

TĒRPU MODELĒŠANAS UN KONSTRUĒŠANAS SPECIĀLISTA PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS PRASĪBAS

1. Specializācijas vai saistītās profesijas nosaukums, kvalifikācijas līmenis	
Tērpu modelēšanas un konstruēšanas speciālists	Trešais profesionālās kvalifikācijas līmenis (3.PKL) (atbilst ceturtajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (4.LKI))
2. Profesijas nosaukums	
Tērpu modelēšanas un konstruēšanas speciālists ir specializācija profesijai: Tērpu stila speciālists , 3.PKL atbilst 4.LKI. Uz tērpu modelēšanas un konstruēšanas speciālista profesiju attiecināmi arī tērpu stila speciālista profesijas pienākumi un uzdevumi.	

**3. Darba uzdevumu veikšanai nepieciešamās prasmes un attieksmes,
zināšanas un PROFESIONĀLĀS kompetences**

Nr. p.k.	Uzdevumi	Prasmes un attieksmes	Zināšanas	Kompetences (kvalifikācijas līmenis)	
3.1.	Noteikt klienta/pasūtītāja vēlmes.	<p>Izvērtēt klienta vajadzības.</p> <p>Vienoties par izmantojamajiem materiāliem.</p> <p>Orientēties tekstilmateriālu klāstā.</p> <p>Novērtēt klienta izvēlētos materiālus.</p> <p>Noteikt materiāla atbilstību izvēlētajam modelim.</p> <p>Ievērot vispārējās un profesionālās ētikas principus.</p>	<p><u>Lietošanas līmenī:</u> Tekstilmateriālu veidi un to īpašības. Profesionālās komunikācijas pamati. Vispārējās un profesionālās ētikas pamatprincipi.</p>	<p>Spēja novērtēt klienta/pasūtītāja vēlmes un piedāvāt atbilstošu tērpa vizuālo un konstruktīvo risinājumu, ievērojot vispārējās un profesionālās ētikas principus.</p>	4.LKI
3.2.	Piedāvāt klienta/pasūtītāja vēlmēm atbilstošu tērpa vizuālo risinājumu.	<p>Izstrādāt klienta/pasūtītāja vēlmēm atbilstošus vizuālos risinājumus.</p> <p>Konsultēt klientu/pasūtītāju materiālu un furnitūras izvēlē.</p> <p>Precizēt izstrādājuma vizuālo risinājumu.</p> <p>Vienoties ar klientu/pasūtītāju par atbilstošu vizuālo risinājumu.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u> Modes tendences.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Vizuālo tēlu zīmēšana. Kompozīcijas veidošanas principi.</p>		
3.3.	Izstrādāt piemērotākos konstruktīvos risinājumus.	<p>Izvēlēties vizuālajam tēlam atbilstošus konstruktīvos risinājumus.</p> <p>Lietot tērpu konstruēšanas specializētās programmas.</p> <p>Izskaidrot klientam/pasūtītājam konstruktīvo risinājumu piemērotību atbilstošajam modelim un materiālam.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u> Standarta auguma mēru tabulas pielietošanas principi. Telpiskās domāšanas pamati. Dažādu valstu augumu izmēru sistēmas.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Tērpu tehniskā zīmēšana. Konstrukciju projektēšana, tai skaitā, digitālajā vidē.</p>	<p>Spēja izstrādāt tērpa konstruktīvos risinājumus, pielietojot auguma mēru tabulas.</p> <p>Spēja izstrādāt tērpa konstruktīvos risinājumus digitālajā vidē.</p>	4.LKI 4.LKI

