.	Celtniecības kaļķi	
3.	Cements	
4.	Ķieģeļi	
5.	Flīzes	
6.	Sausais ģipša apmetums	
7.	Kokmateriāli	
8.	Špakleļmasas (sausie maisījumi un gatavās špakleļmasas)	
9.	Hidroizolācijas materiāli (līmējamie, krāsu materiāli)	
10.	Gruntis (sienām un grīdām)	
11.	Smilšpapīrs	
12.	Metāla, plastmasas apmetēju sieti	
13.	Krāsas (dispersiju un alkīdkrāsas)	
14.	Gruntskrāsas	
15.	Dažādu veidu tapetes un dekoratīvās apmalītes	
16.	Tapešu līmes	
17.	Smilšpapīrs (dažādu raupjumu)	
18.	Atdalošās līmlentes	



## PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAI NEPIECIEŠAMĀ PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KVALIFIKĀCIJA

Nr. p.k.	Mācību priekšmeta nosaukums	Prasības pedagoga profesionālajai un pedagoģiskajai izglītībai
1.	Būvdarbu tehnoloģija	Profesionālā vidējā vai Latvijas Amatniecības kameras piešķirtā amatnieka kvalifikācija, kas atbilst amata meistara līmenim vai augstākā izglītība nozarē un pedagoģiskā izglītība atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.
2.	Būvmateriāli	
3.	Rasējumu lasīšana	
4.	Darba aizsardzība	
5.	Vides aizsardzība	
6.	Lietišķā valoda	
7.	Lietišķie aprēķini	
8.	Profesionālā svešvaloda	
9.	Datormācība	
10.	Lietišķā saskarsme	
11.	Praktiskās mācības	
12.	Fiziskās aktivitātes	