



“Bišu draugs” -
“Piemenītē”

Aizkraukles pašvaldības PII “Zīlīte”, Andra Simanova

1. Auga stāsts

Mērķis – iepazīt augus, ko apmeklē apputeksnētāji tuvējā apkaimē – pirmsskolas laukumā.

Šim nolūkam bērni iesaistījās ziedošu augu meklēšanā. Tika izveidota didaktiska spēle augu iepazīšanai, kur bērniem pēc auga foto bija jāatrod attiecīgie ziedi un jāuzraksta auga nosaukums (fritilāriju nosaukums tika latviskots - zvaniņi). Pēc paraugu ievākšanas bērni ziedus izpētīja palielinājumā, meklējot kopīgo un atšķirīgo (ziedlapu krāsa, putekšņu krāsa, zieda izskats).



1. Auga stāsts

Pavasara periodā bērni iesaistījās puķu kopšanas darbos – zemes irdināšanā, ravēšanā un vēlāk – augu laistīšanā.

Attēlos: Augi Piemenītes puķu dobē un laukumā.





2. Bites stāsts

Galvenais uzdevums pirmsskolas bērniem - izprast kukaiņu nozīmi augu dzīvē - tie nepieciešami, lai augiem veidotos sēklas un augļi. Bērni novēroja apputeksnētājus darbībā – uz muskarēm, zvaniņiem, tulpēm, filadelfiem (“jasmīniem”). Izrādījās, ka visvairāk dažādu kukaiņu sugu varēja atrast ziedošā klinteņu dzīvžogā – tur tika novērotas dažādu sugu bites (medusbite, bites vientuļnieces), lapsenes, kamenes, sirseņi, mušas, ziedmušas, vaboles.



2. Bites stāsts

Arī bites ienaidnieks sirsenis jeb irsis mēdz lietot uzturā nektāru. Atšķirībā no bites, tam nav nektāra sūkšanai piemērota gara snukīša un mēles. Sirseņa un lapsenes mēle ir īss lāpstveida orgāns starp žokļiem. Pēc interneta attēliem bērni salīdzināja dažādu apputeksnētāju mutes orgānus.



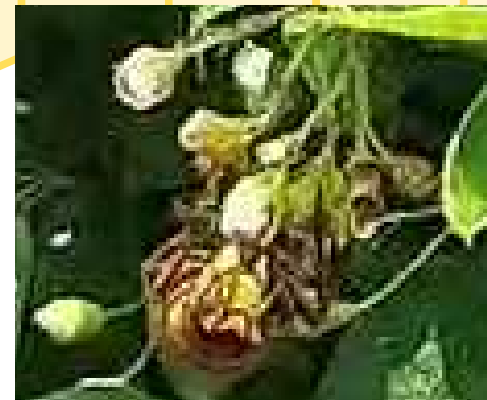
Tauriņš



Bite



Lapsene



Sirsenis laukuma dzīvžogā



3. Biškopja stāsts

Bērni iepazīna daudzkorpusu stropa uzbūvi, darbam dravā nepieciešamo aprīkojumu – tērpu, dūmkannu, kaltu. Izpētīja neiešūnotu un iešūnotu rāmīti, kāres izskatu (strops un aprīkojums no Ulda Kalniņa dravas, demonstrācija un stāstījums – Andra Simanova). Palielinājumā aplūkoja darba biti, bišu māti, kamēni un lapseni, pētīja, ar ko darba bišu šūnas atšķiras no māšu kanniņas, iepazīna bišu dzīves ciklu. Ar taustes, garšas un ožas palīdzību iepazīna dažādus bišu produktus – medu, vasku, putekšņus, bišu maizi un propolisu. Tāpat kā pārējās projekta aktivitātes, šis stāsts tika saistīts ar mācību procesu – stropā slēpās arī bērniem pildāmi mācību uzdevumi.

3. Biškopja stāsts



Degustācija telpās un laukumā (uz galda – didaktiskie materiāli brīvdabas nodarbībām).

