

Lasīšana

1. uzdevums	2. uzdevums	3. uzdevums
1. B	1. f	1. C
2. H	2. f	2. A
3. K	3. r	3. C
4. C	4. f	4. B
5. F	5. r	5. B
6. D	6. f	6. C
7. E	7. ne	7. A
8. G	8. ne	8. B
	9. r	

Klausīšanās

1. uzdevums	2. uzdevums	3. uzdevums
1. r	1. Bildschirm	1. B
2. f	2. Nichtstuns	2. A
3. r	3. nicht schön / nicht gut	3. C
4. r	4. Probleme / Schwierigkeiten	4. C
5. r	5. Noten	5. A
6. f	6. Aufgabe	6. B
7. f	7. Freiheiten	7. B
8. r	8. gar nicht / nicht	
	9. Gruppenarbeiten / Experimente / Spiele (<i>ein Beispiel geben</i>)	
	10. der Begegnung / des (sozialen) Miteinanders (<i>ein Beispiel geben</i>)	

Vērtēšanas kritēriji		Snieguma apraksts, punkti					
		0 punktu	1 punkts	2 punkti	3 punkti	4 punkti	5 punkti
Uzdevuma izpilde (10 punktu); vērtē katru daļu atsevišķi	Sagatavotā runa (organizācija, argumentācija un iedevumu izmantošana)	Nolasa oriģinālo tekstu vai savus pierakstus.	Ietver dažus uzdevuma nosacījumus. Sniedz galvenokārt atsevišķus apgalvojumus par avotos piedāvāto informāciju vai tēmu.	Daļēji izpilda uzdevuma nosacījumus. Saskata avotos atsevišķus faktus un/vai viedokļus vai sniedz vispārīgu informāciju par avotiem. Runa ir saprotama; Izteiktais viedoklis ir saistīts ar uzdevumā un iedevumos piedāvāto informāciju, bet nav pamatots.	Daļēji izpilda uzdevuma nosacījumus. Pārstāsta avotos piedāvāto informāciju. Runa ir daļēji strukturēta; izteiktais viedoklis ir saprotams, daļēji pamatots.	Izpilda visus uzdevuma nosacījumus. Salīdzina uzdevumā un avotos piedāvāto informāciju. Runa ir strukturēta; izteiktais viedoklis ir pamatots ar argumentiem un piemēriem no savas pieredzes.	Pārliciecināši izpilda visus uzdevuma nosacījumus. Salīdzina avotos piedāvāto informāciju, analizējot un skaidrojot to. Runa ir skaidri strukturēta; izteiktais viedoklis pilnībā atbilst formulētajai problēmai/jautājumam un pamatots ar izvērstiem argumentiem un piemēriem no citām mācību jomām.
	Mijiedarbība informācijas nodošanā (jautājumu izpratne un atbildes uz jautājumiem)	Nesniedz atbildi uz jautājumiem./ Sniedz jā/nē/ nezinu atbildes.	Atbild uz dažiem jautājumiem ar intervētāja palīdzību, izmantojot vienkāršas frāzes. vai Atbild uz vienu jautājumu, sniedzot īsu, konkrētu atbildi.	Atbild uz jautājumiem ar intervētāja palīdzību. Sniedz īsas un vienkāršas atbildes, nepamatojot tās. vai Pietiekami izvērsti atbild uz vienu jautājumu.	Atbild uz visiem jautājumiem, sniedzot īsas, konkrētas atbildes; dažreiz argumentē un sniedz piemērus. vai Pietiekami izvērsti atbild uz diviem jautājumiem.	Argumentēti atbild uz visiem jautājumiem, sniedzot atbilstošas un izvērstas atbildes.	Pārliciecināši un argumentēti atbild uz visiem jautājumiem, sniedzot precīzas un izvērstas atbildes, atsaucas uz avotos piedāvāto informāciju vai iepriekš teikto.
Vārdu krājums, gramatika, valodas plūdums un izruna (15 punkti); vērtē visai atbildei kopā	Valodas bagātība (valodas apjoms, diapazons)	Valodas lietojums nepietiekams, lai novērtētu.	Bieži atkārtoti vienas un tās pašas frāzes, mēģinot noformulēt domu.	Lieto ierobežotu vārdu krājumu un vienkāršas un vienveidīgas struktūras, lai izteiktos par doto kontekstu.	Lieto pietiekamu vārdu un struktūru krājumu, lai spētu izteikties vispārīgi un aprakstoši, un/vai pārmērīgi izmanto iedevuma leksiku.	Lieto saziņas situācijai piemērotus valodas līdzekļus. Pietiekams vārdu krājums, lai sniegtu salīdzinājumu un izteiktu argumentētu viedokli.	Lieto saziņas situācijai un skaidrai komunikācijai atbilstošus un daudzveidīgus valodas līdzekļus. Ir bagāts vārdu krājums, lai spētu sniegt skaidru salīdzinājumu, izteiktu argumentētu viedokli, īpaši nemeklējot vārdus.
	Valodas līdzekļu lietojuma pareizība (gramatiski pareizs un leksiski precīzs valodas lietojums)		Valodas līdzekļu lietojums ir kļūdainš, kas traucē uztvert teikto.	Izmanto biežāk lietotos valodas līdzekļus ar kļūdām, kuras dažreiz traucē uztvert teikto.	Diezgan pareizi izmanto biežāk lietotos valodas līdzekļus, kļūdas netraucē saziņai.	Pārsvārā pareizi lieto dažādus valodas līdzekļus, nedaudzās kļūdas un pārteikšanās netraucē saziņai.	Pārsvārā runā gramatiski pareizi un leksiski precīzi. Nav kļūdu, kas rada pārpratumus.
	Valodas plūdums (izruna, uzsvāri, ritms un intonācija)		Runā ar biežām pauzēm, izmantojot atsevišķus izteikumus. Izrunas kļūdas var traucēt uztvert teikto.	Runā ar vilcināšanos, meklējot vārdus. Izrunas kļūdas dažreiz traucē uztvert teikto.	Runā saprotami. Iespējamās pauzes, apdomājot, kā pareizi gramatiski izteikties un kādu leksiku lietot. Izrunas kļūdas netraucē uztvert teikto.	Runā diezgan tekoši. Izvēloties piemērotus izteikumus, iespējamās pauzes. Izrunā iespējamās nelielas kļūdas.	Runā tekoši. Pauzes ir pamatotas. Izruna un intonācija ir pārsvārā mērķvalodai atbilstoša.

