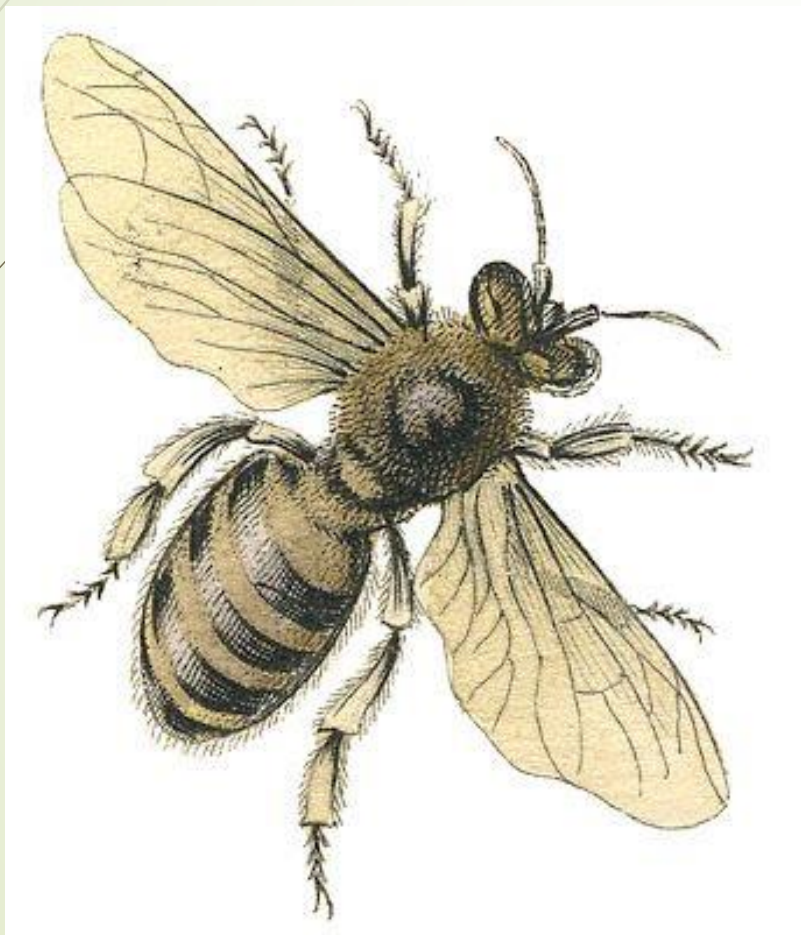


# Vides interešu izglītības projekts „Bišu draugs”



Ķekavas vidusskola

2.a. Klase

Skolotāja: Santa Majore

30.maijā 2024.gadā

## 2.a. klases aktivitātes projekta ietvaros:

- Bites stāsts;
- Auga stāsts;
- Biškopja stāsts;
- Palīdzu bitei.
- Pielikumi.



# Bites stāsts

- Projekta ietvaros, skolēni dažādu mācību stundu laikā, iepazinās kas ir bites un citi apputeksnētāji. Noskaidroja kāda ir šo kukaiņu loma ikdienas dzīvē.
- Skolēni latviešu valodas stunda laikā izmantoja iespēju apgūt īpašības vārdus, raksturojot dažādas kukaiņu ķermeņa daļas. Stundu laikā arī skolēni pildīja krustvārdu mīklas. Lasot tautas pasakas par bitēm, skolēni iepazinās ar bitei raksturīgajām īpašībām un tikumiem. Tika izmantotas arī skolotājas pašsacerētas pasakas, lai paspilgtinātu citu kukaiņu sadzīvi dabā.
- Matemātikas stundā skolēniem bija iespēja rēķināt dažādus teksta uzdevumus.
- Dabas zinību stundu laikā bērni pildīja dažādas darba lapas par kukaiņiem, skatījās dažādus video gan par bitēm, gan citiem kukaiņiem. Stundu laikā skolēni devās ārā vērot kukaiņu aktivitātes dažādos ziedaugos. Kā arī kopā visi skolēni devās pie bitenieka, lai varētu praktiski redzēt un pataustīt bites, kuras dzīvo bišu stropā.
- Vizuālajā mākslā skolēniem bija iespēja uzzīmēt savu fantāzijas kukaini, kurš būtu nozīmīgs apputeksnētājs.
- Angļu valodas stundā skolēniem bija iespēja starptautiskās bišu dienas ietvaros pildīt uzdevumus, kuros var iemācīties dažādus vārdus par kukaiņiem.
- Klases stundas laikā tik runāts vairāk par drošību atrodoties bišu tuvumā.