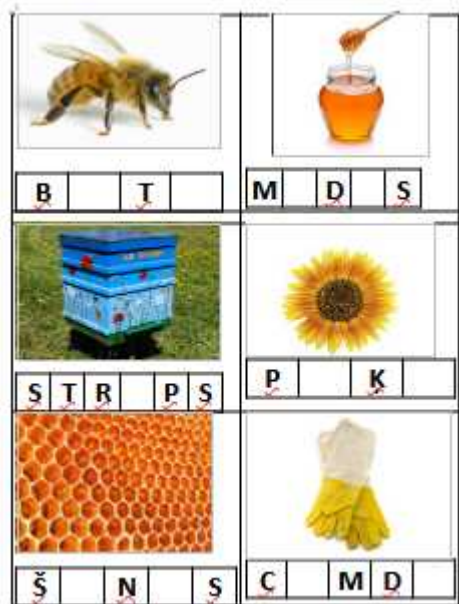
Projekta laikā bērni degustēja medu un tā maisījumus. Sensorajai degustācijai tika piedāvāts liepu un viršu medus, aveņu, melleņu un piparmētru medus maisījumi.

Katrs nolika sirsniņu pie tā medus veida vai maisījuma, kas bija garšojis vislabāk. Degustācijas laikā garšotāji ieteica arī jaunus medus maisījumu veidus.

3. Palīdzi bitei!

1. Bērni iesaistījās esošo puķu stādījumu kopšanā, vienlaikus novērojot, vai un kādi apputeksnētāji tos apmeklē. Pirmsskolas bērni aktīvi pētī apkārtni, ar interesi izzina pasauli, tādēļ šajā vecumā būtiskākais ir apzināties apputeksnētāju nozīmīgumu un to, ka ir svarīgi saudzēt šos kukaiņus.
2. Pienenītes laukums ir diezgan plašs, daļu no tā veido ar pļavas augiem bagāts zālājs (tajā aug tādas sugas kā laimiņi, gaiļbiksītes, rūgtā ziepenīte, pīpenes, rasaskrēsliņi). Tālab tika panākta vienošanās ar pirmsskolas administrāciju, ka šī laukuma daļa netiks apļauta. Tādējādi izveidojās pašiem sava pļaviņa, kur novērojām apputeksnētājus. Atšķirībā no kultivētajiem augiem, šajā teritorijā bija novērojami arī tauriņi.
3. Vēl nepaguvām izveidot kukaiņu viesnīcu, taču projekta noslēgumā vienojāmies ar pirmsskolas vadību arī par tās izveidi nākamajā mācību gadā.

4. Bišu draugs mācās!



Lai saistītu apputeksnētāju iepazīšanu ar mācību procesu, Bišu drauga aktivitātes tika pilnībā integrētas dažādās mācību jomās.

Ar kukaiņu palīdzību bērni apguva saskaitīšanu un atņemšanu, prasmī pierakstīt matemātiskās darbības, vienlaikus iepazīstot dažādu kukaiņu sugas un to dzīvesveidu (šajās spēlēs tika izmantotas gan telpiskas kukaiņu figūras, gan skolotājas atrasti un laminēti attēli). Tika izveidotas vairākas didaktiskās spēles valodas - lasīt un rakstītprasmes apguvei, didaktisko spēļu kartes pielāgotas brīvdabas nodarbību vajadzībām. Ar kustību rotaļas "Kas dārzā" palīdzību bērni iepazīna pāra un nepāra skaitļus.

Gadalaiku kustību rotaļa tika saistīta ar nektāraugu iepazīšanu atbilstoši gadalaikiem.

Kopīgi ar sporta skolotāju tika izveidota bišu vingrošana – katram bites darbam atbilstošs kustību komplekss ar pavadošu stāstījumu. Bērni veidoja radošos darbus – iepazīna sešstūri, veidojot katrs savu šūnu, ko vēlāk apvienoja kopdarbā, projekta noslēgumā zīmēja plakātu, kurā attēloja dabā novērotos apputeksnētājus.

4. Bišu draugs mācās!



Bērnu radošie darbi.

4. Bišu draugs mācās!



Bērnu radošie darbi.

PALDIES PAR UZMANĪBU!