1. rakstīšanas uzdevuma vērtēšanas kritēriji (interaktīvs teksts) (12 punkti)

Vērtēšanas kritēriji	Snieguma apraksts, punkti			
Saturs un uzdevuma izpilde	Teksts neatbilst uzdevuma nosacījumiem./ Teksta apjoms nesasniedz 50 vārdus.	Teksts daļēji atbilst uzdevuma nosacījumiem. Iespējama atkārtotā vai novirze no uzdevuma nosacījumiem.	Teksts atbilst saziņas situācijai un uzdevuma nosacījumiem. Atbildei trūkst izvērsuma vai pamatojuma. vai iespējama novirze no uzdevuma nosacījumiem kādā no satura punktiem.	Teksta saturs pilnībā atbilst saziņas situācijai un uzdevuma nosacījumiem. Atbilde ir izvērsta un pamatota.
Organizācija un tekstveide		Tekstā daži savstarpēji saistīti teikumi un daži noformējuma elementi.	Uzdevumam daļēji atbilstošs teksta noformējums un teksta saistījums.	Uzdevumam un saziņas situācijai pilnībā atbilstošs teksta noformējums un teksta saistījums.
Valodas līdzekļu (vārdu krājuma un gramatisko struktūru) daudzveidība		Uzdevuma izpildei ierobežots vārdu krājums un gramatiskās struktūras, un/vai pārsvarā lietots teksts no uzdevuma nosacījumiem.	Uzdevuma izpildei un komunikācijai pietiekams vārdu krājums un gramatiskās struktūras.	Saziņas situācijai, pārlicinošai uzdevuma izpildei un skaidrai komunikācijai atbilstošs vārdu krājums un gramatiskās struktūras.
Valodas lietojuma pareizība un precizitāte (leksika, gramatika un pareizrakstībā)		Valodas lietojums daļēji pareizs, sistemātiskās kļūdas traucē saprast rakstīto.	Valodas lietojums daļēji precīzs, kļūdas valodas lietojumā netraucē saprast rakstīto.	Pietiekami augsta valodas lietojuma precizitāte, dažas nesistemātiskas kļūdas sarežģītākās struktūrās netraucē saprast rakstīto.
	0 punktu	1 punkts	2 punkti	3 punkti