		Noteikt auguma figūru tipus.	Piegrieztņu modelēšana. Tekstilmateriālu veidi un to īpašības. Figūru tipi. Ģeometrisko jēdzienu lietošana. Matemātiskie aprēķini.		
		Orientēties auguma mēru tabulās.			
3.4.	Veikt konstruktīvo detaļu lielumošanu atbilstoši izmēriem.	Izmantot konstrukciju lielumošanas metodes.		Spēja veikt konstrukciju lielumošanu, pielietojot dažādas lielumošanas metodes.	4.LKI
		Aprēķināt intervālus starp izmēriem, pielietojot auguma mēru tabulas.			
3.5.	Izgatavot darba lekālus tērpā piegriešanai.	Ievērot izvēlēto izstrādājuma izgatavošanas tehnoloģiju.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Konstrukciju veidošana. Piegriešanas tehnoloģijas. Šūšanas tehnoloģijas. Ģeometrisko jēdzienu lietošana.	Spēja izgatavot darba lekālus tērpā piegriešanai, ievērojot šūšanas tehnoloģiju, vīļu uzlaides un nepieciešamās kontrolezīmes.	4.LKI
		Izstrādāt lekālus ar vīļu uzlaidēm un kontrolezīmēm.			
		Izstrādāt tehnisko specifikāciju atzīmes uz lekāliem.			
3.6.	Sakomplektēt piegrieztās detaļas šūšanai.	Ievērot izstrādājuma izgatavošanas secību.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Izstrādājumu izgatavošanas secība. <u>Lietošanas līmenī:</u> Furnitūras un palīgmateriālu izvēles principi.	Spēja sakomplektēt piegrieztās detaļas atbilstoši izstrādājuma izgatavošanas secībai.	4.LKI
		Izvēlēties atbilstošos palīgmateriālus, furnitūru.			
3.7.	Novērtēt sava darba kvalitāti atbilstoši klienta/pasūtītāja prasībām.	Noteikt gatavā tērpā atbilstību klienta/pasūtītāja prasībām.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Kvalitātes kontroles pamatprincipi. Tekstilizstrādājumu uzglabāšanas principi <u>Lietošanas līmenī:</u> Pašnovērtējuma metodes.	Spēja novērtēt sava darba kvalitāti atbilstoši klienta/pasūtītāja prasībām.	4.LKI
		Pārbaudīt izmēra atbilstību dotajam augumam.			
		Sagatavot izstrādājumu pagaidu uzglabāšanai.			
3.8.	Sagatavot darba procesam nepieciešamo tehnisko dokumentāciju.	Sagatavot modeļa tehnisko dokumentāciju.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Matemātiskas formulas un aprēķini. Darba procesa dokumentēšana.	Spēja noformēt un aizpildīt modeļa tehnisko dokumentāciju atbilstoši uzņēmuma prasībām.	4.LKI
		Veikt nepieciešamās atzīmes tehniskajā dokumentācijā.			

Vispārīga informācija	
Profesionālās kvalifikācijas prasību iesniedzējs	<p>Latvijas Brīvo arodbiedrību savienība.</p> <p>Profesionālās kvalifikācijas prasību izstrādes darba grupa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Santa Mangule – eksperte, SIA "Volantes" sieviešu apģērbu drēbnieks; – Alīna Voskresenska – eksperte, SIA "Firstads Kansas Production", šūto izstrādājumu konstruktore; – Nora Puriņa – eksperte, SIA "Godske Latvian Tekstile" ražošanas koordinators ar tehnologa speciālista papildpienākumiem; – Baiba Matisone – eksperte, IU "Valērija B" modiste; – Liēna Subatiņa - Brazeviča – eksperte, apģērbu dizainere un individuālo pasūtījumu veicēja; – Inguna Siņica – moderatore, Latvijas Meža nozaru arodbiedrība, priekšsēdētāja vietniece; – Paula Strode – moderatores asistente, SIA "Euro Live Technologies", Klientu servisa atbalsta pārstāve.
Profesionālās kvalifikācijas prasību ekspertu darba grupa	<ul style="list-style-type: none"> – Una Rogule-Lazdiņa – Ekonomikas ministrija, Nozaru politikas departamenta vecākā eksperte; – Guntis Strazds – Viegļās rūpniecības uzņēmumu asociācija, prezidents; – Inguna Siņica – Latvijas Meža nozaru arodbiedrība, priekšsēdētāja vietniece; – Valda Krūmiņa – Rīgas Stila un modes tehnikums, pedagoģe; – Ilga Bidzāne – Valsts izglītības satura centrs, Profesionālās izglītības departaments, Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļa, vecākā referente.
Profesionālās kvalifikācijas prasību NEP atzinums	08.11.2017.
Profesionālās kvalifikācijas prasību saskaņošana PINTSA	13.11.2017.
Profesionālās kvalifikācijas prasību iepriekš saskaņotās redakcijas	-