

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 9.KLASEI 2025. gada 25. aprīlī
DARBA NORISES DARBĪBU LAIKI

Diagnosticējošais darbs 9. klasei

25.aprīlis

Izglītības iestāde var izvēlēties laiku, kad uzsākt darbu veikšanu.

Diagnosticējošā darba saturs

Diagnosticējošajam darbam ir viens variants.

Diagnosticējošajam darbam ir divas daļas.

Skolēniem jāveic 7 uzdevumi pirmajā daļā un 9 uzdevumi otrajā daļā.

Diagnosticējoša darba materiāli

Skolēnam 4 A4 formāta formulu lapas, 9 A4 formāta darba lapas 1.daļai, 9 A4 formāta darba lapas 2.daļai.

Skolotājam 10 A4 formāta darba vērtētāja lapas.

Diagnosticējošā darba norise

5 min pirms diagnosticējošā darba sākuma	Darba vadītājs uzaicina skolēnus ienākt telpā un iepazīstina skolēnus ar diagnosticējošā darba norisi. Darba vadītājs izdala pirmās daļas darba lapas un formulu lapas, uzaicina skolēnus darba lapā ierakstīt ziņas par sevi.
90 min	Skolēni veic diagnosticējošā darba pirmās daļas uzdevumus. Skolēni, kas beiguši darbu ātrāk, nodod darbu darba vadītājam un drīkst iziet no diagnosticējošā darba telpas. 10 minūtes pirms pirmās daļas beigām Darba vadītājs informē par daļas uzdevumu pildīšanai atlikušo laiku. Pēc daļas beigām Darba vadītājs savāc diagnosticējošā darba pirmās daļas darba lapas un paziņo starpbrīdi.
15 min	Starpbrīdis
5 min	Darba vadītājs aicina skolēnus ienākt telpā un izdala otrās daļas darba lapas, uzaicina skolēnus darba lapā ierakstīt ziņas par sevi.
90 min	Skolēni veic diagnosticējošā darba otrās daļas uzdevumus. Skolēni, kas beiguši darbu ātrāk, nodod darbu darba vadītājam un drīkst iziet no diagnosticējošā darba telpas. 10 minūtes pirms pirmās daļas beigām Darba vadītājs informē par daļas uzdevumu pildīšanai atlikušo laiku. Darba vadītājs paziņo diagnosticējošā darba otrās daļas beigas un savāc darba lapas, nodod abu daļu darba lapas izglītības iestādes vadītājam. Formulu lapas drīkst izmantot metodiskiem nolūkiem. Izglītības iestādes vadītājs organizē darbu vērtēšanu. Diagnosticējošā darbā iegūtais kopējais vērtējums tiek izteikts punktos un procentos.

- Darbu izpilda ar tumši zilu vai melnu pildspalvu.
- Drīkst izmantot tikai attiecīgajā valsts pārbaudes darba programmā norādītos palīg līdzekļus.
- Diagnosticējošā darba laikā atļauts lietot līdzpaņemto ūdeni.

Diagnosticējošā darba materiālu saņemšana, pavairošana un Diagnosticējošo darbu rezultātu ievadīšana

Diagnosticējošā darba materiālu piegāde

Diagnosticējošo darbu materiālu piegādei tiek izmantota Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmas interneta vietne (<https://vps.gov.lv>) (sk. *tabula*).

Tehniskās prasības

Dators ar interneta pieslēgumu un Java atbalstu, programmatūra PDF formāta datņu lasīšanai (vismaz *Adobe Acrobat Reader 7*).

Diagnosticējošā darba materiāli ar palielināto druku

Diagnosticējošā darba materiāli ar palielināto druku var tikt veidoti, pavairojot materiālu skolā uz A3 formāta lapām.

Drošības prasības

Diagnosticējošā darba materiālu VPS vietnē norādītajā laikā lejupielādē **VPS lietotājs** un nodod to izglītības iestādes vadītājam, kurš vai viņa pilnvarota persona nodrošina e-materiālu lietošanu un atvasinājumu veidošanu papīra formā.

Darbības e-materiālu saņemšanai, pavairošanai un rezultātu ievadīšanai

Laiks	Darbības veicējs	Darbība
MATERIĀLA PUBLICĒŠANA UN SAŅEMŠANA		
24.aprīlī plkst. 15.00	VIAA	VPS (https://vps.gov.lv) VIAA publicē attiecīgā diagnosticējošā darba materiālus.
No 24.aprīļa plkst.15.00 un vēlāk	Skolas	Lai piekļūtu materiāliem: 1. Interneta pārlūkprogrammā adreses ievadei paredzētajā vietā jāieraksta vai jāiekopē VPS vietnes adrese https://vps.gov.lv . 2. Pēc autorizācijas datu ievades atveras lapa, kurā jāizvēlas attiecīgais valsts pārbaudījums sadaļā “ <i>Pārbaudījumi</i> → <i>Diagnosticējošais darbs</i> ”, lai piekļūtu saitei uz lejupielādējamo Diagnosticējošā darba materiālu. Materiālu lejupielādē un saglabā datorā. 3. Atverot materiāla PDF datni Adobe Reader programmā, var veikt tās izdruku un/vai pavairošanu. Atverot materiāla PDF datni citā programmā, Diagnosticējošā darba izdruka varētu atšķirties no oriģināla (pazuduši burti un simboli, bojāts attēls u.c.).