2. rakstīšanas uzdevuma vērtēšanas kritēriji (argumentatīvs teksts) (20 punkti)

Vērtēšanas kritēriji	Snieguma apraksts, punkti					
Saturs un uzdevuma izpilde	Teksts neatbilst uzdevuma nosacījumiem./ Teksta apjoms nesasniedz Sniedz vispārīgus apgalvojumus, kuri ir daļēji saistīti ar uzdevuma nosacījumiem un tematu. 100 vārdus.	Sniedz vispārīgus apgalvojumus, kuri ir daļēji saistīti ar uzdevuma nosacījumiem un tematu.	Daļēji uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, pārstāstot informāciju no iedevuma un savas personiskās pieredzes.	Pārsvarā uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, apkopojot informāciju no iedevuma, pamatojot savu viedokli ar atsevišķiem piemēriem.	Uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, apkopojot informāciju no iedevuma, formulējot problēmu/ jautājumu, izvēršot un pamatojot savu viedokli ar argumentiem un piemēriem.	Uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, apkopojot svarīgāko informāciju no iedevuma, formulējot problēmu/jautājumu, izvēršot un pārliecinoši pamatojot savu viedokli ar argumentiem un piemēriem.
Organizācija un tekstveide		Teksts daļēji saistīts, domas virzība dažviet ir uztverama.	Saisītātvārdi un rindkopas daļēji atbilst teksta organizācijas nosacījumiem un satura izklāstam.	Pārsvarā strukturēts teksts; saistītātvārdi un rindkopas daļēji atbilst teksta organizācijas nosacījumiem un satura izklāstam.	Loģiski strukturēts teksts; saistītātvārdi un rindkopas pārsvarā atbilst teksta organizācijas nosacījumiem un satura izklāstam.	Skaidrs, loģiski strukturēts teksts; saistītātvārdi un rindkopas pilnībā atbilst teksta organizācijas nosacījumiem un satura izklāstam.
Valodas līdzekļu (vārdu krājuma un gramatisko struktūru) daudzveidība		Ļoti ierobežoti valodas līdzekļi.	Ierobežots savu vārdu krājums un vienkāršas gramatiskās struktūras, kas bieži atkārtojas.	Pietiekams vārdu krājums, lai izteiktos vienkāršā veidā, lietojot gramatiskās pamatstruktūras.	Pietiekami bagāts vārdu krājums un kompleksas gramatiskās struktūras, kas pārsvarā izmantotas atbilstoši kontekstam.	Bagāts vārdu krājums un kompleksas gramatiskās struktūras, kas izmantotas atbilstoši kontekstam.
Valodas lietojuma pareizība un precizitāte (leksika, gramatika un pareizrakstība)		Valodas lietojums pārsvarā ir kļūdaini un tikai daļēji saprotams.	Valodas lietojums bieži ir kļūdaini, bet saprotams.	Valodas lietojums ir saprotams, lai gan teikumi vai vārdi ir kļūdaini.	Valodas lietojums ir pārsvarā precīzs, nedaudzās nesistemātiskās kļūdas struktūrās netraucē saprast rakstīto.	Valodas lietojuma precizitāte un pareizība ir augsta.
	0 punktu	1 punkts	2 punkti	3 punkti	4 punkti	5 punkti