# Auga stāsts

- Pētot un runājot par kukaiņiem, skolēniem bija iespēja secināt to cik nozīmīga ir augu daudzveidība dabā un kāda ir cilvēku ietekme uz ekoloģiju.
- Dabas zinību stundas laikā skolēni mācījās par augu orgāniem un to uzdevumiem. Ar skolēniem kopā sējām dažādus augus un tos audzējām skolā uz palodzes. Skolēniem bija iespēja vērot cik ātri dažādi augi izaug. Kādi apstākļi nepieciešami, lai augš spētu augt. Skolēni arī veica praktisku darbu pētot zieda uzbūvi. Tika izmantots tulpes zieds. Skolēni to pa daļām sadalīja un mācījās nosaukt zieda daļas. Auga daļas tika arī uzzīmētās un nosauktas, kopā tās ar auga daļām ielaminē. Stundu laikā dodas vērot dažādus ziedaugu, lai salīdzinātu, pie kuriem augiem apputeksnētāji ir aktīvāki savvaļas vai kultūraugiem.
- Vizuālās mākslas stundas laikā zīmē savu fantāziju augu, kurš varētu pievilināt apputeksnētājus.
- Klases stundu laikā diskutē par to, kā pilsētvides izveide, puķu dobju samazināšana un ziedošo koku izciršana sarežģī kukaiņiem gan nektāra ievākšanas iespējas, gan arī pārējo augu apputeksnēšanu.

# Biškopja stāsts

- Dabas zinību stundās skolēni skatījās dažādus video, kuros var iepazīties ar biškopja profesiju un tās nozīmīgumu. Video materiālos arī skolēni varēja redzēt kā tiek formētas vaska loksnes, kuras vēlāk liek bišu stropos. Skolēni uzzināja, ka citās valstīs ir bites, kuras ir bīstamas cilvēkiem un apdraud viņu dzīvību, tāpēc bitenieks ir tas, kurš dosies palīdzēt.
- Klases stundās skolēni uzzināja par mums tuvāko bitenieku Daugmales bišu Jāni, pie kura arī skolēni devās ekskursijā. Skolēniem bija iespēja vērot kā bites strādā bišu stropā. Varēja redzēt kā atšķiras darba bites, trani un bišu karaliene. Skolēni ar lielu aizrautību centās atrast bišu karalieni, kura bija noslēpusies pašā pēdējā medus kārē. Skolēniem bija arī iespēja pieredzēt jauno darba bišu «piedzimšanu». Tā kā Daugmales bites nav agresīvas, skolēniem bija iespēja ar roku sajūst, «paglāstīt» bites, degustēt medu arī no pašas medus kāres.

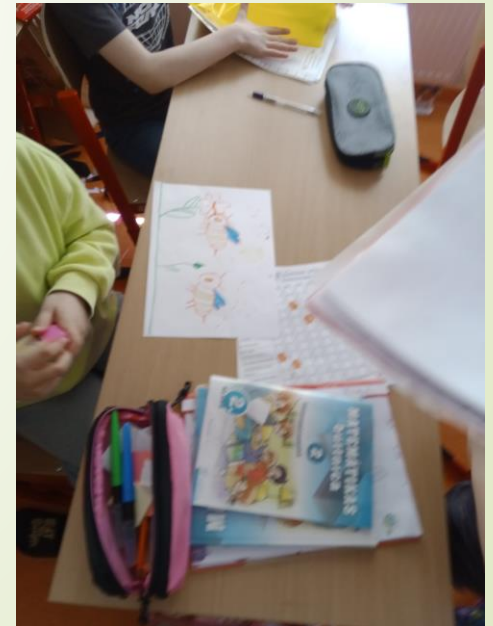


# Palīdzu bitei

- Galvenais uzdevums šī mērķa realizēšanai bija iesēt un izaudzēt kādu augu, kurš ziedot ilglaicīgi, nodrošinās bitēm un citiem kukaiņiem iespēju ievākt nektāru un putekšņus.
- Sākotnēji bija plāns arī par kukaiņu viesnīcu veidošanu, bet ierobežoto resursu dēļ šo ideju atstājām citai reizei, kad atkal mācīsimies un paplašināsim savas zināšanas par kukaiņiem un īpaši bitēm.
- Skolēni veiksmīgi spēja diskutēt un piedāvāt savus risinājumus, kā uzlabot bišu un citu kukaiņu dzīvi.
- Skolēni bija pārsteigti par to, cik ļoti kukaiņu apputeksnēšanas process var ietekmēt kopējo pārtikas produktu daudzveidību mūsu ikdienā.