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 9.KLASEI 2025. gada 25. aprīlī
DARBA NORISES DARBĪBU LAIKI

PAVAIROŠANA		
Pēc PDF datnes atvēršanas	Skolas	Par diagnosticējošā darba e-materiālu izdrukas pavairošanu ir atbildīgs izglītības iestādes vadītājs vai viņa pilnvarotās personas. Izdrukas pavairošanu var veikt, izmantojot drukāšanu vai kopēšanu. Izdrukas pavairošanai jāizmanto tikai standarta baltas A4 vai A3 formāta papīra lapas. Pavairošanu var veikt uz lapas vienas vai abām pusēm. Pavairojot materiālus A3 formātā drīkst tikai bukleta veidā (ja šādu iespēju var nodrošināt skolas tehnika). Pavairojot materiālus izglītojamajiem ar redzes traucējumiem, materiālu var palielināt A3 formātā. Pavairotos A4 formātā materiālus ieteicams saskavot.
DIAGNOSTICĒJOŠA DARBU REZULTĀTU IEVADĪŠANA		
Pēc diagnosticējošo darbu vērtēšanas	Skolas	Diagnosticējošo darbu rezultāti jāaugšupielādē VPS vietnē XLSX formātā līdz 12.maijam . Pamācība VIAA Lietotāju atbalsta dienesta lapā https://atbalsts.refined.site/space/VPS/872939530/Diagnostic%C4%93jo%C5%A1o+darbu+rezult%C4%81tu+ievade+ist%C4%93m%C4%81 Datu ievadīšana notiek pa daļām. Diagnosticējošā darba rezultātu paziņo skolēniem, izmantojot skolas e-žurnālu.

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 9.KLASEI 2025. gada 25. aprīlī
DARBA NORISES DARBĪBU LAIKI

Atbalsta pasākumi

Diagnosticējošā darba laikā izmanto tos atbalsta pasākumus, kurus lieto mācību procesa laikā.

Programmas kods, izglītojamā traucējuma veids	leiteicamie atbalsta pasākumi
redzes traucējumi	Pārbaudes darbā skolēni drīkst izmantot palīglīdzekļus, kas uzlabo informācijas saskatāmību (lasāmo aparātu, lupu). Izmantot tekstu palielinātā drukā.
dzirdes traucējumi	Skolotājs, kurš mācījis attiecīgo mācību priekšmetu (vai cits attiecīgās izglītības jomas speciālists), var izskaidrot uzdevumu nosacījumus mutiski un/vai zīmju valodā. Pārbaudes darbā atļauts izmantot atgādnes, ja skolēni tās izmantojuši mācību procesā.
fiziskās attīstības traucējumi	Atļauts izmantot datoru rakstiskas atbildes sniegšanai vai aizstāt ar mutiskām atbildēm (fiksēt audio ierakstā), ja skolēns fiziskā traucējuma dēļ nevar rakstīt. Atļauts izmantot asistenta palīdzību (skolēniem ar smagiem kustību traucējumiem) atbalstam darbībās, kas nav saistītas ar pārbaudījumu saturu.
valodas traucējumi	Skolotājam atļauts 2 reizes lasīt priekšā uzdevumu nosacījumus un teksta uzdevumus skolēniem ar specifiskiem lasīšanas traucējumiem vai disleksiju. Skolēni drīkst izmantot palīglīdzekļus, kuri palīdz labāk uztvert tekstu un ir izmantoti mācību procesā. Izmantot tekstu palielinātā drukā. Atļauts izmantot datoru rakstiskas atbildes sniegšanai.
mācīšanās traucējumi	Skolotājam atļauts 2 reizes lasīt priekšā uzdevumu nosacījumus un teksta uzdevumus skolēniem ar specifiskiem lasīšanas traucējumiem vai disleksiju. Skolēni drīkst izmantot palīglīdzekļus, kuri palīdz labāk uztvert tekstu un ir izmantoti mācību procesā. Izmantot tekstu palielinātā drukā.
garīgās veselības traucējumi	Atgādnes (vizuālas, verbālas, taktīlas) darba organizēšanai, kuras palīdz skolēnam koncentrēties.