# Ieskats darba procesā

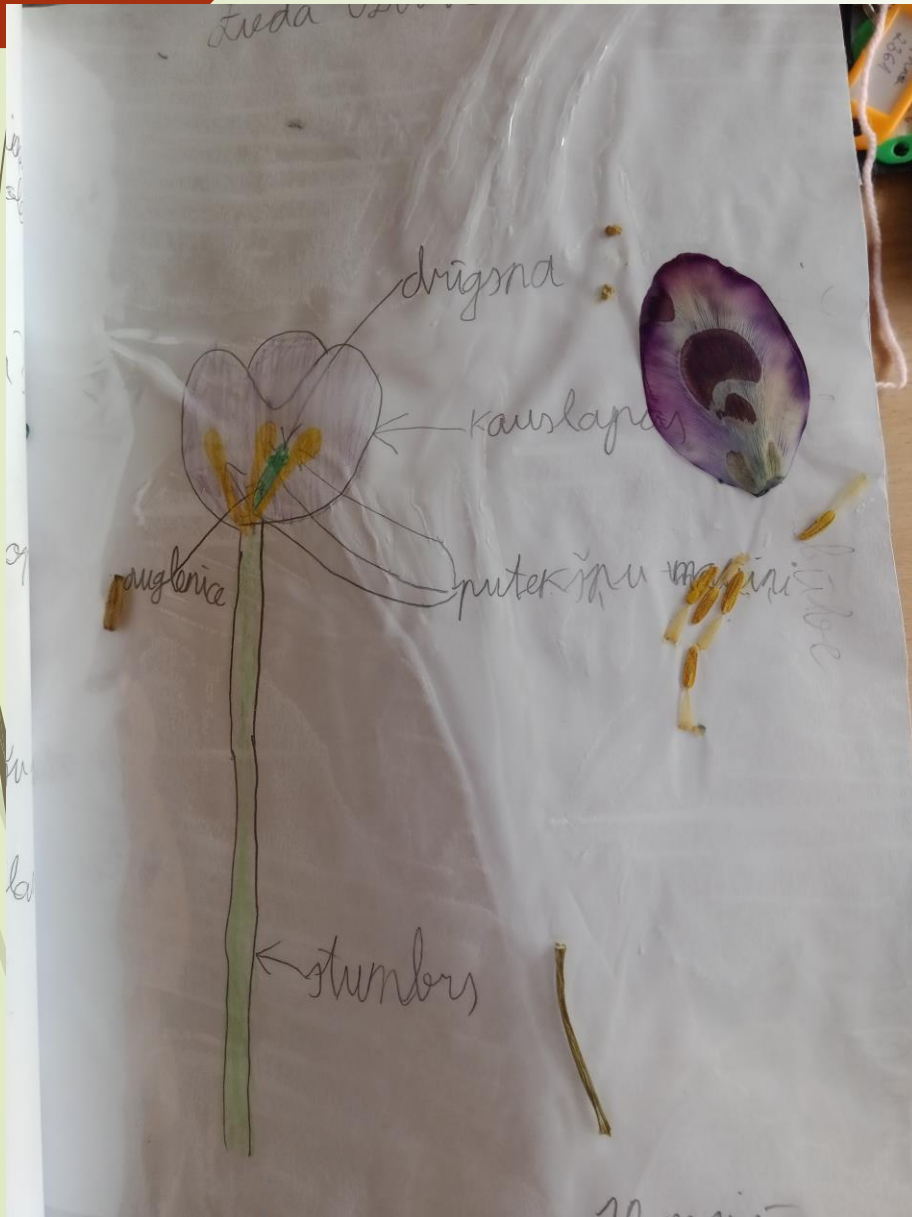




# Augu audzēšana



# Zieda uzbūves pētīšana un zīmēšana



# Ciemos pie bitenieka



# Pie bitenieka ciemos



# Īsi video pie bitenieka



# Literatūra, ar kuru skolēni varēja iepazīties brīvajā laikā



# Pateicības par dalību projektā



*Pateicība  
Ķekavas vidusskolas  
2.a. klases skolnie*



*Par aktīvu un zinātkāru dalību vides  
izglītības projektā  
“Bišu draugs”*



*Sk. Santa Majore*



*31.maijā 2024.gadā*

Paldies par iespēju  
 piedalīties projektā  
«Bišu draugs»!

